

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

На правах рукописи

ХОРС Михаил Анатольевич

**СПЕЦИФИКА ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ БЕЗРАБОТНЫХ
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВИДА АДДИКЦИИ**

Специальность 19.00.05 – Социальная психология

ДИССЕРТАЦИЯ

на соискание ученой степени кандидата психологических наук

Научный руководитель:
член-корреспондент РАО,
заслуженный деятель науки РФ,
доктор психологических наук, профессор
Карпов Анатолий Викторович

Ярославль–2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИССЛЕДОВАНИЯ СПЕЦИФИКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ БЕЗРАБОТНЫХ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВИДА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ	14
1.1. Общая характеристика психических состояний лиц с аддиктивным поведением	14
1.2. Основные подходы к определению аддиктивного поведения личности.....	29
1.3. Индивидуально-психологические характеристики личности безработного как фактор аддиктивного поведения	38
1.4. Конструктивное средство для описания специфики и динамики психических состояний безработных аддиктов.....	45
Выводы по главе 1.....	52
ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ и МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ БЕЗРАБОТНЫХ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ.....	55
2.1. Организация и этапы эмпирического исследования.....	55
2.2. Характеристика методов и процедур качественного и количественного анализа результатов исследования.....	57
Выводы по главе 2.....	62
ГЛАВА 3. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ БЕЗРАБОТНЫХ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ	64
3.1. Особенности психических состояний безработных в зависимости от вида аддикции	64
3.2. Особенности взаимосвязей личностных характеристик и состояний безработных с аддиктивным поведением.....	92
Выводы по главе 3.....	119
ГЛАВА 4. ОБОСНОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ БЕЗРАБОТНЫХ С АДДИКТИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ	123
4.1 Методические основы психологической коррекции психических состояний безработных с аддиктивным поведением.....	123
4.2 Содержание технологии коррекции психических состояний безработных с аддиктивным поведением.....	127
4.3 Результаты апробации технологии психологической коррекции психических состояний безработных с аддиктивным поведением.....	129
Выводы по главе 4.....	146
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	149
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	154
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	172
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	180
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	183
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	202
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....	208

ВВЕДЕНИЕ

В современной психологической науке изучение психических состояний сопряжено с разработкой фундаментальных проблем генезиса интрапсихических факторов, психологической устойчивости, психологического здоровья. Психические состояния, отражающие социально-психологические проявления личности, являются одним из значимых условий психологической устойчивости, безопасности, жизнестойкости, психологического здоровья. Проблема психических состояний в целом и их специфика в зависимости от аддиктивного поведения характеризуется высокой теоретической и практической значимостью, которая в теоретическом плане обусловлена недостаточностью разработанности и необходимостью дальнейшего исследования с позиции системогенетической методологии. Особую актуальность приобретает проблема влияния трудных ситуаций на состояние и здоровье личности, взаимосвязи состояний и непроизвольного формирования психологических барьеров социализации личности. Следствием практической проработанности проблемы психических состояний безработных лиц является расширение психологической практики в решении задач психологического консультирования и помощи безработным лицам с аддиктивным поведением. Обращение к проблеме психических состояний безработных аддиктов является чрезвычайно значимой в контексте социально-психологической помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Проблема психических состояний личности исследуется учеными в рамках психологической адаптации к социальной, экономической, психической и другим видам деятельности. В работах А.О. Прохорова, В.А. Барабанщикова, Ф.Е. Василюка, В.К. Вилюнаса, В.А. Ганзена, Н.Д. Левитова определяются методологические основы изучения психических состояний личности. Влияние трудных ситуаций на психическое состояние и здоровье человека изучалось такими видными отечественными и зарубежными учеными, как К.А. Абульханова-Славская, Л.Г. Дикая, В.В. Знаков, Р.С. Лазарус, З. Фрейд,

М.А.Одинцова, Н.А. Сирота и др. Проблеме соотношения состояний и аддиктивного поведения уделяли внимание В.К. Вилюнас, Ф.В. Басин, Д.Н.Исаев, В.В. Зарецкий, Ю.А. Клейберг и др.; психологическим, социальным, организационным аспектам профилактики аддиктивного поведения – Е.В. Борисова, А.Ф. Мещеряков, В.Д. Менделевич, Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский и др.

Однако в настоящее время в современной практике психологической помощи наблюдается пробел, который, по нашему мнению, может быть восполнен при условии выявления закономерностей и динамики личностных состояний безработных с аддиктивным поведением, анализа результатов психологической помощи безработным гражданам с учетом их аддикций, психологических, социально-психологических, возрастных характеристик личности. Очевидно, что психические состояния, во многом связанные с социальной неустроенностью, обуславливают распространение и разнообразие форм аддиктивного поведения.

Вследствие этого можно заключить, что тема изучения психических состояний безработных граждан в зависимости от вида аддикций является актуальной и востребованной в настоящее время. Знания о психических состояниях необходимы как в теоретическом плане, так и в прикладном аспекте (для разработки технологий регуляции состояний, психологической помощи лицам с аддикциями). Особенно остро встает проблема психических состояний личности у безработных с аддикциями, которые сопряжены с высоким уровнем риска личностной деструкции, социально-психологической и профессиональной деформации.

Цель исследования: выявить специфику психических состояний безработных с различными видами аддиктивного поведения и разработать технологию психологической коррекции в условиях индивидуального консультирования.

Задачи исследования:

1. Систематизировать имеющиеся исследования психических состояний личности в соответствии со сформулированной целью.

2. Определить сущность понятия «личностное состояние», характерного для безработных лиц с аддиктивным поведением.
3. Выявить особенности структуры психических состояний и качеств личности безработных аддиктов.
4. Обосновать основы психологической помощи безработным с аддиктивным поведением, разработать и апробировать специальную технологию психологической коррекции психических состояний в условиях индивидуального консультирования.
5. Определить специфику изменений психических состояний безработных с различными видами аддиктивного поведения в процессе реализации технологии психологической помощи.

Объект исследования: психические состояния безработных лиц.

Предмет исследования: специфика взаимосвязей психических состояний и видов аддиктивного поведения у безработных лиц.

Общая гипотеза исследования.

Существуют различия структуры состояний безработных в зависимости от вида аддиктивного поведения, выраженные в сфере психических процессов, физиологических реакций, поведении и переживаниях личности.

Данная гипотеза конкретизируется в следующих частных гипотезах:

1. Наиболее высокий уровень дезорганизации структуры качеств и состояний личности может проявляться у лиц с алкогольной зависимостью, что свидетельствует о нарушении механизмов социальной адаптации безработного.
2. Технологический подход в коррекции психических состояний безработных позволяет изменить профили состояний, снижая риск возникновения разрушающих форм поведения, повышая субъектные качества.

Методологическую основу исследования составили фундаментальные классические и современные концептуальные разработки:

- основы изучения психических состояний личности (В.А. Барабанщиков, Ф.Е. Василюк, В.К. Вилюнас, Н.Д. Левитов, А.О. Прохоров);

-положения о взаимосвязи психических состояний и социальных факторов (Б.Г. Ананьев, В.М. Бехтерев, А.А. Бодалев, В.Н. Мясищев);

-принцип системности, реализуемый в системном подходе (П. К. Анохин, Б. Ф. Ломов, А. В. Карпов, В.Е. Орёл, В. Д. Шадриков и др.), рассматривающий психическое явление как систему, обладающую структурной организацией;

-ведущие теоретико-методологические подходы к разработке проблемы профилактики аддиктивного поведения (Ю.А. Клейберг, В.Д. Менделевич, Н.А. Сирота и др.);

- ведущие теоретико-методологические подходы к разработке проблемы социально-психологической адаптации (К.А. Абульханова-Славская, Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев, В.В. Знаков);

-построение исследования базировалось на зарекомендовавших себя процедурах, планах психологического исследования, психологических измерениях, интерпретации и представлении результатов, отражённых в работах В.Н. Дружинина, Л.Ф. Бурлачук, О.Ю. Ермолаева, В.А. Мазилова, А.Д. Наследова, А.В. Юревича.

Теоретическую основу исследования определили:

- подходы к сущности психических состояний, их структуры, динамики, видов, соотношения с другими психическими феноменами (В.А. Ганзен, Ю.Е. Сосновикова, А.И. Юрьев);

-концептуальные положения о психических состояниях и деятельности, раскрытые в работах Ю.А. Баранова, Л.Г. Дикой, Ю.М. Забродина, В.И. Лебедева, А.П. Мухина, М.М. Решетникова, С.В.Чермянина и др.;

-концептуальные представления о неравновесных психических состояниях личности и их интегрирующей функции (А.О. Прохоров);

- положения о причинах аддиктивного поведения (Е.А. Брюн, В.М. Димов, А.Ю. Егоров, С.А. Завражина, Ц.П. Короленко, В.Д. Менделевич, Н.Ю. Максимова и др.);

- положения об особенностях аддикций лиц разных возрастных групп

(А.А. Вдовиченко, Б.М. Гузиков, Н.Я. Иванов, Ю.Р. Вишневский, Д. Доттер, И.В. Журавлева, Ю.А. Клейберг, Е.А. Личко, А.В. Надеждин);

- положения о профилактике аддиктивного поведения (П.Н. Войнов, М.К. Горшков, Н.А. Грошев, М.И. Доброта, Ю.А. Зубок, А.И. Ковалев, В.А. Луков, И.В. Павлов, А.В. Худяков);

- положения о состояниях личности в различных ситуациях жизнедеятельности (Р.С. Лазарус, М.А.Одинцова, Н.А. Сирота и др.).

Методы исследования.

Для достижения цели и решения задачи исследования, проверки гипотез нами был использован комплекс исследовательских методов:

- теоретико-методологический анализ научной литературы по изучаемой проблеме;
- психодиагностические методы (беседы, тестирование). Метод тестирования представлен стандартизированными методиками: тест «Рельеф психического состояния» (А.О. Прохоров); Калифорнийский психологический опросник CPI; тест Л. Сонди (в адаптации Л.Н. Собчик), опросник С-ТЕСТ для определения доминирующих социальных фобий (В. Леви); опросник актуальных страхов личности (Ю.Щербатых, Е. Ивлева), опросник Басса-Дарки, методика самоотношения В.В. Столина, методика Дембо-Рубинштейна;
- методы обработки: количественный и качественный анализы, статистическая обработка данных с применением пакета программ («Statistica 20. 0», «MicrosoftExcel»). Методы статистики: U - критерий Манна-Уитни, H - критерий Крускала-Уоллиса, Стьюдента, коэффициент корреляции Спирмена), структурный анализ (метод, разработанный А.В. Карповым и В.Д. Шадриковым), метод оценки степени организованности корреляционных плеяд и характера их конфигурации (А.В. Карпов). Процедура анализа матриц интеркорреляций и структурограмм исследуемых психологических характеристик включала выявление качественного своеобразия структур (степень их гомогенности-

гетерогенности) по методу «экспресс- χ^2 » (А.В. Карпов). Формирующий эксперимент представляет собой реализацию технологии психологической коррекции психических состояний безработных с аддиктивным поведением в условиях индивидуального консультирования. Использовался сравнительный метод для оценки эффектов формирующего эксперимента.

Этапы исследования.

Экспериментальная работа включала в себя следующие этапы.

Первый этап – диагностический. Осуществлена структурированная беседа, в которую входило изучение запроса клиента, обнаружение аддиктивных форм поведения. Применялся комплекс диагностических методик, измеряющих психические состояния, личностные характеристики.

Второй этап – активно-действенный (формирующий эксперимент). На данном этапе разработана и апробирована технология психологической коррекции психических состояний безработных с аддиктивным поведением в условиях индивидуального консультирования. Технология описана в разделе 3.1.

Третий этап – оценочный. Проведена оценка динамики психических состояний испытуемых в процессе индивидуального психологического консультирования.

Достоверность и обоснованность полученных результатов подтверждается объемом выборки, применением комплекса психологических и статистических методов исследования, которые соответствуют поставленным задачам исследования и требованиям экспериментальной работы, качественными и количественными подходами в анализе полученных статистических данных.

Эмпирическая база исследования: клиенты центров психологической помощи, кабинетов психологов частной практики Москвы и Московской области. Выборку составили 330 человек, из них 172 человека с аддиктивным поведением, обратившиеся за психологической помощью: 80 мужчин, 92 женщины; 158 человек – безработные без аддиктивного поведения: 70 мужчин, 88 женщин.

Положения, выносимые на защиту.

1. Существует закономерная связь между видами аддиктивного поведения и специфическими особенностями психических состояний безработных. Эта связь является многоплановой и проявляется на двух основных уровнях: аналитическом и структурном. На аналитическом уровне это влияние проявляется в специфике состояний, проявляемых у безработных мужчин и женщин разного возраста и аддиктивного поведения. На структурном уровне влияние проявляется в том, что структуры психических состояний и качеств безработных с различиями в аддиктивном поведении имеют количественные различия в степени интегрированности структур.
2. Конструктивным средством описания специфики и динамики состояний безработных лиц с различными видами аддиктивного поведения является понятие «личностное состояние». Личностное состояние может быть определено как психическое образование, проявляющееся в своеобразии протекания психических процессов в зависимости от психических свойств, пола, возраста личности и имеющее затяжной длительный характер. Сущность данного образования определяется его переходным характером и развивающимся потенциалом интеграции в структуру личности.
3. Существуют значимые различия психических состояний безработных аддиктов в разных возрастных группах. Для безработных лиц с аддиктивным поведением в большей степени характерны печальные воспоминания о прошлом, мысли о потерянном, о невыполнимости желаний, чем для лиц без аддикций; неудовлетворенность своей жизнедеятельностью, собой и другими людьми, безразличие.
4. Структурный анализ психических состояний и характеристик безработных аддиктов определил специфику личностной структуры. У лиц с интернет-зависимостью состояния связаны с непоследовательностью, эмоциональной нестабильностью, стремлением к конфронтации. У лиц с пищевой аддикцией обнаруживаются связи с неуверенностью, пассивностью, низким уровнем самопринятия. У лиц с никотиновой зависимостью негативные состояния тесно коррелируют с самоотвержением, пренебрежением

социальными нормами. Лица с алкогольной зависимостью отличаются доминированием, замкнутостью, низким уровнем ответственности, гибкости.

5. Совокупность полученных в работе результатов является достаточным основанием для разработки технологии психологической коррекции психических состояний.

Научная новизна исследования. Раскрыты сущность и содержание состояний личности, свойственных безработным с различными видами аддиктивного поведения, которые проявляются в изменяемой психической деятельности в определенные возрастные периоды у мужчин и женщин.

Дано описание личностного состояния, представляющего собой медленно развивающееся психическое образование, имеющее затяжной длительный характер и образующее устойчивую структуру личности безработного с аддиктивным поведением. Личностное состояние выступает как конструктивное средство описания специфики и динамики состояний безработных лиц с аддиктивным поведением.

Впервые установлено, что различия психических состояний безработных лиц с аддиктивным поведением прослеживаются на структурном уровне.

Впервые выявлены различия интенсивности состояний личности у безработных с аддикциями и без них; выявлены и описаны значимые различия состояний безработных в зависимости от вида аддиктивного поведения. Профиль состояния безработных с аддикциями отличается интенсивностью негативных переживаний, связанных с волевыми процессами, закрытостью и неуверенностью в себе. Профиль состояния безработных с алкогольной аддикцией характеризуется интенсивностью негативных переживаний, проявляющихся на уровне психических процессов, физиологических реакций, поведения.

Установлены и описаны взаимосвязи между психическими состояниями и компонентами личности безработных с аддиктивным поведением, порождающими структуру личностных состояний и качеств.

Эмпирически доказана положительная динамика психических состояний безработных аддиктов в процессе реализации технологии психологической коррекции, разработанной на основе выявленных закономерностей.

В зависимости от вида аддиктивного поведения определены особенности психологической структуры состояний личности безработного. ИОС психических состояний безработных, имеющих разные виды аддиктивного поведения, различен.

Применен технологический подход к организации и содержанию психологической коррекции психических состояний безработных, концептуальной основой которого является модульная структура психологической помощи.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что систематизирован понятийный аппарат, относящийся к психическим состояниям с учётом отсутствия патологического характера аддиктивного поведения мужчин и женщин в разные возрастные периоды. Результаты проведенного исследования дополняют научные представления о психических состояниях безработных лиц с различными видами аддиктивного поведения, а также расширяют теоретическую базу социальной психологии за счет описания структурной организации психических состояний и характеристик безработных аддиктов. Описаны профили психических состояний мужчин и женщин в возрасте от 20 лет и старше с различными видами аддиктивного поведения. Обосновано конструктивное средство описания специфики и динамики психических состояний «личностное состояние», содержанием которого являются психические образования, обладающие специфическими свойствами: особой устойчивостью, затяжным длительным характером, способностью генерализоваться в личностное качество безработного с аддиктивным поведением. Определено, что личностное состояние, формируемое у безработного аддикта, подвержено большему влиянию психологического коррекционного вмешательства по сравнению с личностными свойствами.

Обоснован технологический подход к процессу психологической коррекции

состояний безработных с различными видами аддиктивного поведения. Полученные данные расширяют представление о динамике психических состояний в условиях специально организованной психологической помощи безработным лицам с аддиктивным поведением.

Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты применяются при психологической коррекции состояний в процессе реабилитации безработных с различными видами аддиктивного поведения в индивидуальной и групповой работе, а также для формирования личностного потенциала зависимых безработных людей с целью преодоления влияния аддикций. Материалы исследования, его результаты используются в практической деятельности психологов-консультантов.

Полученные результаты, разъясняющие особенности структуры психических состояний аддиктов, могут быть использованы при осуществлении психологического сопровождения процесса реабилитации аддиктивных лиц.

Разработанная технология психологической коррекции психических состояний безработных с различными видами аддиктивного поведения, основанная на модульной структуре психологической помощи, используется в практике психологической коррекции безработных, имеющих аддикции. Полученные результаты могут быть включены в научно-методические материалы по психологической работе с аддиктивными или безработными лицами с целью повышения их адаптационного потенциала, при чтении соответствующих курсов в ВУЗе.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности. Диссертационное исследование соответствует паспорту научной специальности 19.00.05 – социальная психология, в том числе формуле специальности, согласно которой содержанием данной специальности в области психологических наук является изучение психологических характеристик социальных групп. В нашей работе такое содержание представлено изучением группы безработных лиц, в частности, областям исследования: «3. Социальная психология групп»; «4. Социальная психология личности»; пункту 5 «Практические приложения

социальной психологии».

Апробация и внедрение результатов исследования. Основные положения и результаты диссертационного исследования докладывались на международных научных конференциях (Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество», г. Белгород, 2019 г.; VII Международная научно-практическая интернет-конференция «Инновационные технологии в современном образовании», г. Королев, 2020 г.; VII Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития психологии, педагогики и образования», г. Казань, 2020 г.). Апробация технологии психологической коррекции психических состояний безработных аддиктов проводилась в деятельности Государственного казенного учреждения социального обслуживания Московской области «Королевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Забота», в работе мастер-классов. Апробация технологии психологической коррекции психических состояний безработных аддиктов проводилась в деятельности психологов-консультантов Ярославской области, состоящих в НП «Региональная Ассоциация психологов-консультантов».

Материалы диссертационного исследования используются автором в процессе консультативной поддержки и психологической помощи безработным с аддиктивным поведением. Основные положения диссертационной работы опубликованы в 10 научных статьях общим объемом 4,4 п.л., в том числе 4 работы в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Структура и оформление диссертации. Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения, списка литературы, включающего 185 источников, из них 13 на иностранном языке, приложения. Диссертация содержит 26 таблиц, 49 рисунков.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИССЛЕДОВАНИЯ СПЕЦИФИКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ БЕЗРАБОТНЫХ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВИДА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

1.1 Общая характеристика психических состояний лиц с аддиктивным поведением

Традиционно психические состояния рассматривают как психический феномен, который процессуально не относится ни к психическим процессам, ни к личностным свойствам [87]. Отнесению психических состояний к отдельным психическим явлениям на начальных этапах изучения феномена послужило свойство временной протяженности. С одной стороны, психические свойства более динамичны по сравнению с психическими состояниями, с другой, – свойства личности отличаются большей устойчивостью. То есть при определении особенностей динамики психического состояния можно с уверенностью сказать о наличии специфики данного психического феномена, выраженной, прежде всего, в его динамических характеристиках.

Другой особенностью психических состояний является интеграционная сущность явления: процессы психосоматического, познавательного, эмоционального, поведенческого уровней интегрируются за счет психических состояний в единую систему. Интегрированный характер психического состояния заключается в том, что оно объединяет компоненты психического отражения разных модальностей и разного уровня [123].

В современных исследованиях отличия психических состояний от других феноменов психики подчеркиваются и в содержательном плане, и в функциональном. Если содержательно психический процесс имеет определенный объект отражения, то психическое состояние является предикатом отражения объектов как внешнего, так и внутреннего мира отражающего субъекта [117]. С другой стороны, при определении взаимосвязей и предикативных характеристик явления важно обратиться к работам Ф. Крюгера, где автор указывает: «на переживания оказывает влияние любое изменение одновременных с ним содержаний сознания...» [30, с.115]. То есть, говорить о психических состояниях

лишь как о фоновой характеристике психической деятельности не представляется очевидным, так как сама психическая деятельность субъекта может вызывать определенные психические состояния. Так, мы можем говорить о психических состояниях, приводящих к формированию и развитию аддиктивного поведения. С другой стороны, само аддиктивное поведение может определять содержательные, динамические, функциональные особенности психических состояний. «Любое изменение в опыте есть изменение эмоционального явления, взятого отдельно либо вместе с определенными им другими изменениями...» [30, с.119].

В ряде исследований утверждается, что разграничение понятий «процесс» и «состояние» является условным. Если иметь в виду тот факт, что психическое состояние, в сущности, процессуально, то положение об условности разделения процессов и состояний является справедливым.

Психические состояния личности с аддиктивным поведением являются тесно связанными с личностными характеристиками аддикта. Так, в работах, посвященных различным аспектам лиц с зависимостью, приводятся многочисленные данные о развивающемся негативизме, состоянии бесперспективности, опустошенности, сопутствующих таким личностным характеристикам, как низкий уровень саморегуляции, упрощенность целеобразования, низкий уровень развития мотивационной структуры личности и др. [100].

Множество исследований посвящено влиянию психических эмоциональных состояний на формирование аддиктивного поведения [80, 100, 134 и др.]. Это связано, прежде всего с тем, что эмоциональное переживание как первичная реакция организма на раздражители является чувствительным психологическим феноменом. В то же время переживания выступают показателем психологического, социально-психологического и психического комфорта [91]. При этом возникновение зависимости как формы девиантного поведения может происходить под влиянием психических состояний личности, ее эмоционального мира. В этом контексте для интерпретации поведения аддиктов являются важными слова С.Л. Рубинштейна о том, что переживания приобретают

«положительный ли отрицательный характер в зависимости от того, находится ли действие, которое индивид производит, и воздействие, которому он подвергается, в положительном или отрицательном отношении к его потребностям, интересам, установкам...» [132, с.161].

В ряде исследований доказано, что для подростков с аддиктивным поведением свойственен узкий спектр переживаний при ярко выраженной потребности в поиске ощущений [41], [167]. Низкий уровень развития эмоциональной сферы является одним из наиболее явных факторов риска аддикции в подростковом возрасте. Как правило, эмоциональные проявления сводятся к филогенетически ранним аффектам. В эмоциональных реакциях преобладают гнев и злоба, вербальная и невербальная виды агрессии или аутоагрессии. В некоторых случаях аффективные реакции выражаются истероидными защитными реакциями. Исследователями отмечается низкая фрустрационная толерантность (однотипный способ реагирования на фрустрации и трудности), тревога, мнительность, страхи как факторы, предрасполагающие к злоупотреблению ПАВ [94,127,145,149, 166]. В данном случае различные средства (например, наркотики) приобретают коммуникативную и эйфоризирующую функции. Чем более проявляется тревога, страхи, мнительность, фрустрация, тем менее уверенно чувствует себя человек (подросток) среди сверстников, тем более он нуждается в психологической поддержке. Оставаясь наедине со своими переживаниями, он вынужден прибегнуть к «химической» поддержке. Т.И. Букановская указывает на тот факт, что у лиц с аддиктивным поведением возникает специфическая установка по отношению к эмоциональным переживаниям, связанным с удовлетворением потребностей, с необходимостью получать удовольствие [23]. Такие взгляды схожи с объяснениями Э. Фромма о необходимости эмоционального насыщения для компенсации скуки [128].

Одним из распространенных среди лиц с аддиктивным поведением психических состояний в настоящее время является депрессия. Однако из-за неточности клинической картины и скрытого проявления депрессии у подростков

и молодых людей они редко попадают в поле зрения специалистов. О коморбидности депрессий и аддиктивного поведения у подростков и юношей писали многие исследователи. Л. М. Шипицына выделяет «маски» атипичных юношеских аффективных синдромов в форме патохарактерологических расстройств [167]. Ряд ученых указывают на высокую выраженность при депрессиях в юношеском возрасте психопатоподобных проявлений с конфликтностью, грубостью, оппозиции к родным, злоупотреблению алкоголем и лекарственными препаратами [100,101,157]. Наряду с аффективными выражены такие проявления, как стремление к самостоятельности, игнорирование авторитетов, неравномерность и противоречивость созревающих влечений. В.К. Критская, П.К. Мелешко указывают на то, что частое у детей и подростков гиперактивное поведение с дефицитом внимания может быть коморбидно вторичными депрессиями и тенденцией к употреблению алкоголя, поскольку создает трудности адаптации, провоцирует академические неудачи, которые подростки пытаются преодолеть [100]. Авторы подчеркивают, что депрессии в препубертатном периоде проявляют себя психомоторным возбуждением, соматическими жалобами и часто сопровождаются тревогой и различными страхами. Исследователи также выделяют такие проявления депрессии у подростков, как низкая самооценка, подавленность настроения, тревожные и поведенческие расстройства, суицидальное поведение [79, 85, 102].

Выявлены отличия в переживаниях депрессии, обусловленные возрастными, половыми характеристиками. Так, например, для женщин, переживающих депрессивные состояния, характерно изменение ценностно-мотивационной сферы, а также переживание тревожности, подавленности, апатии, потребность в психологической защищенности и стабильности существования [2, 142].

Помимо депрессивных расстройств специалисты в области медицины, физиологии и психологии считают длительное пребывание в стрессовых ситуациях одной из причин многих физических заболеваний и психических расстройств, а также фактором, способствующим аддиктивному поведению. Н.А.

Бородина объясняет это следующим образом: столкнувшись с невозможностью изменить свое отрицательное эмоциональное состояние продуктивным путем, человек оказывается перед выбором: невроз или употребление психотропных веществ [18]. Полученные данные свидетельствуют: наличие стрессовых ситуаций увеличивает риск аддиктивного поведения [2,6,8,23,41,42,43,48,72]. Стрессовое психическое состояние рассматривается как состояние напряжения, ведущее к негативным последствиям в связи с нарушением гомеостаза между требованиями окружающей среды и ресурсами человека.

Другим негативным психическим состоянием напряженности, проявляющимся специфическим эмоциональным переживанием аддиктов, является страх. Различия в переживаниях страха являются следствием разного восприятия ситуации как опасной. Интенсивность и длительность переживания страха приводят человека к личностным изменениям, выраженным в неуверенности в себе, в своей психологической или физической защищенности, появлением фобий.

Как и другие базовые эмоции, страх выполняет адаптивную функцию, включая механизм психологической защиты. В первую очередь, это появление мотивации поиска безопасной среды существования, побуждение предпринимать меры, направленные на устранение опасности. В. Вундт, исследуя общие «свойства психических элементов», определил этот механизм следующим образом: «Чувства напряжения являются для нас первичными субъективными симптомами тех состояний сознания, которые мы (имея в виду именно эту их субъективную сторону) называем состоянием «внимания»; психическим же следствием их является апперцепция, т. е. «выяснение» какого-нибудь одного содержания сознания при одновременном подавлении прочих...» [28, с.54.]. Для избавления от страхов человек может прибегнуть к различным видам аддиктивного поведения.

О связях психических состояний и познавательной активности субъекта, ее уровня и модальности указывали ряд авторов. Так, В. Вилюнас, обобщая исследования А.Р. Лурия, Я.М. Калашникова, пишет: «...некоторое

непосредственно эмоциогенное событие может вызвать формирование новых эмоциональных отношений к различным обстоятельствам, связанным с этим событием, причем основой для такого развития... служит именно познавательный образ» [28, с.9].

Другой особенностью психических состояний, провоцирующих аддиктивное поведение, является отсутствие чувства привязанности к какому-либо человеку. В настоящее время исследователи особое внимание уделяют такому феномену, как алекситимия. Недостаточность осознания собственных эмоций и неспособность выразить их вербально приводят к быстрой смене настроения, неустойчивым эмоциональным реакциям, преувеличению негативных установок.

Состояние тревоги, характерное для лиц с аддиктивным поведением, представляет собой диффузное безобъектное переживание неопределенной, часто воображаемой угрозы. Оно связано с изменениями ценностной сферы человека, проблемами в отношениях с другими людьми. Человек, переживающий состояние тревоги, теряет способность к активности или его активность становится недифференцированной. Для нас является интересной концепция Ф.В. Березина, в которой автор выделяет эмоциональные состояния, закономерно сменяющие друг друга по мере нарастания состояния тревоги: ощущение внутренней напряженности, раздражительность, собственно тревога, страх, ощущение неотвратимости надвигающейся катастрофы, тревожно-боязливое возбуждение.

Таким образом, тревога представляет собой психическое состояние, возникающее в ситуации неопределенной опасности и проявляющееся в ожидании неблагоприятного развития событий. Ее нередко называют беспричинным страхом, так как она связана с неосознаваемым источником опасности. Тревога, как правило, сопровождается опасениями негативной оценки, критики, отвержения, публичного унижения и т.п. Все это, снижая в целом социальную активность, ослабляет гибкость когнитивной деятельности, искажая восприятие социальной действительности [54, 59, 63].

