

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию

Федотовой Светланы Алексеевны

«Социально-психологическая адаптированность подростков

с дисплазией соединительной ткани»,

представленную на соискание ученой степени

кандидата психологических наук по специальности:

19.00.05 – социальная психология (психологические науки)

В центре внимания диссертационного исследования С.А. Федотовой – проблема социально-психологической адаптированности подростков с выраженной соматической патологией – дисплазией соединительной ткани. Социальная ситуация развития таких подростков сложна практически по всем направлениям. К этому следует добавить хронический характер патологии, придающий ситуации дополнительный драматизм, что обуславливает, в свою очередь, исключительную важность исследований в этой области.

Сразу можно подчеркнуть, что «социальная психология в медицине» – направление крайне актуальное и сравнительно малоизученное.

Актуальность исследования. Явление адаптации принадлежит к постоянно актуальным темам как в медицинских, так и в психологических исследованиях, как в теоретическом, так и в практическом плане. Современная оценка ситуации исследований по заявленной теме может быть охарактеризована как стадия интенсивных эмпирических разработок с продолжающимися попытками построения теоретической концепции феномена, которая бы охватывала и медицинский аспект, и психологический (социально-психологический).

Важно отметить, что на фоне всего наработанного зарубежными и отечественными авторами научного опыта в области вопросов, посвященных адаптации вообще и социальной адаптации личности в частности, целостная систематизированная концепция, позволяющая разрабатывать и использовать в психологической практике методы профилактики депривационных состояний человека в процессе социальной адаптации, особенно в переходные жиз-

ненные периоды (в данном случае, ситуация взросления в подростковом периоде), на данный момент отсутствует.

Поэтому актуальность изучения социально-психологических особенностей изменений личности подростка в ситуации хронического заболевания не вызывает сомнений.

Отдельным показателем актуальности является широкое обсуждение (на уровне министерства социальной защиты) в настоящее время проблем интеграции инвалидов в общество.

Вопрос о научной новизне данной работы тесно связан с актуальностью комплекса проблем, рассмотренных в диссертационном исследовании. Автором представлен оригинальный анализ работ отечественных и зарубежных ученых, позволяющий получить широкое систематизированное представление о подходах к изучению социальной адаптации личности в ситуации инвалидизирующего заболевания.

На основании теоретического анализа разработан авторский (соответственно, новый) подход, который подразумевает исследование социальной адаптированности, связанное прежде всего с различными уровнями личностного адаптационного потенциала и его отдельных составляющих. Выявлено, что для компенсации ограничений, обусловленных заболеванием, подростку необходим ряд качеств, которые обеспечивают компетентность в ситуациях социального взаимодействия (социальная смелость, умение осознавать и выражать свои потребности, умение компенсировать отрицательные эмоции, если они не могут быть выражены непосредственно, умение когнитивно перерабатывать негативную информацию, уменьшая ее значимость, компетентность в бытовых ситуациях).

Представлена специфика социально-психологической адаптированности подростков с ДСТ по сравнению с подростками с другими соматическими заболеваниями. Подтверждено, что уровень адаптированности подростков с ДСТ связан не только с отдельными социально-психологическими показателями, но определяется и структурной организацией этих показателей.

Показано, что высокоадаптированные подростки с дисплазией, здоровые подростки и подростки с бронхиальной астмой при наличии высокого уровня адаптированности имеют различные стратегии адаптации.

Теоретическая значимость исследования состоит в раскрытии понятия социальной адаптированности личности как сложного феномена, формирующегося в системе взаимодействия сфер микро- и макро- среды и его роли в процессе социализации личности. Теоретические основы психологии адаптации подростков дополнены описанием структурной организации личности и стратегий совладания, присущих здоровым подросткам, подросткам с ДСТ и бронхиальной астмой с различным уровнем адаптированности, описанием их стратегий адаптации. В работе обосновано положение об определенной детерминации уровня адаптированности как отдельными социально-психологическими факторами, так и их структурной организацией.

В частности, полученные автором результаты могут служить теоретическим основанием для разработки адекватных методов изучения проблем высокой социально-психологической адаптированности больных с выходом на полноценную трудовую и профессиональную адаптированность.

Практическая значимость исследования. Практическое применение авторского подхода, основой которого является анализ динамики социальной адаптированности при усилении ресурсов адаптации, способствует более полному конкретному пониманию социально-адаптационных проблем и возможностей соматически больных людей.

