

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Стуловой Анны Васильевны "Структурно-функциональная организация социально-психологической компетентности матерей в преодолении родительского выгорания (на материале матерей детей с нарушениями слуха)", представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 – социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Диссертационное исследование "Структурно-функциональная организация социально психологической компетентности матерей в преодолении родительского выгорания (на материале матерей детей с нарушениями слуха)" Стуловой Анны Васильевны посвящено раскрытию содержания структурно-функциональной организации социально-психологической компетентности матерей детей с нарушениями слуха как ресурса преодоления родительского выгорания и оснований в разработке программы их психологического сопровождения.

**Актуальность данного исследования** обусловлена целым рядом проблем социальной психологии, среди которых проблема изучения социально-психологических факторов влияния на здоровье и деятельность людей, а также психологических ресурсов и их закономерностей в совладании с трудными жизненными ситуациями. Автором отмечено, что, несмотря на всестороннюю изученность проблемы родительского выгорания матерей остаются недостаточно разработанными вопросы профилактики и ресурсного преодоления выгорания родителями детей с особенностями развития.

В автореферате диссертации четко определена цель, задачи, объект, предмет, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, обоснованы положения, выносимые на защиту.

**Научная новизна** диссертационного исследования обусловлена применением системного подхода к эмпирическому изучению структурно-функциональной организации социально-психологической компетентности матерей детей с нарушениями слуха в преодолении родительского выгорания. Теоретически обоснована и эмпирически реализована схема, описывающая взаимодействие социально-психологической компетентности матерей детей с нарушениями слуха с родительским выгоранием как ресурса его преодоления в системе его регуляции. Впервые автором выявлена монотонно убывающая динамика структуры родительского выгорания работающих матерей детей с нарушениями слуха в зависимости от длительности заболевания ребёнка и инвертированная U-образная – в зависимости от длительности стажа их профессиональной деятельности. Стоит отметить, что автором впервые определены диапазоны стажа профессиональной деятельности матерей детей с нарушениями слуха и длительности заболевания ребёнка, в границах которых наблюдается снижение меры интегрированности структуры родительского выгорания. Выявлен синергетический эффект в усилении меры интегрированности



структуры социально-психологической компетентности матерей детей с нарушениями слуха как ресурса преодоления родительского выгорания с увеличением стажа профессиональной деятельности матерей и длительности заболевания ребёнка. Впервые установлены пределы оптимизации выраженности социально-психологической компетентности матерей детей с нарушениями слуха в преодолении родительского выгорания. Особого внимания заслуживают полученные автором новые данные о структурно-функциональных и интегративных закономерностях социально-психологической компетентности матерей детей с нарушениями слуха и подверженных родительскому выгоранию как о ресурсе его преодоления и мишенях профилактической работы.

**Теоретическая значимость исследования** не вызывает сомнений и заключается в расширении и углублении представлений социальной психологии о социально-психологической компетентности матерей как о психологическом ресурсе преодоления родительского выгорания. Автором конкретизированы представления о структурно-функциональных и интегративных закономерностях социально-психологической компетентности матерей детей с нарушениями слуха как психологического ресурса преодоления родительского выгорания матерей, что дополняет разработки, выполненные в рамках системно-структурного подхода к личности. Автором выявлены основания к разработке концепции психологического преодоления родительского выгорания матерей детей с нарушением слуха.

**Практическая значимость** исследования очевидна и обусловлена возможностью применения полученных Стуловой А.В. результатов в практике психологического консультирования для профилактики родительского выгорания. Результаты исследования могут быть использованы в социальной психологии, психологии личности, психологии труда, в создании и реализации программ психологического сопровождения матерей детей с ограниченными возможностями здоровья. На основе результатов исследования автором разработана, апробирована и внедрена в образовательную деятельность программа психологического сопровождения матерей детей с нарушениями слуха по оптимизации социально-психологической компетентности как ресурса преодоления родительского выгорания. Результаты диссертационного исследования использованы в учебном процессе ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России при чтении лекций и проведении практических занятий по дисциплине «Профилактика эмоционального выгорания».

Достоверность результатов обеспечена обоснованностью, логичностью и непротиворечивостью программы исследования, достаточным объемом выборки, адекватностью методов исследования поставленных автором цели и задачи.

Содержание автореферата полностью отражает содержание диссертации. Стоит подчеркнуть также высокое качество изложение и оформление материала.



Основные результаты диссертационного исследования представлены в 39 научных работах, в том числе 11 в изданиях, рекомендованных ВАК Российской Федерации, из которых 4 включены в международные базы научных исследований Scopus.

Автореферат, представленный автором позволяет утверждать, что диссертация Стуловой А.В. исследование "Структурно-функциональная организация социально-психологической компетентности матерей в преодолении родительского выгорания (на материале матерей детей с нарушениями слуха)" выполнена на высоком научном уровне и представляет в изучение избранной проблемы, соответствует паспорту специальности ВАК 5.3.5 – социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Таким образом, диссертационное исследование "Структурно-функциональная организация социально-психологической компетентности матерей в преодолении родительского выгорания (на материале матерей детей с нарушениями слуха)" отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор Стулова Анна Васильевна, заслуживает присуждение ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 – социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Морозова Светлана Витальевна,  
кандидат психологических наук  
(5.3.5. (19.00.05) - Социальная психология),  
доцент, заведующий кафедрой общей психологии,  
психодиагностики и психологического консультирования  
ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный  
университет (национальный исследовательский университет)»

Адрес: 454080, Уральский федеральный округ,  
Челябинская область, г. Челябинск, просп. В.И. Ленина,  
. 76 Тел: + 7 (351) 267-94-04;  
Адрес электронной почты: morozovasv@susu.ru

Личная подпись \_\_\_\_\_ Морозова С.В.

" 19 " сентября 2023 г.



ВЕРНО  
Начальник службы  
производства

*[Handwritten signature]*