

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Стуловой Анны Васильевны
«Структурно-функциональная организация социально-психологической
компетентности матерей в преодолении родительского выгорания (на материале
матерей детей с нарушениями слуха)»
на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 5.3.5. – Социальная психология,
политическая и экономическая психология

Исследования социально-психологической компетентности традиционно связаны с обеспечением представителей профессиональных групп (например, педагогов, психологов, руководителей), чьим рабочим инструментом в деятельности выступает общение. Автор диссертации обращает внимание на родителей, от активной позиции и социально-психологической компетентности которых зависит не только их актуальное состояние, но и формирование личности подрастающего поколения. Проблема отсутствия «института родительства» – подготовки и психолого-педагогического сопровождения лиц, призванных в качестве ключевых агентов социализации, становится еще более острой в деятельности родителей детей с хроническими заболеваниями.

Проведенное исследование обозначает необходимость изучения родителей, и в частности матерей, как особой социальной группы лиц, объединенных целями обеспечения жизнедеятельности, развития и воспитания детей посредством общения и взаимодействия. Как и в других «профессиональных» группах высокая нагрузка, в том числе в связи с трудностями, возникающими в общении, влияет на эмоциональное состояние, приводя к выгоранию, в данном случае – родительскому.

В работе доказывается, что социально-психологическая компетентность матерей может являться ресурсом в преодолении родительского выгорания.

Для проверки общей и частных (исследовательских) гипотез автор использует релевантные методы сбора и обработки эмпирических данных, применение которых позволило получить интересные результаты, полезные не только для организации научных дискуссий, но и для психологической практики.

Следует высоко оценить объем и качество выполненной работы в ходе диссертационного исследования. Однако, видимо, в силу ограниченного объема автореферата автор не указал содержательные и структурные особенности программы психологического сопровождения матерей, об эффективности которой сделан заключительный вывод (с.21). В связи с этим возникает желание задать автору несколько вопросов.

- 1) Какие компоненты социально-психологической компетентности выступили коррекционными «мишенями»?
- 2) Каковы конкретные результаты «оптимизации социально-психологической компетентности как ресурса преодоления родительского выгорания»?
- 3) Каково мнение автора в отношении необходимости коррекции таких выявленных стратегий копинг-поведения матерей, как «Избегание» и «Ассоциальные действия»?

Заданные вопросы свидетельствуют о наличии большого интереса к полученным в работе результатам и не снижают общей положительной оценки завершеного исследования, которое соответствует требованиям п. 29, п. 33

паспорта специальности 5.3.5. – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки) ВАК Министерства образования и науки РФ.

Следовательно, автор диссертации Стулова Анна Васильевна заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук.

Доцент кафедры социальной психологии, социальной работы и пробации факультета психологии и права ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации» кандидат психологических наук, доцент *Ракитская* О.Н. Ракитская

ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации»
160002, обл. Вологодская, гор. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
rakitskayaohana@yandex.ru 89212341528

*Миссия от не да
отдел ФВН России
кандидат в. служба
12.10.2023*



А. С. Малахов