

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Русановой Лилии Сергеевны на тему: «Влияние социально-психологических особенностей семьи на речевое развитие ребенка», представленного на соискание ученой степени по специальности 19.00.05 – социальная психология

Диссертационная работа Русановой Л.С. посвящена актуальной проблеме изучения социально-психологических детерминант развития речи городских и сельских детей в зависимости от организации семейного функционирования, а также наличия в семье сиблингов. Потребность в исследовании влияния семьи на речевое развитие ребенка старшего дошкольного возраста определяется недостатком работ, посвященных связи семейного функционирования и речевого развития применительно именно к данному возрасту при наличии широкого ряда аналогичных исследований, касающихся предыдущих этапов развития человека, то есть раннего детства и младшего дошкольного возраста. В связи с этим представленное в работе исследование является весьма актуальным, важным в практическом и теоретическом отношениях.

Личный вклад автора состоит в разработке оригинального методического аппарата, конструктивном взгляде на проблему соотношения макро- и микросредовых факторов, оказывающих воздействие на вариативность речевого развития детей, описании психологических механизмов формирования индивидуальных речевых показателей ребенка.

На основании полученных эмпирических результатов уточнены теоретические представления о социально-психологических детерминантах детского речевого развития. Выявлено, что макросредовые условия, а именно условия городской и сельской местности, оказывают влияние на речевое развитие ребенка посредством семейной микросреды. В частности, микросреда определяет механизмы воздействия макросреды на речевое развитие ребенка. Определено, что наибольшее влияние на индивидуальные показатели речевого развития ребенка оказывает стиль родительского воспитания, особенности взаимоотношений и коммуникации между супругами, семейная структура. До настоящего времени многие аспекты внутрисемейного функционирования, общения между супругами, межличностной коммуникации в семье были рассмотрены недостаточно.

Автором корректно сформулированы основные положения, которые выдвинуты на защиту, грамотно поставлена цель и задачи исследования. Для подтверждения теоретических положений автором проведены экспериментальные исследования, целью которых явилось установление характера связей между социально-психологическими особенностями семьи и отдельными показателями детского речевого развития. Достоверность полученных результатов обеспечена всесторонним анализом проблемы в соответствии с теоретико-методологической базой исследования; использованием методов, адекватных категориальному аппарату исследования; сочетанием количественных и качественных методов сбора

и анализа данных; корректным применением методов математической обработки и анализа полученных результатов.

Проведенное исследование позволяет в дальнейшем рассмотреть проблемы семейного уклада, механизма передачи семейных ценностей и их роль в формировании семейных отношений в контексте развития детской речи.

В целом, диссертационное исследование выполнено на высоком профессиональном уровне, опирается на обширный достоверный материал, который представлен в семи публикациях автора и вносит существенный вклад в социальную психологию семьи.

Автореферат отвечает всем требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, в ред. Постановлений Правительства РФ от 21.04.2016 № 335.), а ее автор – Русанова Лилия Сергеевна заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Доктор психологических наук,
профессор кафедры социальной психологии
Санкт-Петербургского государственного университета

В.Н. Куницына

05.06.2017 г.

*Личную подпись В.Н. Куницыной
заверяю. Документ подготовлен по
личной инициативе. Тикет документа
размещен в открытом доступе на
сайте спбгу по адресу <http://spbu.ru/structure/expert/>*



Менектер  20.06.2017.

Сведения об авторе отзыва:

ФИО (полностью): Куницына Валентина Николаевна

Ученая степень: доктор психологических наук

(специальность: 19.00.05 – Социальная психология)

Должность и место работы: профессор кафедры
социальной психологии ФГБОУ ВО

«Санкт-Петербургский государственный университет»

Адрес: 199034, г. Санкт-Петербург, Университетская наб. д. 7-9.

телефон: +7 (812) 328-97-01

E-mail: spbu@spbu.ru

В.Н.Куницына (Куницына В.Н.)