С целью обеспечения эффективного психологического консультирования важно исследовать проявление состояния тревоги с точки зрения функционального объяснения, при котором тревога не только сигнализирует о возможной опасности, но и побуждает человека к поиску и конкретизации ее источников, к активному исследованию обстановки. Тревога дает возможность личности реагировать в угрожающих ситуациях адаптивным способом.

Поскольку отвечать тревогой на некоторые грозящие опасностью ситуации оправданно, необходимо выделить нормальную тревожность в противоположность ненормальной или патологической тревожности. Таким образом, тревога в норме сопутствует росту, изменениям или переживанию чего-то нового и неизведанного, а также поиску своей личностной роли и значимости в жизни. Повышенная тревога, напротив, является неадекватным ответом на стимул.

Важным является в изучении роли психических состояний в развитии аддиктивного поведения состояние фрустрации и толерантности к фрустрации как способности переживать состояние фрустрации без деструктивных форм поведения. Фрустрация как защитная реакция особенно важна для понимания девиантных форм поведения людей. Между тем, связывая состояние фрустрации с блокадой потребностей (по Н.Д. Левитову), можно с очевидностью утверждать факт влияния фрустрации на проявление аддиктивного поведения. Традиционно выделяют следующие виды фрустрационного реагирования: двигательные неупорядоченные реакции; апатия; агрессия; стереотипное повторение поведения или фиксированных действий; регрессия, проявляющаяся в обращении к поведенческим моделям, доминировавшим в более ранние периоды жизни.

Известно, что фрустрационное поведение может принимать следующие формы: экстрапунитивную, интрапунитивную и импунитивную. Экстрапунитивное фрустрационное поведение связано с агрессивными реакциями. У человека появляются раздражительность, досада, озлобленность, упрямство. Поведение становится ригидным, используются ранее заученные образцы поведения, все в большей степени развивается экстернальный локус

контроля. Очевидно, что ригидность поведения в сочетании с агрессивными реакциями и обвинительной позицией по отношению к внешним факторам (обстоятельствам или людям) будут способствовать развитию аддикции.

При интрапунитивном поведении у человека возникают тревожность, подавленность, молчаливость. Развиваются следующие качества: самообвинение, ограниченность интересов, снижение уровня притязаний, заниженная самооценка. Именно такие качества отмечают исследователи у аддиктивных людей. Следовательно, можно предположить, что они могут быть не только следствием самого аддиктивного поведения, но и его предпосылками. При импунитивном поведении фрустрирующая ситуация рассматривается человеком как малозначащая. Восприятие ситуации как легкоисправимой, недооценка условий и влияющих факторов может привести к ошибочным способам решения и, как следствие, к разочарованию в собственных возможностях и к другим негативным переживаниям.

Представляет интерес концепция Ф.Е. Василюка об этапах развития состояния фрустрации, в которой поведение сначала мотивированно и целенаправленно, затем происходит потеря контроля над поведением, снижение саморегуляции. На последних стадиях развития фрустрации человек, по мнению автора, лишается сознательного контроля над связью своего поведения с исходным мотивом, хотя отдельные действия его остаются еще целенаправленными, но он действует уже не «ради чего-то», а «вследствие чего-то»[25].

Таким образом, фрустрация как психическое состояние лиц с аддиктивным поведением проявляется в разнообразных состояниях, как правило, деструктивного характера: обиды, досады, отчаяния, гнева, печали, уныния, тоски, ностальгии, горя, скорби, вины. Реакцией на фрустрацию могут быть бесцельные и неупорядоченные движения, апатия, агрессия и деструкция, стереотипизация, регрессия. В какой-либо фрустрирующей ситуации аддикты реагируют не одним каким-либо изолированным механизмом, а целым комплексом защитных реакций, в котором одна из них играет ведущую роль.

Структурные компоненты фрустрационного психического состояния, по мнению ряда авторов, имеют индивидуальные различия и зависят от возраста и накопленного жизненного опыта, воспитания, черт характера, особенностей самосознания, стрессоустойчивости и других факторов.

М.А. Одинцова отмечала, что фрустрации в большей степени связаны с подавлением социально-психологических потребностей и ценностных ориентаций человека, чем биологических потребностей. Фрустрация возникает в случае, если человек не обладает возможностями для ее удовлетворения посредством конкретной предметной деятельности. Интенсивность и продолжительность фрустраций у людей с аддиктивным поведением приводят к использованию защитных механизмов, к трансформации его ценностной сферы или к патологическим изменениям структуры личности в зависимости от ее предыдущего развития, социального окружения [114].

Согласно фрустрационной теории Н. Миллера, Д. Долларда, фрустрация всегда ведет к агрессии, а агрессия всегда является следствием фрустрации [9]. Это положение получило лишь частичное подтверждение (было доказано, что инструментальная агрессия не обязательно является следствием фрустрации). Л. Берковитц говорит, что вслед за фрустрацией вначале следует гнев как побудительный компонент, а затем — пусковые раздражители, запускающие агрессивную реакцию. Агрессия часто выражается косвенно, при этом настоящий фрустратор замещается другим, более слабым объектом. Это явление, как полагают некоторые авторы, находит выражение в спортивных играх и в других социально приемлемых видах деятельности [9].

Агрессивность, характерная для лиц с аддиктивным поведением, является следствием повторяемых фрустрационных состояний. При этом в некоторых случаях она проявляется в виде аутоагрессии. С механизмом агрессии связано и явление, когда вследствие частых и длительных фрустраций у человека образуется постоянное психическое состояние тревоги и страха, вследствие чего он прибегает к самозащите, в частности, с помощью агрессии. Такая личность, неверно оценивая ситуацию, может прибегать к помощи агрессии тогда, когда в

этом нет никакой необходимости. Таким образом, длительные фрустрации делают поведение человека иррациональным, приводят к аддиктивному поведению, являются его личностной характеристикой.

Одно из ведущих позиций в структуре психических состояний лиц с аддиктивным поведением является проявление психической депривации. Й. Лангмейер и З. Матейчек представляют психическую депривацию как психическое состояние, возникающее в результате «таких жизненных ситуаций, где субъекту не предоставляется возможности для удовлетворения некоторых его основных (жизненных) психических потребностей в достаточной мере и в течение достаточно длительного времени». При этом речь идет в большей степени о недостаточном удовлетворении психических потребностей [6].

А. Маслоу выделяет депривацию небазовых потребностей и угрожающую депривацию. Первая, по мнению Маслоу, не вызывает серьезных последствий. Угрожающая депривация рассматривается как угроза самооценке личности, ее самоактуализации, то есть препятствует удовлетворению базовых потребностей. В исследованиях последних лет различают стимульную, когнитивную, эмоциональную, социальную виды психической депривации, а также двигательную депривацию. Стимульная (сенсорная) депривация выражается в пониженном количестве сенсорных стимулов, развивается в среде, где человек не получает достаточного количества зрительных, слуховых, осязательных и прочих стимулов. Человек с аддиктивным поведением может искусственно создавать среду, приводящую к сенсорной депривации. В работах А.Ш. Тхостова, И.Г. Колымбы раскрываются возможные последствия сенсорной депривации: нарушения направленности мышления и способности сосредоточиться; фантазирование, нарушение ориентации во времени; иллюзии восприятия; беспокойство и потребность в активности; неприятные соматические ощущения, тревожность, страхи; сосредоточение внимания на резидуальных стимулах; целый ряд других реакций, включающих жалобы на клаустрофобию, скуку, особые физические потребности [152,153,154].

Когнитивная депривация (депривация значений) выражается в изменчивости и хаотичности структуры внешнего мира без упорядоченности и смысла, которая ограничивает возможность понимания и прогнозирования действительности. Так, непоследовательность в поведении и действии взрослых может привести к депривационным состояниям у детей и подростков и, как следствие, к ложным когнитивным установкам, прибеганию к средствам защиты от таких переживаний.

Депривация эмоционального отношения (эмоциональная) выражается в дефиците эмоционального отношения с кем-либо, часто вызванная разрывом эмоциональной связи. Очевидно, что эмоциональная депривация приводит к замещению эмоциональных «разрывов», как правило, в самых простейших формах поведения. На фоне внешне благополучной обстановки может возникать скрытая эмоциональная депривация, которая лишает человека атмосферы доверия, защищенности, эмоционального комфорта. Психотравмирующее воздействие в этом случае носит неявный характер. Эмоциональная депривация может скрываться, например, за повышенной требовательностью, гиперопекой либо другими особенностями воспитания. Социальная депривация означает наличие ограниченной возможности для усвоения автономной социальной роли. Как правило, такая депривация возникает у детей или взрослых, живущих в закрытых учреждениях. При ее изучении необходимо учитывать, что важным фактором, определяющим последствия депривации, является возраст человека, оказавшегося в условиях изоляции.

Описанные феномены проявляются в неодинаковой степени у разных людей, находящихся в одних и тех же депривационных условиях. Вопрос об индивидуальных последствиях депривации интересен в плане выявления факторов, определяющих состояние психической депривации человека. Реакции людей зависят во многом от преобладающих потребностей, систем навыков, защитных и адаптивных механизмов.

Для лиц с аддиктивным поведением возможно переживание экзистенциальной депривации, т.е. депривации потребностей, связанных со

смыслом своего существования. У подростков-аддиктов экзистенциальные проблемы связаны с депривацией стремления к взрослости. Если возникающее у подростка «чувство взрослости», понимаемое как желание быть, казаться и действовать как взрослый, не находит отклика у окружающих, это ведет к внешним и внутренним конфликтам, затрудняет решение экзистенциальных проблем. Экзистенциальная депривация характерна для людей, оказавшихся в следующих ситуациях:

- ситуации резкого изменения социального статуса,
- ситуации, связанные с невозможностью достижения значимой цели; разрыв между уровнем притязаний и достигнутым может привести к разрушению сетки смыслов;
- ситуации, связанные со слишком быстрыми изменениями в жизни человека, к которым он не успевает адаптироваться;
- противоположные ситуации, когда стабильность жизни настолько высока, что вызывает ощущение ее серости, бесцветности; с человеком «ничего не происходит», и это активизирует экзистенциальную тоску существования;
- в ситуациях достижения цели, особенно высоко значимой, к которой человек стремился долгое время; находясь на вершине успеха, получив желаемое, он часто переживает чувство экзистенциальной пустоты («А что же дальше?»).

Для подростков с аддикцией характерны переживания, связанные с так называемой образовательной депривацией. Как правило, оно выражается в том, что человек не знает, чем ему заняться, не может сам структурировать свое время, ему скучно и неинтересно жить. Человек находится в состоянии психического вакуума и потери смысла жизни. В этом контексте актуальным является анализ отношений «смысл – состояние», предложенный А.О. Прохоровым, который предполагает, во-первых, регуляцию психических состояний смысловыми структурами, во-вторых, – влияние состояний на смысловую систему человека. Ученым доказана возможность регуляторного влияния состояний на смысловые структуры. Так, например, смысложизненные ориентации изменяются в зависимости от интенсивности переживаемого неравновесного состояния:

наибольшие изменения характерны для субъектов, переживающих неравновесные состояния высокого уровня психической активности. Психические состояния, возникающие в период кризисной ситуации, приводят к изменению жизненных смыслов субъектов. Результаты изучения изменения терминальных и инструментальных ценностей показывают, что неравновесные состояния, возникшие в моменты критических событий, привели к появлению новых значимых ценностей [123].

Могут быть выделены два типа динамики неравновесных состояний в зависимости от обратимости-необратимости ситуации: первый тип — возникшее неравновесное состояние по мере разрешения ситуации или вследствие использования приемов саморегуляции плавно и достаточно быстро переходит в равновесное состояние. Второй тип имеет другую динамику — возникшее неравновесное состояние высокого энергетического уровня переходит в неравновесное состояние низкого уровня. Последнее длительно в силу необратимости ситуации. Состояние нормализуется вследствие возникновения «новых» знаний (для субъекта они новые), новых смыслов, новой картины мира, новых свойств в структуре личности и др. Отметим, что острота переживания неравновесного состояния зависит от эмоциональности субъекта и степени сформированности личностных качеств (прежде всего, волевых), тогда как длительность — от соотношения эмоциональности и интеллекта, а также развитости логических мыслительных операций.

Особую актуальность в контексте исследования состояний личности с зависимостью приобретает проблема определения причин и факторов, приводящих к деструктивному поведению личности, особенностей состояний и индивидуальных свойств, затрудняющих гармоничное развитие человека. В этом контексте одним из мало изученных является вопрос взаимосвязи личностных характеристик и состояния страха у лиц с зависимым поведением.

В современной психологии существует несколько отличающихся друг от друга представлений о происхождении и сущности страхов. Психоаналитическая концепция рассматривает состояние страха как неизбежное явление человеческой

жизни, как некий сигнал и предупреждение об опасности (Г. Каплан, Х. Келлер, Ф. Риман, Б. Сэдок). К. Изард определяет страх как совокупность специфических физиологических явлений, эмоциональных реакций и переживаний, характерных для ожидания опасности. Согласно автору, именно чувство угрозы и является основой для возникновения страха [59].

В отечественной психологии распространенной точкой зрения является положение о том, что страх является следствием ощущения угрозы, а основным фактором формирования страха выступают характеристики опасной ситуации (Е.И. Ивлева, Б.Д. Карвасарский, Ю.В. Щербатых и др.).

Б. Д. Карвасарский выделяет генерализованные и негенерализованные социальные фобии. Проявлениями первого вида фобий является наличие страха во всех ситуациях, с которыми сталкивается человек. При негенерализованных фобиях страх появляется лишь при некоторых жизненных обстоятельствах. Среди наиболее распространенных ситуаций, вызывающих страх, выделяют следующие: знакомство с новыми людьми и обстоятельствами, диалог с руководителем, публичное выступление, прием пищи в присутствии посторонних лиц и т.п. [63].

Неоднократно исследователи отмечали явление коморбидности— существование других заболеваний при социальных фобиях: алкоголизма, злоупотребления лекарственными веществами, расстройства питания. В исследовании гендерных различий возникновения социальных страхов, Ю.В. Щербатых и Е.И. Ивлева опровергают мнение большинства зарубежных авторов о том, что страхи одинаково часто встречаются как у мужчин, так и у женщин. «В некоторых популяционных исследованиях была установлена более высокая распространенность среди женщин. Вероятно, мужчины чаще, чем женщины прибегают к выработке «компенсаторных стратегий», например, к алкоголю, что может приводить к недооценке социальных фобий среди мужчин в популяционных исследованиях...» [169].

Польский психолог и психиатр А. Кемпински определил четыре типа ситуаций, которые вызывают страхи:

- 1) ситуации угрозы жизни;
- 2) социальные угрозы;
- 3) ситуации переживания чувства собственной слабости или немощности;
- 4) ситуации общения с другими людьми [67].

Ученые указывают, что чувство опасности появляется у человека прижизненно, как правило, при общении с другими людьми, ознакомления с разными социальными явлениями. Понимание и осознание опасности наступает при распознавании воздействий, угрожающих психологическому комфорту человека. В большинстве случаев специалисты определяют наличие травмирующего опыта или феномен заражения чувством страха. Такое понимание появления и формирования страха дает возможность определять данный психологический феномен как условно-рефлекторный, а мотивация страха является не чем иным, как закодированной переработанной информацией о возможной опасности [52, 54, 114].

Наиболее полная версия происхождения страхов представлена в работах К. Изарда. Автор выделяет три основные причины появления эмоции страха. Во-первых, такие эмоциональные реакции, как испуг и возбуждение в силу схожести нейрофизиологических механизмов с механизмами страха, являются предпосылками и побуждающей силой к появлению страхов. Во-вторых, особенности когнитивных процессов человека могут стать активаторами страхов. Именно мыслительный процесс, приводящий субъекта к пониманию опасности, является тем механизмом, который «запускает» эмоцию страха. Это означает, что воспоминания, осмысленное отношение к определенной ситуации или людям, анализ перспектив поведения или действий может спровоцировать страхи. Такие процессы, как воображение, эмоциональная память, представление, а также специфика когнитивных стилей, являются активаторами формирования и развития страхов. В-третьих, выделяются так называемые естественные активаторы страхов (по Дж. Боулби). Сигналами опасности в этом случае являются какие-либо объекты и события, которые провоцируют переживание страха. Такие сигналы содержат чувство одиночества, болевые синдромы,

изменение мотивирующих к деятельности факторов, скорость сближения с объектом. Биологическая предрасположенность человека оценивать такие явления как угрожающие, что и является стимулом к появлению страха. При анализе социальных страхов важно учитывать естественные сигналы, возникающие в интероцептивном комплексе ощущений.

Для целостной характеристики психических состояний лиц с аддиктивным поведением важно обратить внимание, прежде всего, на такие состояния, которые приводят к деструктивным формам поведения. Их называют неравновесными, они характеризуются широким диапазоном проявлений как со стороны психических процессов, так и в физиологическом смысле.

1.2 Основные подходы к определению аддиктивного поведения личности

В общем смысле под аддиктивным поведением понимают такие поведенческие реакции, которые направлены на постоянное стремление человека достигать удовольствия за счет избыточного использования объектов среды, других людей или определенных стереотипных действий [19].

В настоящее время существует несколько подходов к определению и изучению аддиктивного поведения. Так, например, традиционно зависимости изучались в рамках медицинского подхода, где зависимость понимается как состояние интоксикации, выраженное в компульсивном влечении, толерантности и синдроме отмены [101,102]. При таком подходе изменение поведенческих, ценностных, когнитивных подструктур личности рассматривается как следствие синдрома зависимости. В меньшей степени в этом случае определяются психологические механизмы формирования и развития аддикций. Медицинский подход предполагает комплекс навязчивых мыслей (обсессий), ритуальных действий как обязательных атрибутов аддиктивного поведения. Однако в исследованиях последнего десятилетия современная медицинская наука все больше отказывается от понимания аддикций как обсессивно-фобического

расстройства [101]. При этом не исключается, что расстройства зависимого поведения «относятся к сфере психической патологии» [101, с.5].

Основными характеристиками зависимого состояния как болезни считают: состояние периодической или хронической интоксикации, психическая зависимость, абстиненция. Определяются психологические признаки клинической зависимости: неспособность принимать самостоятельные решения, конформизм, страх одиночества, чувство беспомощности. При достаточно широком спектре поведенческих паттернов при появлении аддикции определяются общие характеристики зависимой личности: наличие неадекватно заниженной самооценки, переживание временного удовольствия, наличие искажений в восприятии и оценки действительности и, как следствие, ограничение социальных и профессиональных возможностей, личностная деградация. Очевидно, что такой подход не раскрывает всей сущности и факторов, приводящих личность к зависимым формам поведения, а значит, не достаточен для определения диагностической картины и модели психологической помощи зависимой личности.

С точки зрения социологического подхода аддиктивное поведение является видом отклоняющегося от социальной нормы поведением, т.е. формой девиантного поведения. При таком подходе сущность аддиктивного поведения раскрывается в удовлетворении потребности человека достичь психологического комфорта, а само аддиктивное поведение рассматривается как многофакторное, распознаваемое при анализе ориентаций личности на социальную адаптацию. Социологический подход ограничивается признанием приоритета социальных явлений в появлении аддиктивного поведения. В качестве детерминант аддиктивного поведения рассматриваются технический прогресс в области пищевой промышленности или фармацевтической индустрии, в результате которого на рынок выбрасываются все новые и новые товары — потенциальные объекты зависимости. Процесс урбанизации также, по мнению представителей социологического подхода, является фактором аддикций личности. Для некоторых социальных групп зависимое поведение является проявлением

субкультуры. Так, например, наркотики (в широком смысле) выполняют следующие жизненно важные для подростка функции: поддерживают ощущение взрослости и освобождения от родителей; формируют чувство принадлежности к группе, а также среду неформального общения; дают возможность отыгрывать сексуальные и агрессивные побуждения, не направляя их на людей; помогают регулировать эмоциональное состояние; реализуют креативный потенциал подростков через экспериментирование с различными веществами.

С нашей точки зрения, является недостаточным определение аддикции лишь как следствие дезадаптивного синдрома личности, приводящего к нарушению когнитивных функций и обусловленного социальными факторами.

Необходимо признать, что аддиктивное поведение предстает в большинстве теоретических и прикладных исследованиях как явление негативное, являющееся следствием воздействия внутренних побуждений к достижению объекта удовольствия. Редко зависимости исследуются, исходя из их позитивных функциональных характеристик: нормативных или гармоничных. Между тем, спектр зависимостей достаточно многообразен, он включает как адекватные привязанности, увлечения, способствующие самореализации личности, так и патологические изменения во всех компонентах и на всех уровнях развития личности [76, 77].

С целью осознания сущности аддиктивного поведения необходимо отметить, что синонимами слова «аддикция» выступают «привязанность», «привычка», «тяга», «влечение», то есть содержание аддиктивного поведения раскрывается в тех лексических единицах, которые обозначают некоторую неотделимость действия от личности, наличие тесной связи между личностью и объектом внутреннего притяжения. По мнению Е.А. Брюна, аддиктивное поведение является результатом поиска личностью идентичности внешней ситуации [21]. Очевидно, что при таком рассмотрении недостаточными критериями определения аддиктивного поведения являются девиантные, дезадаптивные, делинквентные и т.п. формы поведения. При этом традиционно аддиктивное поведение принято считать одной из форм девиантного

(отклоняющегося) поведения, характеризующегося стремлением человека мысленно отстраниться от реальности с помощью искусственного изменения психического состояния [76]. Это означает, что основной характеристикой аддиктивных видов поведения является наличие предпринятых действий к изменению негативного психического состояния, принявших форму необходимого и постоянного достижения удовлетворяющих человека потребностей. Девиантным такое поведение может быть в том смысле, что обращение к объекту происходит с той частотой и постоянством, которые не приняты нормами окружающей действительности. То есть можно говорить о таких видах зависимостей, как зависимости непатологического характера. При этом аддиктивная активность характеризуется избирательностью в отношении объекта влечения. Противоположностью таким зависимостям являются «болезни зависимого поведения», которые, по мнению Ю.П. Лисицына, Н.Я. Копыта, А.В. Котлярова и др., появляются как от вводимых в организм веществ, так и от производимых субъектом действий и сопровождающих их эмоций [79, 80, 93]. Согласно исследованиям А. Ю. Егорова, С.А. Игумнова, А.Е. Личко, В.С. Битенского и др., понятие «болезнь зависимого поведения» означает наличие одного или несколько видов аддикции, которые развиваются по типу наркоманического синдрома. Здесь авторы подчеркивают сопровождение зависимого поведения хроническим психогенным непсихотическим психическим расстройством, которое приводит к патологическому развитию личности.

При определении особенностей аддиктивного поведения, а также механизмов его формирования для нас являются важными позиции психологов различных научных школ. Так, с точки зрения психоаналитического подхода, тревожные состояния личности, связанные с состоянием неудовольствия, сигнализируют о наличии структурного конфликта, который лежит в основе личностных проблем. Аддиктивное поведение может являться определенной формой психологической защиты при наличии внутриличностных конфликтов.

Большая роль в появлении проблем у аддиктивной личности принадлежит родителям, их отношению с ребенком. Это означает, что истоки аддикций могут

находиться не в актуальном состоянии личности, связанном с процессом социальной адаптации, а в личностных переживаниях прошлого. Основой для такого понимания может послужить также теория возрастного развития Э. Эриксона, которая представляет стадии развития как некоторые психосоциальные кризисы. Для них характерны так называемые «незавершенные» эмоциональные реакции по отношению к себе, миру и способам взаимоотношений с ним. Следуя таким рассуждениям, можно предположить, что люди имеют предрасположенность к аддиктивному поведению, поскольку родители и другие взрослые не в состоянии полностью удовлетворить базовые потребности ребенка.

В ходе многочисленных исследований была выявлена связь между поведением родителей и последующим зависимым поведением детей. Работы А. Фрейд, Д. Винникота, М. Балинта, М. Кляйн, Б. Спока, М. Маллер, Р. Спица убедительно свидетельствуют о том, что развитие ребенка зависит от способности матери понимать и удовлетворять его базовые потребности. Ведущая роль в формировании зависимости, по мнению ряда авторов, принадлежит младенческой травме (в форме мучительных переживаний в первые два года жизни). Травма может быть связана с физической болезнью, с утратой матери или ее неспособностью удовлетворять потребности ребенка, с несовместимостью темпераментов матери и ребенка, чрезмерной врожденной возбудимостью малыша, наконец, с другими небезопасными для ребенка действиями родителей. Таким образом, люди, пережившие психические травмы в раннем детстве, имеют существенно больший риск стать зависимыми. В целом семья может не дать ребенку необходимой любви и не научить его любить себя, что, в свою очередь, приведет к переживанию бесполезности, отсутствию веры в себя. В соответствии с современными представлениями люди с зависимым поведением испытывают серьезные трудности в поддержании самоуважения.

Зависимость, таким образом, выступает своеобразным средством регуляции самооценки личности. Серьезной проблемой семей зависимых личностей могут быть эмоциональные расстройства у самих родителей, которые, как правило, сопровождаются алекситимией — неспособностью родителей выражать в словах

свои чувства (понимать их, обозначать и проговаривать). Ребенок не только «заражается» в семье негативными чувствами, он обучается у родителей подавлять свои переживания, отрицать само их существование. Отсутствие границ между поколениями, чрезвычайная психологическая зависимость членов семьи друг от друга, гиперстимуляция – еще один негативный фактор. Для нормального развития ребенка важен процесс сепарации и индивидуализации его. В семьях с нарушенными границами аддиктивное поведение может выступать одним из способов влияния на поведение других членов, при этом сама зависимость может давать ощущение независимости от семьи. Одним из доказательств этому является усиление зависимого поведения при усилении семейных проблем. Семья играет существенную роль не только в происхождении, но и в поддержании зависимого поведения (проблема созависимости). Родственники сами могут иметь различные психологические проблемы, в силу чего они нередко провоцируют «срыв» аддикта, хотя и реально страдают от него. В случае же длительного сохранения аддиктивного поведения у кого-либо из членов семьи у родственников аддикта, в свою очередь, могут появляться серьезные проблемы и развиваться состояние созависимости. Имеются в виду негативные изменения в личности и поведении родственников вследствие зависимого поведения кого-либо из членов семьи.

Необходимо обратиться к исследованиям, раскрывающим связи между личностными особенностями и социально-психологическими характеристиками человека и формированием аддиктивного поведения.

Так, в работах Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой отмечается, что формирование аддиктивного поведения тесно связано с определенным нравственным развитием и ценностными ориентациями личности [56]. Следуя теоретическим положениям отечественных авторов (С.Л. Рубинштейн, Л.И. Божович, В.Н. Мясищев и др.), можно с уверенностью утверждать, что ценности человека являются одним из детерминант формирования аддиктивного поведения. Используемый в литературе термин «незрелая личность», рассматриваемая прежде всего как личность с низким уровнем осознания ценностей и идентификации собственной личности

как ценности, позволяет в полной мере применить к личности, имеющей аддиктивное поведение.

Исследователи утверждают, что аддиктивной личности свойственны такие характеристики, как низкий самоконтроль, сниженные адаптивные способности, трудности саморегуляции в четырех основных сферах, таких как: чувства, самооценка, взаимоотношения, забота о себе. Стремясь скрыть свою уязвимость, люди склонные к зависимости, используют избегание, отрицание, отказ от реальности, утверждение собственной самодостаточности, агрессию. Психофизиологические особенности человека определяют индивидуальное своеобразие аддиктивного поведения. Они могут существенно влиять на выбор объекта зависимости, на темпы ее формирования, степени выраженности и возможность преодоления. Предметом многочисленных дискуссий является вопрос о существовании наследственной предрасположенности к некоторым формам зависимости. Наиболее распространена точка зрения, что дети алкоголиков с большой вероятностью наследуют эту проблему. Однако гипотеза наследственной предрасположенности к зависимому поведению не объясняет ряд фактов. Например, современные подростки употребляют наркотики независимо от склонности их родителей употреблять алкоголь. Зависимое поведение может формироваться в любой семье. На его формирование влияет множество семейных факторов. В связи с этим целесообразно говорить не о наследственной, а о семейной предрасположенности к зависимому поведению. Поэтому наиболее важным фактором риска являются асоциальные семьи с пьянством, делинквентным поведением и жестоким обращением.

Косвенно склонность к зависимому поведению может определяться типологическими особенностями нервной системы: низкая приспособляемость к новым ситуациям, пониженный фон настроения, повышенная чувствительность и контактность при прочих неблагоприятных условиях влияют на формирование аддиктивного поведения. Выделяются следующие психологические особенности лиц с аддиктивными формами поведения: сниженная переносимость трудностей повседневной жизни наряду с хорошей переносимостью кризисных ситуаций;

скрытый комплекс неполноценности, сочетающийся с внешне проявляемым превосходством; внешняя социабельность, сочетающаяся со страхом перед стойкими эмоциональными контактами; стремление говорить неправду; стремление обвинять других, зная, что они невиновны; стремление уходить от ответственности в принятии решений; стереотипность, повторяемость поведения; тревожность.

В.С. Битенский, А.В. Надеждин отмечали, что аддиктивной личности свойственен феномен «жажды острых ощущений», характеризующийся постоянным стремлением к риску[94,95]. А. Е. Личко подчеркивал, что важную роль в развитии аддиктивного поведения играют следующие типы акцентуаций характера: неустойчивый, конформный, эпилептоидный, гипертимный [95]. Другим важным индивидуальным фактором, влияющим на поведение личности, может выступать низкая стрессоустойчивость. Предполагается, что аддиктивное поведение возникает при нарушении механизмов совладания со стрессом. Исследования свидетельствуют о различиях в копинг-поведении здоровых и зависимых людей. Например, наркозависимые подростки демонстрируют такие характерные реакции на стресс, как уход от решения проблем, отрицание, изоляция. Бездуховность, отсутствие смысла жизни, неспособность принять ответственность за свою жизнь на себя – эти и другие сущностные характеристики человека, вернее, их деформации, несомненно, также способствуют формированию зависимого поведения и его сохранению.

