

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Панкратова Антона Евгеньевича «Мотивационные и регулятивные компоненты психологической системы спортивной деятельности (на материале спортивных единоборств)», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика (по психологическим наукам)

Диссертационная работа А.Е. Панкратова «Мотивационные и регулятивные компоненты психологической системы спортивной деятельности (на материале спортивных единоборств)» представляет собой целостное, завершенное исследование важной психологической проблемы, связанной с изучением психологической системы спортивной деятельности. Работа направлена на выявление закономерностей структурной организации мотивационных и регулятивных компонентов психологической системы спортивной деятельности у спортсменов, находящихся на разных стадиях и уровнях ее освоения.

Актуальность исследования. В существующих исследованиях мотивации отдельных видов спортивной деятельности практически отсутствуют работы, направленные на изучение её смысловых компонентов, в частности, личностно-значимых смыслов и смысловых установок, которые не только сопровождают текущий процесс спортивной деятельности, но и обеспечивают долгосрочные «замыслы» спортсмена, являясь важным компонентом долгосрочной смысловой регуляции деятельности. Кроме этого, исследование мотивации спортивной деятельности рассматривается многими авторами в контексте ее взаимосвязи с когнитивными и волевыми процессами, которые составляют уровень «первичных» психических процессов, либо как отдельная исследовательская цель (чаще всего в связи с конечными результатами деятельности). При этом в исследованиях по этой проблеме недостаточно полно изучается взаимосвязь мотивации с интегральными психическими процессами и с регуляторно-личностными свойствами, что не позволяет

определить «вес» этих компонентов в целостной системе регуляции спортивной деятельности. В данной работе представлено системное исследование мотивационных, регулятивных и личностных компонентов психологической системы деятельности спортсменов.

Научная новизна исследования заключается в обосновании и доказательстве положения, согласно которому индивидуальная ценностно-смысловая сфера спортсмена отличается от принятого представления о том, что единственной целью и общим смыслом спортивной деятельности для всех спортсменов является победа на спортивном соревновании. Показано, что каждое спортивное соревнование для спортсмена является знаковым событием, смысловое наполнение которого во многом будет определять его дальнейшую спортивную жизнь. В этом отношении победа или поражение для спортсмена – это события, имеющие субъективную оценку, не всегда однозначно совпадающую с объективными критериями успеха/неудачи.

В исследовании показано, что психологические особенности профессионализации спортсменов могут изучаться путем комплексного исследования ценностно-смысловых компонентов мотивации и регулятивных компонентов системы спортивной деятельности. Установлены содержательные и количественные характеристики мотивационных и регулятивных компонентов спортивной деятельности, раскрыта их динамика у спортсменов, начиная от начальной стадии до стадии спортивного мастерства; выявлены различия в структурной организации мотивационных и регулятивных компонентов спортивной деятельности на разных стадиях ее освоения.

Раскрыта роль структурной организации ценностно-смысловых компонентов мотивации и регулятивных компонентов спортивной деятельности как субъектных детерминант ее эффективности.

Теоретическая значимость исследования. На основании системного и метакогнитивного подходов получили развитие теоретические представления о единстве мотивационных и регулятивных компонентов деятельности в

целостной функциональной системе спортивной деятельности. Результаты исследования уточняют основные положения концепции структурно-уровневой организации деятельности и способствуют дальнейшему концептуальному обоснованию ее теоретических основ. Получили развитие представления о психологических особенностях процесса профессионализации спортсменов: установлены содержательные и количественные характеристики мотивационных и регулятивных компонентов спортивной деятельности, раскрыта их динамика у спортсменов, начиная от начальной стадии до стадии спортивного мастерства.

Доказано значение структурной организации ценностно-смысловых компонентов мотивации и регулятивных компонентов спортивной деятельности как субъектных детерминант ее эффективности. Выявлена закономерность, согласно которой мотивационные и регулятивные компоненты психологической системы спортивной деятельности выступают значимыми детерминантами ее процессуальных и результативных характеристик.

Практическая значимость диссертационной работы определяется возможностями применения её результатов при решении прикладных задач в области спортивной психологии. Результаты исследования могут использоваться в практике психологического обеспечения спортивной деятельности на разных этапах профессионализации, а также в консультационной работе с тренерами.

Структура диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, выводов, списка литературы, включающего 226 наименований, из них - 30 на иностранном языке, а также 19 приложений. Основной текст работы включает 31 таблицу, 11 рисунков и изложен на 161 странице. Общий объем диссертации (с приложениями) составляет 207 страниц.

