

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Горбушиной Анастасии Владимировны «Динамика структуры мотивации профессиональной деятельности педагогов в зависимости от трудового стажа», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология и эргономика

Вопрос о поддержке педагогов современной школы не раз поднимался на разных уровнях власти, однако до настоящего момента в школах учителя не получают должного внимания со стороны психологической службы. Вероятно поэтому большое количество педагогов «выгорают», жалуются на недостаток мотивации и отмечают собственную неэффективность. В подобной ситуации тема диссертационного исследования А. В. Горбушиной является актуальной.

Знакомство с авторефератом показывает, что динамика структуры мотивации профессиональной деятельности педагогов в зависимости от трудового стажа изучена глубоко и всесторонне, что позволяет не только понять сущность и закономерность происходящих в структуре мотивации изменений, но и разработать инструменты психологической помощи учителю.

Автореферат диссертационной работы отражает типовую структуру кандидатской диссертации. Логику представления итогов диссертационного исследования задают цель и задачи, поставленные соискателем. Несмотря на изложение материалов в сокращении понятен объем полученных исследователем результатов, их научная значимость и новизна.

В качестве значимых результатов можно отметить выход на создание единой непротиворечивой модели строения мотивации профессиональной деятельности, детальный анализ ключевых в функциональном плане уровней в составе мотивации профессиональной педагогической деятельности, представление о многомерности происходящих изменений в структуре, выделение этапов динамики структуры мотивации профессиональной педагогической деятельности, определение закономерностей трансформации

мотивации профессиональной педагогической деятельности. Полученные результаты показывают, насколько масштабные изменения происходят в структуре мотивации профессиональной деятельности педагогов в зависимости от трудового стажа.

Грамотный теоретико-методологический анализ литературных источников, корректно подобранные эмпирические методы, репрезентативная выборка (415 человек), сочетание разнообразных методов количественного и качественного анализа полученных данных, выход на высокий уровень обобщения результатов эмпирического исследования в русле избранной методологии являются основой надежности и достоверности полученных результатов.

Данные, полученные соискателем, безусловно, имеют высокую теоретическую значимость и вносят вклад в развитие психологической науки.

Интересным представляется описание возможностей использования в практике образования полученных результатов исследования. Автор предлагает актуализировать базовые составляющие мотивации учителей с учетом их трудового стажа на основе мотивационной карты (рис. 3 автореферата).

Автореферат написан логично, доказательно, ясным и строгим научным языком.

В качестве замечания можно указать следующее: выборку исследования составили учителя школ Кировской области. Непонятно, может ли отличаться структура мотивации профессиональной деятельности учителей в зависимости от территории проживания и места работы? Данное замечание носит дискуссионный характер и не снижает общей положительной оценки проведенного соискателем исследования.

Представленное диссертационное исследование Горбушиной Анастасии Владимировны на тему «Динамика структуры мотивации профессиональной деятельности педагогов в зависимости от трудового стажа» является

самостоятельной научно-квалификационной работой и отвечает всем требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842, а ее автор Горбушина Анастасия Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология и эргономика.

Профессор кафедры «Управление персоналом и психология»

Финансового университета,

доктор психологических наук, доцент

Е.Ю. Пряжникова



Подпись

Здесь

*Пряжниковой
Юрьевна*

ЗАВЕРЯЮ

Здесь -
ный секретарь Ученого совета
Финансового университета

В.В. Звягинцева

20

мая

2019 г.