С точки зрения бихевиориального подхода, к аддиктивному поведению может привести любое изменение одного из элементов системы «личность– среда – поведение». Когнитивный подход, сформировавшийся на основе бихевиоризма, утверждает, что нарушенное (аддиктивное) поведение связано с неадаптивными мыслительными схемами (А. Бек, А. Эллис). Нарушения в когнитивной переработке информации приводят к нарушению адаптивных форм поведения, в том числе к аддикции.

С точки зрения экзистенциальной психологии, аддиктивное поведение является следствием подавления своей духовности, ухода от ответственного

отношения к смыслу существования (В. Франкл). Согласно этому подходу, оказать психологическую помощь человеку с аддиктивным поведением означает помочь ему осознать ответственность за свою жизнь.

Сегодня исследователи приходят к единому мнению о том, что зависимому поведению свойственны ряд синдромов: защитные реакции, психическая зависимость, выраженная, например, в навязчивом влечении, психическом комфорте в период потребления, физическая зависимость (компульсивное влечение, потеря контроля над дозой, абстинентный синдром, физический комфорт в интоксикации).

М. Гриффитс предлагает следующие критерии зависимого поведения.

1. Приоритетность (salience) означает, что мысли, чувства и действия направлены на определенную деятельность, игнорирование других видов деятельности.
2. Изменение настроения (moodmodification) предполагает отношение к субъективному опыту человека. Присутствует поглощенность определенной деятельностью.
3. Толерантность (tolerance) выражается в необходимом для достижения желаемого психического состояния количественном увеличении компонентов реализуемой деятельности.
4. Симптомы разрыва (withdrawalsymptoms) как возникновение неприятных эмоциональных переживаний или физиологических реакций при потере или уменьшении возможностей использовать предпочитаемые действия в удовлетворении потребностей и стремлении к удовольствию.
5. Конфликт (conflict) означает наличие и нарастание силы протекания и количества внутриличностных и межличностных конфликтов.
6. Рецидив (relapse) выражается в периодичном обращении к прежним действиям или виду деятельности после длительного абстинентного периода.

В современной литературе обозначены этапы развития зависимого поведения.

Этап I. Появляется «точка кристаллизации» в связи с переживанием интенсивной положительной эмоции (или устранением отрицательной) при

определенном действии. Возникает понимание, что существует вещество или способ, вид активности, с помощью которых можно сравнительно легко изменить свое психическое состояние.

Этап II. Устанавливается зависимый ритм, который выражается в определенной последовательности обращения к средствам зависимости.

Этап III. Формируется зависимость как составляющая часть личности. В этот период к предмету зависимости прибегают лишь в связи с жизненными затруднениями. Существует внутренняя борьба между естественным и зависимым стилями жизни. Постепенно зависимый стиль вытесняет естественный и становится частью личности, методом выбора при встрече с реальными требованиями жизни; в этом периоде в ситуациях повышенного контроля, особой ответственности возможен контроль над своим пристрастием.

Этап IV. Период доминирования зависимого поведения, которое определяет стиль жизни, отношения с окружающими; человек погружается в зависимость, отчуждается от общества.

С нашей точки зрения, аддиктивное поведение можно определить как процесс повторения действий, снижающий адаптивные возможности человека, возникающий в виде психологической декомпенсации.

1.3. Индивидуально-психологические характеристики личности безработного как фактор аддиктивного поведения

Эмпирические исследования безработных убедительно свидетельствуют о наличии отличительных психологических особенностей, играющих значительную роль в механизме их поведения (А.В. Гычев, Н.К. Гринцевич, О.Б. Завалишина, Е.В. Овчарова, Л.А. Ясюкова и др.).

Проблеме изучения психологических особенностей аддиктов в отечественной и зарубежной науке посвящено немало исследований. Известные отечественные ученые А.Г. Ковалев, В.Н. Мясищев, Л.И. Божович и многие другие выделяют в качестве основных структурных особенностей личности ее

направленность. Очевидно, что направленность личности является определяющим компонентом в изучении ее особенностей. Направленность личности безработного является результатом доминирующих мотивов поведения, которые расположены в определенной иерархии и создают предпосылки социального поведения.

В исследовании генезиса проблем деструктивного поведения исследователи указывают на то, что существует зависимость между направленностью личности и внешним окружением, в котором происходит развитие личности. Направленность определяет нравственную сторону личности, особенности поведения и деятельности. Формированию определенной направленности личности предшествует развитие аналогичной направленности мотивации актуальной для нее деятельности.

При изучении личности А.Г. Асмолов, Л.И. Анцыферова, О.А. Ахвердова, Л.И. Божович, Р.С Немов, А.В. Петровский и др. отмечали, что центральное место отводится мотивационной сфере, которая определяет побуждения, активность, инициативность, ценностные ориентации, интересы, целеполагание человека. Многочисленные исследования указывают на общие характеристики мотивационной сферы безработных [42, 50, 112, 172]. Очевидно, что снижение значимости духовных ценностей, низкий уровень развития способности планировать собственную деятельность, неспособность к самостоятельному принятию решений приводит к сниженной активности безработной личности. При длительной безработице речь может идти об утрате волевых функций психических процессов.

Большинство авторов, изучающих мотивационную сферу безработных, склоняется к выводу о решающей роли антисоциальной направленности личности в развитии поведения безработного. Речь идет о специфической мотивации, выступающей непосредственной причиной безработицы, характеризующейся антисоциальными или гедонистическими установками и ценностями.

Ряд авторов отмечает, что мотивационная сфера безработного включает в себя деформированные личностные образования ценностно-смыслового уровня и

искажение индивидуального миропонимания, которое существенно расходится с мировоззрением общества [50, 112].

В исследованиях А.В. Гычева, О.Б. Завалишиной, М.Е. Кононовой, Е.В. Овчаровой и др. определяются характерные особенности личностей безработных, которые можно типологизировать следующим образом.

1. Лица с завышенной самооценкой и одновременно высоким уровнем агрессии. Для таких лиц характерна переоценка значимости собственных достижений, неустойчивость настроения, склонность к острым эмоциональным впечатлениям.
2. Лица с развивающимся комплексом неполноценности, чувством ущемленности, как правило, заниженной самооценкой.
3. Лица с длительным переживанием фрустрации, детскими переживаниями психотравмирующего характера.

Очевидно, что сегодня недостаточно сведений для определения типологических характеристик безработных аддиктов с целью проведения успешной консультативной и другой психологической помощи.

В отечественной психологии распространен подход, на основании которого исследователи разделяют потребности на негативные (аморальные, примитивные, низменные, антиобщественные) и позитивные. Эти взгляды являются в ряде случаев основанием для классификации безработных лиц по степени деформированности потребностей и направленности личности.

Степень осознания потребности влияет на то, через какие формы поведения эта потребность будет удовлетворена. При этом безработные лица могут в равной степени не осознавать, какие потребности побуждают их действовать. Осознание потребности предполагает выбор поведения, направленного на ее удовлетворение. Исследователи отмечают, что у большинства безработных преобладают психологические защиты, духовная их сфера не развита, интересы в большинстве случаев примитивны и односторонни, потребности творческого характера редки [42, 172]. Здесь, однако, надо отметить неоднозначность таких выводов, если речь

идет о человеке, потерявшем работу вследствие социально-экономических обстоятельств.

Б.С. Братусь, В.К. Вилюнас, Ю.А. Клейберг и др. при исследовании детерминант поведения личности отмечают, что в каждом обществе существует система культурных традиций и нормативных предписаний. Однако активность личности в формировании собственной мотивации имеет характер выбора среди разных открывающихся вариантов удовлетворения и развития потребностей.

Важную роль в формировании личности играет соответствующая эмоциональная реакция, вызванная стремлением к удовлетворению актуальной для нее потребности. Это ведет к формированию готовности удовлетворения потребности; чем эмоциональнее выражены ожидания личности в удовлетворении своей потребности, тем активнее идет процесс волеобразования, подсознательного формирования мотива [28].

При исследовании личности безработных лиц важным является учет особенностей их самооценки. В научной литературе отсутствует единый взгляд на то, какая самооценка может привести к потере и утрате веры в себя как субъекту трудовой деятельности. Наиболее распространенной позицией, основанной на эмпирических данных, является позиция о заниженной самооценке безработных. В этой связи отмечалось, что неадекватно низкая самооценка связана с социальной дезадаптацией личности, с проблемой психологического неблагополучия человека в обществе. Эти данные совпадают с исследованиями А.А. Вдовиченко, Б.М. Гузикова, Н.Я. Иванова, которые свидетельствуют о заниженной самооценке у девиантных подростков по сравнению с подростками, не имеющими отклонений в поведении [39].

Наблюдается явная противоречивость научных данных в отношении характера самооценки безработных. Можно предположить, что отмеченная противоречивость в значительной степени обусловлена некорректностью сравнения результатов исследования, полученных без учёта склонности испытуемых к определенному виду аддикции, возрастных и половых характеристик.

Исследователи отмечают, что в большинстве случаев безработные не испытывают чувства вины, апрезентация ими чувства виновности не является их истинными переживаниями. Объяснение этому мы находим в действии механизмов психической самозащиты, которые снижают, нейтрализуют или вовсе снимают не только социальный контроль, но и снижают саморегуляцию. Безработные имеют склонность занимать агрессивно-оборонительную и даже наступательную позицию, обвиняя других людей в несправедливом отношении к себе [50].

Важную роль в понимании личностных особенностей безработного исследователи видят в аффекте неадекватности. Аффект неадекватности – это защитная эмоциональная реакция, помогающая человеку оградить себя от травмирующих воздействий действительности и сохранить позитивное отношение к самому себе. С одной стороны, аффект выступает в виде защитной эмоциональной реакции, когда человек становится невосприимчивым к внешним воздействиям. С другой, – как объективное препятствие в процессе формирования личности. Аффект неадекватности возникает тогда, когда создается угроза самооценке. Он рассматривается как одна из особенностей личности, выступающих в виде психологического механизма, на основе которого впоследствии вырабатываются качества личности. «Аффект неадекватности, являясь результатом сильного, очень напряженного переживания, может влиять на все остальные чувства, на все его отклонения, на правильное восприятие действительности» [74]. При наличии стойкого аффекта неадекватности в структуре личности безработного меняется уровень сознания. В его поведении начинают преобладать такие особенности, как обида, агрессия, упрямство. Преобладание этих состояний, а также неадекватное отношение к людям и к себе, неадекватное поведение закрепляются и перерастают в черты личности. Здесь мы имеем дело с экстернальным локусом контроля и низким уровнем самоуважения как факторами, способствующими негативным психическим состояниям безработного. Значимую роль в регуляции поведения личности безработного отводится локусу контроля. Стремление сохранить самоуважение в условиях

перманентных оценок деятельности со стороны окружающих может приводить к формированию внешнего локуса контроля.

Исследования К. Муздыбаева показывают, что существует положительная корреляция между интернальным локусом контроля и определением смысла жизни: чем больше человек верит в то, что все в его жизни зависит от собственных усилий и способностей, тем чаще он находит в жизни смысл и видит ее цели. Экстерналов отличает повышенная тревожность, обеспокоенность, меньшая терпимость к другим и повышенная агрессивность, конформность, меньшая популярность [104]. Уровень субъективного контроля является обобщенной характеристикой личности, которая, по мнению Л.В. Царьковой, оказывает регулирующее воздействие на формирование межличностных отношений, способы разрешения кризисных ситуаций и т.д. [165]. Очевидно, что экстернальный локус контроля способствует формированию аддиктивного поведения у безработных лиц.

Современные исследователи отмечают снижение уровня обучаемости, познавательной активности, сужение мотивационно-потребностной сферы у безработных лиц. В связи с этим человек, становясь безработным, чаще приходит к состояниям угнетенности, неуверенности в себе, не видит своего будущего, живет, получая удовлетворение от временных развлечений, что создает предпосылки для аддиктивности личности [149].

Ю.А. Клейберг в своей теории девиантного поведения особое внимание акцентирует на особенностях взаимоотношения личности и общества, которые порождают конфликт, в том числе внутриличностный. Автор утверждает, что девиация является лишь своеобразной формой психологической защиты, при которой «вытесненные негативные черты характера и установки в сознании человека могут превратиться в позитивные» [73, с.13]. Девиантное поведение личности определяемо и регулируемо ее диспозиционной системой, теми диспозиционными образованиями, которые зависят не только от потребностей субъекта, но и от социальных факторов: ситуации, окружения.

Согласно исследованиям Н.К. Гинцевич, Л.А. Ясюковой статус безработного способствует снижению самоуважения, потому что индивид невольно усваивает и разделяет отрицательное отношение общества к своей деятельности, а тем самым и к себе. Низкое самоуважение способствует росту аддиктивного поведения: индивид пытается с помощью приобщения к аддикциям найти такие способы самоутверждения, которых у него не было ранее в трудовой деятельности [42, 172].

В общей направленности личности безработного доминирующей является упрощенная, свернутая структура смысловой регуляции жизнедеятельности, сужение смысловой перспективы. У безработного человека появляется стремление к удовлетворению ситуативно-актуализированных потребностей, что приводит к формированию аддикций.

Основной направленностью смысловой регуляции безработного становится защитная, служащая избеганию угрожающих ситуаций [50]. Наиболее характерные осознанные ими смыслы: «не быть хуже всех», «не задумываться», «не брать на себя ответственность» и т.д. Поскольку роль «внутреннего плана» сознания в регуляции жизнедеятельности сведена к минимуму, избегание дискомфорта обеспечивается действием защитных механизмов (отрицание, регрессия, рационализация и т.п.). Аддиктивное поведение у безработного можно рассматривать как попытку адаптации индивида в социуме с помощью фиксированной структуры защит.

Для безработных характерно так называемое «псевдосамораскрытие» в виде покаяния, самобичевания, отрицательных оценок своей личности и своих действий, рассчитанных на возникновение сочувствия как при взаимодействии с реальным партнером по общению, так и во «внутреннем» пространстве самого субъекта, в расчете на положительную реакцию «другого в себе» или некоего воображаемого собеседника [42].

С.В. Манахов выявляет, что аддиктивные формы поведения являются «следствием нарушения функционирования многоуровневой системы «социум-личность-организм», могут «способствовать реализации ряда физиологических,

психологических, социальных функций и сопровождается нарушением нормативного социально-ролевого поведения» [98, с.7].

Обобщая исследования, проведенные зарубежными и отечественными авторами, можно определить основные личностные особенности безработных лиц, которые являются предпосылками аддиктивного поведения.

Во-первых, для безработных характерно разнообразие применения психологических защит, в большинстве случаев, развитых до приобретения статуса безработного.

Во-вторых, преобладание негативной оценки происходящего, связанный с ним пессимизм, угнетенное состояние, замкнутость, эмоциональная холодность и дистанцированность, возможно раздражительность по отношению к другим, пренебрежение интересами других, конформизм.

В-третьих, сниженная саморегуляция, проявляющаяся в тенденциях к неожиданным действиям без учета их последствий; склонность к разрушительному и саморазрушительному поведению.

1.4. Конструктивное средство для описания специфики и динамики психических состояний безработных аддиктов

Традиционно категория состояний соотносится с параметрами ситуаций, выступающих в роли внешних детерминант. Однако психологическая практика показывает, что у безработных аддиктов происходят значимые психологические изменения, характеризующиеся устойчивостью состояний, влияющих на поведение, общение, деятельность, на личностные проявления в целом. В этом случае речь идет о транстемпоральном характере состояний, формирующихся при аддиктивном поведении безработных в условиях доминирования одного или комплекса состояний. Вопрос об особенностях подобных трансформаций состояний, являющихся специфической формой психической активности аддиктов, остается открытым. Психическое состояние как психологическое образование, включенное в структуру личности, но не являющееся личностным

свойством, практически не разрабатывается. В этой связи актуальным становится критичное переосмысление специфики психических состояний и обращение к термину «личностное состояние» как конструктивному средству, которое позволяет описать специфику и динамику состояний безработных лиц с аддиктивным поведением. Личностные состояния определяются как психические образования, проявляющиеся в своеобразии протекания психических процессов в зависимости от свойств, пола и возраста личности, имеющие затяжной длительный характер.

Важность раскрытия содержания понятия «личностное состояние» продиктована объективными причинами. Во-первых, в научных работах и аналитических обзорах зарубежных и отечественных специалистов, посвященных различным аспектам проблемы психических состояний, обнаруживается дефицит исследований, раскрывающих изменения сущности состояний, которые постепенно становятся устойчивыми, все более включаясь в личностную регуляцию, трансформируя личность.

Во-вторых, что особенно важно с точки зрения психодиагностической и психокоррекционной практик, в современной психологической науке изучение единства «состояние – личность» носит фрагментарный характер, исследование сводится к определению и выявлению особенностей состояний или индивидуально-психологических характеристик. При этом состояния могут рассматриваться как регулятивный механизм личностных образований, в некоторых случаях определяется взаимодетерминированность феноменов; жестко дифференцируются, оставляя за рамками исследования, собственно, само единство, его сущностные характеристики.

Между тем именно изучение переходного положения состояния, его продолжительность, интенсивность в различные моменты протекания является в практическом смысле необходимым для определения прогноза личностного развития и выбора методов психологической коррекции и психотерапевтической помощи.

Методологическим основанием для исследования обозначенного средства

описания специфики и динамики психических состояний является утверждение принципа недизъюнктивности психических феноменов [17], описанное С.Л. Рубинштейном, который полагал, что «... различая интеллектуальные, эмоциональные и волевые процессы, мы не устанавливаем этим никакого дизъюнктивного деления, ...речь, собственно, идет о характеристике единых и в то же время многообразных психических процессов по преобладающему в каждом таком процессе интеллектуальному, эмоциональному или волевому компоненту» [132, с. 206]. Согласно логике С.Л. Рубинштейна, психические состояния не могут быть «чисто» эмоциональными состояниями, не сводятся лишь к эмоциональности. Состояния включают «взаимопроникновение» в другие компоненты биопсихосоциального организма, например, интеллектуальные.

Основные смыслы «недизъюнктивности» психологического феномена выражаются в том, что любой психический процесс представляет собой единство взаимопроникающих компонентов, что позволяет нам говорить о конструкте «личностное состояние», с одной стороны, как о результате такого взаимодействия психологических феноменов, с другой, – как об изменяемом биопсихосоциальном образовании, характеризующимся определенной структурой взаимосвязанных компонентов.

Придав термину «недизъюнктивность» более широкий смысл, А.В. Брушлинский подчеркнул непрерывность психического процесса, преемственность и взаимопроникновение его стадий [22]. Это позволяет нам сделать вывод о постоянной изменчивости феномена, возникновении стадии состояния, при которой проникновение состояния в устойчивые личностные образования порождает новое образование, отражающее как признаки состояния, так и психологические особенности личности.

Вопрос о соотношении состояния и личности представляет наибольший интерес, поскольку его решение открывает новые возможности для изучения эмпирических данных. Представляется, что личностные конструкты отражают специфику включенности человека в процесс жизнедеятельности, а конструкт «личностное состояние» становится надситуативной формой реализации

человеческого бытия.

Чрезвычайно актуальными становятся положения о том, что

– «ключевое переживание лежит в основе формирования характера» (Л.С. Выготский);

– определение темпераментов через описание эмоционального поведения (И.П. Павлов, С. Л. Рубинштейн).

Основываясь на обозначенных выше положениях, под конструктом «личностное состояние» будем понимать динамическое биопсихосоциальное образование, обуславливающую направленность поведения индивида. При этом содержание направленности отвечает на вопрос «куда?», т.е. в каком направлении осуществляется взаимодействие человека с жизненной ситуацией. Е.Ю. Коржова в данном контексте рассматривает положительный полюс, предполагающий «обращенность человека к своему внутреннему миру», стремление к самосовершенствованию, планированию своей жизнедеятельности, отрицательный полюс, который характеризуется восприятием жизни как «насыщенной внешними событиями» [75, с. 178]. В контексте нашего исследования направленность поведения может характеризоваться наличием или отсутствием разного рода аддикций.

Исходя из общего положения о том, что «конструкт» в наиболее распространённом психологическом смысле обозначает нечто недоступное непосредственному наблюдению, но выведенное логическим путём на основе наблюдаемых признаков, при описании конструкта «личностное состояние» мы опираемся на те факты психической жизни, которые наблюдали в процессе работы с безработными лицами с аддиктивным поведением.

При разработке содержания конструкта «личностное состояние» возникает необходимость опираться на концептуальные представления о структурно-функциональной организации психической деятельности. Могут быть выделены специфические и неспецифические феноменологические признаки конструкта. Специфические признаки конструкта представлены совокупностью процессов и механизмов, которые отвечают за отражение внутренних и внешних событий

(факторов), эти признаки дифференцируют конструкт «личностное состояние» как образованный в процессе перехода комплекса состояний в личностное качество от конструктов, образующихся в процессе развития личности, например, возрастного развития. В качестве таких признаков могут быть приняты переходный характер, неустойчивость (неупорядоченность изменений), «борьба» состояний за доминирующие позиции в детерминации развития личности и поведения, усиление поляризации состояний.

Методологическим основанием, позволяющим раскрыть признаки конструкта, выступает философская методология, которая, по утверждению В.Л. Лехциера, возвращает переходности «ее собственный смысл» и «как вообще возможно «пере», должна быть феноменология, которая придает переходности характер опыта (переживания) и исследующего его с опорой на опыт [93]. Опираясь на положение Вундта, перефразированное Г. Геффдингом, о том, что «особенностью психической жизни является ее способность создавать путем соединения данных элементов качественно новое содержание» [35, с. 15], мы представляем данный «переход» как содержательно новое психическое образование, при этом способное к созданию, говоря языком Вундта, путем «творческого синтеза», нечто качественно новое.

Переходность обладает рядом характеристик, таких как событийность, респонзивность, пассивность, незавершенность, амбивалентность. Значимым является высказывание Б.Д. Элькониной: «Переходность события не означает аморфности и бесструктурности. Событие – это такой переход от наличного к иному...» [170, с.56]. Отметим, что событийность в нашем случае предполагает фактичность и результативность, что означает:

– конструкт «личностное состояние» имеет свое фактическое подтверждение (это не то, что хотел бы переживать человек, а то, что фактически происходит в его психическом);

– наличие конструкта предполагает результат его функционирования. Результирующим показателем функционирования конструкта могут стать изменения отдельных компонентов, подструктур личности, структуры личности в

целом.

Респонзивность как характеристика переходности конструкта «личностное состояние» означает наличие способности конструкта обладать особой активностью, предполагающей принятие внешних воздействий. Это положение становится чрезвычайно важным в контексте психологической помощи личности с аддиктивным поведением. Именно свойство респонзивности делает человека в определенный период его развития чувствительным к любым воздействиям деструктивного или конструктивного характера.

Пассивность переходности предполагает неизменчивость функционирования конструкта «личностное состояние» до определенного события – воздействия. То есть появляющаяся внутренняя или внешняя детерминанта в системе «психические состояния» или в системе «личность» придадут силу и направленность развития конструкту «личностное состояние». Конструкт остается неизменным ровно столько времени, сколько продлится ситуация, когда воздействие отсутствует. Но так как психика является динамичным образованием в целом и испытывает влияние разнообразных факторов, то можно предположить, что данный конструкт является нестабильным, подверженным изменению при психических новообразованиях.

Незавершенность конструкта «личностное состояние» предполагает структурную неопределенность, отсутствие значимых компонентов для целостного личностного качества или свойства. В этом случае, например, уместны выражения «как бы тревожный человек», что означает: тревожность не является личностной характеристикой в данном случае, но тревожность проявляется столь часто, что становится доминирующей в эмоциональной сфере, за счет чего человек становится истинно тревожным.

Амбивалентность отражает двойственность конструкта «личностное состояние», представленного одновременно наличествующими характеристиками данного и заданного. Есть данное – те состояния, процессы, личностные качества, которые проявляются и те, которые задаются (порождаются в определенный период и добавляются) в общую структуру личности.

Другим специфическим признаком конструкта является неустойчивость, которая выражена в нестабильности происходящих под влиянием внешних факторов различной природы изменений. Эти изменения, прежде всего, связаны со сменой интенсивности регулятивной функции какого-либо состояния. Метафорически можно определить это явление как «борьбу» состояний за доминирующие позиции в процессе регуляции. При этом психические состояния, состояния нервной системы, соматические состояния при разнообразном сочетании образуют некоторый комплекс психофизиологических и психологических проявлений, претендующих на обозначение его как закрепленную, постоянно повторяющуюся, усиливающуюся в своих внешних проявлениях и воздействующую на развитие личности, личностную подструктуру.

Неспецифические признаки конструкта «личностное состояние» в равной степени присущи как конструкту, так и другим психическим феноменам. Например, если переходность специфична для конструкта «личностное состояние», то управляемость, имплицитность, наличие функций прогнозирования, регуляции поведения - общие индикаторы для многих конструктов.

Управляемость конструкта «личностное состояние» выражена в его способности изменяться под влиянием различных форм психологического, психотерапевтического, психокоррекционного и др. воздействия.

Под имплицитностью мы понимаем такое свойство психологического феномена, которое выражено не явно, а завуалированно. Имплицитность психических процессов, таким образом, предполагает определение его содержания, получаемого из анализа эксплицитно выраженных поведенческих проявлений. Так, например, чувство обиды может быть «спрятано» за агрессивными действиями человека, чувством внутреннего дискомфорта.

Можно утверждать, что имплицитность как характеристика функционального проявления конструкта «личностное состояние» является результатом взаимодействия совокупности компонентов психической реальности,

таких как специфика протекания волевых, эмоциональных, когнитивных процессов, психологических особенностей личности. Импликация находится «глубоко», опосредованно выражается посредством поведенческих или речевых маркеров.

Функция прогнозирования заключается в том, что на основе тех или иных психических феноменов можно определять тенденции и перспективы развития психических процессов, свойств, состояний, личности в целом. Конструкт «личностное состояние» в этом смысле является свободным, в силу переходности, неустойчивости позволяет делать различные прогнозы при сходных внешних или внутренних условиях.

Регуляция поведения как функция конструкта выражена в его способности воздействовать на систему как на физиологическом, так и на психическом уровне. Побудителем реагирования могут служить те изменения, которые происходят в конструкте. Это могут быть также физиологические показатели, психические установки, имеющие бессознательную форму.

Таким образом, конструкт «личностное состояние» может быть определен как динамическое биопсихосоциальное образование, включающее генетические программы развития, психологические, социально-психологические проявления личности.

Выводы по главе 1

На основе теоретического анализа исследований отечественных и зарубежных авторов нами были определены основополагающие в исследовании положения о психических состояниях, их связях с познавательной активностью личности, особенностях психических состояний, провоцирующих аддиктивное поведение. Определены свойственные аддиктивной личности состояния психической (когнитивной, эмоциональной, социальной) депривации, тревоги, фрустрации. Установлено, что депривация, переживаемая людьми с аддиктивным

поведением, оказывает серьезное влияние на функционирование психики человека, вызывая в ряде случаев ярко выраженные расстройства.

С помощью теоретического анализа установлены закономерности поведения аддиктов, которое представляет собой прижизненное формирование, обусловленное сниженными способностями к саморегуляции психических процессов в сложных для данной личности жизненных ситуациях. Приведены положения, обозначенные в различных подходах к определению аддиктивного поведения: медицинского, социологического, психологического. Определены синдромы зависимого поведения: защитные реакции, психическая зависимость, выраженная, например, в навязчивом влечении, психическом комфорте в период потребления, физическая зависимость. Описаны четыре основных этапа развития зависимого поведения. Аддиктивное поведение можно определить как процесс повторения действий, снижающий адаптивные возможности человека, возникающий в виде психологической декомпенсации.

Определено общее в понимании аддиктивного поведения как одну из форм поведения, для которого характерно стремление получить удовольствие вне происходящих жизненных ситуаций, вне реальности с помощью средств или действий, направленных на изменение психического состояния. Для аддиктивного поведения характерно нанесение вреда своему здоровью и развитию личностных подструктур (способности, когнитивной сферы, эмоциональной и т.п.).

Особое внимание уделено проблеме определения причин и факторов, приводящих к деструктивному поведению личности, особенностей индивидуальных свойств, затрудняющих гармоничное развитие социально-психологических характеристик личности. Для целостной характеристики психических состояний лиц с аддиктивным поведением обращается внимание, прежде всего, на неравновесные состояния, которые приводят к социально-психологической деструкции личности. Важным выводом является положение о наличии широкого диапазона проявлений неравновесных состояний как со стороны психических процессов, так и в физиологическом смысле.

Выявлено, что у безработных аддиктов происходят значимые психологические изменения, характеризующиеся устойчивостью состояний, влияющих на поведение, общение, деятельность, на личностные проявления в целом. Установлено, что вопрос об особенностях трансформаций состояний, являющихся специфической формой психической активности аддиктов, психическое состояние как психологическое образование, включенное в структуру личности, но не являющееся личностным свойством, практически не разрабатывается. В этой связи представлен анализ термина «личностное состояние» как конструктивно-понятийного средства, которое позволяет изучить специфику и динамику состояний безработных лиц с аддиктивным поведением. Личностные состояния нами определены как психические образования, проявляющиеся в своеобразии протекания психических процессов в зависимости от свойств, пола и возраста личности, имеющие затяжной длительный характер.

ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ БЕЗРАБОТНЫХ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

2.1. Организация и этапы эмпирического исследования

Эмпирическое исследование и обработка результатов проводилась в период с 2018 г. по 2022 г. Эмпирической базой исследования стали центры психологической помощи, кабинеты психологов частной практики Москвы и Московской области. В исследовании приняли участие лица, находящиеся в настоящий период в статусе официального безработного. Выборку составили 330 человек. Распределение обследуемых лиц по возрасту и виду зависимостей указано в Таблице 1.

