

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Менщиковой Ирины Александровны «Мотивационно-смысловое содержание профессиональной направленности личности студентов в процессе социализации в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология

**Актуальность.** Диссертационное исследование И.А. Менщиковой посвящено актуальной теме, поскольку в связи со сложившейся в стране социально-экономической ситуацией объективно возрастает потребность в специалистах, не только владеющих своей профессией, но и способных гибко ориентироваться на рынке труда. Профессиональная направленность, наряду с профессиональными навыками, компетенциями и личностными качествами формирует фундамент, позволяющий молодому специалисту выстраивать свою профессиональную траекторию в современном быстро изменяющемся обществе.

**Новизна работы** заключается в комплексном подходе к исследованию профессиональной направленности студентов. Автор рассматривает данное явление на стыке двух категорий психологии – «личность» и «социализация», эмпирически обосновывая, что профессиональная направленность является проявлением общей направленности личности по отношению к профессиональной деятельности и, вместе с тем, является результатом процесса социализации личности студентов в вузе.

**Теоретическая значимость** заключается в том, что автор, опираясь на основные положения структурно-уровневого подхода А.В. Карпова, разрабатывает собственную модель профессиональной направленности студентов вуза.

**Практическая значимость.** Успешная социализация личности в вузе опосредует проблему оценки эффективности данного процесса и является одной из значимых не только для отдельно взятого вуза, но и для региона и страны в целом. Менщикова И.А. в своем диссертационном исследовании рассматривает профессиональную направленность как критерий социализации и предпринимает попытку оценить успешность процесса социализации. По итогам исследования автором получены интересные научные данные, имеющие значительные перспективы практического использования.

В качестве **положительных моментов** стоит отметить хорошо проработанную методологию исследования, четкость и последовательность в изложении материала работы. Из автореферата видно, что структура диссертационного исследования Менщиковой И.А. логична и обеспечивает оптимальную реализацию цели и задач в рамках выдвинутой гипотезы.

Автореферат демонстрирует профессиональную психологическую компетентность автора, как в представленной эмпирической части работы, так и в анализе результатов исследования. Следует положительно оценить выборку



исследования, которая характеризуется большим объемом (430 человек) и включает в себя студентов разных ступеней обучения и направлений подготовки.

Репрезентативность выборки, сочетание количественного и качественного анализа материалов, обоснованное применение методов математической статистики позволяют сделать вывод, что результаты диссертационного исследования являются достоверными.

**Замечания к работе.** Из анализа текста автореферата сложно выявить какие-то серьезные недоработки, которые могли бы вызвать сомнения в качестве выполненной квалификационной работы. Она вполне соответствует основным требованиям ВАК РФ.

**Заключение.** На основании вышеизложенного, Менщикова Ирина Александровна достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Кандидат психологических наук, доцент,  
доцент кафедры экономики и менеджмента  
Челябинского филиала  
Российской академии народного хозяйства  
и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации  
Рыльская Елена Александровна  
19.03.2015.

Контактная информация:

454000, г. Челябинск  
ул. Чичерина, д. 33 в, кв. 30  
89194053507  
elena\_rylskaya@mail.ru

Подпись Рыльской Е.А. заверяю.

Специалист по кадрам

Малюкова А.В.

