

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Петровской Татьяны Юрьевны на тему «Когнитивные дезадаптивные схемы в структуре профессионально важных качеств будущих психологов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки)

Значимость диссертационного исследования Т.Ю. Петровской на тему «Когнитивные дезадаптивные схемы в структуре профессионально важных качеств будущих психологов» обусловлена потребностью в решении одной из фундаментальных проблем психологической науки, связанных с развитием профессионально важных качеств психологов с целью их успешной профессионализации.

Вклад автора в решение обозначенной проблемы состоит в выявлении вклада когнитивных дезадаптивных схем в структуру профессионально важных качеств, который проявляется в том, что структура профессионально важных качеств психологов зависит от степени выраженности когнитивных дезадаптивных схем. Отмечено, что с нарастанием степени выраженности когнитивных дезадаптивных схем усиливаются дезорганизующие и дезинтегрирующие процессы в структуре профессионально важных качеств, наименьшая же степень их выраженности обеспечивает интегрированное структурное целое, обладающее компенсационными возможностями.

На теоретическом и эмпирическом уровнях в диссертационном исследовании представлен критериальный набор (результативно-деятельностный и инвариантно-вариативный критерии), позволяющий дифференцировать профессиональные качества психологов на пять групп, включая особую группу – профессионально негативных качеств, представленную когнитивными дезадаптивными схемами. Более того, в исследовании выявлена важная роль рефлексивных качеств в структуре как регулятора будущей профессиональной деятельности психолога. Это позволяет расширить теоретическое представление о структуре профессионально важных качеств психологов.

Эмпирическое исследование позволяет автору выделить структуру профессионально важных качеств будущих психологов, состоящую из четырех компонентов: рефлексивные ПВК, относительные ПВК, абсолютные ПВК, мотивационные ПВК. Отмечено, что в структуре профессионально важных качеств будущих психологов ключевую роль выполняют профессионально негативные качества, представленные когнитивными дезадаптивными схемами. Полученные данные, несомненно, отличаются научной новизной, заключающейся в установлении вклада когнитивных дезадаптивных схем в структуру профессионально важных качеств будущих психологов, который обусловлен тенденциями структурной взаимодейстериации. Более того, выявленные структуры профессионально важных качеств студентов-психологов, очерченные

включением компонента когнитивных дезадаптивных схем, могут быть использованы при проведении профориентационных, профаттестационных работ, профдиагностики, профобучения и психопрофилактики профессионального выгорания, что и определяет практическую ценность проведенного исследования.

Таким образом, актуальность исследования, его научная новизна, теоретическая и практическая значимость не вызывают сомнений. Достоверность и обоснованность результатов исследования подтверждается репрезентативностью выборки, использованием методик, релевантных объекту и предмету исследования, адекватным применением методов математической статистики, грамотным анализом и интерпретацией полученных результатов, апробацией полученных данных в публикациях и на научно-практических конференциях различного уровня.

Судя по автореферату, работа Т.Ю. Петровской «Когнитивные дезадаптивные схемы в структуре профессионально важных качеств будущих психологов» отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 и представляет вклад в изучение избранной проблемы, соответствует паспорту специальности ВАК 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки), а ее автор, Петровская Татьяна Юрьевна, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Доктор психологических наук,
доцент, профессор кафедры
психологии, конфликтологии и
бихевиористики ФГБОУ ВО
«Российский государственный
социальный университет»



Кисляков Павел Александрович

03.05.2023 г.

Сведения о составителе отзыва:

Фамилия, имя, отчество: Кисляков Павел Александрович

Ученая степень: доктор психологических наук

Ученое звание: доцент

Должность и место работы: профессор кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Адрес: 107150, г. Москва, ул. Лосиноостровская, д.24.

Телефон: +7 (495) 255-67-67

E-mail: KisliakovPA@rgsu.net

Сайт организации: psm.rgsu.net



ПОДПИСЬ

УДОСТОВЕРЯЮ

Handwritten signature of Pavel Aleksandrovich Kisliakov
03.05.2023г.