Таблица 1- Распределение обследуемых лиц по виду аддикции и возрасту (количество человек)

Вид аддиктивного поведения	От 20 до 30 лет	От 31 до 40 лет	От 41 до 50 лет	От 51 и старше лет	Итого
Интернет-зависимость	12	4	-	1	17
Пищевая зависимость	8	19	21	17	65
Никотиновая зависимость	8	12	15	3	38
Алкогольная зависимость	18	11	14	9	52
Итого	46	46	50	30	172

В исследовании участвовали безработные лица с аддиктивным поведением (172 человека): 80 мужчин, 92 женщины, обратившиеся за психологической помощью, переживающие дискомфортные эмоции; безработные лица без аддиктивного поведения (158 человек): 70 мужчин, 88 женщин.

Исследование выполнялось на добровольной основе, испытуемые включались в группу по следующим критериям.

1. Информированное согласие испытуемых участвовать в исследовании.

2. Испытуемые обращались за консультацией к психологу.
3. Испытуемые не имели показаний к медикаментозному лечению на момент обследования.

Экспериментальная работа включала в себя следующие этапы:

Первый этап – диагностический. Была осуществлена структурированная беседа, в которую входило изучение запроса клиента, наличие аддиктивных форм поведения. Применялся комплекс диагностических методик, измеряющих психические состояния, личностные характеристики. По результатам данных были получены матрицы интеркорреляций, что позволило выполнить структурно-функциональный анализ психических состояний с учётом характера аддикции.

Второй этап – активно-действенный (формирующий эксперимент). На данном этапе была разработана и апробирована технология психологической коррекции психических состояний безработных с аддиктивным поведением в условиях индивидуального консультирования. Более подробно технология описана в 4.1.

Третий этап – оценочный. Проводилась оценка динамики психических состояний испытуемых в процессе индивидуального психологического консультирования. Была подтверждена эффективность разработанной модульной технологии в психологическом консультировании безработных аддиктов.

Для достижения цели и решения задачи исследования, проверки гипотез в эмпирической части нами был использован комплекс исследовательских методов: психодиагностические методы (беседы, тестирование); методы обработки эмпирических данных, сравнительный метод для оценки эффективности апробации технологии психологической коррекции психических состояний безработных с аддиктивным поведением в условиях индивидуального консультирования.

2.2. Характеристика методов и процедур качественного и количественного анализа результатов исследования

Для комплексной оценки состояний, их динамики и взаимосвязей состояний и личностных особенностей безработных с аддиктивным поведением были использованы стандартизированные и валидизированные психологические методики.

Эмпирическое исследование включало следующие процедуры.

1. Диагностическая беседа. Схема проведения беседы основана на алгоритме диагностического интервью Н.Е.А.Д.С.С. Дж. Голдеринга и Э. Козна, предназначенного для сбора информации в процессе консультирования [45]. Название алгоритма представляет собой аббревиатуру, обозначающая структуру беседы: Н – (home) «дом»: описание места и условий проживания подростка; Е – (education, employment, eating) «образование, занятость и труд», «питание» - условия обучения, трудовая деятельность, условия питания подростка, соматическое здоровье, удовлетворенность своим телом; А – (activities) «активность»: занятость в свободное время, отдых, общение со сверстниками (в т.ч. противоположного пола); D – (drugs) отношение к алкоголю, курению, наркотикам; S – (sexuality, suicide) «сексуальный опыт», «суицид»: отношение к суициду, сложности и чувство безысходности, чувство безнадежности; S - (safety) «безопасность»: чувство безопасности в ближайшем окружении, в школе, в семье, травля, конфликты с ровесниками, с правоохранительными органами, самосохранение. Беседа позволяет подготовиться к следующим этапам психологического консультирования.

2. Тестирование с помощью методики «Рельеф психического состояния» (А.О. Прохоров). Данная диагностическая методика направлена на определение особенностей проявления психического состояния личности. Методика позволяет выявить особенности проявления психических процессов, физиологических реакций, поведения, а также переживаний. Стимульным материалом выступает 40 полярных характеристик, степень согласия с выраженностью которых оценивается в соответствии с 11-балльной шкалой Лайкерта. Основу методики

составляют представления об иерархической организации психического состояния. Каждое состояние, переживаемое испытуемым, оценивалось по компонентам состояния, интенсивности их проявлений и изменений. Исследование проводилось индивидуально. На основании суммы баллов подсчитывается выраженность той или иной структуры состояния, а также выраженность каждого отдельного показателя. По полученным результатам строился профиль проявления разных сторон состояния в виде гистограмм [124].

3. Калифорнийский психологический опросник CPI, предназначенный для целостного психологического описания личности: ее свойств и характеристик [7]. При его разработке в качестве приоритетных были выбраны личностные характеристики, которые особенно важны для жизни в социальной среде. Специфика данного опросника заключается в том, что он направлен на оценку особенностей личности, проявляемых ею в ситуациях межличностного взаимодействия.

CPI включает в себя 462 утверждения, к которым испытуемый должен выразить свое отношение. В результате обработки получают показатели по 20-ти диагностическим шкалам. В состав этих шкал входят 3 контрольные шкалы, показатели которых позволяют судить о достоверности полученных данных и наличии у испытуемого тенденции к искажению результатов.

Все 20 диагностических шкал образуют 4 группы:

I группа шкал:

- доминирование (Do) – активность в отношениях с другими, стремление к лидерству и власти;
- способность к статусу (Cs) – стремление к обладанию высоким социальным статусом;
- общительность (Sy) – направленность на общение и взаимодействие с другими людьми, способность проявлять навыки общения;
- социальное присутствие (Sp) – стремление демонстрировать участие, готовность к взаимодействию;

- самопринятие (Sa) – удовлетворенность собой, самоуверенность, самонадеянность;
- независимость (In) – стремление к самостоятельности, установлению психологической дистанции с окружающими;
- эмпатия (Em) – способность к непосредственному, эмоциональному пониманию чувств и переживаний других людей.

Данная группа шкал характеризует общий социальный опыт, сформированность социальных навыков, самоуверенность, уравновешенность, влиятельность.

II группа шкал:

- ответственность (Re) – знание социальных норм и следование им на основе знания, добросовестность;
- социализация (So) – принятие социальных норм и правил, нормативность;
- самоконтроль (Sc) – степень, в которой социальные нормы определяют поведение, дисциплинированность;
- хорошее впечатление (Gi) – заинтересованность в создании благоприятного впечатления о себе в глазах других людей (контрольная шкала);
- обычность (Cm) – ощущение своей похожести на других (контрольная шкала);
- чувство благополучия (Wb) – общая удовлетворенность собой и своей жизненной ситуацией (контрольная шкала);
- толерантность (To) – устойчивость к новому, социальная терпимость, способность принимать людей такими, какие они есть.

Вторая группа шкал характеризует степень принятия или, наоборот, сопротивления социальным нормам, измеряет зрелость личности, самоконтроль и чувство ответственности.

III группа шкал:

- достижение через подчинение (Ac) – ориентация на достижение в условиях четко определенных целей и при наличии контроля, исполнительность;

- достижение через независимость (A_i) – ориентация на достижение самостоятельно определяемых целей с использованием нестандартных способов решения;
- интеллектуальная эффективность (I_e) – предпочтение интеллектуальной деятельности и стремление к ней.

Эта группа шкал характеризует направленность на интеллектуальную сферу деятельности и ориентированность на достижения.

IV группа шкал:

- психологический склад ума (P_u) – проницательность, стремление к пониманию общих принципов и причин человеческого поведения;
- гибкость (F_x) – общая гибкость (или ригидность) в мышлении и поведении, стремление и интерес к новому, адаптивность;
- женственность–мужественность (F/m) – степень близости индивидуального стиля поведения к традиционно «женскому» (или «мужскому») типу.

Четвертая группа шкал направлена на оценку интересов, образа жизни или стиля жизни личности, насколько они соответствуют полоролевым характеристикам данной личности.

Каждому испытуемому выдается отдельная брошюра со стимульным материалом методики (пунктами опросника). Результаты фиксируются испытуемым на специальном бланке. Фиксируется время выполнения испытуемым задания.

3. Тест Л. Сонди в адаптации Л.Н. Собчик. Проективный личностный тест, используемый в нашем исследовании для выявления особенностей личностных характеристик лиц с аддиктивным поведением (потребностей, эмоциональных состояний, характерологических особенностей) во взаимосвязи с социальными страхами [148].

4. Опросник иерархической структуры актуальных страхов личности Ю. Щербатых и Е. Ивлевой. Данный опросник направлен на определение интенсивности страхов, а также наличие (или отсутствие) фобий [169].

Испытуемым предлагается внимательно прочитать 24 вопроса. При положительном ответе на вопрос необходимо оценить интенсивность возникающей эмоции по 10-балльной шкале, определив интенсивность переживаний того или иного страха, где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная.

После выполнения теста нужно суммировать все 24 результата, полученные по каждому страху, и мы получим интегральный показатель страха. У мужчин средний интегральный показатель страха $-77,9 \pm 4,7$ баллов, у женщин – $104,0 \pm 2,5$ баллов по результатам, полученным по данной методике авторами в ходе своих исследований.

Показатели, интенсивность которых выше 8 баллов (то есть ответы по некоторым вопросам равны или превышают 8-балльную оценку), указывают на фобическую симптоматику. Данными фобиями и социальными страхами являются: страх животных, темноты, сумасшествия, сердечного приступа, смерти, замкнутого пространства, высоты, глубины, болезни, сексуальной несостоятельности, самоубийства, публичных выступлений, агрессии по отношению к близким.

Методы обработки результатов исследования: количественный и качественный анализы, статистическая обработка данных с применением пакета программ («Statistica 20. 0», «Microsoft Excel»).

Методы статистики: U-критерий Манна-Уитни, H-критерий Крускала-Уоллиса, Стьюдента, коэффициент корреляции Спирмена), структурный анализ (метод, разработанный А.В. Карповым и В.Д. Шадриковым), метод оценки степени организованности корреляционных плеяд и характера их конфигурации (А.В. Карпов). Процедура анализа матриц интеркорреляций и структурограмм исследуемых психологических характеристик включала выявление качественного своеобразия структур (степень их гомогенности-гетерогенности) по методу «экспресс- χ^2 » (А.В. Карпов). Формирующий эксперимент представляет собой реализацию технологии психологической коррекции психических состояний безработных с аддиктивным поведением в условиях индивидуального

консультирования. Использовался сравнительный метод для оценки эффектов формирующего эксперимента.

Выводы по главе 2

Разработанная процедура сбора, обработки и интерпретации экспериментального материала включала факты жизнедеятельности безработных аддиктов в различных ситуациях, анализ причин и факторов, влияющих на формирование аддиктивного поведения, психологическую диагностику. Это позволило выявить взаимосвязи между психическими состояниями и личностными характеристиками безработных аддиктов, и на этой основе разработать технологию психологической коррекции психических состояний безработных лиц с аддиктивным поведением.

Эффективность процедуры и комплекса исследования психических состояний безработных лиц с аддикциями обусловлена соотношением теоретических концепций методологии изучения психических состояний с предметом нашего исследования. Для объективности интерпретации поведения, взаимосвязей состояний и личностных характеристик безработного нами был подобран комплекс диагностических процедур с целью накопления фактов о психических состояниях в разных вариантах проявления, что позволило определить динамику в процессе апробации технологии коррекции психических состояний безработных аддиктов. Динамика психических состояний измерялась на протяжении 4 месяцев, что позволило установить в дальнейшей работе различия в динамике психических состояний безработных аддиктов; комплексные изменения психических состояний; значимые различия у безработных аддиктов.

Показатели индексов организации структур состояний и свойств личности безработных аддиктов необходимы для выявления специфики организации структуры качеств и состояний лиц с алкогольной зависимостью, что позволит говорить о наличии или отсутствии нарушений механизмов социальной

адаптации безработного с зависимостью. Разработанный дизайн экспериментальной работы направлен на выявление состояний, доминирующих при определенном виде аддиктивного поведения, приводящих к изменениям личности. Другую значимую задачу мы решаем с помощью сравнительного анализа: выявление различий психических состояний безработных аддиктов в разных возрастных группах.

Объяснение полученных эмпирических данных, осуществленное с помощью объяснений на основе теорий современной психологии о развитии субъекта, а также причинное (определение социальных и социально-психологических причин) и, в большей степени, диспозиционное объяснение в комплексе со структурным анализом позволило получить новые представления об особенностях психических состояний безработных лиц, имеющих различия в аддиктивном поведении.

ГЛАВА 3. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ БЕЗРАБОТНЫХ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

3.1. Особенности психических состояний безработных в зависимости от вида аддикции

Анализ данных, полученных в процессе констатирующего эксперимента (Приложение I), позволил сделать профили психических состояний лиц с аддикциями. Так, на Рисунке 1 изображены: общий профиль психических состояний безработных аддиктов, профили безработных с различными видами аддиктивного поведения.

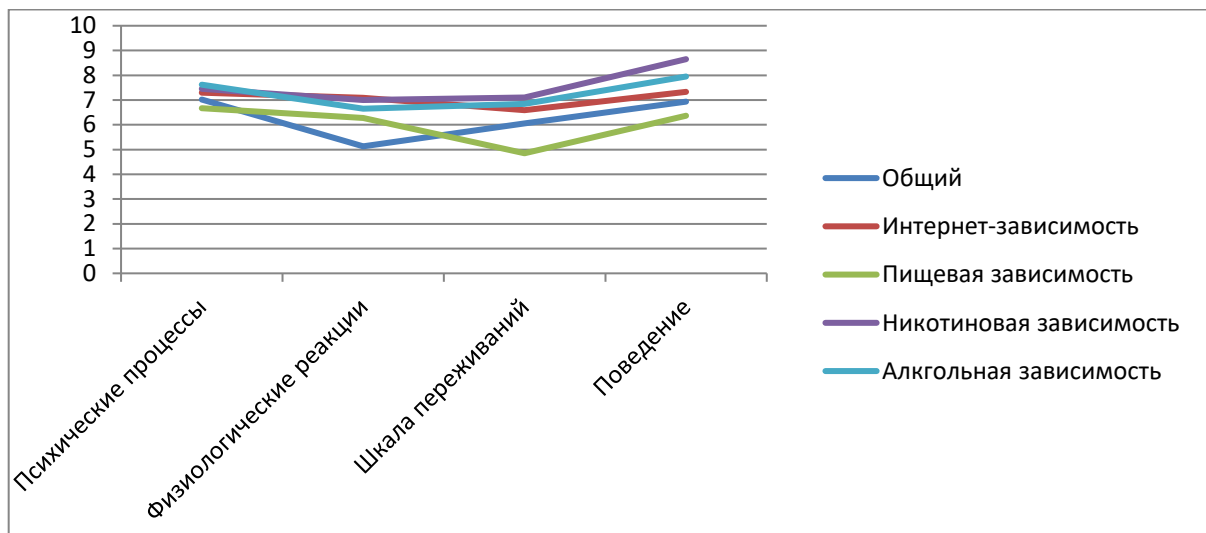


Рисунок 1 – Профили психических состояний безработных с аддиктивным поведением

Данные позволяют определить, что основными трудностями аддиктов в общей выборке являются состояния, относящиеся к сфере физиологических реакций. Значения шкалы переживаний находятся на границе с нормой, что означает наличие негативных переживаний у безработных аддиктов всех групп. Интенсивность психических состояний по каждой из шкал будет рассмотрена ниже.

На рисунке 2 представлены профили психических состояний безработных мужчин и женщин с аддиктивным поведением.

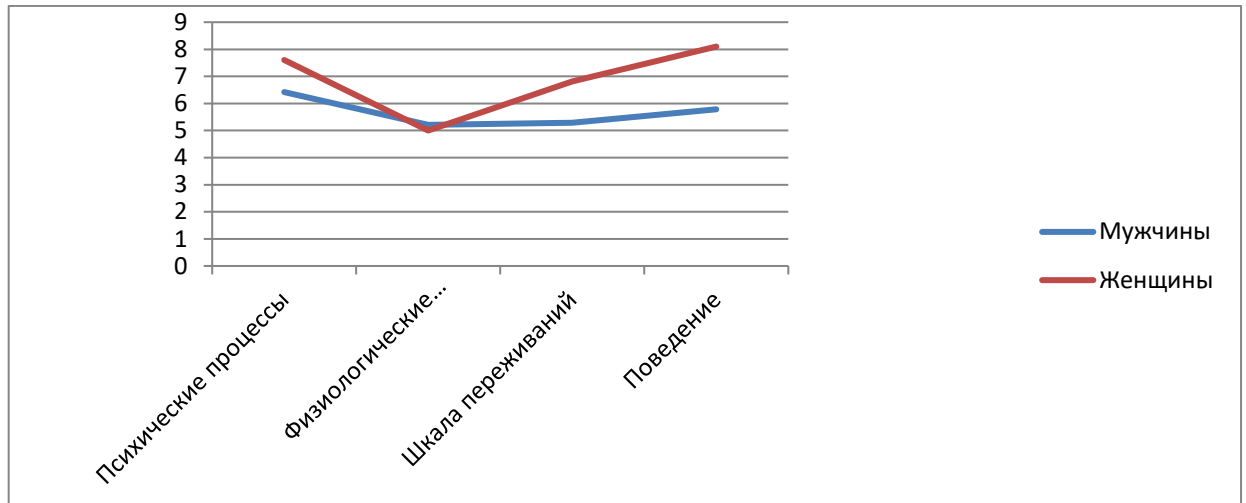


Рисунок 2 – Профили психических состояний безработных мужчин и женщин с аддиктивным поведением

Женщины испытывают трудности в большей степени в сфере физиологических реакций, у мужчин-аддиктов значения всех шкал находятся ниже нормы, показатели психических процессов – на границе с нормой. Это означает, что безработные мужчины-аддикты испытывают негативные переживания, чувства, ощущения, используют негативные формы поведения, что позволяет говорить о группе мужчин-аддиктов как группе «риска», требующей психологической коррекции.

С целью решения задачи определения возрастных особенностей психических состояний испытуемых, мы провели анализ данных, согласно их распределению по возрасту. На рисунке 3 представлены общие профили психических состояний безработных аддиктов разных возрастных групп.

Профили показывают, что в наибольшей степени негативные состояния проявляются в группах от 20 до 30, от 31 до 40 лет. При этом в группе безработных от 20 до 30 лет интенсивность негативных психических состояний находится на границе с нормой по всем показателям; в группе от 31 до 40 лет – особая интенсивность проявляется по показателям шкалы переживаний; от 41 до 50 лет – интенсивность негативных состояний в сфере физиологических реакций; в группе от 51 и старше – по шкале переживаний и поведения.

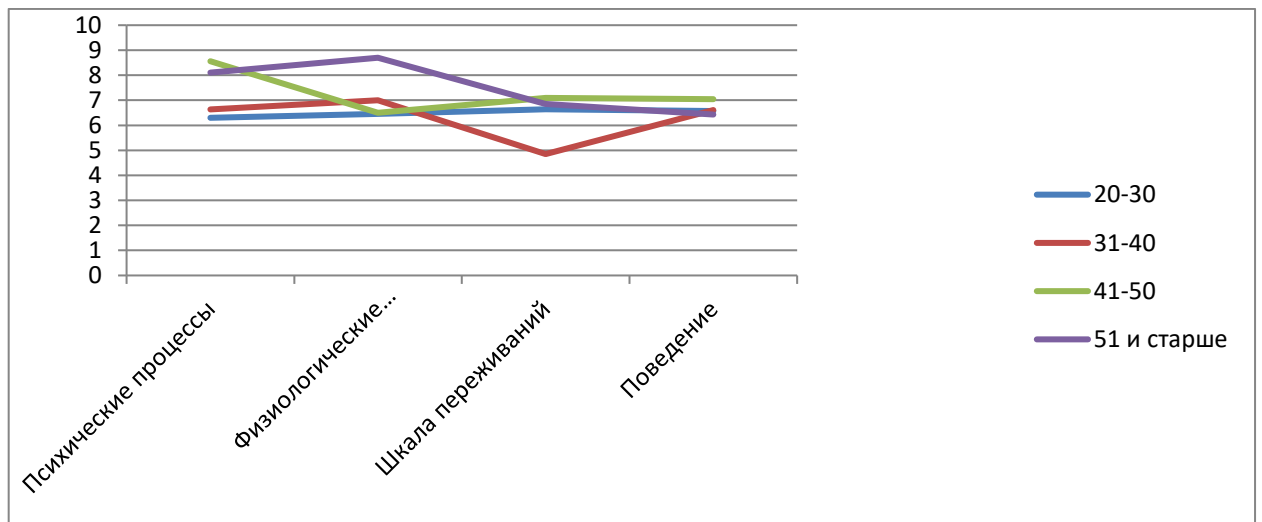


Рисунок 3 – Профили психических состояний безработных аддиктов разных возрастных групп

Анализ результатов эмпирического исследования позволил выявить особенности психических состояний безработных с разными аддикциями (рисунок 4).

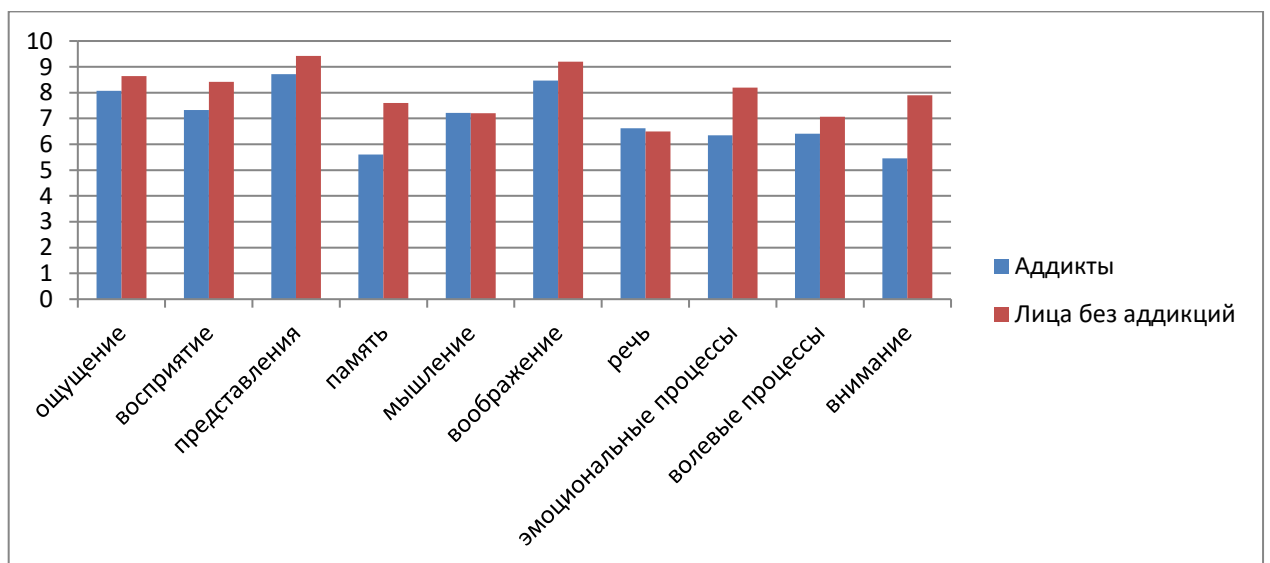


Рисунок 4 – Психические процессы безработных аддиктов и лиц без аддиктивного поведения

Так, по шкале «Психические процессы» выявлено, что значимые различия с испытуемыми, не имеющими аддикций, есть по показателям памяти, эмоциональных процессов, внимания (Таблица 2).

Таблица 2 – Различия психических процессов безработных аддиктов и лиц без аддикций (по результатам дисперсионного анализа)

Показатели шкалы «Психические процессы»	Сумма квадратов	F	Значимость
Ощущение	,692	,505	,690
Восприятие	1,091	,152	,625
Представление	3,647	,608	,628
Память	5,727	,975	,951
Мышление	1,349	,755	,502
Воображение	,355	,039	,489
Речь	1,670	,707	,574
Эмоциональные	5,179	,918	,747
Волевые	4,059	,619	,622
Внимание	4,886	,806	,921

Безработные аддикты по сравнению с лицами без аддикций испытывают больше трудностей в запоминании, воспроизведении и сохранении информации; в сосредоточении на определенных объектах; чаще испытывают панику, страхи, отчаяние. Показатели процессов памяти и внимания не достигают средних значений. Сравнительный анализ данных безработных с разными видами аддикций показал, что в наибольшей степени, трудности запоминания переживают лица с алкогольной зависимостью ($\bar{X} = 5,21$), а внимание в наименьшей степени развито у лиц с пищевой зависимостью ($\bar{X} = 4,11$) (рисунок 5).

Из рисунка видно, что интернет-зависимые безработные испытывают трудности лишь в проявлениях волевых процессов ($\bar{X} = 5,01$), все другие показатели находятся в пределах нормы. Они более других испытывают лень, не могут преодолеть собственные желания в ситуациях, когда это необходимо. У безработных с пищевой зависимостью низкие показатели также по шкале волевых процессов ($\bar{X} = 4,52$), при этом они затрудняются сосредоточивать внимание ($\bar{X} = 4,21$) и испытывают трудности в речевой деятельности ($\bar{X} = 5,04$).

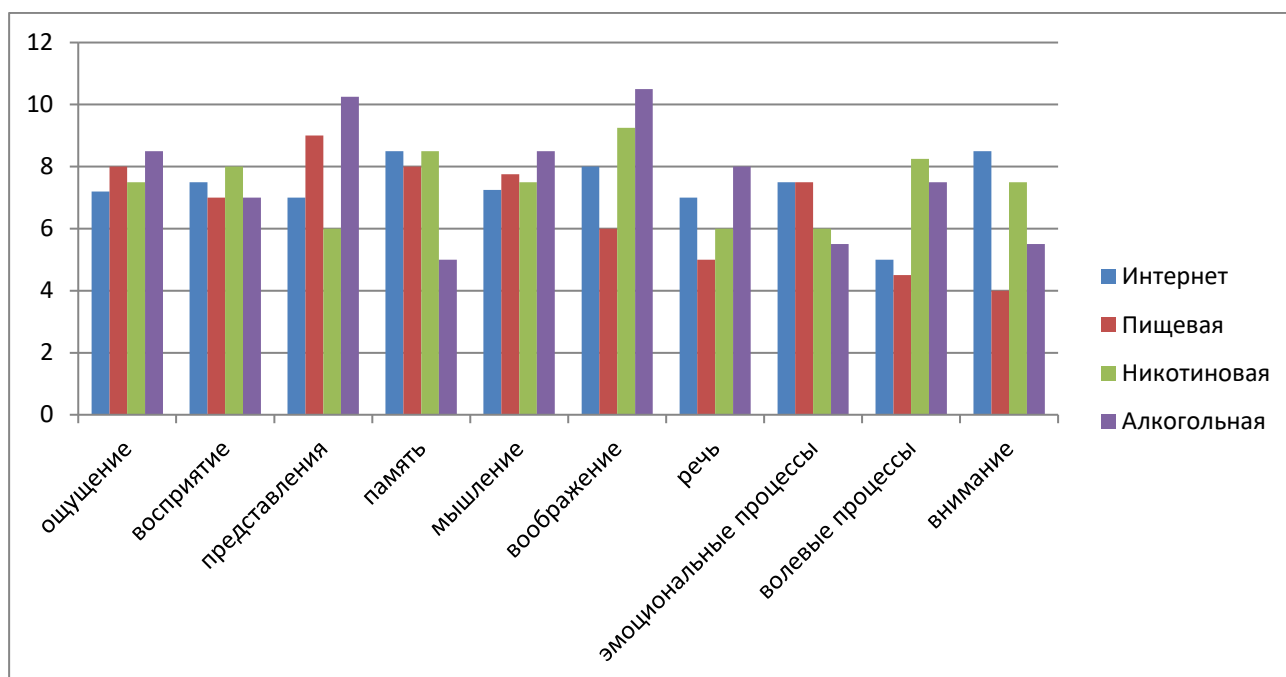


Рисунок 5 – Психические процессы безработных с разными видами аддикций

У безработных с никотиновой зависимостью по шкале «Психические процессы» не выявлено показателей ниже нормы, на границе с нормой проявляются представления, речь и эмоциональные процессы, что свидетельствует о сниженных возможностях безработных с никотиновой зависимостью формировать зрительные образы, всегда точно высказываться в соответствии с темой беседы, преодолевать страхи.

У безработных с алкогольной зависимостью снижены результаты, свидетельствующие о мнемических ($\bar{X}=4,98$), эмоциональных процессах ($\bar{X}=5,22$) и внимания ($\bar{X}=5,25$). Интересным представляются данные, демонстрирующие самые высокие показатели у безработных с алкогольной зависимостью по процессам представления ($\bar{X}=10,25$) и воображения ($\bar{X}=10,5$). Это означает, что безработные с алкогольной зависимостью склонны к фантазированию, мечтательности, что может быть одной из форм психологических защит данной категории респондентов.

Выявлены различия в психических процессах у безработных аддиктов разного возраста (рисунок 6).

