

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Жуковой Татьяны Вячеславовны на тему:
«Динамика психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 - педагогическая психология (психологические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования Жуковой Т.В. определяется прежде всего тем, что в отечественной и зарубежной психологии исследования динамики психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза, ее специфики практически отсутствуют. Современное состояние проблемы обучения студентов в новых условиях системы высшего образования требует изучения структуры индивидуально-психологических качеств студентов, обеспечивающих на психологическом уровне развитие и реализацию учебной деятельности. Исследования учебной деятельности студентов большей частью проводились на студентах, обучавшихся по образовательным программам специалитета (ГОС ВО), публикаций результатов исследований специфики учебной деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата (ФГОС ВО) значительно меньше. Жуковой Т.В. осуществлен сравнительный анализ становления профессиональных качеств студентов бакалавриата и специалитета.

Первая глава «Теоретический анализ исследований психологической структуры учебно-важных качеств студентов вуза» включает аналитический обзор современного состояния проблемы психологической структуры учебно-важных качеств студентов вуза. В ней рассматриваются общие подходы к анализу психологической структуры учебно-важных качеств (УВК), которые включают изучение психологических основ учебной деятельности студентов вуза, рассмотрение психологической структуры УВК студентов с позиций их профессионального развития. Психологическая структура учебно-важных качеств рассматривается автором как целостное единство компонентов, объединенных устойчивыми взаимосвязями. В работе представлена авторская методика диагностики психологической готовности студентов к обучению в вузе.

Во второй главе «Эмпирическое исследование динамики психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза» представлены концептуальная основа исследования, общая процедура его проведения, используемые методы и методики, результаты исследования динамики психологической структуры учебно-важных качеств студентов

педагогического вуза. Автором выделены закономерности развития психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза в период обучения в вузе, проведен сравнительный анализ динамики структур студентов бакалавриата и специалитета. Особый интерес, на наш взгляд, представляет вывод автора о том, что развитие психологической структуры учебно-важных качеств студентов бакалавриата имеет качественное своеобразие по сравнению со студентами специалитета, на стадии дезинтеграции (3 курс) наблюдаются более низкие показатели развития психологической структуры учебно-важных качеств студентов специалитета по сравнению с бакалаврами (количества компонентов структуры, общего количества корреляций в структуре, количества корреляций учебно-важных качеств с уровнем $P \geq 0,95$ и выше, среднего веса учебно-важных качеств, индекса когерентности структуры и уменьшение количества базовых учебно-важных качеств). Раскрыта динамика типов психологической структуры учебно-важных качеств студентов на разных курсах обучения.

В диссертации расширено представление о психологических закономерностях и механизмах динамики учебно-важных качеств студентов педагогического вуза: выявлены общие закономерности и различия в уровне развития учебно-важных качеств и их структурном весе на разных курсах обучения, базовые и ведущие учебно-важные качества, стадии развития структуры в период обучения, динамика выраженности типов психологической структуры учебно-важных качеств.

Диссертация Жуковой Т.В. является исследованием, выполненным на высоком профессиональном уровне. Научная новизна определяется тем, что впервые представлена и объяснена специфика динамики психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза на разных курсах обучения.

В целом, следует отметить, что отраженное в тексте автореферата содержание диссертационной работы Т.В. Жуковой, может быть оценено как самостоятельное теоретико-прикладное исследование, в ходе которого удалось установить значимые научные факты и закономерности. Представленный в автореферате диссертации материал хорошо структурирован и наглядно отражает полученные эмпирические данные, в тексте присутствуют таблицы и рисунки, язык изложения соответствует научным стандартам.

При этом представленное исследование не лишено недостатка.

Из текста автореферата не вполне понятно, чем объясняется динамика выраженности типов психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза?

Высказанное замечание не снижает научной и практической ценности рецензируемой работы, которая соответствует заявленной специальности.

Автореферат диссертации Жуковой Татьяны Вячеславовны «Динамика психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза» соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года, а ее автор - Жукова Татьяна Вячеславовна - заслуживает присвоения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 - педагогическая психология (психологические науки).

Отзыв составлен Селивановым Владимиром Владимировичем, доктором психологических наук, профессором, заведующим кафедрой общей психологии, обсужден и одобрен на заседании кафедры общей психологии психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет» (СмолГУ), протокол № 6 от 9 марта 2016 года.

Доктор психологических наук, профессор,
зав. кафедрой общей психологии ФГБОУ ВПО
Смоленский государственный университет



В.В. Селиванов

vvsel@list.ru тел.: 89107204233

Дом. адрес: РФ, 214036, Смоленск, ул. Рыленкова, д. 42, кв. 123

Адрес учреждения: РФ, 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, 4

Тел.: (4812) 700201, факс: (4812) 383157

E-mail: rectorat@smolgu.ru

