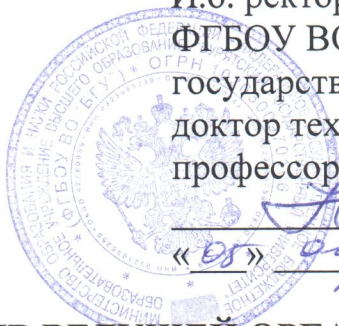


«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора по научной работе
ФГБОУ ВО «Бурятский
государственный университет»,
доктор технических наук,
профессор



Н.И.Мошкин

«08»

2016 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет» – на диссертационную работу Матафоновой Светланы Иннокентьевны «Восприятие детско-родительского взаимодействия как условие интернализации совладающего поведения матери», представленной в диссертационный совет Д. 999.051.02 на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки)

1. Актуальность диссертационной темы. Проблематика детско-родительских отношений интересна и важна с позиций становления личности ребёнка в современном мире. Изменения, происходящие во всех сферах организации жизни общества, порождают ситуацию, в которой семья рассматривается как основной фактор формирования нового качества личности ребёнка, как важнейшее условие национальной безопасности, сохранения единого социокультурного пространства, обеспечения благосостояния и построения будущего образа жизни страны. Решение поставленных перед семьёй задач требует ответственного отношения к детско-родительским отношениям, особенно со стороны матери. Во многих исследованиях детско-родительских взаимоотношений подчеркивается решающая роль матери в формировании личности. Вместе с тем, несмотря на накопленную в этой области обширную научную фактологию, остается ряд нерешенных вопросов в отношении преемственности совладающего поведения и детско-родительского взаимодействия. В представленном диссертационном исследовании процесс интернализации совладающего поведения, рассматривается с позиций концепции культурно-исторического развития психики Л.С. Выготского, системного подхода А.Я. Варга.

Обращение С.И. Матафоновой к исследованию проблемы восприятия детско-родительского взаимодействия как условия интернализации совладающего поведения матери является своевременным и актуальным.

2. Новизна диссертационного исследования и полученных результатов состоит в том, что в нем представлено теоретическое и эмпирически проработанное видение преемственности совладающего поведения, полученное в результате анализа детско-родительских отношений.

К *абсолютно новым фактам*, полученным в результате проведенного исследования, можно отнести:

- данные о специфике восприятия детско-родительского взаимодействия и выборе копинг-стратегий с позиции матери и ребенка;
- описание сложной системы взаимосвязей параметров восприятия взаимодействия, являющейся условием интернализации эффективного и неэффективного совладающего поведения.

К *относительно новым фактам*, полученным соискателем, можно отнести:

- данные о параметрах восприятия детско-родительского взаимодействия с позиции матери и ребенка, являющихся условием интернализации эффективных и неэффективных стратегий совладающего поведения;
- обновленную трактовку понимания детерминант совладающего поведения младших школьников.

Анализ результатов диссертационного исследования С.И. Матафоновой позволяет констатировать высокую степень их научной новизны.

3. Степень обоснованности и достоверности научных положений и выводов. Обоснованность результатов и выводов диссертации обеспечивается методологической согласованностью и не противоречивостью исходных теоретических позиций, последовательной логикой реализации этапов исследования, четким определением целей и задач работы, использованием адекватных им методов и методик исследования. Кроме того, достоверность результатов диссертационной работы определяется использованием надежных и апробированных в отечественной психологии методов исследования, сопоставлением основных результатов, полученных в исследовании, с результатами других авторов.

Корректное применение методов математико-статистической обработки данных обеспечивает достоверность выводов диссертационного исследования.

4. Теоретическая значимость результатов исследования состоит в расширении научных представлений о связи стратегий совладающего поведения с восприятием детско-родительского взаимодействия у матерей и детей младшего школьного возраста. Конкретизированы представления о доминирующих стратегиях совладающего поведения у матерей и младших школьников. Введено и теоретически обосновано понятие «интернализация совладающего поведения» для обозначения феномена заимствования совладающего поведения матери детьми. Полученные в работе данные расширяют теоретические представления о формировании совладающего поведения в онтогенезе.

5. Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что результаты составляют основу для решения задачи эффективного взаимодействия детско-родительских отношений. Материалы настоящего исследования могут быть использованы в профессиональной деятельности педагогов и психологов в системе образования, а также в рамках психологического консультирования и коррекционной работы с семьей. Разработана программа психологической коррекции детско-родительского взаимодействия, при интернализации мало - и неэффективных стратегий совладающего поведения. Результаты проведенного исследования могут быть использованы в процессе профессиональной подготовки педагогических и психологических кадров.

6. Рекомендации по использованию материалов диссертации.

Материалы диссертационного исследования могут использоваться в высшем профессиональном образовании в рамках основных образовательных программ по направлению «Психология», а именно при чтении учебных дисциплин «Общая психология», «Психология семьи», «Возрастная психология». Материалы исследования могут быть использованы при разработке и реализации курсов повышения квалификации педагогов-психологов, а также составлять самостоятельное содержание программ повышения квалификации работников образования.