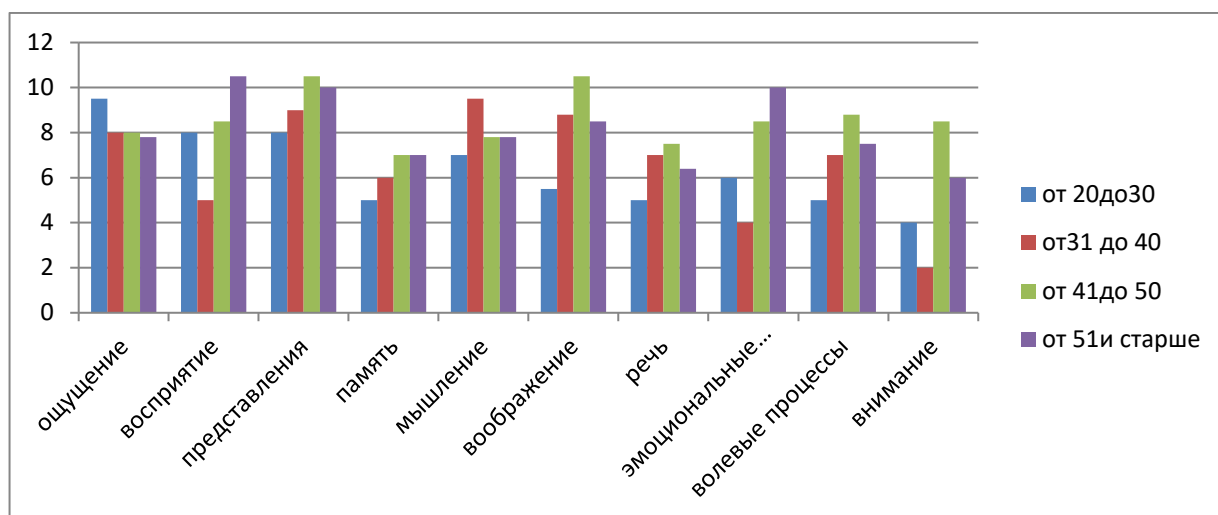


Рисунок 6 – Психические процессы у безработных аддиктов разных возрастных групп

Так, испытывают большие трудности в восприятии, в процессах внимания, эмоциональных процессах безработные аддикты от 31 до 40 лет по сравнению с другими лицами.

Безработные от 20 до 30 лет в наибольшей степени жалуются на процессы памяти, воображения, речи, внимания, волевые процессы (показатели ниже нормы). Рассмотрим более подробно результаты показателей по шкале «Психические процессы» у безработных аддиктов в возрасте от 20 до 30 лет (Таблица 3).

Таблица 3 - Результаты исследования психических состояний по шкале «Психические процессы» в группе безработных от 20 до 30 лет аддиктов и лиц без аддикций

Показатели шкалы «Психические процессы»	\bar{X}		$U_{эмп}$	p
	Аддикты	Лица без аддикций		
Ощущение	9,55	9,46	13	> 0,05
Восприятие	8,42	7,62	7,5	> 0,05
Представление	8,22	9,17	8	> 0,05
Память	5,43	7,88	0	> 0,05
Мышление	7,06	8,48	0,7	> 0,05
Воображение	5,57	8,54	0	> 0,05
Речь	5,18	7,84	0	> 0,05
Эмоциональные	6,14	7,94	5,5	> 0,05
Волевые	5,38	8,19	7,5	> 0,05
Внимание	4,11	8,94	0	> 0,05

По сравнению со своими сверстниками безработные молодые люди с аддикциями испытывают большие проблемы с запоминанием, воображением, речью и вниманием.

В группе безработных от 31 до 40 различия обнаруживаются по показателям восприятия, памяти, эмоциональным процессам и вниманию (Таблица 4).

Таблица 4– Результаты исследования психических состояний по шкале «Психические процессы» в группе безработных от 31 до 40 лет аддиктов и лиц без аддикций

Показатели шкалы «Психические процессы»	\bar{X}		U _{эмп}	p
	Аддикты	Лица без аддикций		
Ощущение	8,05	9,16	8,5	> 0,05
Восприятие	5,12	8,72	0	> 0,05
Представление	9,22	8,97	8,5	> 0,05
Память	6,13	9,78	0	> 0,05
Мышление	9,56	10,11	10,0	> 0,05
Воображение	8,87	9,54	7,5	> 0,05
Речь	7,18	8,74	8	> 0,05
Эмоциональные	4,14	7,14	0	> 0,05
Волевые	7,38	8,59	7	> 0,05
Внимание	2,11	8,64	0	> 0,05

Это означает, что безработные аддикты в этом возрасте в наименьшей степени по сравнению со своими сверстниками без аддикций, осознают образы, запоминают, сосредотачиваются, уверены в себе и спокойны.

В возрастных группах от 41 до 50 и от 51 и старше значимых различий в переживании состояний по шкале «Психические процессы» не обнаружено (Приложение II, таблицы 1,2).

Данные свидетельствуют о том, что существуют значимые различия показателей по процессам памяти и вниманию у безработных мужчин и женщин с аддиктивным поведением (рисунок 7).

Безработные мужчины-аддикты в большей степени, чем женщины испытывают трудности при запоминании и сосредоточении на чем-либо. Кроме того, ниже нормы у мужчин находятся показатели эмоциональных и волевых процессов.

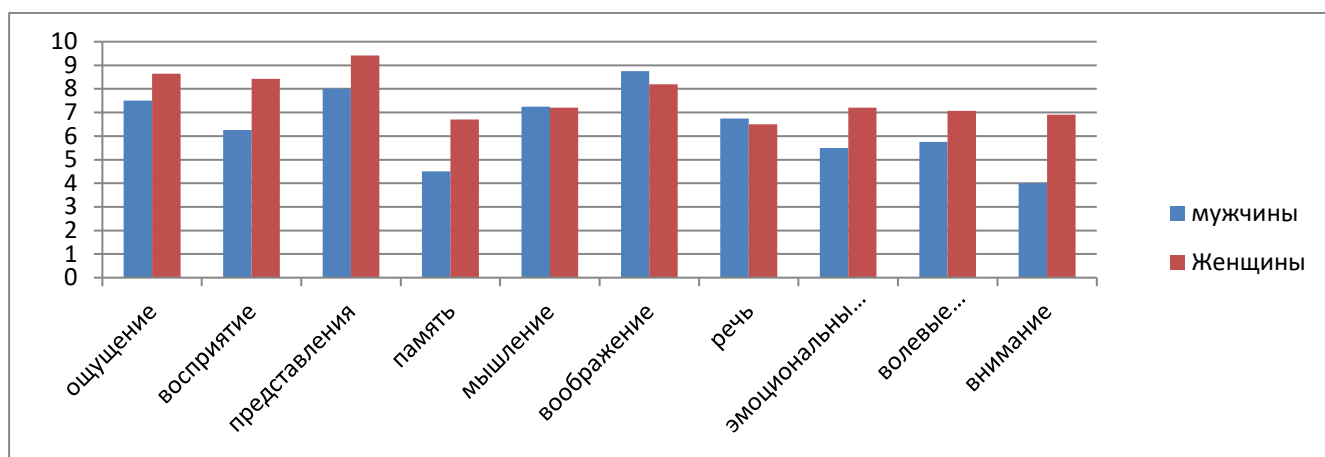


Рисунок 7 – Психические процессы безработных мужчин и женщин с аддиктивным поведением

У безработных женщин-аддиктов все показатели психических процессов в пределах нормы. Рассмотрим более подробно данные о психических процессах безработных мужчин-аддиктов и мужчин без аддиктивного поведения (Таблица 5).

Безработные аддикты в большей степени, чем мужчины без аддикций страдают от проблем в осознании образов, трудностей запоминания, внимания, а также у них в наибольшей степени проявляются страхи и трудности в применении волевых усилий. Психические процессы безработных женщин-аддиктов и женщин без аддикций не имеют значимых различий (Приложение II, таблица 3).

Таблица 5– Результаты исследования психических состояний по шкале «Психические процессы» у безработных мужчин-аддиктов и мужчин без аддикций

Показатели шкалы «Психические процессы»	\bar{X}		$U_{эмп}$	p
	Аддикты	Лица без аддикций		
Ощущение	7,55	8,66	7,5	> 0,05
Восприятие	6,25	8,32	0	> 0,05
Представление	8,22	8,47	11	> 0,05
Память	4,53	7,58	0	> 0,05
Мышление	7,26	7,21	11	> 0,05
Воображение	8,77	8,24	11	> 0,05
Речь	6,78	6,74	11	> 0,05
Эмоциональные	5,54	8,24	0	> 0,05
Волевые	5,78	8,09	0	> 0,05
Внимание	4,11	7,94	0	> 0,05

По шкале «Физиологические реакции» выявлены значимые различия по всем показателям (рисунок 8).

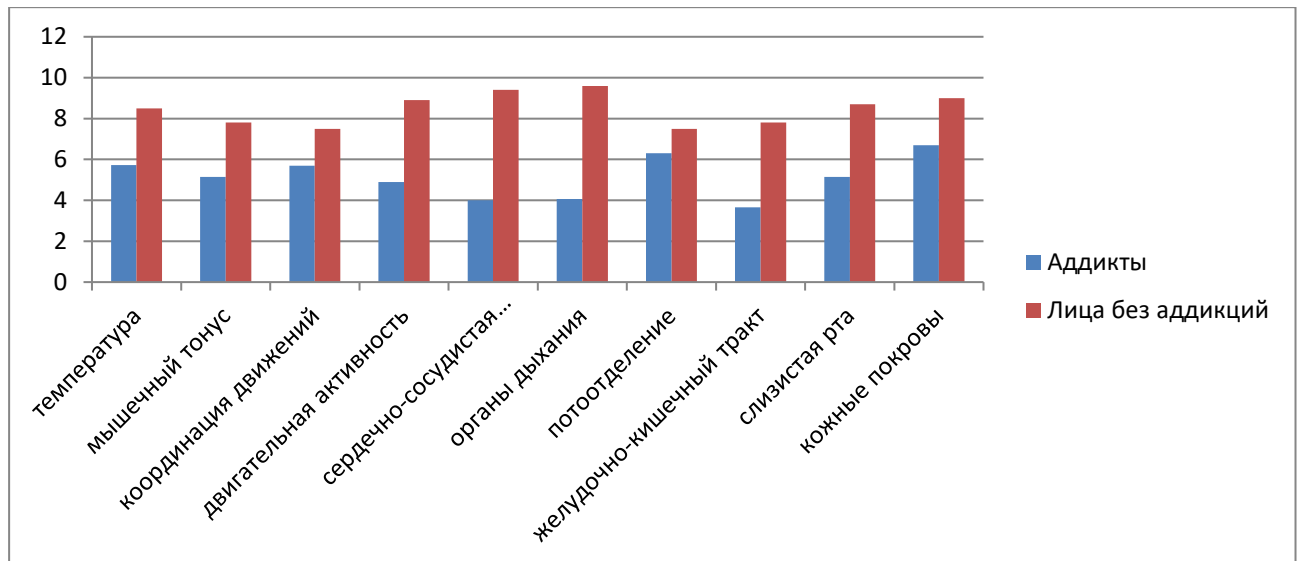


Рисунок 8 – Физиологические процессы безработных аддиктов и лиц без аддикций

У безработных аддиктов значения по всем физиологическим реакциям, кроме потоотделения и кожных покровов, не достигают нормы (Таблица 6).

Таблица 6 – Различия физиологических реакций безработных аддиктов и лиц без аддикций (по результатам дисперсионного анализа)

Показатели шкалы «Физиологические реакции»	Сумма квадратов	F	Значимость
Температурный режим	5,976	,855	,528
Мышечное напряжение	6,704	,997	,529
Координация движений	12,793	2,526	,677
Двигательная активность	6,193	1,654	,603
Сердечно-сосудистая система	20,310	2,226	,963
Органы дыхания	16,057	2,182	,968
Потоотделение	1,489	,205	,190
Желудочно-кишечный тракт	12,677	1,483	,791
Слизистая рта	6,442	1,244	,556
Кожные покровы	1,383	,612	,226

Это означает, что безработные аддикты чаще, чем люди без аддикций испытывают чувство озноба, мышечное напряжение, затруднения в выполнении движений, снижение двигательной активности, неприятные ощущения со стороны сердца, слизистой рта, изменения в дыхании, в деятельности желудочно-кишечного тракта.

При сравнении показателей физиологических реакций безработных с разными видами аддикций выявлено, что проблемы с двигательной активностью имеют в большей степени безработные с интернет-зависимостью ($\bar{X}=4,54$) и алкогольной зависимостью ($\bar{X}=5,18$) (рисунок 9). У них снижено желание двигаться, совершать какие-либо физические действия. У безработных с интернет-зависимостью также показатели ниже нормы по координации движений ($\bar{X}=5,48$), снижена четкость движений, наблюдается ухудшение почерка, имеются затруднения в выполнении мелких движений.

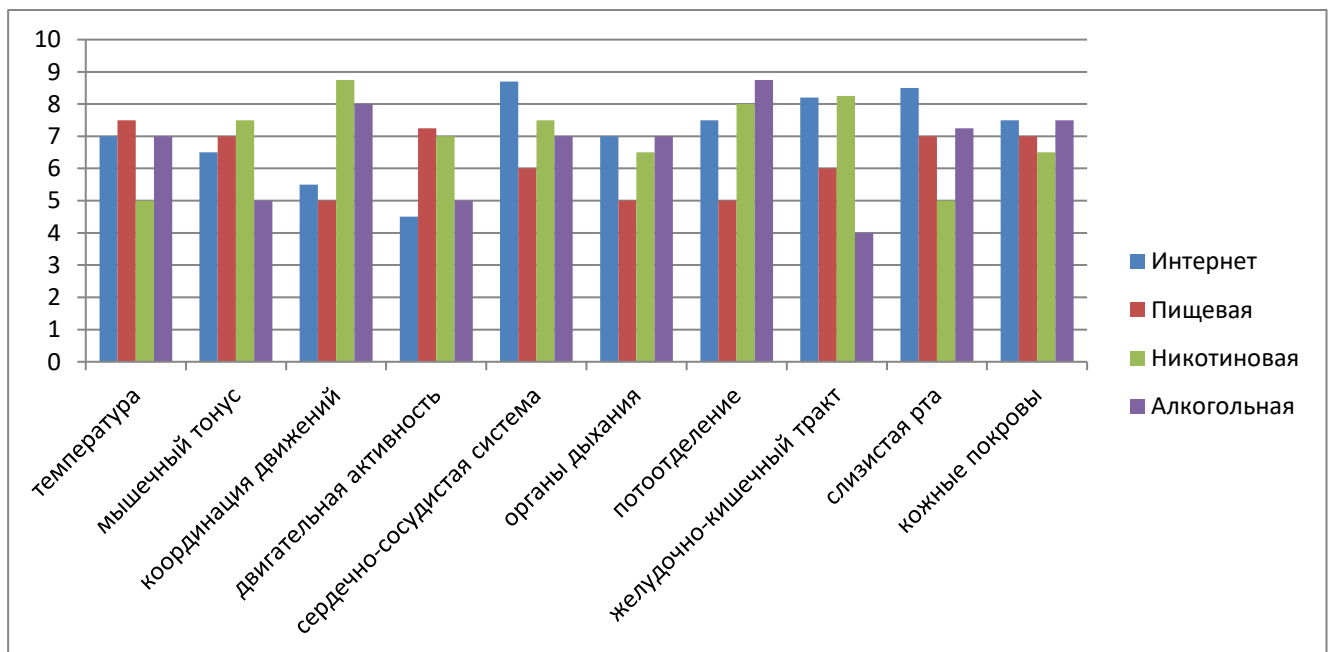


Рисунок 9 – Физиологические реакции у безработных с разными видами аддикций

Однако они в меньшей степени по сравнению с другими аддиктами страдают от неприятных ощущений в области сердца ($\bar{X}=8,78$) и слизистой рта ($\bar{X}=8,51$).

Безработные лица с пищевой зависимостью отличают нарушения координации движений ($\bar{X}=5,24$), неприятные изменения дыхания ($\bar{X}=4,98$), потоотделения ($\bar{X}=5,18$). Безработные с никотиновой зависимостью вместе с жалобами на неприятные ощущения озноба ($\bar{X}=4,97$) заявляют о частых ощущениях сухости во рту ($\bar{X}=5,48$). Безработные с алкогольной зависимостью в большей степени, чем другие аддикты, испытывают напряжение мышц ($\bar{X}=5,38$), снижение аппетита, неприятные ощущения в области желудочно-кишечного тракта ($\bar{X}=4,08$).

На рисунке 10 отражены показатели по шкале «Физиологические реакции» безработных аддиктов в разных возрастных группах.

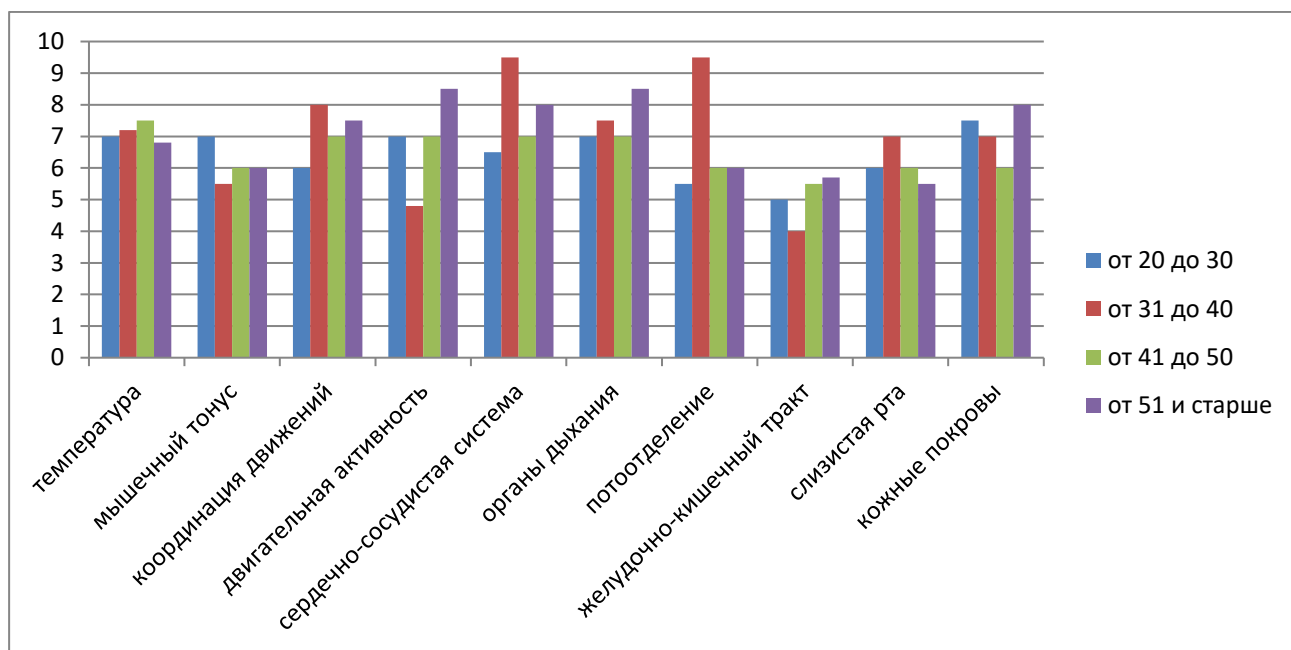


Рисунок 10 – Физиологические реакции безработных аддиктов в разных возрастных группах

Исследование показывает следующее: у безработных лиц от 20 до 30 лет в наибольшей степени проявляются неприятные ощущения в области желудочно-кишечного тракта и потоотделения (показатели ниже нормы). В группе безработных аддиктов от 31 до 40 проявляются трудности в двигательной активности и в сфере желудочно-кишечного тракта, они испытывают негативные ощущения при движении. В сфере желудочно-кишечного тракта имеются

проблемы и у безработных аддиктов в группах от 41 до 50 и от 51 и старше (показатели ниже нормы).

В группе безработных аддиктов от 20 до 30 лет значимые различия обнаружены по показателям потоотделения и желудочно-кишечного тракта: безработных аддикты в большей степени, чем их сверстники, испытывают негативные состояния, связанные с потоотделением и неприятными ощущениями в желудочно-кишечном тракте (Таблица 7).

Таблица 7 – Результаты исследования психических состояний по шкале «Физиологические реакции» в группе безработных от 20 до 30 лет аддиктов и лиц без аддикций

Показатели шкалы «Физиологические реакции»	\bar{X}		U _{эмп}	p
	Аддикты	Лица без аддикций		
Температура	7,05	7,26	7	> 0,05
Мышечный тонус	7,15	8,52	8,5	> 0,05
Координация	6,22	8,17	11	> 0,05
Двигательная активность	7,53	8,78	7,5	> 0,05
Сердечно-сосудистая система	6,56	9,51	13	> 0,05
Органы дыхания	7,17	7,54	9	> 0,05
Потоотделение	5,58	9,54	0	> 0,05
Желудочно-кишечный тракт	5,64	8,54	0	> 0,05
Слизистая рта	6,08	7,89	8	> 0,05
Кожные покровы	7,51	7,14	7	> 0,05

В группе безработных аддиктов от 31 до 40 лет наибольшие имеются трудности в области мышечного тонуса, выраженного напряжением мышц; двигательной активности, выраженные в замедленности движений и пассивности; в области желудочно-кишечного тракта, выраженные в неприятных ощущениях в области живота (Таблица 8).

Безработные аддикты в группе от 41 до 50 испытывают неприятные ощущения в области желудочно-кишечного тракта; показатели по данным физиологическим реакциям ниже нормы.

Таблица 8– Результаты исследования психических состояний по шкале «Физиологические реакции» в группе безработных от 31 до 40 лет аддиктов и лиц без аддикций

Показатели шкалы «Физиологические реакции»	\bar{X}		U _{эмп}	p
	Аддикты	Лица без аддикций		
Температура	7,05	7,26	10	> 0,05
Мышечный тонус	7,15	8,52	0	> 0,05
Координация	6,22	8,17	7	> 0,05
Двигательная активность	7,53	8,78	0	> 0,05
Сердечно-сосудистая система	6,56	9,51	9	> 0,05
Органы дыхания	7,17	7,54	10	> 0,05
Потоотделение	5,58	9,54	8,5	> 0,05
Желудочно-кишечный тракт	5,64	8,54	0	> 0,05
Слизистая рта	6,08	7,89	7,5	> 0,05
Кожные покровы	7,51	7,14	10	> 0,05

Показатели мышечного тонуса и потоотделения в этой группе лиц с аддикциями находятся на границе с нормой. Однако значимых различий с группой безработных без аддикций и аддиктов в данной возрастной группе не обнаружилось (Приложение II, таблица 4).

Различия выявлены у безработных аддиктов и лиц без аддикций в группе от 51 и старше по показателям потоотделения и желудочно-кишечного тракта. Это означает, что с возрастом лица с аддикциями в отличие от их сверстников, не имеющих аддикций, приобретают неприятные интенсивные ощущения, связанные с потоотделением (Таблица 9).

Таблица 9 – Результаты исследования психических состояний по шкале «Физиологические реакции» в группе безработных от 51 и старше аддиктов и лиц без аддикций

Показатели шкалы «Физиологические реакции»	\bar{X}		U _{эмп}	p
	Аддикты	Лица без аддикций		
Температура	6,85	7,26	9	> 0,05
Мышечный тонус	6,15	6,52	11	> 0,05
Координация	7,52	8,17	8,5	> 0,05
Двигательная активность	8,53	7,78	8,7	> 0,05
Сердечно-сосудистая система	8,16	8,51	11	> 0,05
Органы дыхания	8,57	7,54	8,5	> 0,05
Потоотделение	6,08	9,54	0	> 0,05
Желудочно-кишечный тракт	5,74	8,64	0	> 0,05
Слизистая рта	5,58	7,09	7,5	> 0,05
Кожные покровы	8,01	7,54	8,5	> 0,05

Показатели физиологических процессов мужчин и женщин с аддиктивным поведением свидетельствуют о значимых различиях в температурных ощущениях и двигательной активности (рисунок 11). Так, безработные женщины-аддикты реже испытывают озноб и похолодание, чем мужчины. Они в большей степени проявляют энергичность и стремление двигаться.

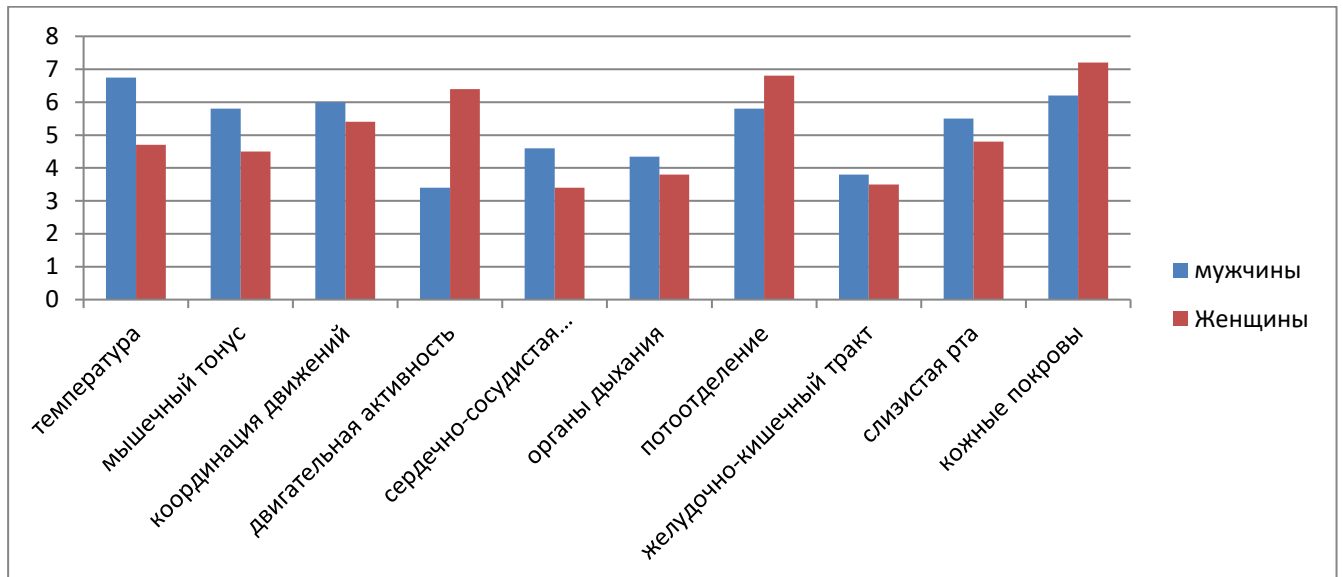


Рисунок 11– Физиологические процессы безработных мужчин и женщин с аддиктивным поведением

Результаты анализа статистических данных свидетельствуют о значимых различиях физиологических процессов безработных мужчин-аддиктов и мужчин без аддикций (Таблица 10).

Таблица 10 – Результаты исследования психических состояний по шкале «Физиологические реакции» безработных мужчин-аддиктов и мужчин без аддикций

Показатели «Физиологические реакции»	шкалы	\bar{X}		$U_{эмп}$	p
		Аддикты	Лица без аддикций		
Температура		6,75	7,76	9,5	> 0,05
Мышечный тонус		5,85	8,92	7	> 0,05
Координация		6,52	8,77	7,5	> 0,05
Двигательная активность		3,43	9,28	0	> 0,05
Сердечно-сосудистая система		4,66	8,91	0	> 0,05
Органы дыхания		4,34	9,74	0	> 0,05
Потоотделение		5,81	7,54	7,5	> 0,05
Желудочно-кишечный тракт		3,84	8,54	0	> 0,05
Слизистая рта		5,58	7,99	8	> 0,05
Кожные покровы		6,21	7,54	8	> 0,05

Мужчины без аддикций в большей степени активны, не испытывают болезненных ощущений в области сердца, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта. Очевидно, что безработные аддикты в меньшей степени уделяют внимание своему здоровью, образ их жизни нельзя назвать здоровым: интернет-зависимые – малоактивны, никотиновая и алкогольная, пищевая зависимости могут влиять на все системы организма (общеизвестный факт).

Физиологические реакции безработных женщин с аддиктивным поведением имеют статистически значимые различия по всем шкалам, кроме показателя «кожные покровы» (Таблица 11).

Очевидно, что аддикция является предпосылкой снижения соматического статуса безработной женщины, что демонстрируется данными констатирующего эксперимента. С другой стороны, речь может идти о психосоматических изменениях организма безработной аддиктивной женщины: состояние тревожности, неудовлетворенности, фрустрации становятся сигналом антиципируемой опасности, что является определенным «запуском» негативных физиологических ощущений.

Таблица 11 – Результаты исследования психических состояний по шкале «Физиологические реакции» безработных женщин-аддиктов и женщин без аддикций

Показатели шкалы «Физиологические реакции»	\bar{X}		U _{эмп}	p
	Аддикты	Лица без аддикций		
Температура	4,75	7,86	0	> 0,05
Мышечный тонус	4,55	8,52	0	> 0,05
Координация	5,42	7,87	0	> 0,05
Двигательная активность	6,43	8,78	0	> 0,05
Сердечно-сосудистая система	3,46	8,51	0	> 0,05
Органы дыхания	3,84	9,34	0	> 0,05
Потоотделение	6,81	8,74	0	> 0,05
Желудочно-кишечный тракт	3,54	8,25	0	> 0,05
Слизистая рта	4,88	7,69	0	> 0,05
Кожные покровы	7,21	8,74	8,5	> 0,05

Это означает, что безработные женщины с аддикциями испытывают чаще других неприятные физиологические ощущения, страдают от недостаточной активности, координации действий, неприятных температурных ощущений и т.п.

Выявлены значимые различия по шкале переживаний у безработных аддиктов и лиц без аддикций (Таблица 12).

Таблица 12 – Различия по шкале «Переживания» безработных аддиктов и лиц без аддикций (по результатам дисперсионного анализа)

Показатели шкалы переживаний	Сумма квадратов	F	Значимость
Тоскливость	2,157	,389	,764
Грусть	,594	,188	,901
Печаль	1,416	,308	,819
Пассивность	1,485	,218	,881
Сонливость	3,637	,973	,912
Вялость	5,539	,910	,686
Погружение	3,694	1,424	,741
Напряженность	,874	,152	,926
Тяжесть	4,175	1,546	,665
Скованность	20,397	,398	,758

Анализ данных по «Шкале переживаний» показал, что безработные аддикты часто испытывают сонливость, вялость, погружение в собственные переживания, эмоциональный груз (тяжесть) (рисунок 12).

