

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Свешниковой Светланы Леонидовны
«Временная перспектива как фактор социально-психологической
адаптации подростков», представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности

19.00.05 – социальная психология

Актуальность диссертационной работы С. Л. Свешниковой, направленной на изучение временной перспективы в контексте социально-психологической адаптации, связана, во-первых, с необходимостью в поиске базового фактора, обеспечивающего успешность социально-психологической адаптации. Во-вторых, с недостаточной изученностью вопроса взаимосвязи между временной перспективой и социально-психологической адаптацией, дефицитом эмпирических исследований, посвященных изучению структурных особенностей временной перспективы подростков, испытывающих трудности адаптации.

Автором проведена большая работа по анализу состояния данной проблемы в трудах отечественных и зарубежных психологов, изучен достаточный объем современной научной литературы по проблеме исследования, использован широкий арсенал математических методов, обработан значительный объем данных эмпирического исследования.

Научная новизна работы С.Л. Свешниковой заключается в том, что в ней впервые проведено эмпирическое исследование временной перспективы в аспекте ее отдельных параметров, структуры, подструктур у подростков с разным уровнем социально-психологической адаптации. К новым научным результатам относится выявление закономерностей взаимосвязи между временной перспективой и социально-психологической адаптацией. Автором установлено, что в подростковом возрасте для успешной социально-психологической адаптации необходимым условием является наличие временной перспективы, которая обладает реалистичностью, согласованностью, ориентацией на конкретные временные периоды. Особого внимания заслуживают результаты проведенного структурно-психологического анализа взаимосвязи параметров временной перспективы с уровнем социально-психологической адаптации, что составляет новизну работы. Автором установлено, что подростки с высоким уровнем социально-психологической

адаптации отличаются более высокой степенью структурной организации системы временной перспективы, а также качественно иным ее характером.

Теоретическая значимость работы состоит в том, что автором внесен определенный вклад в разработку теоретических проблем социально-психологической адаптации, временной перспективы. Результаты исследования позволяют дополнить знания в русле теологического подхода в объяснении научных явлений, а также структурно-уровневого подхода через описание структурных особенностей временной перспективы. Проанализированы закономерности формирования временной перспективы в подростковом возрасте, показана роль временной перспективы для социально-психологической адаптации. В исследовании представлены параметры временной перспективы, которые взаимосвязаны с отдельными показателями социально-психологической адаптации. Автор в работе обращает внимание на то, что ключевое значение для успешности социально-психологической адаптации имеет структурная организация временной перспективы. Она рассматривается в качестве значимой детерминанты социально-психологической адаптации.

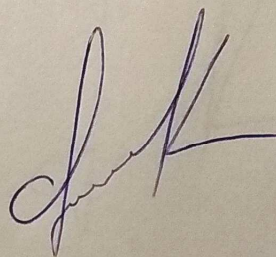
Практическая значимость диссертации заключается в том, что полученные результаты могут быть использованы как в научных исследовательских целях, так и в практике работы педагогов, специалистов службы психологического сопровождения образовательного процесса. Закономерности, обнаруженные в результате исследования, могут использоваться в качестве рекомендаций для специалистов, работающих с подростками, по профилактике дезадаптации, где центральным направлением развивающей работы станет целенаправленное формирование временной перспективы.

Результаты исследования прошли апробацию в виде 31 публикаций, 4 из которых представлены в научных изданиях, рекомендуемых ВАК РФ, а также обсуждений на научно-практических конференциях разного уровня.

В целом автореферат диссертации С.Л. Свешниковой хорошо структурирован, написан четким научным языком, содержит все разделы, необходимые для понимания и критической оценки работы. Рисунки наглядно иллюстрируют полученные в результате эмпирического исследования данные. Автореферат диссертации С.Л. Свешниковой отвечает всем научно-академическим требованиям, которые предъявляются к автореферату кандидатской диссертации. Желательно было бы более подробно описать уровни социально-психологической адаптации.

Представленная в автореферате диссертационная работа «Временная перспектива как фактор социально-психологической адаптации подростков» является самостоятельным завершённым научным исследованием, обладает внутренним единством по своему содержанию, структуре и полноте изложения полученных результатов, достоверности и обоснованности выводов, а её автор Свешникова Светлана Леонидовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05– Социальная психология.

Отзыв подготовлен доцентом кафедры «Психолого-педагогическое образование» АНО ВО «Российский новый университет», кандидатом психологических наук Афанасьевой Аллой Сергеевной и обсужден на заседании кафедры «Психолого-педагогическое образование» АНО ВО «Российский новый университет» (протокол №6 от 10.02.2019).



А.С. Афанасьева
12.02.2019

Сведения о составителе отзыва:

Афанасьева Алла Сергеевна, кандидат психологических наук,
доцент кафедры «Психолого-педагогическое образование»
Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Российский новый университет».

Адрес: 105005, г. Москва, ул. Радио, д. 22.

Тел.: +7 (495) 925-03-85

E-mail: psychology@rosnou.ru