Сформулированные во введении цель, объект, предмет, гипотезы и задачи исследования соотносятся между собой. Содержание теоретического и эмпирического разделов диссертации соответствуют заявленным

концептуальным и методологическим основаниям исследования.

В первой главе диссертационного исследования «Проблема мотивации и метакогнитивной регуляции спортивной деятельности в отечественной и зарубежной психологии» представлены аналитический обзор современного состояния проблемы мотивации деятельности в отечественной и зарубежной психологии и основные научные подходы к исследованию мотивации спортивной деятельности, описаны общие характеристики мотивов спортивной деятельности на разных стадиях ее освоения. В параграфе 1 представлена комплексная характеристика мотивационно-целевой основы деятельности как предмета исследования психологии. В параграфе 2 дается характеристика ценностей и смыслов как предмета психологического исследования. На основании теоретического анализа ценностно-смысловых компонентов мотивации диссертант приходит к выводу, что в спортивной деятельности смыслообразующие мотивы выступают в качестве детерминанты успешности ее реализации, поскольку определяют содержание спортивной деятельности, включающее учет сложившихся условий ее выполнения (например, уровень подготовленности соперника), процесс осуществления и, наконец, её результаты. Выражающие личностный смысл смысловые установки спортсмена представляют собой функциональный аспект мотивации спортивной деятельности, именно они становятся смысловыми регуляторами конкретных действий и стратегий поведения в конкретных условиях деятельности. В параграфе 3 представлен обзор теоретических подходов к анализу механизмов регуляции деятельности. Особое внимание уделено концепции интегральных процессов психической регуляции деятельности и поведения (А.В. Карпов), согласно которой, наряду с основными психическими процессами (когнитивными, эмоциональными, волевыми, мотивационными), существуют интегральные (регулятивные) процессы (процессы целеобразования, антиципации, принятия решения, прогнозирования, программирования, планирования, контроля, самоконтроля и др.) и рефлексивные процессы. В

параграфе 4 рассмотрены свойства личности как субъекта деятельности, которые понимаются как устойчивые индивидуально-психологические особенности, от наличия и степени выраженности которых существенно зависит успешность практической реализации субъектом выполняемой деятельности. Автором утверждается, что личностные свойства субъекта деятельности являются регуляторами индивидуальной деятельности, поэтому они значимы именно в качестве внутренних условий и психических средств достижения успеха в деятельности.

Таким образом, теоретический анализ проблемы мотивационных и регулятивных детерминант психологической системы спортивной деятельности позволил диссертанту сделать обоснованное предположение о том, что существуют значимые различия в структурной организации мотивационных и регулятивных компонентов психологической системы спортивной деятельности у спортсменов, находящихся на разных стадиях ее освоения.

Во второй главе «Методологические основы исследования структуры мотивационных и регулятивных компонентов психологической системы спортивной деятельности» дается характеристика основных теоретических парадигм, принципов организации исследования, его общей процедуры, конкретных методов и методик, используемых в исследовании, а также способов обработки и интерпретации результатов. В соответствии с теоретическими парадигмами автором были выбраны методы эмпирического исследования. Не подвергая сомнению принципиальную возможность их применения к возрастным категориям обследованных спортсменов, следовало бы провести специальное обсуждение этого вопроса.

В данной главе диссертантом обосновывается необходимость дополнения традиционного аналитического способа исследования проблемы мотивационных и регулятивных компонентов психологической системы спортивной деятельности с помощью структурного подхода. Сравнительная степень выраженности зависимостей, полученных на аналитическом и

структурном уровнях исследования, является принципиально разной. Интегрированные связи структурной организации изучаемых компонентов более выражены и закономерны, чем аналитические показатели меры выраженности компонентов во всех группах испытуемых.

Положительным моментом в работе является использование автором большого числа математических и статистических методов исследования. В частности, используются такие методы, как нахождение матриц интеркорреляций профессионально – важных и профессионально – негативных качеств, построение целостных структурограмм (коррелограмм), их последующего сравнения на предмет гомогенности-гетерогенности, модифицированный метод χ^2 (его экспресс-вариант). Для определения степени структурной организации совокупности личностных качеств использовались так называемые «индексы структурной организации»; индекс когерентности структуры, позволяющий определить степень интегрированности структуры; индекс дивергентности структуры, позволяющий определить меру ее дифференцированности, а также наиболее обобщенный индекс организованности структуры, позволяющий выявить общую степень организации какой-либо структуры.