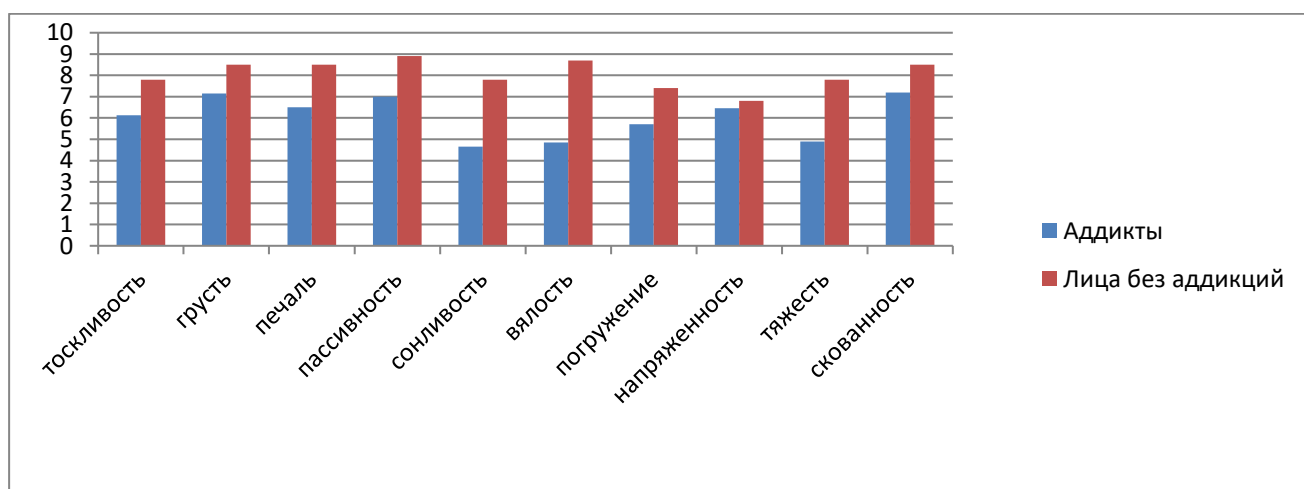


Рисунок 12– Показатели по шкале переживаний безработных аддиктов и лиц без аддикций

Выявлено, что лица с интернет-зависимостью чаще, чем другие, переживают состояние печали ($\bar{X} = 5,68$) и пассивности ($\bar{X} = 5,52$) (рисунок 13).

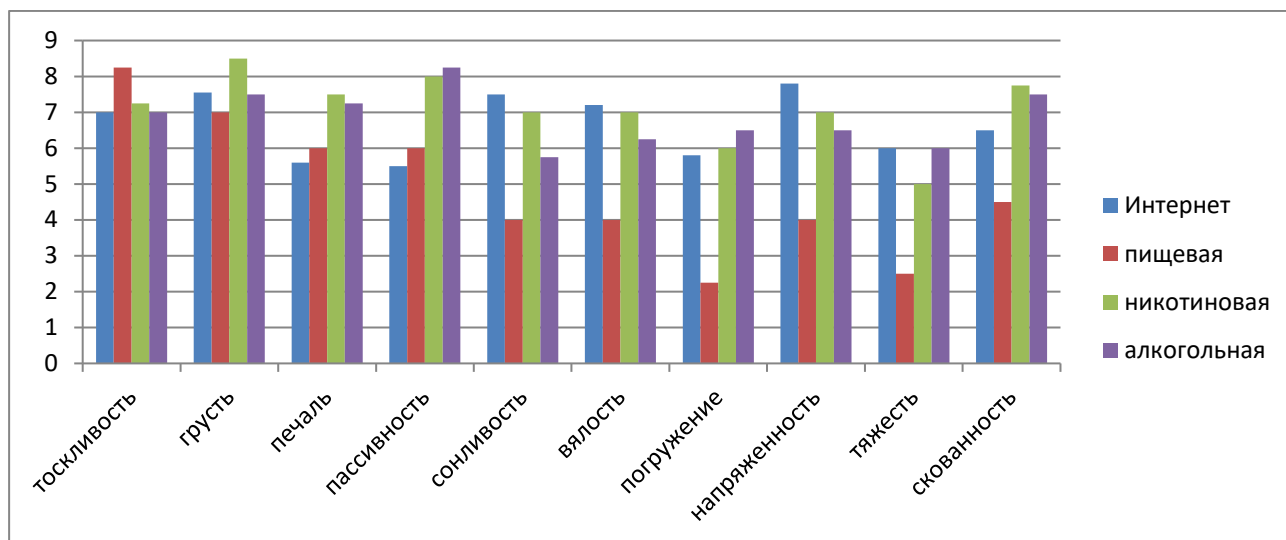


Рисунок 13 – Показатели по шкале переживаний у безработных аддиктов с разными видами зависимостей

Безработные лица с пищевой зависимостью значительно более сонливы ($\bar{X} = 4,08$), испытывают вялость ($\bar{X} = 3,78$), напряженность ($\bar{X} = 4,18$), погружение в собственные эмоции ($\bar{X} = 2,25$), эмоциональную тяжесть ($\bar{X} = 2,5$). Безработные с никотиновой зависимостью менее других переживают негативные психические состояния по шкале переживаний. Ниже нормы у них находятся только показатели тяжести ($\bar{X} = 5,38$). Безработных с алкогольной зависимостью отличает сонливость ($\bar{X} = 5,75$) и тяжесть переживаний ($\bar{X} = 6,25$).

Выявлены значимые различия по шкале переживаний у безработных аддиктов в разных возрастных группах. Тоскливость, выраженная в печальных воспоминаниях о прошлом, в мыслях о потерянном, о невыполнимости желаний или неудовлетворенных потребностях, характерна для лиц от 31 до 40 лет (рисунок 14).

Они сосредотачиваются на своих проблемах, эмоционально погружаясь в самообвинения. По показателям печали на первом месте находятся испытуемые группы от 20 до 30 лет. Они в большей степени, чем другие, переживают состояния, характерные для лиц пассивных, неудовлетворенных своей жизнедеятельностью, собой и другими людьми. Зачастую это состояние является неосознанным, он не понимает причин переживаемых эмоций. Переживание

пассивности характерно для безработных от 51 и старше. Безработные аддикты в этом возрасте по сравнению с другими лицами в большей степени переживают собственную бездеятельность, безразличие, снижение волевых качеств, спонтанность.

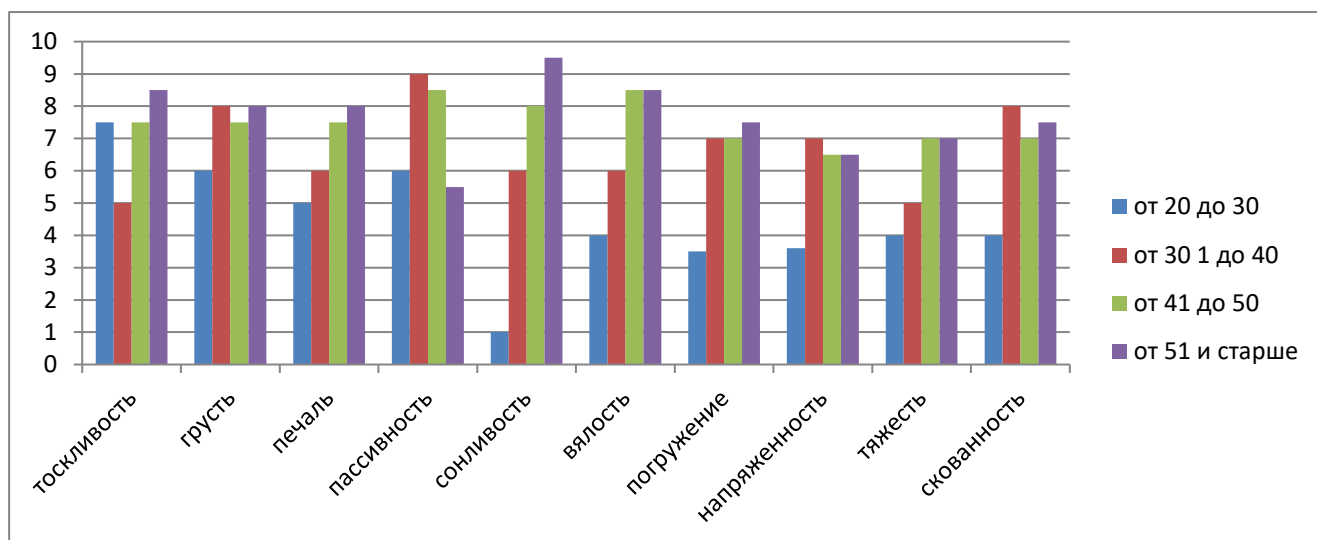


Рисунок 14– Показатели по шкале переживаний безработных аддиктов в разных возрастных группах

Пассивность сопровождается угнетенным настроением, повышенной утомляемостью, сниженной работоспособностью. Такие переживания могут быть характерны для данной возрастной группы, однако, как мы увидим в дальнейшем, у безработных без аддикций они не принимают острой формы. Признак пассивности может быть следствием хронической усталости, эмоционального выгорания. По показателям сонливости на первом месте находятся безработные группы от 20 до 30 лет. Сонливость может свидетельствовать о доминировании астенических эмоциональных реакций, неправильном образе жизни. Сонливость может быть связана не только с эмоциональными негативными переживаниями, но и с проблемами в физическом здоровье человека. Наличие высоких показателей сонливости свидетельствует о специфическом поведении, выраженном в сниженной двигательной активности, пренебрежении физической или спортивной активностью, повышенной нагрузкой на зрительные анализаторы. Сонливость является закономерным следствием образа жизни. По показателю

«вялость» на первом месте также находятся лица этой группы. Вялость выражена в пассивности, снижении волевых качеств, переживании бессилия, субъективном переживанием утомляемости. Вялость сопровождается потерей интереса к внешнему миру, возможно, психологическими защитами и фрустрацией при невозможности изменить ситуацию. По показателям «погружение», «напряженность», «тяжесть» и «скованность» также на первом месте безработные лица от 20 до 30 лет. Погружение в данном случае отражает «застревание» на собственных эмоциональных переживаниях, чрезмерную устойчивость аффекта, как правило, эгоистического характера. Можно предположить, что у безработных лиц с аддиктивным поведением от 20 до 30 лет развивается акцентуация по типу застревания. При этом данный тип аддиктивной личности испытывает повышенную тревожность, необъяснимые страхи, фрустрацию. Эти эмоции и состояния проявляются на фоне переживаний тяжести и скованности. Субъективное переживание тяжести может быть вызвано стрессовыми ситуациями, как правило, возникающими при взаимоотношениях зависимого человека с близкими. Скованность или, другими словами, зажатость эмоций человека проявляется в его неспособности проявить свои эмоции, в желании подавить их. Эмоциональная скованность формируется в большинстве случаев при эмоциональной депривации и не позволяет человеку быть открытым, свободным, что все более склоняет безработного аддикта к искусственному дистанцированию от внешнего мира. Состояние тяжести характерно также для безработных аддиктов в группе от 31 до 40 лет. Проявление тяжести может незначительно отличаться в данной группе респондентов. Однако причины тяжести могут быть иными: это пережитые травматические события, стрессы, связанные с серьезными жизненными потерями.

Остановимся на анализе различий показателей по шкале переживаний безработных аддиктов и лиц без аддикций в группе от 20 до 30 лет (таблица 13). Выявлены значимые различия по всем показателям шкалы переживаний, кроме показателей тоскливости. Это означает, что безработные аддикты от 20 до 30 лет по сравнению со своими сверстниками значительно чаще и интенсивнее

испытывают негативные переживания грусти, печали, напряженности, эмоциональной тяжести и эмоциональной скованности, они в большой степени сонливы и вялы.

Таблица 13 – Результаты исследования психических состояний по шкале переживаний в группе безработных от 20 до 30 лет аддиктов и лиц без аддикций

Показатели шкалы переживаний	\bar{X}		U _{эмп}	p
	Аддикты	Лица без аддикций		
Тоскливость	7,55	8,76	7,5	> 0,05
Грусть	6,05	8,02	0	> 0,05
Печаль	5,12	9,57	0	> 0,05
Пассивность	6,13	9,18	0	> 0,05
Сонливость	1,06	8,51	0	> 0,05
Вялость	4,14	7,74	0	> 0,05
Погружение	3,51	7,54	0	> 0,05
Напряженность	3,64	8,25	0	> 0,05
Тяжесть	4,18	8,59	0	> 0,05
Скованность	4,21	8,14	0	> 0,05

Такая ситуация свидетельствует о необходимости психологической коррекции эмоциональной сферы данной группы зависимых лиц, так как комплекс негативных переживаний влечет за собой личностные изменения в виде акцентуаций, появления фобий, личностной тревожности, снижения самооценки и др. В группе безработных от 30 до 40 лет значимые различия обнаружены по показателям тоскливости и тяжести (Таблица 14).

Таблица 14 – Результаты исследования психических состояний по шкале переживаний в группе безработных от 31 до 40 лет аддиктов и лиц без аддикций

Показатели шкалы переживаний	\bar{X}		U _{эмп}	p
	Аддикты	Лица без аддикций		
Тоскливость	5,05	8,56	6	> 0,05
Грусть	8,05	8,02	0	> 0,05
Печаль	6,12	7,17	0	> 0,05
Пассивность	9,13	9,18	10	> 0,05
Сонливость	6,06	8,91	8,5	> 0,05
Вялость	6,14 ± 0,6	8,54 ± 0,6	7,5	> 0,05
Погружение	7,11 ± 0,4	6,84 ± 0,4	7,5	> 0,05
Напряженность	7,04 ± 0,4	8,55 ± 0,4	8	> 0,05
Тяжесть	5,18 ± 0,5	8,79 ± 0,6	0	> 0,05
Скованность	8,11 ± 0,6	8,14 ± 0,6	11	> 0,05

Именно эти показатели у безработных аддиктов имеют значения ниже нормы. Данные свидетельствуют о том, что безработные аддикты в возрасте от 30 до 40 лет в большей степени по сравнению со своими сверстниками чувствуют себя несчастными, у них доминируют негативные эмоции, пессимистические настроения.

В группе лиц от 41 до 50 лет значимых различий не наблюдается (Приложение II, таблица 5). Необходимо отметить, что показатели по шкале переживаний аддиктов в данной возрастной группе находятся в пределах нормы. Это может быть объяснено возрастными особенностями личности. Данная возрастная группа относится к лицам зрелого возраста, которые отличаются социальной зрелостью, наличием жизненного и профессионального опыта, адаптивным потенциалом. Несмотря на возможные проблемы, связанные с изменениями социального статуса, занятости, переживанием личностной идентичности по сравнению с другими возрастными группами, этот возраст является наиболее стабильным в психологическом и социальном планах. Поэтому лица с аддиктивным поведением более успешно справляются с негативными переживаниями, характерными для лиц других возрастных групп.

В группе от 51 и старше выявлены значимые различия по показателю пассивности (Таблица 15).

Таблица 15 – Результаты исследования психических состояний по шкале переживаний в группе безработных от 51 и старше аддиктов и лиц без аддикций

Показатели шкалы переживаний	\bar{X}		U _{эмп}	p
	Аддикты	Лица без аддикций		
Тоскливость	8,55	8,56	13	> 0,05
Грусть	8,05	8,02	13,5	> 0,05
Печаль	8,12	9,17	10	> 0,05
Пассивность	5,53	9,18	0	> 0,05
Сонливость	9,56	8,81	9,5	> 0,05
Вялость	8,54 0,6	8,54	13	> 0,05
Погружение	7,51	7,04	12	> 0,05
Напряженность	6,54	7,15	9	> 0,05
Тяжесть	7,18	8,59	8,5	> 0,05
Скованность	7,51	8,14	8	> 0,05

Это означает, что безработные с аддиктивным поведением в данном возрасте в большей степени, чем их сверстники, переживают потерю сил, снижение уровня физического здоровья, снижение общей активности, характерные для данного возраста.

Выявлены различия по показателям тоскливости, грусти, печали, сонливости, вялости у безработных мужчин и женщин (рисунок 15).

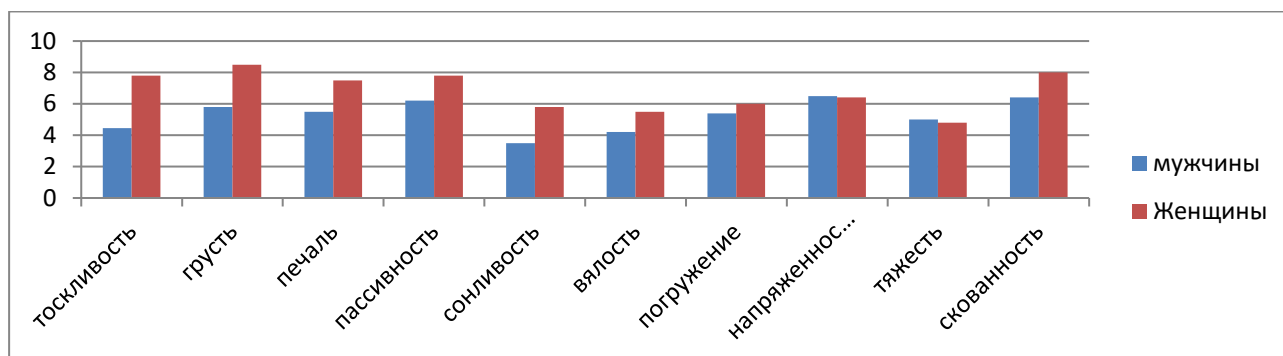


Рисунок 15 – Показатели по шкале переживаний у безработных мужчин и женщин с аддиктивным поведением

Это свидетельствует о том, что безработные мужчины-аддикты в меньшей степени, чем безработные женщины, оптимистичны, бодры, активны. Мужчины-аддикты по всем показателям показывают негативные результаты: в отличие от мужчин без аддикций они более подвержены негативным переживаниям, пессимизму, апатии, переживанию тяжести эмоций (Таблица 16).

Таблица 16 – Результаты исследования психических состояний по шкале переживаний безработных мужчин-аддиктов и мужчин без аддикций

Показатели шкалы переживаний	\bar{X}		U _{эмп}	p
	Аддикты	Лица без аддикций		
Тоскливость	4,45	7,86	0	> 0,05
Грусть	5,75	8,52	0	> 0,05
Печаль	5,52	7,57	0	> 0,05
Пассивность	6,23	7,88	7,5	> 0,05
Сонливость	3,56	8,71	6,5	> 0,05
Вялость	4,24	8,54	6,5	> 0,05
Погружение	5,41	6,54	0	> 0,05
Напряженность	6,54	8,35	0	> 0,05
Тяжесть	5,18	8,59	0	> 0,05
Скованность	6,41	8,14	0	> 0,05

Следующие различия выявлены среди респондентов женского пола (Таблица 17).

Таблица 17 – Результаты исследования психических состояний по шкале переживаний безработных женщин-аддиктов и женщин без аддикций

Показатели шкалы переживаний	\bar{X}		U _{эмп}	p
	Аддикты	Лица без аддикций		
Тоскливость	7,85	8,46	7,5	> 0,05
Грусть	8,55	8,62	12	> 0,05
Печаль	7,52	7,87	13	> 0,05
Пассивность	7,83	8,08	11,5	> 0,05
Сонливость	5,86	7,61	8,5	> 0,05
Вялость	5,54	7,94	7,5	> 0,05
Погружение	6,11	8,24	8	> 0,05
Напряженность	6,44	9,35	0	> 0,05
Тяжесть	4,88	8,69	0	> 0,05
Скованность	8,01	8,24	12	> 0,05

Безработные женщины с аддикциями в большей степени переживают состояние напряженности, тяжести, чем женщины без аддикций. По шкале «Поведение» значимые различия в общей выборке были обнаружены лишь в показателях неуверенности и закрытости (Таблица 18).

Таблица 18 – Различия по шкале «Поведение» безработных аддиктов и лиц без аддикций (по результатам дисперсионного анализа)

Показатели шкалы «Поведение»	Сумма квадратов	F	Значимость
Пассивность	,463	,042	,988
Непоследовательность	1,902	,171	,913
Импульсивность	1,370	,198	,895
Необдуманность	1,031	,320	,811
Неуправляемость	,894	,178	,908
Неадекватность	,399	,116	,948
Расслабленность	7,969	,478	,196
Неустойчивость	,106	,035	,990
Неуверенность	4,674	1,651	,605
Закрытость	3,434	,913	,816

При этом безработные интернет-зависимые лица, а также лица с никотиновой зависимостью не испытывают в данном случае никаких негативных переживаний (рисунок 16).

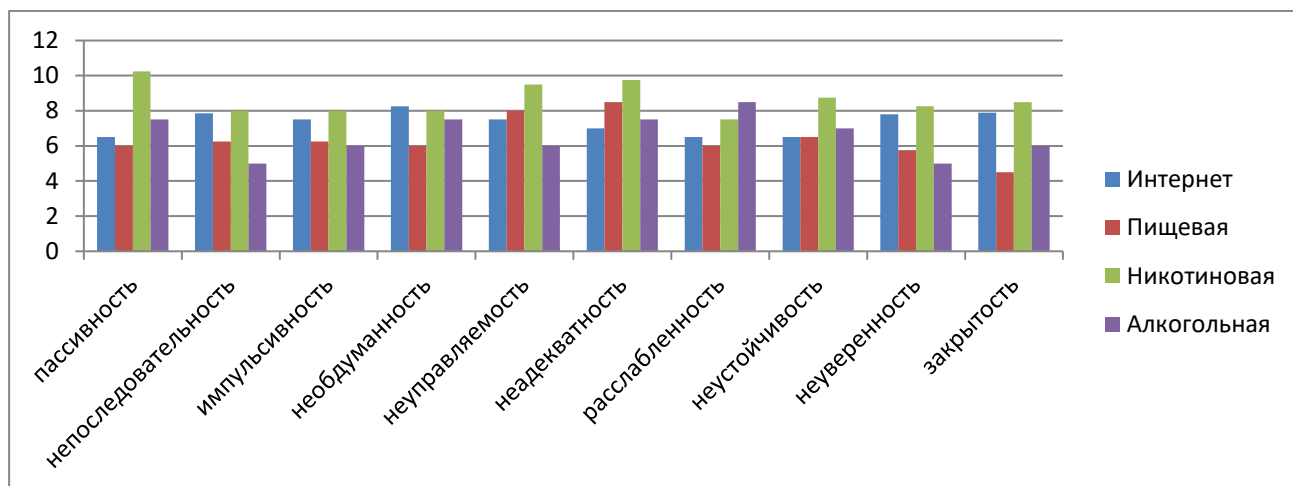


Рисунок 16 – Показатели по шкале «Поведение» у безработных с разными видами аддикций

Безработные с пищевой зависимостью в большей степени, чем другие, испытывают чувство закрытости от других людей ($\bar{X} = 4,52$), а также неуверенность в себе ($\bar{X} = 5,75$). Лица с алкогольной зависимостью являются в данном контексте в наибольшей степени группой «риска». Это связано не только с переживанием ими неуверенности ($\bar{X} = 5,22$), но и с проявлением непоследовательности ($\bar{X} = 5,12$), неуправляемости ($\bar{X} = 6,34$) и импульсивности ($\bar{X} = 5,59$).

Исследование показало, что безработные аддикты от 20 до 30 лет испытывают интенсивные переживания относительно пассивности, неуверенности и закрытости (рисунок 17).

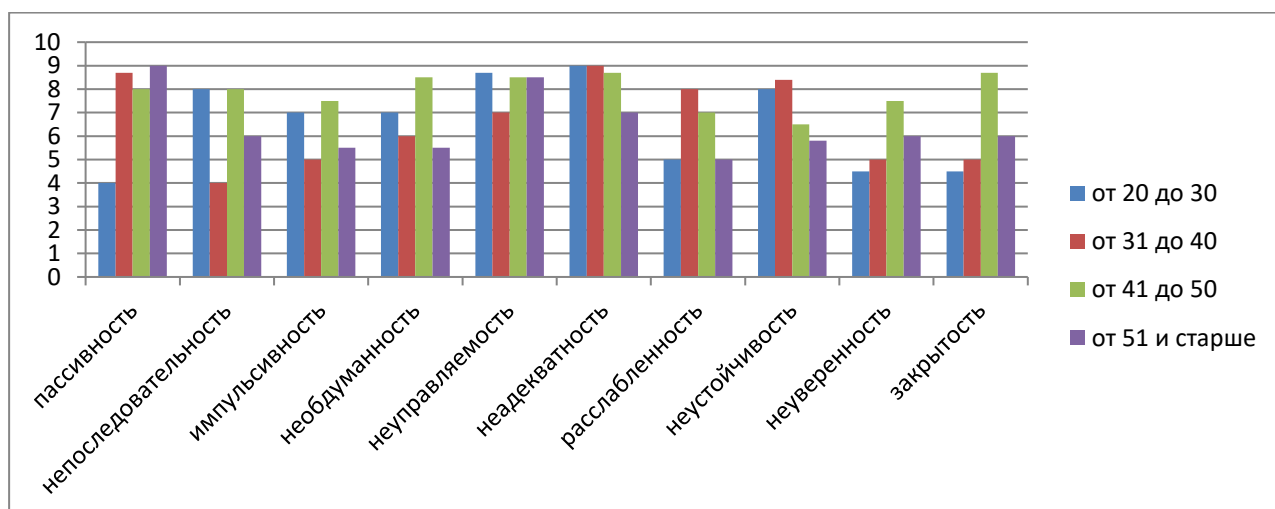


Рисунок 17 – Показатели по шкале «Поведение» безработных аддиктов разных возрастных групп

Безработные от 31 до 40 лет переживают непоследовательность, импульсивность, необдуманность, неуверенность, закрытость. Показатели безработных от 41 до 50 лет оказались в наибольшей мере приближены к норме. На границе с нормой у них находятся показатели по шкале «неустойчивость». Безработные группы от 51 и старше отмечают наличие у них импульсивности, необдуманности, расслабленности, неустойчивости.

Выявлены различия безработных аддиктов и лиц без аддикций группы от 20 до 30 лет по шкале «Поведение» (таблица 19).

Таблица 19 – Результаты исследования психических состояний по шкале «Поведение» в группе безработных от 20 до 30 лет аддиктов и лиц без аддикций

Показатели шкалы переживаний	\bar{X}		U _{эмп}	p
	Аддикты	Лица без аддикций		
Пассивность	4,05	8,76	0	> 0,05
Непоследовательность	8,15	8,02	12	> 0,05
Импульсивность	7,12	8,57	10,5	> 0,05
Необдуманность	7,03	7,58	9,5	> 0,05
Неуправляемость	8,76	7,51	8	> 0,05
Неадекватность	9,04	9,04	13	> 0,05
Расслабленность	5,11	8,24	0	> 0,05
Неустойчивость	8,14	8,35	12	> 0,05
Неуверенность	4,58	8,59	0	> 0,05
Закрытость	4,51	9,24	0	> 0,05

Безработные аддикты в группе от 20 до 30 лет по сравнению со своими сверстниками в большей степени переживают состояние пассивности, расслабленности, неуверенности, закрытости. Это означает, что безработные аддикты отличаются слабостью волевого самоконтроля, самостоятельности, целеустремленности. Они сомневаются в своих способностях, боятся принимать решения, скрывают свой внутренний мир, испытывают трудности в общении с другими. Переменчивость мнений и поступков, склонность действовать под влиянием эмоций, низкий контроль самосознания вызывает у безработных аддиктов негативные эмоции. Можно предположить, что это является предпосылкой негативных последствий кризиса среднего возраста, когда переоценка собственной личности, ценностей будет отягощаться выявленными

особенностями психических состояний. Переменчивость мнений и поступков, склонность действовать под влиянием эмоций, низкий контроль самосознания вызывает у безработных аддиктов негативные эмоции. Можно предположить, что это является предпосылкой негативных последствий кризиса среднего возраста, когда переоценка собственной личности, ценностей будет отягощаться выявленными особенностями психических состояний.

В связи с этим, решая актуальные задачи коррекции психических состояний, психолог, в сущности, решает задачи будущего преодоления возрастного кризиса. Безработные аддикты в группе от 31 до 40 отличаются от своих сверстников интенсивностью переживаний собственной непоследовательности, импульсивности, необдуманности, неуверенности, закрытости (таблица 20).

В группе от 41 до 50 значимых различий по шкале «Поведение» не обнаружено (Приложение I, таблица 6). Это свидетельствует об устойчивости психических состояний данной группы лиц, способности аддиктов в этом возрасте преодолевать сложные жизненные ситуации, используя адекватные способы поведения.

Таблица 20 – Результаты исследования психических состояний по шкале «Поведение» в группе безработных от 31 до 40 лет аддиктов и лиц без аддикций

Показатели шкалы переживаний	\bar{X}		$U_{\text{эмп}}$	p
	Аддикты	Лица без аддикций		
Пассивность	8,71	8,56	10,5	> 0,05
Непоследовательность	4,15	8,02	0	> 0,05
Импульсивность	5,12	9,17	0	> 0,05
Необдуманность	6,03	8,18	0	> 0,05
Неуправляемость	7,06	7,51	9	> 0,05
Неадекватность	9,04	8,54	10,5	> 0,05
Расслабленность	8,11	8,24	10	> 0,05
Неустойчивость	8,44	8,35	1,0710	> 0,05
Неуверенность	5,08	7,59	0	> 0,05
Закрытость	5,01	9,24	0	> 0,05

В группе лиц от 51 и старше выявлены значимые различия по шкалам «импульсивность», «необдуманность», «расслабленность», «неустойчивость» (таблица 21).

