

Отзыв
на автореферат диссертации Миракян Карины Феликсовны на тему:
«Специфика статусно-ролевой структуры межличностных отношений
младших подростков с проявлениями гиперактивности»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук
по специальности 19.00.05 «Социальная психология»

Диссертационное исследование, проведенное автором, посвящено изучению межличностных отношений младших подростков в контексте с фундаментальной проблемой - девиантных проявлений подросткового поведения. Особенную остроту этот вопрос приобретает у младших подростков с проявлениями гиперактивности, количество которых с каждым годом увеличивается (по данным Федеральной службы государственной статистики). Недостаточно изученными являются факторы, приводящие к девиантному модусу поведения младших подростков с проявлениями гиперактивности с точки зрения комплексного понимания факторов, обуславливающих данную проблематику. Потребность в данном исследовании определяется отсутствием работ, раскрывающих взаимосвязи закономерно организованного комплекса детерминант и особенностей статусно-ролевой структуры межличностных отношений младших подростков с проявлениями гиперактивности с точки зрения комплексного понимания факторов, обуславливающих данную проблематику.

В представленной работе диссертантом корректно сформулированы цель, предмет и проблема исследования. Задачи исследования адекватны гипотезе, объекту и предмету исследования. Теоретически и экспериментально обоснованными представляются положения, выносимые автором на защиту.

Диссертационная работа Миракян К.Ф. опирается на основательный методологический и теоретический анализ проблемы. Автор успешно решила задачу выбора методов исследования статусно-ролевой структуры межличностных отношений младших подростков с проявлениями гиперактивности, а также операционализации основных переменных эмпирического исследования.

Практическая значимость работы состоит в формировании диагностической схемы проявлений гиперактивности в младшем подростковом возрасте в соответствии международными диагностическими критериями (с указанием методического обеспечения), разработке, апробации и внедрению в практическую деятельность психологических служб общеобразовательных школ программы психологического сопровождения, направленную на оптимизацию системы межличностных отношений младших подростков с проявлениями гиперактивности.

Результаты исследования специфики статусно-ролевой структуры межличностных отношений младших подростков с проявлениями

гиперактивности, осуществленного соискателем, нашли подробное отражение в тексте автореферата. Изложение данных исследования представляется нам хорошо структурированным. Выводы, сделанные автором, теоретически содержательны, статистически достоверны, весьма важны для практического использования в работе с подростками и могут выступать в качестве основания для проведения дальнейших исследований в области социальной психологии.

Итоги диссертационного исследования отражены в публикациях автора, а также в выступлениях на научных конференциях, представленных в соответствующих разделах автореферата.

Диссертация является самостоятельным и завершенным научным исследованием, соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 в ред. Постановлений Правительства РФ от 21.04.2016 №335) и её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 - социальная психология.

Кандидат психологических наук,
старший преподаватель кафедры
развития образовательных систем
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Гамова Е.И.

19.03.2018 г.

Сведения об авторе отзыва:

Гамова Екатерина Ивановна

Ученая степень: кандидат психологических наук
(специальность: 19.00.05- Социальная психология)

Должность и место работы: старший преподаватель кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Адрес: 305004, г. Курск, ул. Садовая, д.31.

Телефон: +7(4712)70-78-02

E-mail: intellect@kiro46.ru

