

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Базановой Галины Юрьевны
«Метакогнитивная осведомленность врачей на этапах
профессионального образования», представленной на соискание
ученой степени кандидата психологических наук по специальности
19.00.07 – Педагогическая психология**

Актуальность диссертационного исследования Г.Ю. Базановой связана с недостаточной разработанностью в отечественной психологии метакогнитивной осведомленности у специалистов здравоохранения, что является важным для развития современного медицинского образования. В работе рассматриваются общепсихологические подходы к метакогнитивной осведомленности, уделено внимание когнитивному, рефлексивному, регулятивному и мотивационному компонентам метакогнитивной осведомленности. Представлен теоретический анализ метакогнитивной осведомленности в структуре метакогнитивной сферы личности.

Для проведения исследования метакогнитивной осведомленности врачей были выбраны испытуемые на трех этапах профессионального образования: на начальном этапе высшего образования (1 курс), на завершающем этапе высшего образования (ординаторы), и на этапе дополнительного профессионального образования (практикующие врачи, обучающиеся на курсах повышения квалификации). Из автореферата не ясно ординаторы и врачи каких специальностей принимали участие в исследовании.

Содержание диссертации соответствует паспорту специальности 19.00.07 – Педагогическая психология: исследование метакогнитивной осведомленности проведено на различных уровнях и ступенях образовательного процесса – на этапе вузовского и дополнительного образования (п. 1); в исследовании изучались психологические факты, механизмы, закономерности учебной деятельности (п. 3); исследованы психологические условия эффективности педагогического воздействия (п. 7); в работе отражены особенности психолого-педагогического управления образовательным процессом (п. 9); в ходе апробации программы «Формирование навыков самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности» изучено влияние содержания и форм организации учебного процесса на его результаты (п. 2, 7).

Считаем, что автореферат отражает основные положения диссертации, которая по своей актуальности, научной новизне и прикладному значению является самостоятельным законченным научно-квалификационным исследованием, соответствующим «Положению о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842. Соискатель Базанова Галина Юрьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 - Педагогическая психология.

Отзыв на автореферат подготовлен заведующим кафедрой психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный педагогический университет" доктором психологических наук, профессором Далгатовым Магомедом Магомедаминовичем.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный педагогический университет" «26» мая 2022 г., протокол №10.

Заведующий кафедрой психологии
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
"Дагестанский государственный
педагогический университет",
доктор психологических наук, профессор

М.М. Далгатов

«03» июня 2022 г.



Сведения о составителе отзыва:

Далгатов Магомед Магомедаминович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный педагогический университет"

Контактная информация:

367003, Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Махачкала,
ул. М. Ярагского, д. 57

Тел. (8722) 67-09-28, E-mail: pismo@dspu.ru

Официальный сайт организации: <http://dgpu.net/ru/>