Результаты исследования могут быть использованы в практике преподавания дисциплин, ориентированных на изучение актуальных проблем социальной медицинской психологии, психологической диагностики и консультирования.

Содержание материалов диссертации может послужить научно-методической базой для учебных и методических пособий для врачей, пси-

хологов и педагогов, работающих с подростками, для повышения системности и планомерности их деятельности.

Отдельным направлением практического применения могут стать экспертные рекомендации при проведении мероприятий в рамках медико-социальной экспертизы.

Обоснованность и достоверность научных положений и выводов, представленных в работе, определяются:

- тщательностью теоретического анализа работ как отечественных, так и зарубежных ученых (в списке цитируемой литературы 144 источника, из них 15 на иностранных языках), представлены авторы различных научных школ и направлений;

- логичностью изложения – в тексте диссертации присутствуют промежуточные выводы, логически вытекающие из основного содержания каждой главы;

- применением принципов системного и интегративного подходов, что соответствует современным тенденциям исследовательских работ в психологической науке;

- использованием комплекса разноуровневых эмпирических методов и адекватными методами статистической обработки полученных данных;

- представительной выборкой испытуемых (205 человек).

Результаты работы отражены в 8-ми публикациях автора, в том числе: 3 статьи в научных журналах, рекомендованных ВАК; 5 публикаций в других научных изданиях и материалах конференций, включая конференции с международным участием. Объем и содержание публикаций соответствует необходимым требованиям, а также свидетельствует о презентационной активности автора и его участии в конференциях в различных вузах Санкт-Петербурга, Курска, Ярославля, Тюмени, Тамбова.

Автореферат в целом адекватно отражает содержание диссертации.

Замечания по рецензируемой работе:

1. Отчеты о результатах применения многоуровневых психодиагностических методик и подробное описание полученных результатов превалируют над проблемой теоретической обработки и осмысления полученного материала. Часть полученных данных оказалась недостаточно проработанной и осмысленной с позиций как генетического (патогенетического) подхода, так и с позиций собственно социально-психологического (в частности, влияние микросреды – позитивное, негативное или выражено специфическое – на адаптированность подростков различных групп).

2. В работе не используются объективные данные (большинство методик – методики самоотчета) о характере адаптированности подростков (например, результаты и показатели учебной и внеучебной деятельности, отзывы преподавателей и др.).

3. Автором, при всей широте анализа общетеоретических проблем, не уделяется достаточного внимания выбору той или иной концепции личности, которой он придерживается (в частности, проблеме соотношения характерологических и собственно личностных особенностей на этапе становления подростковой адаптированности/дезадаптированности).

4. Соглашаясь с наличием научной новизны в оценке социально-психологических ресурсов высокоадаптированных подростков с ДСТ, рецензент считает не вполне обоснованным отсутствие тщательного анализа группы низко адаптированных испытуемых, соответственно, оценки специфики их стратегий взаимодействия с социумом.

5. Текст диссертации следовало бы доработать с точки зрения формальных требований: отмечается избыток однотипных схем и рисунков, присутствует избыток информации, которую можно было отнести в приложения, и наоборот можно отметить недостаток обобщающих, концептуальных схем, выпукло отражающих обобщенные результаты исследования, встречаются досадные ошибки в написании фамилии ученых.

Заключение

Приведенные выше замечания не препятствуют позитивной оценке рецензируемой работы. В целом данная диссертация является актуальным самостоятельным исследованием, обладающим качествами новизны, теоретической и практической значимости, полноты исследования.

Таким образом, диссертационная работа Светланы Алексеевны Федотовой «Социально-психологическая адаптированность подростков с дисплазией соединительной ткани» удовлетворяет требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» в редакции от 24.09.2013 N 842) и автор работы заслуживает присвоения ученой степени кандидата психологических наук по специальностям: 19.00.05 – социальная психология.

Официальный оппонент

Кандидат психологических наук доцент

Начальник редакционно-издательского отдела
электронных научных изданий

ГОУ ВПО «Ярославская государственная медицинская академия» МЗ РФ

Урываев Владимир Анатольевич

« 03 » декабря 2014 г.

150000 г. Ярославль,
ул. Революционная, 5
www.yma.ac.ru; rector@yma.ac.ru
тел.: (84852) 30-56-41 (приемная ректора)
факс: (84852) 72-91-42



Урываев
Владимир Анатольевич