Таблица 21 – Результаты исследования психических состояний по шкале «Поведение» в группе безработных от 51 и старше аддиктов и лиц без аддикций

Показатели шкалы переживаний	\bar{X}		U _{эмп}	p
	Аддикты	Лица без аддикций		
Пассивность	9,01	8,76	9	> 0,05
Непоследовательность	6,15	7,52	8,5	> 0,05
Импульсивность	5,52	7,77	0	> 0,05
Необдуманность	5,53	7,18	0	> 0,05
Неуправляемость	8,76	8,51	11	> 0,05
Неадекватность	7,04	9,04	9,5	> 0,05
Расслабленность	5,11	8,24	0	> 0,05
Неустойчивость	5,84	8,35	0	> 0,05
Неуверенность	6,08	8,09	8	> 0,05
Закрытость	6,01	7,24	8	> 0,05

Заметим, что в большей степени непоследовательны и импульсивны безработные мужчины-аддикты по сравнению с женщинами-аддиктами (рисунок 18).

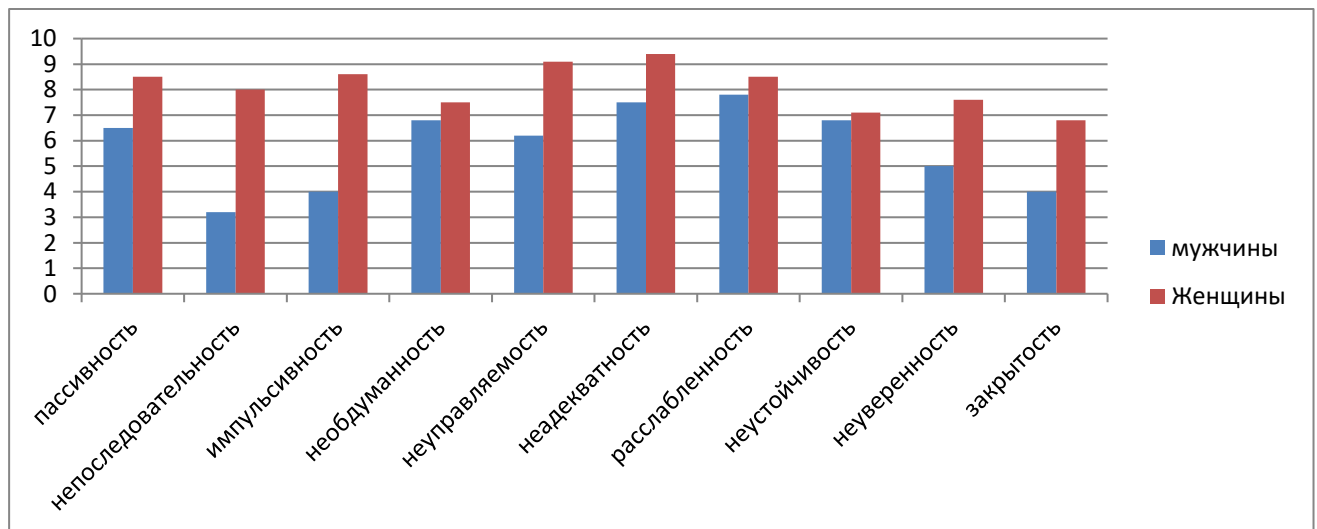


Рисунок 18 – Показатели по шкале «Поведение» у безработных мужчин и женщин с аддиктивным поведением

Значимые различия обнаружены в выборке безработных мужчин-аддиктов и мужчин без аддикций по показателям непоследовательность, импульсивность, неуправляемость, закрытость (таблица 22).

Таблица 22 – Результаты исследования психических состояний по шкале «Поведение» безработных мужчин-аддиктов и мужчин без аддикций

Показатели шкалы переживаний	\bar{X}		U _{эмп}	p
	Аддикты	Лица без аддикций		
Пассивность	6,51	8,56	7	> 0,05
Непоследовательность	3,24	7,72	0	> 0,05
Импульсивность	4,02	8,57	0	> 0,05
Необдуманность	6,83	7,51	8	> 0,05
Неуправляемость	6,26	8,71	0	> 0,05
Неадекватность	7,54	9,04	8,5	> 0,05
Расслабленность	7,81	8,54	8,5	> 0,05
Неустойчивость	6,84	7,35	6,5	> 0,05
Неуверенность	5,08	9,99	5,5	> 0,05
Закрытость	4,01	7,14	0	> 0,05

Это означает, что безработные мужчины-аддикты переживают негативные психические состояния чаще и интенсивнее по сравнению с лицами без аддикций, предпосылкой чего является оценка ими своих действий как необдуманных, разрушительных для себя и своих близких. Статистически значимых различий по показателям шкалы «Поведение» у безработных женщин-аддиктов и женщин без аддикций не обнаружено (Приложение II, таблица 7).

Таким образом, анализ данных констатирующего эксперимента позволяет сделать вывод о том, что безработные с аддиктивным поведением в отличие от лиц, не имеющих аддикций, интенсивно переживают трудности, связанные с запоминанием, воспроизведением и сохранением информации; с процессами внимания. Безработных аддиктов отличают интенсивность страхов, чувства отчаяния. В физиологическом плане у них высокая интенсивность чувства озноба, мышечного напряжения; затруднения в выполнении движений, негативные эмоции, связанные с движениями, неприятные ощущения со стороны сердца, слизистой рта, изменения в дыхании, в деятельности желудочно-кишечного тракта.

3.2. Особенности взаимосвязей личностных характеристик и состояний безработных с аддиктивным поведением

Результаты эмпирического исследования, проведенного с помощью метода Л. Сонди, свидетельствуют о том, что у безработных женщин и мужчин ведущим является поведение, направленное на сохранение объекта. Проявляется также сильная привязанность к объекту и желание его присвоения.

Несколько менее выраженным у безработных женщин в исследуемой выборке является фактор инерции, характеризующийся низкой подвижностью нервной системы, повышенной привязанностью к родителям, которая препятствует нормальному контактному общению (2,36). Данный фактор проявляется как «стремление к экономии» (в некоторых случаях это алчность и жадность), стремление к накопительству. При этом в данном типе отмечается верность, преданность, чистосердечность и искренность. У безработных мужчин в наименьшей степени выражены показатели по шкале «инерция» (1,88).

В большей степени у безработных женщин, чем у мужчин, выражена тенденция «отрицание» (соответственно 2,15; 1,75). При наличии такой тенденции личность склонна к интроекции, иногда к изоляции или даже к аутичности, к вытеснению очевидных причин неудовлетворенности как защитной реакции, к стремлению отказаться от реализации своих планов и удовлетворения потребностей. В результате потери объекта любви или доверия к нему возможно изменение ценностной сферы, проявление саморазрушительного поведения.

У мужчин в данной выборке на втором месте по силе проявления является фактор «инфляция» (2,50); разница в интенсивности проявлений у мужчин и женщин внутри данной выборки самая большая по всем представленным в методике влечениям. Инфляция характеризуется экстраверсией, повышенной эмоциональностью и энтузиазмом. При этом у людей данного типа присутствует эгоизм, пафосность, высокомерие. Ярко выражено чувство соперничества и стремление к власти. В некоторых случаях данное влечение реализуется в манию величия или другие мании, одержимость, религиозный бред, бисексуальные тенденции.

Рассмотрим полученные результаты по тесту С-ТЕСТ (В.Л. Леви). С помощью данной методики мы получили суммарный уровень тревожности вследствие наличия или отсутствия у испытуемого фобического расстройства, а также по суммарным данным выявили страхи. Так как средние значения по всем субшкалам не превышают 5 баллов, мы можем сделать вывод о том, что в среднем, по выборке, фобические расстройства отсутствуют и у мужчин, и у женщин. Испытуемые мужчины и женщины не обладают такими мистическими страхами, при которых присутствует страх порчи, сглаза, наговоров, страх нарушения ритуалов, различных суеверий. Сюда же можно отнести богобоязнь и дьяволобоязнь. Вероятно, объяснить это можно уровнем знаний и широким кругозором, так как в данное время достаточно информации, которая помогает людям узнавать механизмы и суть процессов, которые некоторое время назад было сложно объяснить, поэтому они считались пугающей мистикой.

Наиболее актуальными страхами как у мужчин, так и у женщин являются социофобии и страх публичности – их средние значения превышают 3,5 балла. Нужно отметить, что по всем шкалам безработные женщины обладают более высокой тревожностью, чем мужчины. Такие страхи, как танатофобия, страхи пространств, страх перед агрессией, страх зависимости, общебытийные страхи и страх перед судьбой у женщин лежат в интервале по среднему значению 3-3,5 балла, то есть выражены также достаточно сильно. У безработных мужчин в этом промежутке проявляется страх к физической или психической агрессии (например, страх нападения или страх унижения). Средние значения у мужской части выборки в интервале от 2,5 до 3 баллов проявились по показателям «страх смерти», «общебытийные страхи» и «страх перед судьбой». Менее выражены у мужчин страхи пространств и страхи зависимости – их средние показатели на уровне 2-2,5 балла.

Значительная разница между страхами безработных мужчин и женщин проявилась в страхе зависимости. У женщин данная боязнь выше на 1,3 балла. Страх зависимости — это обратная сторона страха свободы. Человек, который боится зависимости, как правило, является зависимым человеком: может

проявляться зависимость от ситуации, вышестоящих лиц, денег, от своего внешнего вида, своего здоровья и т.д.

Другим проявлением страха зависимости может стать зависимость от определенного человека или людей. Примером подобных зависимостей может служить страх ухода любимого человека (в таких ситуациях часто возникает беспричинная ревность, которая только усугубляет ситуацию), страх автономии от родителей, что, вероятно, может служить проявлением инфантильности у женской части в данной выборке. К подобным примерам также можно отнести страх зависимости от работы или начальника, который, вероятно, также является проявлением актуальной жизненной ситуации.

При корреляции данных, полученных при помощи методики опросника Л. Сонди, и данных, полученных при помощи методики С-ТЕСТ, были выявлены следующие взаимосвязи.

1. Любовь к человечеству и страх публичности ($r = 0,476$). Люди, обладающие чувством любви к природе и окружающим, потребностью в понимании, эмпатическом восприятии, эмоциональной привязанности и имеющие чувство неудовлетворенности потребности в эмпатии и эмоциональном взаимодействии, реализации которой мешают внутренние запреты (табу), испытывают эмоциональный дискомфорт. Здесь возможна сублимация потребности в самоотверженности и альтруизм, страх публичности. Этот социальный страх обычно вызывается целым рядом причин: боязнь выглядеть в глазах других несовершенным, придание слишком большой значимости выступлению, осознание и порой преувеличение собственных недостатков техники речи и поведения во время выступления, недоброжелательность аудитории, плохая предварительная подготовка или воспоминание о прошлом провале. Подобный страх очень распространен, но исходя из полученных данных вероятность его возникновения у данных типов личности выше.

2. Самомаскировка и страх зависимости ($r = 0,461$); общебытийные страхи ($r = 0,324$). Данная связь указывает на то, что с повышением чувства социально-моральной цензуры при богатом воображении и склонности к фантазированию у

человека развивается страх зависимости. Такие люди в большей степени, чем другие, испытывают чувство стыда, робость, стремясь избегать публичности.

3. Тенденция к присвоению и страх зависимости ($r = 0,472$). Личности с доминированием рациональности мышления характеризуются эмоциональной холодностью, эгоистической сосредоточенностью на собственных переживаниях, оторванностью от практических забот, склонностью к широким обобщениям, независимостью суждений, избирательностью в общении, педантичностью, недоверчивостью, скрытностью и замкнутостью; имеют повышенную предрасположенность к возникновению страха зависимости.

4. Проекция и страх перед агрессией ($r = 0,419$). К типу проекции, по Сонди, относятся люди, у которых наиболее выраженными чертами являются заниженная самооценка, самоуничижение, осторожность, недоверчивость, злопамятность, сверхчувствительность, склонность к обвинениям, которые при этом избирательны в контактах, скрытные, ранимые в отношении критики, скептически оценивающие чужое мнение, настороженные, склонны оценивать окружающих людей с позиции собственной враждебности. Они стремятся к поиску истины, а уровень мотивации избегания успеха является таким же высоким, как и мотивации достижения. Такие личностные диспозиции создают внутреннюю напряженность, которая, в свою очередь, является предиктором конфликтного поведения. При наличии у личности данных качеств, вероятно возникновение страха перед агрессией.

В ходе исследования также выявлена положительная закономерность ($r = 0,414$) влияния мазохизма на суммарный показатель уровня тревожности по совокупности страхов. Она характеризуется так: чем больше в человеке выражены черты пассивности, покорности, готовности к самопожертвованию, нерешительности, мягкости, зависимости, склонности к идеализации объекта привязанности, конформности, сочувствия к людям, тем выше его общий уровень тревожности, страхов и фобий.

Результаты сравнения средних значений между мужчинами и женщинами в представленной выборке по опроснику иерархической структуры актуальных

страхов личности показали следующее. Уровень тревожности безработных женщин превышает уровень тревожности мужчин. При этом у мужчин выражены сильнее, чем у женщин, страхи, связанные с половой функцией и страх самоубийства. Страхи в сексуальной сфере у мужчин могут иметь как физиологические, так и психологические причины. К последним, в частности, относится неуверенность в себе и своей мужской силе, комплекс неполноценности, нездоровый образ жизни. Сюда же относится страх перед женщинами, которые часто сами провоцируют подобные мужские страхи. Выраженность подобного страха у мужчин выше, чем у женщин, можно объяснить с точки зрения физиологии – подобные проблемы могут полностью нарушить сексуальные отношения с женщинами, что в результате только усугубит психологические проблемы. При этом значение данного страха немного более 2-х баллов, и это скорее можно рассматривать как опасение, чем как страх.

К страхам самоубийства можно отнести страх человека попасть в такую жизненную ситуацию, когда это будет единственный выход. Скорее всего, в большей степени речь идет о страхе перед обстоятельствами, чем перед страхом собственно суицида. Но, поскольку показатель страха самоубийства по мужской и по женской выборке является минимально выраженным в сравнении с другими, вряд ли это можно считать фобией и расстройством личности.

У безработных женщин-аддиктов наиболее сильным страхом является страх какого-либо животного (более 6 баллов), страх публичности и страх глубины (в интервале 5-6 баллов), страх высоты (чуть менее 5 баллов).

У безработных мужчин-аддиктов в данной выборке самые сильные эмоции вызывает страх высоты, страх глубины и страх публичности – средние показатели находятся в пределах 4-5 баллов.

В корреляциях по данным методики ИСАС и данным по влечениям опросника Сонди были выявлены следующие взаимосвязи.

1. Самомаскировка и страх темноты ($r = 0,344$). При повышенной мнительности, неуверенности в себе, боязливости и прочих чертах, присущих этому типу и описанных выше, высока вероятность развития страха темноты. Так

как данный страх является одним из самых распространенных страхов у дошкольников и младших школьников, можно предположить, что личности данного типа имеют склонность к инфантильности. Многие исследователи считают страх темноты видоизмененным страхом смерти. Так как данный тип личности интровертирован и пуглив, можно предположить, что страх темноты является следствием переживаний человека внутри себя мыслей о смерти, невозможности их вербализации и рационализации.

2. Тенденция к присвоению и страх публики ($r = 0,344$). Люди эгоистичные, замкнутые, при этом оригинальные, неформальные и педантичные имеют склонность к страху публики.

3. Инерция и страх высоты ($r = 0,314$). Личности, обладающие качествами экономии, постоянства, верности, консерватизма, склонностью к самоограничению, честности и искренности, наиболее склонны к возникновению страха высоты.

4. Инфляция и страх публики ($r = 0,365$). Личности, чрезмерно эмоциональные, порывистые, пафосные и стремящиеся к власти, вероятно, будут иметь страх перед публикой. Подобную связь можно попробовать объяснить предположением, что подобным вызывающим поведением такие люди стремятся перебороть в себе подобные страхи перед окружающими и публикой.

5. Сохранение объекта и страх агрессии к близким ($r = 0,358$). Тип личности, обладающий свойством привязываться к объектам быстро и надолго, при этом экстравертированный, общительный и эмоционально гибкий, скорее всего, будет иметь страх агрессии к близким людям. Можно предположить, что человек такого типа будет бояться причинить боль как физическую, так и моральную тому, кого он любит и к кому он эмоционально привязан, что вполне закономерно.

Сильные положительные корреляции были получены между мазохизмом показателями по методике Ю. Щербатых ($r = 0,430$). Данную связь можно интерпретировать как наличие связи между этими признаками. То есть люди с мазохистическими чертами имеют наиболее высокие суммарные показатели по методике ИСАС. Аналогичная, но выраженная слабее закономерность между

этими переменными была получена также по опроснику С-ТЕСТ, что подтверждает высокий уровень тревожности и страхов у типа, называемого мазохизмом.

С помощью корреляционного анализа показателя методики ИСАС и типа личности (по тесту Сонди) была выявлена следующая закономерность: чем сильнее выражены черты личности, присутствующие при самомаскировке (такие как стыдливость, робость, стремление оставаться в тени, пребывание в мире собственных фантазий), тем сильнее тенденция к снижению общего уровня тревожности и выраженности страхов ($r = - 0,338$). При усилении выраженности черт инфляции (таких как высокая самооценка, склонность к риску, чувство соперничества, амбициозность) суммарный показатель также имеет тенденцию к снижению ($r = - 0,317$).

Таким образом, эмпирическое исследование позволило выявить, что для безработных мужчин и женщин с аддиктивным поведением характерно чувство привязанности к объекту, желание его присвоения. Выявлены различия психологических свойств безработных женщин и мужчин-аддиктов: женщины в большей степени характеризуются повышенной привязанностью к родителям, склонностью к отречению от своего «Я», отказу, стремлением отказаться от реализации своих потребностей. Они обладают более высокой тревожностью, чем безработные мужчины. Безработным женщинам-аддиктам свойственны такие страхи, как танатофобия, страхи пространств, страх перед агрессией, страх зависимости, общебытийные страхи и страх перед судьбой. Значительная разница между страхами мужчин и женщин в данной выборке проявилась в страхе зависимости.

Безработные мужчины с аддиктивным поведением характеризуются повышенной эмоциональной возбудимостью, выраженным чувством соперничества, жажды власти. В наибольшей степени для мужчин свойственны страхи: страх к психической или физической агрессии, страхи, связанные с половой функцией, страх самоубийства.

Выявленные взаимосвязи свидетельствуют о влиянии на появление страха зависимости чувства моральной цензуры, богатого воображения, склонности к фантазированию, стыдливости, робости, эмоциональной холодности, оторванности от практических забот, замкнутости, а также склонности к идеализации объекта привязанности, конформности.

Проведенный анализ личностных характеристик лиц с аддиктивным поведением выявил следующее. В наибольшей степени проявляются особенности самовосприятия. Безработный человек с аддиктивным поведением не может определить уникальные черты, которые бы отличали его от других людей (Обычность Cm). Испытуемые не признают в себе личность, которая обладает какими-либо талантами или способностями. При описании собственной деятельности они не могут точно определить свои интересы, отмечают общую жизненную неустроенность, разделяют жизнь реальную и образ себя как активную личность, снижение чувства уверенности в себе.

Для безработных с аддиктивным поведением характерны низкий уровень рефлексии или ее отсутствие, нечеткость смысложизненных ориентаций. Учитывая мнение исследователей о том, что самовосприятие является базовым конструктом регулятивных характеристик личности, можно утверждать, что самоконтроль действий и поведения человека с аддиктивным поведением снижен из-за позитивного самооценивания, использования собственного образа как самоподкрепления, а представление себя «обычным» снижает целенаправленность личности, его мотивацию к достижению успеха в активной деятельности.

Другой доминирующей характеристикой являются проявление черт, выраженных по шкале Социальное присутствие (Sp). Выделяются следующие черты личности: демонстративность, стремление к власти и манипуляциям во взаимодействии с другими, низкая коммуникативность, спонтанность действий и поступков. Остановимся более подробно на характеристике стремления к власти, так как манипулятивные установки и демонстративность являются следствием развитого желания у человека доминировать в отношениях с другими.

Исследователи связывают появление стремления к власти с ощущением чувства опасности со стороны окружающего мира. Согласно З. Фрейду, развитый инстинкт самосохранения является выражением страха и возникновения властного комплекса [160]. Можно предположить, что безработный аддикт в большей степени, чем другие, воспринимает окружающую действительность как угрожающую, что приводит к возникновению стремления к власти как реакции на неизвестность ситуации, желание защититься от воспринимаемых угроз внешнего мира. В сущности, стремление к власти у безработных с аддиктивным поведением является особой формой приспособления к миру, к выживанию в нем, выступает своего рода компенсацией фрустрации, а в некоторых случаях - чувства ущербности и личностной несостоятельности.

Третьим по уровню проявления являются качества, выраженные по шкале Общительность (Sy). В связи с тем, что высокие показатели по данной шкале свидетельствуют о направленности личности во вне, ориентацию на общение, они более чувствительны к социально депривационным явлениям, которые, как правило, характерны для безработных.

Среди причин депривации как особого психического состояния личности исследователи выделяют следующие: несоответствие социально желаемой реакции и подкрепляющим ее стимулам, неудовлетворенность социальных потребностей (в эмоциональных контактах, принятии со стороны других, сочувствии, сопереживании), неопределенность ценностей и мотивов личности. Очевидно, что противоречия между стремлением к общению, пониманию и недостаточно полное взаимодействие с другими становятся барьером для преодоления аддикций, формирования уверенности в себе, переживания ценности собственной личности. Лица, чьи потребности в качественном взаимодействии, уважении со стороны других находятся в противоречии с возможностями среды их удовлетворить, склонны психологически защищаться с помощью ухода в воображаемый мир, фантазии, разных форм аддиктивного поведения.

Четвертым по уровню проявления качеством выявлена эмпатическая способность (Эмпатия Em). Это означает, что безработные с аддиктивным

поведением обладают способностями в понимании установок, мыслей, чувств других людей, являются восприимчивыми к различным проявлениям социально-коммуникативного взаимодействия. Эмпатия является самостоятельным психологическим феноменом, выраженным в чувстве эмоциональной сопричастности к другому. На наш взгляд, эмпатичность может стать тем личностным ресурсом, который позволяет безработному преодолевать негативные проявления аддиктивного поведения (агрессию, сниженная коммуникация и др.). С другой стороны, люди с высоко развитой эмпатией в большей степени, чем другие, способны чувствовать угрозы внешней ситуации, агрессивную атмосферу.

В наименьшей степени у испытуемых развиты качества по шкалам Самоконтроль (Sc), Гибкость (Fх), Толерантность (То), Достижение через независимость (Аi), Хорошее впечатление (Gi).

По шкале Самоконтроль (Sc) данные показывают, что безработные аддикты проявляют импульсивность, склонны к поверхностным суждениям, характеризуются неустойчивостью в аффективных проявлениях и повышенной динамикой эмоций, эгоцентричны, стремятся к сиюминутному удовлетворению потребностей. В отношениях с другими людьми нестабильны, проявляют склонность к быстрой смене партнеров по общению.

По шкале Гибкость (Fх) выявлена ригидность, склонность к рискованному поведению, упрямству. В работах отечественных авторов склонность к риску зачастую связывают с положительным отношением к себе, с принятием себя и уверенности в себе, с доверием к окружающему миру [151]. Однако надо отметить, что качество склонности к риску не всегда является осмысленной и контролируемой деятельностью. Можно предположить, что у безработных с аддиктивным поведением данное качество в наибольшей степени отражает повышенную склонность человека к поиску ощущений, возбуждения, приключений [70].

Что касается высокого показателя по качеству «ригидность», то можно утверждать, что наблюдения в диагностической беседе также выявили низкий

уровень способности переключаться с одного объекта на другой, переходить от одного способа действия к другому. Ригидность безработного аддикта проявляется в низко развитой способности человека изменять представления о себе и других, что не позволяет ему успешно адаптироваться в изменяющихся условиях жизнедеятельности. Тот факт, что ригидность является значимым фактором социальной дезадаптации, подтвержден рядом исследований и еще раз подчеркивает значимость включения в процесс психологического консультирования активизации когнитивных процессов, отвечающих в наибольшей степени за способы реагировать на различные ситуации, сопротивляться негативным проявлениям, связанным с аддикциями.

Согласно данным, полученным по шкале Толерантность (То), у испытуемых проявляются следующие качества: низкий уровень развития качеств, способствующих коллективной деятельности (сотрудничество, взаимопонимание, оптимальное решение конфликтных ситуаций и т.п.), авторитарность, враждебность, склонность к осуждению других.

Безработные с аддикциями склонны проявлять консервативность, они не уверены в собственных возможностях (Шкала Достижение через независимость Ai). Для них характерны не дипломатичность, критичность, резкость, как правило, невоспитанность (шкала Хорошее впечатление (Gi)).

Сравнительный анализ данных мужчин и женщин показал, что значимые различия существуют по шкалам Интеллектуальная эффективность (Ie). Толерантность (То). Психологический склад ума (Ру).

Безработные женщины-аддикты в меньшей мере, чем мужчины-аддикты, обладают познавательной активностью, изобретательностью, организованностью (рисунок 21).

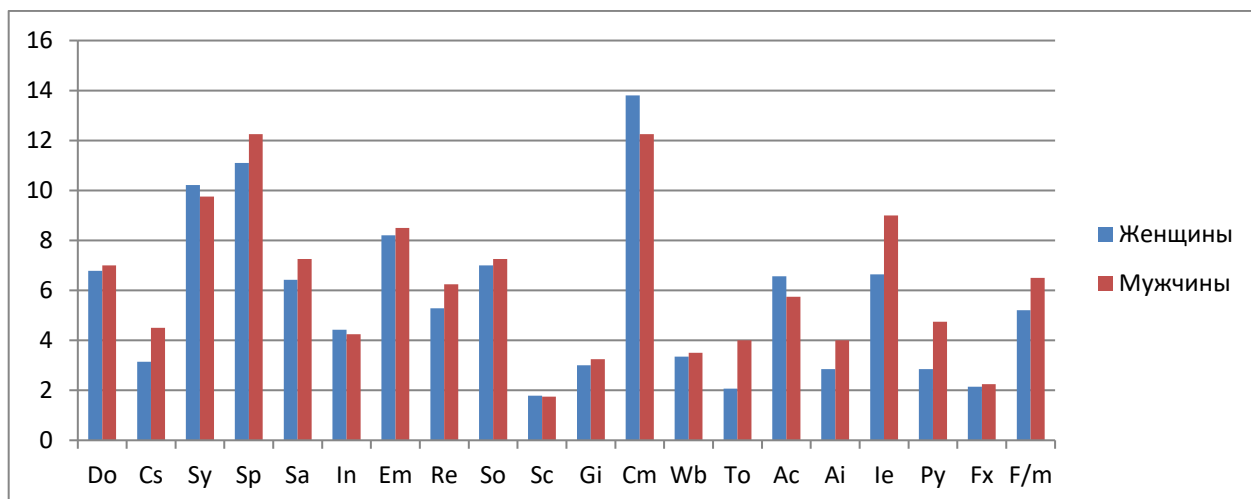


Рисунок 21 – Личностные особенности безработных женщин и мужчин с аддиктивным поведением

Решение проблем у женщин происходит без планирования действия, в большей степени спонтанно, они предпочитают заниматься конкретными задачами, в меньшей степени обладают абстрактным мышлением, в большей – репродуктивным. Для безработных женщин в большей степени свойственны тревожность и склонность к депрессии.

Что касается различий по шкале Толерантность (То), то здесь у женщин в большей степени выражена конфликтность, конфронтация, подозрительность по отношению к другим, недоверчивость, враждебность; в меньшей - стремление к сотрудничеству, работе в команде ($U_{эмп}=0$, $p \leq 0.05$).

По шкале Психологический склад ума (Py) выявлены различия в следующих качествах личности: женщины в большей степени стремятся перекладывать ответственность на других людей по сравнению с мужчинами, в определении сути проблемы более поверхностны, в меньшей степени стремятся понять мотивы других ($U_{эмп}=0$, $p \leq 0.05$).

Выявлены значимые различия психологических характеристик безработных с аддиктивным поведением разного возраста (рисунок 22).

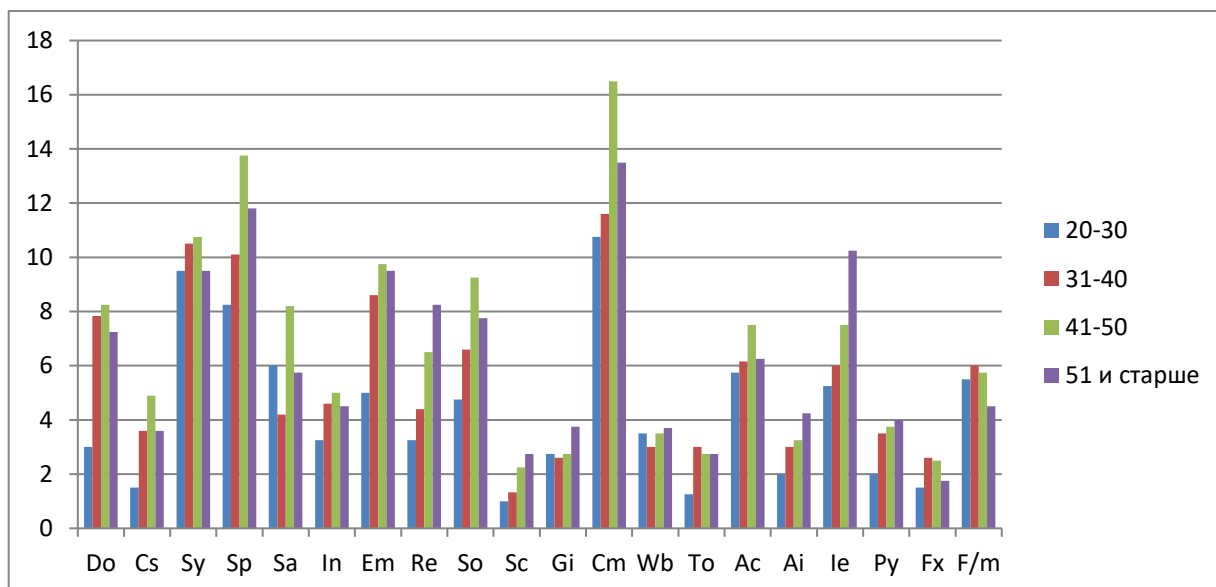


Рисунок 22 – Психологические характеристики безработных с аддиктивным поведением разного возраста

Так, согласно эмпирическим данным первой группы шкал (Do, Cs, Sy, Sp, Sa, In, Em) безработные до 30 лет отличаются меньшей уверенностью в себе, социальной ориентированностью, эффективностью в межличностных отношениях.

