

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Малаховой Варвары Романовны  
«Самораскрытие способностей подростка как фактор академической  
успешности», представленной к присуждению ученой степени  
кандидата психологических наук по специальности  
19.00.07 – Педагогическая психология

Диссертационное исследование В. Р. Малаховой посвящено проблеме исследования самораскрытия способностей как одного из факторов академической успешности обучающихся подросткового возраста. Исследование выполнено в контексте общей концепции личностно-ориентированного образования, согласно которой академическая успешность как результат образовательного процесса во многом базируется на субъективном опыте и представляет собой комплексное когнитивно-личностное образование.


Автор убедительно интегрирует отечественные и зарубежные теории (и результаты метаанализа исследований) в заявленной области, основное внимание уделяя теории самоэффективности А. Бандуры; концепции экзистенциальной исполненности А. Лэнгле; теоретическим положениям о влиянии осознания своих способностей на академическую успеваемость (М. Воекаерта), которые несомненно восходят к теории mindfulness, об организации метакогнитивной сферы личности (А. В. Карпов, А. А. Карпов, М. М. Кашапов) и самораскрытия способностей В. С. Чернявской.

В результате эмпирического исследования его автором решена заявленная проблема: изучение взаимосвязи самораскрытия способностей и академической успешности; определены структура и содержание внутренних и внешних детерминант самораскрытия способностей подростка, а также взаимосвязь метакогнитивных качеств со степенью удовлетворенности фундаментальных мотиваций и их корреляция с достижением подростками академической успешности. С точки зрения практической значимости результатов исследования, которые необходимо внедрять в практику образования, научный интерес представляет положение о том, что подростки с самораскрытием способностей более независимы от внешних факторов, осознанно относятся к учебной деятельности и, соответственно, более успешно раскрывают свои потенциальные возможности.

Таким образом, по своей актуальности, новизне полученных в ходе эмпирического исследования результатов, научно-теоретической и практической значимости диссертация В. Р. Малаховой «Самораскрытие

способностей подростка как фактор академической успешности» соответствует специальности 19.00.07 – Педагогическая психология, а ее автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата психологических наук.

Доктор психологических наук, профессор,  
профессор кафедры общей и организационной  
психологии Института психологии  
Белорусского государственного педагогического  
университета имени Максима Танка

 А. П. Лобанов  
06.09.2022

**Сведения о составителе отзыва:**

ФИО: Лобанов Александр Павлович

Ученая степень: Доктор психологических наук

Ученое звание: профессор

Должность и место работы: профессор кафедры общей и организационной психологии Института психологии, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

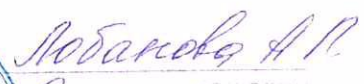
Адрес: Республика Беларусь, 220030, г. Минск, ул. Советская, д. 18

Телефон: +375 (29) 154-76-97

E-mail: lobanov.ap@outlook.com

Сайт организации: <https://bspu.by/>



  
С.Б. Мещеряков  
06.09.2022