

## ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Соболевой Татьяны Николаевны на тему «Формирование профессиональной одарённости в условиях различной степени свободы в деятельности», представленной на соискание учёной степени доктора психологических наук по специальности 19.00.03 – «Психология труда, инженерная психология, эргономика» (психологические науки)

Проблема формирования профессионала на современном этапе меняет свой вектор с усвоения системы знаний, умений и навыков на развитие способностей субъекта, его саморазвитие и самосовершенствование путём сознательного и активного накопления нового опыта. Средства профессионализации могут быть продуктивными если эти средства ориентированы на человеческую реальность, на культивирование базовых, родовых способностей человека, позволяющих становится ему субъектом жизнедеятельности. В этой связи работа Татьяны Николаевны Соболевой представляется актуальной в решении проблемы профессиональной одарённости с позиции системогенетической методологии.

Сегодня в российской психологической науке категория субъекта играет системообразующую роль и это не удивительно, поскольку понятие субъекта по своей сути интегративно. В содержании автореферата подчеркивается принцип субъектности, который позволяет соискателю найти методологические и теоретические связи между профессиональной одарённостью и объективной неопределённостью требований профессиональной деятельности.

Научная новизна работы определяется исследованием соотношения внутреннего и внешнего, что свобода в профессиональной деятельности преломляется различными внутренними условиями. Впервые получены факты о том, что формируются различные структуры профессиональной одарённости в зависимости от степени свободы в деятельности. Соискателем подчёркивается, что низкая и высокая мотивация успеха, исходный уровень развития профессиональных способностей выступают иными внутренними детерминантами субъекта, тем самым показывая, что весь строй субъекта вовлекается в реализацию деятельности. Новым является и идея о инициативном субъекте, имеющим свободу выбора способа действия в ситуации жесткого регламента, повышенной неопределённости требований деятельности. А механизмами реализации свободного выбора выступают различные структуры профессиональной одарённости.



Выявленная концептуальная модель профессиональной одарённости обогащает теоретические представления о одарённости как психологическом новообразовании, которое формируется под влиянием степени свободы в деятельности. Таким образом решается проблема формирования профессионала посредством развития его способностей, одарённости. Теоретическое значение работы связано с решением проблемы соотношения профессиональной одарённости и нормативного, творческого результата деятельности. Традиционная теория как раз связывает понятие одарённости с выдающимися, творческими результатами деятельности. Татьяна Николаевна Соболева проявляет научную смелость, показывая, что профессиональная одарённость применима как в отношении нормативного, так творческого результата деятельности.

Исследование имеет практический выход в аттестацию кадров, психологическое сопровождение субъекта труда, в процессы профессионального обучения. Значимость результатов исследования определяется внедрением авторских методик оценки и обучения в условиях различной степени свободы (методики тренажёрной подготовки, методики развития интеллектуальных операций, внедрение методов диагностики и развития отдельных способностей, составляющих профессиональную одарённость).

Оценка содержания автореферата позволяет отметить, что все элементы логичны и проистекают из поставленной проблемы исследования. Абсолютно четко сформулированы цель, объект, предмет и гипотеза исследования, определены методологическая и теоретическая основа исследования, методы исследования. Все элементы имеют методологическую и теоретическую основу и надёжное, валидное доказательство на уровне эмпирического исследования. Положения, выносимые на защиту, полностью раскрыты и доказаны. В выводах представлены все важные научные факты, которые имеют развёрнутую интерпретацию в тексте автореферата. Научная новизна, теоретическое и практическое значение работы эмпирически доказаны и не вызывают сомнения.

Анализ автореферата позволяет отметить, что исследование Татьяны Николаевны Соболевой является оригинальным и завершённым научно-квалификационным трудом и имеет научное, теоретическое и практическое значение. Результаты исследования обстоятельно изложены в ряде публикаций ВАК, РИНЦ, Scopus, конференциях различного уровня.

Тема и содержание диссертационного исследования Соболевой Т.Н. соответствует паспорту специальности ВАК 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика» (психологические науки) в пунктах: 1, 3, 15.

На основании анализа автореферата следует отметить, что диссертационная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о



порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в редакции постановления Правительства России N 1168 от 1 октября 2018 года), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени доктора наук, а её автор Соболева Татьяна Николаевна заслуживает присуждения учёной степени доктора психологических наук по специальности 19.00.03 – «Психология труда, инженерная психология, эргономика» (психологические науки).

Составитель отзыва на автореферат:

доктор психологических наук,  
профессор кафедры психологии факультета  
психологии и социально-гуманитарных технологий  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Тихоокеанский государственный университет»



*Л.В. Вязникова*

Вязникова Любовь Федоровна

«09» февраля 2022 года

Сведения о составителе отзыва на автореферат:

1. Вязникова Любовь Федоровна
2. Учёная степень: доктор психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология).
3. Учёное звание: профессор.
4. Должность: профессор кафедры психологии факультета психологии и социально-гуманитарных технологий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный университет».
5. Адрес: г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, д. 68, 4 корпус, ауд. 203.
6. Телефон: (4212) 21-13-06, 8 (924) 303-95-09
7. Адрес электронной почты: 009473@pnu.edu.ru
8. Сайт организации: <http://pnu.edu.ru>

Подпись *Вязникова Л. Ф.*  
Заверяю специалист по персоналу



*Мисс Кошечко Н. В.*  
*09.02.2022г.*