В третьей главе «Исследование структурной организации мотивационных и регулятивных компонентов спортивной деятельности спортсменов на разных стадиях ее освоения» представлены полученные в работе результаты.

Приводится описание содержательных характеристик, меры выраженности и структурной организации ценностно-смысловых компонентов мотивации спортсменов. Показано, что пространство целей успешных спортсменов на всех стадиях профессионализации отличается прагматичностью, лаконичностью, соответствием задачам деятельности (сокращении объема информации, выделении более значимых сведений), что свидетельствует о признаках, указывающих на сформированный регулятивный

образ ситуации спортивной деятельности у этой группы спортсменов.

Показано, что для каждой группы спортсменов интегрирующей основой формирования регулятивной структуры деятельности выступают разные компоненты. По мере освоения спортивной деятельности спортсменами в структуре регулятивных компонентов психологической системы деятельности наблюдается увеличение веса базового компонента «метакогнитивная включенность в деятельность».

Отметим эмпирические данные, которые свидетельствуют не только о специфике структуры регуляторно-личностных свойств спортсменов на разных стадиях освоения деятельности, но и о наличии динамики в развитии базовых и ведущих компонентов системы регуляторно-личностных свойств у спортсменов по мере освоения ими спортивной деятельности: увеличивается весовое значение компонента «целеустремленность».

Основные результаты диссертационного исследования, полученные лично автором, состоят в следующем:

- обоснована роль ценностно-смысловых мотивационных компонентов как элементов смысловой регуляции деятельности, которые не только сопровождают процесс текущего выполнения спортивной деятельности, но и обеспечивают долгосрочные «замыслы» спортсмена;

- доказано, что в процессе освоения спортивной деятельности у спортсменов наблюдается гетерохронное развитие мотивационных и регулятивных компонентов психологической системы деятельности, что проявляется в различиях количественных и качественных показателей;

- показано, что смысловые системы деятельности у спортсменов не являются универсальными, а обладают свойством относительности в зависимости от фактора успешности;

- установлено, что смысловые системы деятельности у «успешных» спортсменов обладают рядом специфических характеристик по сравнению с «неуспешными» спортсменами;

выявлены различия между структурами мотивационных, регулятивных компонентов деятельности и регуляторно-личностных свойств спортсменов, находящихся на разных стадиях освоения спортивной деятельности, что отражает специфические особенности процесса профессионализации спортсменов.

Замечания:

1. Использование в работе понятий «регулятивные компоненты» спортивной деятельности и «регуляторно-личностные свойства» спортсменов вызывает вопрос относительно их соотношения.

2. В работе следовало бы большее внимание уделить интерпретации полученных эмпирических данных.

3. Полученные в работе результаты могли стать основой для разработки системы психологического сопровождения спортсменов, изложению которой следовало бы посвятить отдельный параграф.

Указанные замечания носят скорее рекомендательный характер и не снижают общей положительной оценки диссертационного исследования.

Название диссертации соответствует ее содержанию.

Автореферат адекватно отражает основное содержание диссертационного исследования.

Выводы работы вытекают из содержания работы и подтверждены теоретическими и эмпирическими результатами.

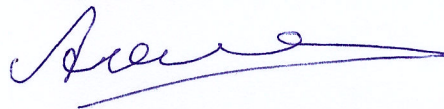
Результаты исследования нашли отражение в 16 научных работах автора, 3 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Общий авторский объем публикаций составляет 5,2 печатных листа. Материалы диссертационного исследования представлялись на Международных и Всероссийских научных и научно-практических конференциях.

Заключение:

Диссертационное исследование Панкратова А.Е. «Мотивационные и регулятивные компоненты психологической системы спортивной деятельности (на материале спортивных единоборств)» является самостоятельной и завершенной научно-квалификационной работой, выполненной на актуальную тему и содержащей новые научные результаты.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в соответствии с «Положением о порядке присуждения ученых степеней», утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 - психология труда, инженерная психология, эргономика (по психологическим наукам).

Отзыв составлен Обозновым Александром Александровичем, доктором психологических наук, заведующим лабораторией инженерной психологии и эргономики ФГБУН Института психологии Российской академии наук.



(Обознов А.А.)

8 сентября 2015 года



129366 г. Москва
ул. Ярославская, д.13
тел. 8-917-537-23-22
aao46@mail.ru