

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации Волченковой Анастасии Александровны

**«Социально-психологические особенности подростков в контексте  
инклюзивного образования»,**

представленной на соискание ученой степени кандидата наук

по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология

(психологические науки)

Диссертационная работа Волченковой Анастасии Александровны является научно-квалификационной работой, выполненной на высоком научном и методическом уровнях. В работе содержится решение актуальной задачи, имеющей значение для развития педагогической психологии.

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью уточнения единого описания социально-психологических особенностей подростков, связанных с их психическими и психологическими особенностями. Исследование призвано не только дополнить, достаточно большое число исследований социально-психологических особенностей подростков новыми фактами, но и восполнить существующий пробел, связанный с уточнением особенностей развития подростков, имеющих диагноз F83 по МКБ-10. Проведенное исследование способствует пониманию психологических проблем, которые испытывают современные подростки, помогает реализовать их психологическое сопровождение и способствовать развитию инклюзивной культуры образовательных организаций. Полученные автором результаты вносят теоретический, методический и практический вклад в расширение научных представлений о социально-психологических особенностях подростков в контексте инклюзивного образования.

Автором диссертации четко определена цель, задачи, объект, предмет, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, обоснованы положения, выносимые на защиту. Сформулированы идеи каждой из трех глав диссертационного исследования, с выделением параграфов и основных выводов. Высоко оценивается достоинство диссертационного исследования Волченковой

А.А., которое заключается в грамотном методологическом обосновании, глубоком, последовательном изучении заявленной научной проблемы.

**В качестве замечания можно представить следующее: во введении недостаточно полно выделены противоречия, которые должны определять тему исследования и выводить на дальнейшие компоненты методологического аппарата диссертации.** Однако, указанное замечание не снижает высокой ценности диссертации, которая обладает внутренним единством и содержит новые оригинальные научные результаты. После ознакомления с авторефератом возможно отметить, что содержание соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода научным работам. Содержание диссертации соответствует паспорту специальности 19.00.07 «педагогическая психология» по следующим пунктам: пункт 3 - «Психология учебной деятельности, учения» в части изучения автором психологических фактов, механизмов, закономерностей учебной деятельности и действия её индивидуальных или коллективных субъектов (обучающихся, группы, класса, аудитории; пункт 4 – «Психологические особенности обучающихся как субъектов учебной деятельности» в части рассмотрения специфики социально-психологических особенностей подростков; пункт 7 - «Психологические условия эффективности педагогического воздействия» в части анализа проблемы формирования социально-психологических особенностей подростков в инклюзивном образовательном пространстве.

Результаты диссертационного исследования отражены в достаточном количестве научных публикаций автора. Автореферат, представленный Волченковой А.А., позволяет утверждать, что диссертация выполнена на высоком научном уровне и представляет вклад в изучение избранной проблемы, соответствует паспорту специальности ВАК 19.00.07 - Педагогическая психология.

Таким образом, диссертационное исследование Анастасии Александровны Волченковой на тему «Социально-психологические особенности подростков в контексте инклюзивного образования», отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, и ее автор, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 - Педагогическая психология.



Отзыв подготовил: доктор психологических наук, профессор, руководитель ООП 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования» Сергей Николаевич Махновец. Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» 12 мая 2022 года, протокол № 10.

**И.о. заведующей кафедрой**  
дошкольной педагогики и психологии,  
кандидат психологических наук

Бысюк Анна Сергеевна

«12» мая 2022 г.

**Директор института педагогического образования и социальных технологий,**  
академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования

Лельчицкий Игорь Давыдович

«12» мая 2022 г.

Подпись заверяю:



Подпись А. С. Бысюк, И. Д. Лельчицкого  
удостоверяю  
Ведущий специалист по  
кадрам И. А. Губонин

#### Сведения о составителе отзыва

ФИО: Махновец Сергей Николаевич

Ученая степень: доктор психологических наук

Ученое звание: профессор

Должность и место работы: профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет».

Адрес: 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24

Телефон: +7(4822) 52-09-79

Электронная почта: [pedagog@tversu.ru](mailto:pedagog@tversu.ru)

Сайт: <http://pedfak.tversu.ru>