

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Панкратова Антона Евгеньевича на тему:

**«Мотивационные и регулятивные компоненты психологической системы спортивной деятельности (на материале спортивных единоборств)»**,  
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук  
по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология,  
эргономика (психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования А.Е. Панкратова обусловлена тем, что структура мотивационных и регулятивных компонентов психологической системы спортивной деятельности спортсменов-единоборцев, ее динамика на разных стадиях освоения деятельности остаются недостаточно изученными. Между тем очевидно, что эти компоненты и их структура в значительной мере определяют результаты спортсмена и организации тренировочного процесса.

Структура работы представлена введением, тремя главами и заключением. Во введении автор обосновывает актуальность темы, определяет категориальный аппарат, методологические основания и методы исследования.

Первая глава «Проблема мотивации и метакогнитивной регуляции спортивной деятельности в отечественной и зарубежной психологии» включает аналитический обзор современного состояния проблемы мотивации деятельности в отечественной и зарубежной психологии. В ней рассматриваются общие подходы к анализу механизмов регуляции деятельности, которые включают не только метакогнитивные процессы, но и психические свойства, выступающие как внутриличностные средства преобразования деятельности и воплощения ее смысла. Посредством анализа теоретического материала, соискателем обобщены результаты теоретических и практических изысканий в области психологии спортивной деятельности. Изучены системные механизмы организации психологической структуры деятельности. Соискатель доказывает, что психологические особенности процесса профессионализации спортсменов связаны с изменениями ценностно-смысловых компонентов мотивации и регуляции спортивной деятельности.

Во второй главе представлены концептуальная основа исследования, общая процедура его проведения, используемые методы и методики.

В третьей главе «Исследование структурной организации мотивационных и регулятивных компонентов спортивной деятельности спортсменов на разных стадиях ее освоения» представлены результаты оригинального авторского ис-

следования структурной организации мотивационных и регулятивных компонентов психологической системы деятельности спортсменов-единоборцев. Автором выделены закономерности системы компонентов, проведен сравнительный анализ их структуры у спортсменов на разных стадиях освоения деятельности. Особый интерес, на наш взгляд, представляет вывод автора о том, что в процессе освоения спортивной деятельности у спортсменов наблюдается динамика базовых структурных компонентов. Начиная от начальной стадии к стадии спортивного мастерства в структуре мотивационных компонентов меняется характер индивидуальных целей деятельности, в структурах регулятивных компонентов наблюдается увеличение веса компонентов «метакогнитивная включенность в деятельность» и «целеустремленность». Раскрыто значение структурной организации ценностно-смысловых компонентов мотивации и регулятивных компонентов спортивной деятельности как субъективных детерминант ее эффективности.

Заслуживает внимания основательность проведенного А.Е. Панкратовым теоретического обобщения материала зарубежной и отечественной литературы по проблемам мотивации деятельности, метакогнитивных процессов и психической регуляции деятельности, личностных свойств субъекта деятельности. В диссертации расширено представление о психологических особенностях процесса профессионализации спортсменов: установлены содержательные и количественные характеристики мотивационных и регулятивных компонентов спортивной деятельности, раскрыта их динамика у спортсменов, начиная от начальной стадии до стадии спортивного мастерства; выявлены различия в структурной организации мотивационных и регулятивных компонентов спортивной деятельности на разных стадиях ее освоения.

Диссертация А.Е. Панкратова является оригинальным исследованием, выполненным на высоком профессиональном уровне. Впервые обосновано положение, согласно которому индивидуальная ценностно-смысловая сфера спортсмена отличается от общепринятого представления о том, что единственной целью и общим смыслом спортивной деятельности для всех спортсменов является победа на спортивном соревновании. Показано, что каждое спортивное соревнование для спортсмена является знаковым событием, смысловое наполнение которого во многом будет определять его дальнейшую спортивную жизнь. В этом отношении победа или поражение для спортсмена – это события, имеющие субъективную оценку, не всегда однозначно совпадающую с объективными критериями успеха/неудачи, тем не менее существенно определяющие регуляцию дальнейшей деятельности. Научная новизна определяется тем, что впервые представлена и объяснена специфика структуры мотивационных и ре-

гулятивных компонентов психологической системы спортивной деятельности у спортсменов, находящихся на разных стадиях и уровнях ее освоения.

В целом, следует отметить, что отраженное в тексте автореферата содержание диссертационной работы А.Е. Панкратова, может быть оценено как завершенное самостоятельное теоретико-прикладное исследование, в ходе которого удалось установить значимые научные факты и закономерности. Представленный в автореферате диссертации материал удачно структурирован и достаточно полно отражает полученные эмпирические данные. Язык изложения соответствует научным стандартам.

При этом представленное исследование не лишено недостатков.

1. Автор предполагает, что разные стадии освоения спортивной деятельности определяют различия в выраженности и структурной организации мотивационных и регулятивных компонентов спортивной деятельности (с. 4 Автореферата). Вместе с тем, выборки спортсменов с разной стадией освоения этой деятельности представляют собой различные возрастные группы: начальная стадия освоения – дети и подростки, группа специализации – подростки и юноши, а группа мастерства – взрослые ( 23 респондента возраста 19 – 24 лет, из них 21 мужчина). На наш взгляд, фактором, определяющим полученные различия, в этом случае является не только и не столько стадия освоения спортивной деятельности или уровень мастерства, а возраст и в определенной мере – пол. Однако вклад этих факторов в структурную организацию спортивной деятельности автором не измеряется, не обсуждается и не учитывается.

2. Возможно, более адекватными целям и задачам исследования были бы такие методы анализа данных, как дисперсионный и эксплораторный факторный анализ. Дисперсионный (либо ковариационный) анализ позволяет представить соотношение достоверных и недостоверных эффектов независимых факторов (например, «Стадия освоения спортивной деятельности») на зависимые переменные, а факторный анализ – сравнить структуры взаимосвязей мотивационных и регулятивных переменных в различных группах спортсменов.

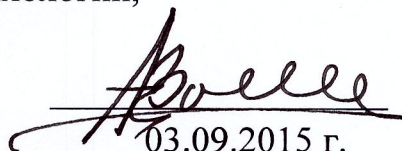
Высказанные замечания не снижают научной и практической ценности рецензируемой работы, которая соответствует заявленной специальности.

Автореферат диссертации Панкратова Антона Евгеньевича «Мотивационные и регулятивные компоненты психологической системы спортивной деятельности (на материале спортивных единоборств)» соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года, а ее автор - Панкратов Антон Евгеньевич - заслуживает присвоения ему ученой степени кандидата

психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки).

Отзыв составлен Волочковым Андреем Александровичем, доктором психологических наук, профессором, обсужден и одобрен на заседании кафедры практической психологии ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ПГГПУ), протокол № 1 от 02.09.2015 года.

Зав. кафедрой практической психологии,  
доктор психологических наук,  
профессор


  
03.09.2015 г.

А.А.Волочков

614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24  
тел. 8 (342) 212-72-53; 8 (342) 396 - 372  
сайт организации <http://www.pspu.ru>  
эл.почта организации [pr@pspu.ru](mailto:pr@pspu.ru)  
эл.почта автора [volochkov57@mail.ru](mailto:volochkov57@mail.ru)

Личную подпись заверяю  
специалист по кадрам  
03.09.2015 г.



  
И.О. Фамилия