

Отзыв
на автореферат диссертации
Кузнецовой Алеси Анатольевны
«Рефлексивно-смысловая регуляция состояния выгорания у
преподавателей высшей школы»,
представленной на соискание ученой степени кандидата наук по
специальности: 19.00.07 – Педагогическая психология.

Диссертационное исследование Кузнецовой А.А. посвящено актуальной на сегодняшний день проблеме нахождения путей регуляции и преодоления состояния выгорания у преподавателей высшей школы. Актуальность разработки данной темы состоит в том, что по-прежнему малоизученными остаются общие закономерности преодоления состояния выгорания и их специфика у преподавателей высшей школы. Целью исследования диссертанта выступало выявление рефлексивно-смысловой регуляции состояния выгорания, как основание разработки программы психологического сопровождения преподавателей высшей школы.

Теоретическая значимость работы заключается в уточнении понятия рефлексивно-смысловой регуляции на основе теоретико-методологического анализа положений концепций психической регуляции (А.В. Карпов, А.О. Прохоров, Л.Г. Дикая, В.И. Моросанова). В результате эмпирического исследования автором получены новые интересные данные о структурно-детерминационных закономерностях проявления состояния выгорания. Диссертантом установлено, что общей тенденцией в структурной организации состояния выгорания является снижение профессиональной мотивации педагогов, вне зависимости от профиля их педагогической деятельности. В работе А.А. Кузнецовой выделены критерии состояния выгорания в условиях педагогической деятельности: параметры социально-психологической адаптации, удовлетворенность профессиональной деятельностью и уровень субъективного благополучия. Важным теоретическим результатом работы диссертанта является разработка концептуальной модели рефлексивно-смысловой регуляции состояния выгорания у преподавателей высшей школы.

Следует отметить, что помимо весомых теоретических результатов в работе ярко выражен и прикладной аспект: реализован рефлексивно-смысловой подход в регуляции состояния выгорания, а также разработана и апробирована методика выявления редукции профессиональных достижений у преподавателей высшей школы. Особую ценность представляет программа психологического тренинга, направленного на снижение уровня выраженности структурных компонентов состояния выгорания у преподавателей высшей школы. Кроме того, отметим высокий уровень использования автором различных статистических методов обработки данных, адекватных целям и задачам исследования.

Немаловажное значение имеет и то, что материалы диссертационной работы внедрены в образовательный процесс вузов. Необходимо отметить, что при разработке программы сопровождения учтены не только результаты проведенного эмпирического исследования, но и определены границы оптимизации стилей саморегуляции и рефлексивно-смысловой регуляции при помощи структурного анализа (А.В. Карпов). Несомненным достоинством диссертации выступает большое количество опубликованных автором работ (33 публикации, в том числе и 2 учебных и учебно-практических пособия).

Достоверность научных результатов обеспечена применением методов, адекватных предмету и объекту исследования, репрезентативностью выборки, сочетанием количественного и качественного анализа при статистической обработке данных. Достоверность полученных результатов усилена использованием совокупности методов, позволяющих детализировать решение поставленных в исследовании задач и усилить интерпретационный потенциал.

Данные диссертационного исследования Кузнецовой А.А. опубликованы в 8 ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях ВАК, доложены на различных Международных и Всероссийских научных конференциях. Хотя в работе присутствуют некоторые стилистические неточности, это не снижает общего высокого впечатления о работе диссертанта.

Таким образом в автореферате диссертационного исследования Кузнецовой Алеси Анатольевны изложены основные результаты выполненного автором исследования. Автореферат отвечает всем требованиям постановления

Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 о присуждении ученых степеней, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Чернов

Альберт Валентинович,

кандидат психол. наук, ст. преподаватель

кафедры общей психологии

Института Психологии и образования

Казанского федерального университета



01.04.2016

Почтовый адрес: 420008, Казань, ул. Кремлевская 18.

Телефон: 8(432)21-34-90

Электронный адрес: albertprofit@mail.ru

Подпись заверяю

