

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ларисы Николаевны Малиховой на тему «Структурная организация субъектных детерминант психического выгорания в условиях экстремизации профессиональной деятельности (на материале педагогов отдельных организаций)», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Автореферат диссертации Ларисы Николаевны Малиховой представляет собой оригинальное исследование, посвященное изучению структурной организации субъектных детерминант психического выгорания педагогов отдельных организаций в условиях профессиональной экстремизации. Он отражает логику и последовательность этапов исследования, а его актуальность, научная новизна и практическая значимость вполне очевидны.

Актуальность данного исследования обусловлена причинами, связанными с напряженностью и небезопасностью условий социальной жизни в целом и профессиональной деятельности в частности, которые изменили формат общения и межличностного взаимодействия. Как справедливо отмечает диссертант, введение дистанционного образования в связи с распространением коронавирусной инфекции обозначило особые условия профессиональной деятельности педагогов отдельных организаций: увеличение когнитивных, эмоциональных и коммуникативных нагрузок и коммуникативной ответственности за результаты деятельности, что повысило риск возникновения психического выгорания. Наряду с этим в отечественной психологии научных исследований, направленных на выявление эффектов структурной организации субъектных детерминант психического выгорания педагогов в условиях экстремизации профессиональной деятельности до настоящего времени не проводилось.

Особое внимание в работе уделено структурно-психологическому подходу, с позиций которого представлен системный анализ и самого процесса психического выгорания педагогов отдельных организаций, и структурной организации его субъектных детерминант. Его использование в качестве методологической основы является ярким достоинством работы наряду с аналитическим подходом.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые получены новые данные о структурно-функциональных и интегративных закономерностях и специфике динамики психологических структур психического выгорания и его

субъектных детерминант, опосредованных межличностными отношениями, как о катализаторах и ингибиторах у педагогов отдельных организаций в условиях экстремизации профессиональной деятельности. Качественная разнородность изучаемых психологических структур свидетельствует о влиянии как стрессогенных условий социальной жизни в период пандемии, так и самой специфики специального образования в условиях дистанционного образовательного формата.

Впервые эмпирически доказано, что в период пандемии степень интегрированности и организованности психологической структуры психического выгорания и отдельных его компонентов значительно возрастает (синергетический эффект). Автором также выявлен синергетический эффект во взаимодействии элементов ценностно-мотивационного компонента психологической структуры субъектных детерминант личности «выгорающих» педагогов отдельных организаций, что обеспечивает высокую ее когерентность в период пандемии.

Стоит отметить ценность практической применимости данной работы. Предложенные рекомендации успешно апробированы в виде программы профилактики психического выгорания в образовательной среде отдельных организаций, что делает её востребованным инструментом для гармонизации межличностных отношений и улучшения психоэмоционального состояния в коллективе педагогических работников.

Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов подтверждаются репрезентативностью выборки, использованием релевантных объекту и предмету исследования методик, адекватным применением методов математической статистики, грамотным анализом и интерпретацией полученных результатов, их апробацией в публикациях и в выступлениях соискателя на научно-практических конференциях разного уровня.

Тем не менее, в ходе прочтения автореферата возникли некоторые вопросы и замечания:

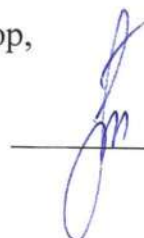
1. В тексте автореферата рисунки 1-5 лучше было бы представить в виде таблицы или матрицы корреляций.
2. На странице 14 отмечены ценностно-смысловые установки и составляющие социального интеллекта у педагогов. Это рядоположные величины или разнородные?

Данные замечания и вопросы не снижают общей положительной оценки выполненного диссертационного исследования.

Диссертация Ларисы Николаевны Малиховой на тему «Структурная организация субъектных детерминант психического выгорания в условиях экстремизации профессиональной деятельности (на материале педагогов отдельных организаций)» представляет собой важное и оригинальное

исследование в области социальной психологии, а автореферат позволяет положительно оценить его содержание и утверждать, что оно соответствует требованиям, предъявляемым пунктами 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней» ВАК РФ, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года (в 2 редакции от 25.01.2024 г.), а её автор – Малихова Лариса Николаевна заслуживает присуждение учёной степени кандидата наук по специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Доктор психологических наук, профессор,
первый проректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова



А.И. Лучинкина
21.05.2025 г.

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Лучинкина Анжелика Ильинична

Лучинкина Анжелика Ильинична, доктор психологических наук, профессор

Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.05 - Социальная психология)

Ученое звание: профессор

Должность и место работы: первый проректор ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», профессор кафедры психологии психолого-педагогического факультета

Адрес: 295015, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Учебный, д.8

Телефон: +7 (3652) 24-94-95

Эл. почта: seru@crimeaedu.ru

Подпись Лучинкиной А.И. удостоверяется

