

Отзыв
на автореферат диссертации
Кузнецовой Алеси Анатольевны
«Рефлексивно-смысловая регуляция состояния выгорания у
преподавателей высшей школы»,
представленной на соискание ученой степени кандидата наук
по специальности: 19.00.07 – Педагогическая психология.

Выполненная Кузнецовой А.А. диссертационная работа посвящена решению одной из актуальных научных и практических проблем педагогической психологии, в частности ее раздела о психологии педагогической деятельности, затрагивающей вопрос о возможности преодоления и психопрофилактики состояния выгорания, возникающего у преподавателей высшей школы, с одной стороны, как представителей социально значимой профессии, с другой – насыщенной эмоциогенными факторами.

Анализ содержания автореферата показывает, что Кузнецова А.А. проделала исследовательскую, аналитическую работу, показав знание предмета, высокую эрудицию и умение систематизировать значительный эмпирический материал. Автор грамотно определяет методологическую и теоретическую основу, теоретическую и практическую значимость; что, безусловно, свидетельствует о его компетентности и владении представляемым научным материалом. Необходимо отметить, что автор интегрировал существующие подходы к рассмотрению регуляции состояний (А.В. Карпов, А.О. Прохоров, Л.Г. Дикая, В.И. Моросанова) в определение рефлексивно-смысловой регуляции, что в свете современных научно-исследовательских тенденций (переход к дифференцирующим тенденциям) является достоинством данной работы. Также эта тенденция прослеживается и при разработке концептуальной модели рефлексивно-смысловой регуляции состояния выгорания у преподавателей высшей школы. Это вносит вклад, как в практический, так и теоретический аспект педагогической психологии.

Значимость диссертационного исследования, его завершенность заключается в разработке и стандартизации методики «Субъективная оценка

редукции достижений в условиях педагогической деятельности» (СОРД), в реализации рефлексивно-смыслового подхода в регуляции состояния выгорания преподавателей высшей школы, подтверждение эффективности разработанной программы психологического сопровождения. Необходимо положительно отметить значительное количество публикаций и выступлений на конференциях различного уровня.

Достоверность научных результатов обеспечена применением методов, адекватных предмету и объекту исследования, репрезентативностью выборки, сочетанием количественного и качественного анализа при статистической обработке данных.

Таким образом, в автореферате диссертационного исследования Кузнецовой Алеси Анатольевны изложены основные результаты выполненного автором исследования. Результаты имеют теоретическое значение в развитии педагогической психологии, в частности ее раздела о психологии педагогической деятельности. Автореферат отвечает всем требованиям постановления Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 о присуждении ученых степеней, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Декан дефектологического факультета
Курского государственного университета
доктор медицинских наук,
профессор



Владимир Викторович Лукьянов

«31» марта 2016 г.

Почтовый адрес: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, дефектологический факультет, каб. 341

Телефон: +7 (4712) 70-54-69

Электронный адрес: vvdoc@yandex.ru