7. Общая характеристика работы и публикации по теме исследования. Качество оформления автореферата.

Диссертационное исследование представлено традиционной структурой: введение, три главы, заключение, библиографический список и приложения. При этом надо отметить логическую стройность работы, четкую постановку задач и представленные выводы в конце глав. Текст диссертации корректно иллюстрирован необходимыми таблицами и рисунками.

Данная работа характеризуется достаточной четкостью в определении цели, объекта и предмета исследования, в соответствии с заявленной темой. Необходимо отметить использование автором обширной и разнообразной источниковой базы, значительно расширившей возможности раскрытия темы, усилившей весомость выводов. Использование автором комплекса методов, адекватного целям и задачам исследования, позволило обеспечить достоверность и обоснованность результатов исследования.

В первой главе диссертационного исследования проведен теоретический анализ особенностей совладающего поведения младших школьников при различном восприятии детско-родительского взаимодействия, на его основе выявлена и научно обоснована специфика восприятия детско-родительского взаимодействия матерями и младшими школьниками. Во второй главе автор представляет организацию опытно-экспериментальной работы по исследованию стратегий совладающего поведения и особенностей восприятия детско-родительского взаимодействия у младших школьников и их матерей. Для проверки гипотезы исследования проведен сравнительный анализ восприятия детско-родительского взаимодействия с позиции матери и ребенка. В ходе исследования определены стратегии совладания со стрессовыми ситуациями младшими школьниками по уровню эффективности. В третьей главе приведены результаты изучения интернализации эффективных и неэффективных стратегий в зависимости от восприятия детско-родительского взаимодействия с позиции матери и ребенка, описывается содержание коррекционной программы, ее принципы и организация.

Исследование подтверждает справедливость выдвинутой гипотезы: специфика восприятия детско-родительского взаимодействия является условием интернализации ребенком материнского совладающего поведения.

Диссертационное исследование Матафоновой Светланы Иннокентьевны представляет собой завершенное самостоятельное исследование на актуальную тему. Достоверно обоснованные теоретические положения и экспериментально проверенные данные раскрывают один из основных и значимых подходов к проблеме детско-родительского взаимодействия.

8.Замечания и пожелания.

В целом, высоко оценивая диссертационную работу С.И.Матафоновой, отмечая её законченный характер, считаем целесообразным указать наличие отдельных упущений и дискуссионных вопросов, к числу которых относятся следующие:

1. Текст первой главы, первого параграфа диссертации «Совладающее поведение и его интернализация как предмет научного анализа» перегружен экскурсом по методологическим основаниям исследования и перечислением их авторов и последователей. Обзор в первой главе некоторых устаревших подходов кажется излишним, полагаем, что стоило поместить их во введение в виде исторической справки или исключить.

2. Какие факторы выступают условиями интернализации младшими школьниками стратегий совладающего поведения матери?

3. При анализе достоверности различий стратегий совладания в группах матерей и детей младшего школьного возраста указано, что матери редко применяют неэффективную стратегию *игнорирование проблем*, при этом у младших школьников данная стратегия преобладает. Чем объясняется данный факт?

4. Автором предложена программа коррекции детско-родительского взаимодействия при интернализации малоэффективных и неэффективных стратегий совладающего поведения. Хотелось бы уточнить следующие моменты:

- Какими принципами организации групповой развивающей работы руководствовался автор при ее создании?

- Какие критерии легли в основу оценки эффективной трансформации восприятия детско-родительского взаимодействия матерями?

Вместе с тем, отмеченные недостатки и дискуссионные вопросы не снижают научную ценность исследования, проведенного С.И. Матафоновой, диссертант вправе иметь по этим аспектам проблемы свою позицию. В целом, хотелось бы отметить, что в ходе проведенного исследования С.И. Матафоновой удалось достичь поставленной цели и решить обозначенные исследовательские задачи. Исследование выполнено на должном научно-теоретическом уровне. Диссертация является законченным самостоятельным научным исследованием, в котором решена важная и актуальная задача современной психологической науки, имеющая как научно-теоретическое, так и практическое значение.

Результаты исследования прошли соответствующую апробацию и имеют практическую реализацию. Автореферат и опубликованные работы отражают основное содержание диссертации.

9. Заключение. Диссертационное исследование Матафоновой Светланы Иннокентьевны «Восприятие детско-родительского взаимодействия как условие интернализации совладающего поведения матери» соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых

степеней (утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24 сентября 2013г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология (психологические науки).

Отзыв подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом, зав. кафедрой общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» Тудуповой Туяной Цибановной.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО БГУ «04» апреля 2016 года, протокол № 8.

Кандидат психологических наук,
доцент, зав. кафедрой общей и социальной
психологии ФГБОУ ВО «Бурятский
государственный университет»

Т.Ц. Тудупова

Адрес: 670000 Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а

Телефоны: приемная- 8(301-2) 297140, факс- (301-2) 297140,

Электронная почта: univer@bsu.ru