Данные второй группы шкал (Re, So, Sc, Gi, Cm, Wb, To) показывают низкую личностную зрелость у безработных до 30 лет, склонность к неоправданному риску, низкие прогностические способности относительно своих действий и недостаточный самоконтроль.

Наиболее низкие баллы у безработных до 30 лет по сравнению с другими возрастными группами по третьей группе шкал (Ac, Ai, Ie) свидетельствуют об их склонности при преодолении сложных ситуаций обороняться, прибегать к психологическим защитам, быть крайне осторожными в различных ситуациях жизнедеятельности.

По четвертому классу шкал (Py, Fx, Fe/m) значимых различий не выявлено. Исследование показало, что все испытуемые имеют слабую заинтересованность в своем изменении, низкий уровень мотивации к интересам других людей, не склонны уделять внимание своему положению в обществе и отношениям других лиц (Py). У всех испытуемых выявлена высокая ригидность, консервативность,

трудности адаптации к переменам (Fх). Они могут проявлять нетерпимость по отношению к другим, находятся в эмоциональной зависимости от собственных действий, проявляют агрессию.

Отличительными характеристиками безработных от 31 до 40 лет являются следующие. Они в меньшей степени, чем лица более старшего возраста, настойчивы, активны, испытывают стремление влиять на других людей (Sp). Показывают более высокий уровень конфликтности, самообвинения, чувства вины по сравнению с лицами других возрастных групп (Sa). Выявлены значимые различия по шкалам Ответственность (Re) и Интеллектуальная эффективность (Ie), которые свидетельствуют, что у безработных с аддикциями в возрасте от 31 до 40 лет в большей степени по сравнению с более старшими лицами проявляются импульсивность, неорганизованность, недисциплинированность, эгоцентричность. При этом они не берут на себя ответственности, что свидетельствует о высоком уровне экстернального локуса контроля. Они не доверяют своим интеллектуальным способностям, у них в большей степени развито репродуктивное мышление, чем творческое, они практичны в подходах к решению проблем.

Отличительными характеристиками безработных с аддиктивным поведением от 41 до 50 лет являются ярко выраженные черты, соответствующие шкалам Социальное присутствие (Sp), Самопрятие (Sa), Обычность (Cm). Это означает, что они в большей степени по сравнению с другими безработными аддиктами стремятся к признанию, демонстративности, самоутверждению. В межличностных отношениях способны производить впечатление, манипулировать другими. Обладают большей активностью, уверенностью в себе. В большей степени по сравнению с другими способны регулировать свои эмоции и поведение, брать ответственность за собственные действия. Высокие баллы по шкале Обычность (Cm) свидетельствуют о низко развитом чувстве собственной уникальности.

Выявлена динамика личностных характеристик безработных с аддиктивным поведением, обусловленная фактором возраста по следующим шкалам:

Ответственность (Re), Самоконтроль (Sc), Достижение через независимость (Ai), Интеллектуальная эффективность (Ie).

Такие данные показывают, что с увеличением возраста у безработных с зависимым поведением повышаются саморегуляция, внимание к другим, организованность, способность принимать ответственность на себя, независимость, склонность к размышлениям, проницательность. При этом с возрастом повышаются ригидность и консервативность.

Корреляционный анализ показал, что существует отрицательная связь между ощущениями личности и шкалой «Терпимость» ($r=-0,478$, $p\leq 0,01$), свидетельствующая о том, что с повышением чувствительности к внешним раздражителям снижается доверчивость, повышается контроль внешних факторов и критичность по отношению к другим людям (Приложение III). При этом человек с развитой чувствительностью более адекватно по сравнению с людьми с меньшей чувствительностью оценивает реальные трудности и в большей степени способен противостоять негативному влиянию со стороны других людей.

Выявлены положительные связи между процессом воображения и шкалами: «социальное присутствие» ($r=,052$, $p\leq 0,01$), «самопринятие» ($r=0,599$, $p\leq 0,01$), «достижение через независимость» ($r=0,501$, $p\leq 0,01$), «психологический склад ума» ($r=0,424$, $p\leq 0,01$). Психологический смысл этих связей заключается в следующем: с повышением легкости образования новых ассоциаций, раскованности в фантазировании у безработных с аддиктивным поведением повышается уверенность и чувство уважения к себе, потребность в самоутверждении и самореализации. Развитое воображение позволяет человеку проявлять большую энергичность, активность, чувствовать себя более уверенными в социуме, независимыми, принимать самостоятельно решения. При этом повышается способность к импровизации, инновациям, творчеству, качество взаимодействия с другими людьми из-за возрастающей способности их понимать, быть более ответственными за свои действия.

Большое количество положительных связей обнаружено между речевой функцией и личностными характеристиками. Так, выявленная связь между

процессом речи и способностью к статусу ($r=0,743$, $p \leq 0,01$) свидетельствует о возможности повышения организационных способностей, увеличения сферы интересов, стрессоустойчивости с увеличением речевой активности. Положительная связь между процессом речи и общительностью ($r=0,546$, $p \leq 0,01$) со всей очевидностью свидетельствует о способности к взаимодействию и эффективному общению с другими при развитой речевой функции. С увеличением речевой активности у безработных с аддиктивным поведением повышается активность и энтузиазм ($r=0,559$, $p \leq 0,01$), уверенность в себе ($r=0,679$, $p \leq 0,01$), эмпатия ($r=0,627$, $p \leq 0,01$), принятие социальных норм ($r=0,448$, $p \leq 0,01$), независимость в работе и принятии решений ($r=0,429$, $p \leq 0,01$), понимание других людей ($r=0,472$, $p \leq 0,01$).

Таким образом, значимые связи обнаружены между ощущениями, речью, воображением и некоторыми личностными характеристиками безработных с аддиктивным поведением. В коррекционно-консультативной работе важно учитывать, что развитие данных процессов в наибольшей степени будет способствовать адекватности восприятия действительности, социализации, взаимодействию с другими, самостоятельности, стрессоустойчивости личности аддикта.

Анализ корреляционных связей между физиологическими реакциями и личностными характеристиками показал, что с понижением двигательной активности и апатичности увеличивается желание чувствовать превосходство перед другими, высокомерие, надменность ($r = - 0,440$, $p \leq 0,01$). Повышение интенсивности неприятных ощущений со стороны сердца связано со снижением дисциплинированности, эмоциональной стабильности, увеличением количества незапланированных и необдуманных поступков ($r = - 0,469$, $p \leq 0,01$).

Безработный с аддиктивным поведением, часто испытывающий неприятные ощущения, связанные с потоотделением, ощущает себя менее комфортно, менее удовлетворен жизнью, имеет большое количество сомнений, переживает тревожность ($r = - 0,559$, $p \leq 0,01$). С увеличением страха отвержения со стороны

окружения у безработных с аддиктивным поведением нарушается слюноотделение, повышается сухость во рту ($r=0,615, p\leq 0,01$).

Негативные переживания, связанные с состоянием кожи, интенсифицируются при снижении активности личности в социальной среде ($r= -0,536, p\leq 0,01$), уверенности в себе ($r=-0,470, p\leq 0,01$), независимости и самостоятельности ($r= -0,508, p\leq 0,01$).

Обнаружены корреляционные связи между показателями шкалы переживаний и личностными характеристиками безработных с аддиктивным поведением. Так, существует отрицательная связь между переживанием пассивности и достижением через независимость ($r= -0,528, p\leq 0,01$). С повышением пассивности личности снижаются ее способности в принятии самостоятельных решений, стремление к автономности, желание творческой деятельности.

Со снижением напряженности повышается уверенность в себе, принятие себя, саморегуляция и ответственность за свои действия ($r= 0,611, p\leq 0,01$); а также активность, настойчивость в достижении целей ($r= 0,458, p\leq 0,01$). В целом, чем менее человек переживает состояние напряженности, тем в большей степени он проявляет активность, способность создавать атмосферу доверия.

Состояние тяжести тесно коррелирует с такими личностными характеристиками, как доминирование ($r=0,536, p\leq 0,01$), социальное присутствие ($r= -0,469, p\leq 0,01$), гибкость ($r= -0,537, p\leq 0,01$), женственность/мужественность ($r= 0,445, p\leq 0,01$). Это означает следующее: чем более человек испытывает состояние тяжести, тем в меньшей степени он стремится взять на себя функции лидера, быть принятым социумом, стать самостоятельным и независимым, адаптироваться к изменяющимся условиям, быть чувствительным по отношению к другим. У безработного с аддикциями состояние тяжести приводит к снижению способности к эмпатии, общительности, дружелюбию ($r= 0,489, p\leq 0,01$). Состояние пассивности тесно коррелирует со шкалой «гибкость» ($r= 0,465, p\leq 0,01$), что говорит о снижении способности человека приспосабливаться и

активно действовать в изменяющихся условиях при переживании состояния пассивности.

С повышением последовательности действий и целеустремленности снижаются стремление к конфронтации, нетерпимость к окружающим, конфликтность ($r = 0,429$, $p \leq 0,01$).

Состояние импульсивности обратно коррелирует с социализацией ($r = -0,520$, $p \leq 0,01$): со снижением импульсивных состояний повышаются способности личности к формированию собственных убеждений, не противоречащих социальным этическим нормам, разумной критике.

С повышением осмысленности переживаний повышается уровень самопринятия ($r = 0,586$, $p \leq 0,01$). Чем более человек пытается осознать собственные состояния и эмоциональные переживания, тем в большей степени он уверен в себе, освобожден от внутренних конфликтов, способен регулировать свои потребности. Способность осознавать состояния связана также с качествами «достижение через подчинение» ($r = 0,446$, $p \leq 0,01$) и «гибкость» ($r = 0,507$, $p \leq 0,01$). Осмысленность собственных чувств, переживаний, состояний позволяет человеку чувствовать себя комфортно в хорошо организованной или структурированной среде, активно адаптироваться, действовать планомерно и быть настойчивыми, проявлять творческие способности.

С повышением контроля за собственными состояниями снижаются подозрительность и недоверие по отношению к окружающим ($r = -0,566$, $p \leq 0,01$), а также дезорганизованность и недоверие собственным умственным способностям ($r = -0,476$, $p \leq 0,01$), рассеянность и экстернальность ($r = -0,447$, $p \leq 0,01$), сверхчувствительность, капризность, ранимость ($r = -0,514$, $p \leq 0,01$).

Чем более человек открыт в своих переживаниях, тем в меньшей степени он испытывает агрессию по отношению к окружающим ($r = -0,444$, $p \leq 0,01$). Выявленные корреляционные связи между интенсивностью психических состояний выявили следующие их структурные особенности (рисунок 23).

самооценку, интеллектуальную активность и ориентацию на достижения. Негативные психические состояния из-за снижения контроля над собственным поведением, дезорганизованность и непоследовательность действий приводят к снижению способности адаптироваться к окружающей действительности, сверхчувствительности и капризности.

Данные закономерности и структурные особенности были использованы для разработки психо-коррекционной технологии, апробированной в одной из серий эмпирических исследований, что в дальнейшем было использовано в практической работе, результаты которой представлены в третьей главе диссертации.

Таким образом, выявленные корреляционные связи между интенсивностью психических состояний и личностными характеристиками безработных с зависимостями непатологического характера свидетельствуют о следующих закономерностях.

В сфере психических процессов:

- с повышением чувствительности к внешним раздражителям снижается толерантность личности по отношению к себе и другим;
- с повышением легкости образования новых ассоциаций повышается уверенность и чувство уважения к себе, самопринятие;
- позитивные состояния, связанные с речевой деятельностью, повышают способность к стрессоустойчивости и лидерству, активность, уровень социализации, эмпатию, способность принимать самостоятельные решения, интеллектуальную гибкость, адаптивность, мотивацию достижения.

В сфере физиологических реакций:

- с повышением апатичности увеличивается желание чувствовать превосходство перед другими, высокомерие, надменность;
- неприятные ощущения в области сердечно-сосудистой системы тесно связаны с возможностью поступать необдуманно и действовать непоследовательно, быть эмоционально нестабильным;

- физиологический дискомфорт тесно связан с неудовлетворенностью человеком своей жизнью, пессимистическими настроениями, социальной пассивностью, повышенной тревожностью.

В сфере переживаний:

- переживания психологической тяжести, печали снижает способность принимать самостоятельные решения, заниматься творческой деятельностью;
- состояние напряженности снижает активность личности, доверие к окружающей действительности, способность к взаимодействию и эмпатии;
- негативные переживания, связанные с собственной пассивностью, тесно связаны со способностью быть социально и интеллектуально гибким, адаптируемым в предлагаемых условиях.

В сфере поведения:

- с повышением последовательности действий и целеустремленности снижаются стремление к конфронтации, конфликтность, повышается толерантность;
- со снижением импульсивных состояний повышаются способности личности к формированию собственных убеждений, не противоречащих социальным этическим нормам;
- с повышением осмысленности действий и состояний повышается уровень самопринятия;
- с повышением самоконтроля снижаются подозрительность, повышенная чувствительность, дезорганизованность;
- эмоциональная стабильность тесно связана с пессимизмом/оптимизмом.

Показатель устойчивости психических состояний отрицательно коррелирует с пессимистическими настроениями.

Можно утверждать, что психические состояния, связанные с неблагоприятными изменениями познавательной и речевой активности, волевыми качествами и эмоциональными процессами, приводят к негативным изменениям множества личностных подструктур.

Физиологический дискомфорт безработных с зависимостями снижает возможности человека социализироваться и принимать собственную личность. Негативные переживания (печаль, тоска, грусть, депрессия и т.п.) снижают самооценку, интеллектуальную активность и ориентацию на достижения. Негативные психические состояния из-за снижения контроля за собственным поведением, дезорганизованности и непоследовательности действий приводят к снижению способности адаптироваться к окружающей действительности, сверхчувствительности и капризности.

С повышением интенсивности печали и грусти увеличивается желание чувствовать превосходство перед другими; переживания психологической тяжести снижает ответственность. Физиологический дискомфорт безработных с зависимостями снижает возможности человека социализироваться. Негативные переживания (печаль, тоска, грусть, депрессия и т.п.) снижают самооценку, интеллектуальную активность и ориентацию на достижения.

Таким образом, для каждого типа аддикции у безработных лиц характерна своя структура личностных состояний и личностных качеств. Для лиц безработных с интернет-зависимостью и алкогольной зависимостью характерны наиболее низкий уровень интеграции личностных качеств и состояний.

Структуры личностных состояний являются, также как и личностные качества, сензитивными к изменению социального статуса личности (переход в статус безработного) и развитию аддикции. Они являются, скорее всего, предпосылкой такого изменения. Данный результат указывает на то, что структура личностных состояний, встраиваясь в личностную систему, выступает в функции регуляции поведения. При этом формируются доминирующие состояния и качества, под которыми мы понимаем те, которые имеют в общей структуре наибольший «структурный вес», т.е. характеризуются наибольшим числом и наибольшей значимостью корреляционных связей.

Далее по результатам определения данных матриц были подсчитаны индексы когерентности, дивергентности и организованности структур состояний и качеств (ИКС, ИДС и ИОС). Индекс когерентности (ИКС) определяется путем

суммирования положительных связей между компонентами структуры; индекс дивергентности (ИДС) – на основе суммирования отрицательных связей; индекс организованности (ИОС) вычислялся путем разности значений ИКС и ИДС. При этом учитываются связи, значимые при $p = 0,01$, приписывается «весовой» коэффициент 3 балла.

Следующим этапом обработки и интерпретации результатов явилось вычисление значений индексов структурной организации совокупности состояний (ИКС, ИДС, ИОС). Эти значения представлены в Таблице 23.

Таблица 23 - Значения индексов структурной организации состояний и свойств личности для безработных лиц с разными видами зависимостей

группа индексы	Лица с интернет-зависимостью	Лица с пищевой зависимостью	Лица с никотиновой зависимостью	Лица с алкогольной зависимостью
ИКС	15	30	51	12
ИДС	6	6	15	3
ИОС	24	36	46	15

Наибольший коэффициент когерентности проявляется у лиц с никотиновой зависимостью, наименьший – с алкогольной. Согласно тому факту, что организованность является значимой характеристикой развитости структур социально-психологических качеств, мы полагаем, что повышение ИОС выступает одной из основных предпосылок обеспечения социальной активности личности безработного. Выявленная дезорганизованность структуры качеств и состояний лиц с алкогольной зависимостью позволяет предположить нарушение механизмов социальной адаптации безработного. При этом различия в организованности структур личностных состояний свидетельствуют о том, что состояния, доминирующие при определенном виде аддиктивного поведения, приводят к более глубоким изменениям личности, свойственные аддиктам. Так, можно сказать, что алкогольная зависимость безработных лиц приводит к проявлению безответственности, стремлению к доминированию в большей степени, чем при других видах аддикций. В наименьшей степени личностной

деградации, согласно данным, полученным при анализе организованности структур, подвержены лица с никотиновой зависимостью. Это может быть объяснено тем, что никотиновая зависимость может являться показателем психической напряженности. В результате проведения метода экспресс- χ^2 получились следующие данные (таблица 24).

Таблица 24 – Результаты сравнения матриц интеркорреляций свойств и состояний по степени их однородности методом экспресс- χ^2

	Лица с интернет-зависимостью	Лица с пищевой зависимостью	Лица с никотиновой зависимостью	Лица с алкогольной зависимостью
Лица с интернет-зависимостью	1	.34	0.03	0.2
Лица с пищевой зависимостью		1	0.22	-0.23
Лица с никотиновой зависимостью			1	0.06
Лица с алкогольной зависимостью				1

В результате проведения метода экспресс- χ^2 был сделан вывод, что наблюдаются качественные различия внутри данных структур. В нашем исследовании были ранжированы структурные веса всех элементов каждой из четырех структур (четыре группы испытуемых). После присвоения рангов проводится корреляционный анализ каждой из структур друг с другом. Незначимые различия будут свидетельствовать о качественных изменениях внутри рассматриваемых структур.

Коэффициент корреляции между рядами показателей статистически не значимый, следовательно, сравниваемые структуры признаются гетерогенными, то есть качественно различающимися по роли элементов (их весу) в сравниваемых структурах. Результаты сравнения матриц корреляции по однородности позволяет подтвердить гипотезу о наличии их качественного своеобразия.

Данные закономерности и структурные особенности были использованы для разработки технологии, апробированной в одной из серий эмпирических исследований, что в дальнейшем было использовано в практической работе, результаты которой представлены в третьей главе диссертации.

Выводы по главе 3

Анализ позволил выявить особенности психических состояний безработных с разными видами аддиктивного поведения. Так, для **безработных с интернет-зависимостью** характерны негативные переживания, связанные с волевыми усилиями, двигательной активностью, координацией движений, неприятными ощущениями в области желудочно-кишечного тракта и потоотделения, состоянием печали, преодолением пассивности. У **безработных с пищевой зависимостью** также имеются негативные переживания, связанные с волевым самоконтролем. Негативные переживания они испытывают при концентрации внимания, имеют трудности в речевой деятельности, координации движений. Характерные физиологические негативные состояния для безработных с пищевой зависимостью: изменения дыхания, потоотделение. Высокие показатели сонливости, вялости, напряженности, эмоциональной тяжести. Они переживают собственную закрытость и неуверенность в себе.

Безработные с никотиновой зависимостью испытывают негативные психические состояния, связанные с формированием четких образов, речью, страхами. Для них характерны неприятные ощущения озноба, интенсивность ощущений сухости во рту, тяжести.

Безработные с алкогольной зависимостью испытывают трудности запоминания, концентрации внимания. Они отличаются наличием страхов, мечтательностью, проблемами в сфере двигательной активности, желудочно-кишечного тракта, сниженным аппетитом, сонливостью, испытывают напряжение мышц, тяжесть. Им свойственны негативные переживания, связанные с

собственной неуверенностью, непоследовательностью, неуправляемостью, импульсивностью.

Имеются различия в психических состояниях безработных аддиктов в группах разного возраста. **Безработные аддикты в возрасте от 20-30 лет** жалуются на процессы памяти, воображения, речи, внимания, волю, переживание печали, сонливости, вялости. Для них характерны состояния погружения, напряженности, тяжести, скованности, пассивности, неуверенности, закрытости.

Безработные аддикты от 31 до 40 лет испытывают трудности в восприятии, в процессах внимания, эмоциональных процессах, двигательной активности, неприятные ощущения в области желудочно-кишечного тракта. У безработных данной возрастной группы высокая интенсивность переживаний тоскливости, погружения в собственный эмоциональный мир, тяжести. Негативные переживания у них возникают относительно собственной непоследовательности, импульсивности, необдуманности, неуверенности, закрытости.

В наименьшей степени негативные переживания и связанные психические состояния присутствуют у безработных аддиктов групп в возрасте от 41 и старше. **Для безработных аддиктов от 41 до 50 лет** в наибольшей степени свойственны негативные ощущения в области желудочно-кишечного тракта и психическое состояние неустойчивости, переменчивости настроения, мнения, действий. **Для безработных аддиктов от 51 года и старше** характерны переживания пассивности, импульсивности, необдуманности, расслабленности, неустойчивости.

Безработные мужчины –аддикты испытывают трудности с запоминанием, волевой саморегуляцией, переживают состояния тревожности, пассивности, тоскливости, грусти, печали, сонливости, вялости. Для них характерны неприятные ощущения озноба и похолодания, в поведении непоследовательность, импульсивность, неуправляемость, закрытость.

Безработные женщины с аддиктивным поведением испытывает неприятные температурные ощущения, испытывают трудности с координацией

движений, недостаточно активны, им свойственно переживание тоски, грусти, печали, сонливости, вялости.

Корреляционный анализ показал, следующее:

- психические состояния по шкале «Психологические процессы» тесно связаны с личностными характеристиками, относящимися ко всем четырем шкалам опросника CPI – социальным навыкам и опыту, отношению к себе и другим, самоконтролю, интеллектуальной активности и достижениям, полоролевым характеристикам и направленности;
- психические состояния по шкале «Физиологические реакции» в тесных отношениях с качествами личности, характеризующими социализацию личности и особенности отношения к самому себе (первая и вторая группы шкал опросника CPI);
- психические состояния по шкале «Переживания» показали тесные связи с качествами личности, отражающие саморегуляцию и самооценку личности, а также особенности интеллектуальной активности и ориентацию на достижения (первая и третья группы шкал CPI);
- психические состояния по шкале «Поведение» тесно коррелируют с характеристиками, отражающими социально-психологическую направленность личности и полоролевые характеристики (вторая и четвертая группы шкал CPI).

Наибольший коэффициент когерентности проявляется у лиц с никотиновой зависимостью, наименьший – с алкогольной. Согласно тому факту, что организованность является значимой характеристикой развитости структур социально-психологических качеств, мы полагаем, что повышение ИОС выступает одной из основных предпосылок обеспечения социальной активности личности безработного. Выявленная дезорганизованность структуры качеств и состояний лиц с алкогольной зависимостью позволяет предположить о нарушении механизмов социальной адаптации безработного. При этом различия в организованности структур личностных состояний свидетельствуют о том, что состояния, доминирующие при определенном виде аддиктивного поведения,

приводят к более глубоким изменениям личности, свойственные аддиктам. Так, можно сказать, что алкогольная зависимость безработных лиц приводит к проявлению безответственности, стремлению к доминированию в большей степени, чем при других видах аддикций. В наименьшей степени личностной деградации, согласно данным, полученным при анализе организованности структур, подвержены лица с никотиновой зависимостью. Это может быть объяснено тем, что никотиновая зависимость может являться показателем психической напряженности.

Структурный анализ позволил выделить доминирующие состояния и качества личности безработных: отрицательные состояния, связанные с функционированием сердечно-сосудистой системы (безработные с интернет-зависимостью и никотиновой зависимостью); с мышечным тонусом, двигательной активностью, а также неуправляемостью и необдуманностью (безработные с пищевой зависимостью); желудочно-кишечного тракта и потоотделения, а также психической напряженностью (безработные с никотиновой зависимостью); переживания печали (лица с алкогольной зависимостью).

ГЛАВА 4. ОБОСНОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ БЕЗРАБОТНЫХ С АДДИКТИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

4.1 Методические основы психологической коррекции психических состояний безработных с аддиктивным поведением

Выявленные в эмпирической части закономерности позволили дифференцировать задачи психологической коррекции психических состояний безработных с разными видами аддикций следующим образом.

1. Обучение анализу образа «Образа-Я», представлений личности о барьерах формирования к преодолению зависимости.
2. Развитие толерантности к условиям жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающим людям и самому себе.
3. Развитие рефлексивных процессов с целью поиска личностных ресурсов для преодоления зависимости.
4. Формирование образа целей в процессе психологической коррекции.

С целью решения задач психологической коррекции нами разработана технология коррекции психических состояний безработных с аддиктивным поведением. Реализация предлагаемой психотехнологии создает условия для личностного развития за счет устранения неадекватного восприятия себя, фактов действительности, окружающих людей.

Исходя из общих положений о схеме построения психотехнологий [16, 35, 40], логика разработки технологии психологической коррекции психических состояний безработных с аддикциями требует обращения к методам стимулирования с помощью внешних раздражителей посредством регуляции перцептивных процессов, а также уровня удовлетворения потребностей человека и вовлечения его в организованную деятельность по устранению деструктивного воздействия психических состояний.

Классификационные параметры технологии могут быть определены следующим образом (Таблица 25).

Таблица 25 – Классификационные характеристики технологии психологической коррекции психических состояний безработных с аддикциями непатологического характера

Классификационные параметры	Характеристики классификационных параметров
Характер применения	Модульный
Философская основа	Гуманистическая, экзистенциальная
Методологический подход	Личностно-ориентированный, деятельностный, системный
Ведущие факторы развития	Биогенные, психогенные
Ориентация на личностные сферы	Всесторонняя (когнитивная, эмоциональная, ценностная и др.)
Преобладающие средства	Вербальные, визуальные, практические
Преобладающие методы	Поисковые, творческие, диалогические, игровые
Категория объектов	Лица с аддикциями непатологического характера
Подход к клиенту и характер взаимодействия	Сотрудничество, интерактивный, партнерство
Организационная форма	Индивидуальная, групповая

По уровню и характеру применения технология может быть определена как модульная в связи с тем, что содержанием коррекционного воздействия является модуль. Под модулем мы понимаем автономную и логически завершенную часть психологического воздействия. Модульный характер психотехнологии предполагает вид концентрированного воздействия, при котором логически завершенный этап коррекционной работы характеризуется готовностью клиента к новому действию, выраженному в осознании целевых ориентиров предыдущего этапа. Модульная технология является интенсивной, т.к. происходит изменение восприятия целостных завершенных модулей за счет использования в каждом модуле разнообразных методов психологической коррекции при единстве и целостности содержания.

Основными результатами систематического рефлексивного процесса являются восприятие и усвоение разнообразия системы контроля и регуляции поведения, чувствительность и открытость к разнообразию, критическое

мышление, способность признать наличие зависимости как состояния, отражающего личностные особенности.

Значимыми являются методологические основы управления принятием решения, осознанием сути напряженной ситуации, являющейся фактором зависимого поведения. Управление ситуацией – это особый вид регуляции и саморегуляции, проявляющийся во взаимодействии когнитивной сферы, волевых характеристик субъекта, взаимоотношений с другими людьми. В процессе психологического консультирования клиент исследует и оценивает собственные психические состояния, возникающие в различных ситуациях, провоцирующих аддиктивное поведение. При этом отмечается, что ситуация изменяет как психическое состояние, так и самого субъекта. Выделяют следующие виды ситуаций: высокого или низкого уровня воздействия; негативные и позитивные; длительные и кратковременные; типичные и уникальные; ситуация с негативными последствиями для субъекта и его деятельности, ситуация с позитивными последствиями.

Процесс управления ситуацией зависит от свойств осуществляемых субъектами перцептивных, мыслительных операций, эмоциональных процессов. Следовательно, процесс снижения интенсивности деструктивных эмоциональных состояний может идти более эффективно при понимании клиентом того, ради чего и как человек выполняет актуальные действия; осознания образа препятствия и образа цели. Здесь еще раз встает вопрос о значимости рефлексивных способностей субъекта, отвечающих за оценку достижений, определение мотивов, характеристику и анализ поступков и т.д. В сущности, весь процесс психологического консультирования – это процесс мобилизации рефлексивных и когнитивных возможностей субъекта.

Необходимо учитывать, что любое явление является элементом определенной системы, что позволяет определять не только взаимосвязи психического состояния с другими системами, но и результирующие показатели реализации функций состояний.

Философская основа технологии определяется ее направленностью на развитие смысложизненных ориентаций клиента, осознания им своих возможностей, обращение к собственной личности как главному ресурсу в преодолении препятствий. Приоритетными ориентирами в психологической коррекции являются ценности созидания и творчества, переживания и чувства, ценности отношения. Психолог-консультант, следуя традициям философии гуманизма, помогает клиенту признать собственную ответственность за свои действия, создание «Образа Я», самоопределение в жизнедеятельности.

Методологическими подходами к реализации технологии являются такие: личностно-ориентированный, деятельностный, системный. Личностно-ориентированный предполагает определение особенностей личности клиента и на этой основе формирование комплекса методик для проведения коррекционной работы.

Одной из основных методологических основ разработки технологии является классическая схема деятельности [64], где в качестве единицы анализа принимается конкретное действие. Структурные моменты описания действий при этом следующие.

1. Цель: устранение комплексной или частичной деструктивности психических состояний лиц с аддиктивным поведением.
2. Условия, в которых осуществляются действия: психологическая поддержка на протяжении всего коррекционного периода.
3. Операции: формирование приспособительных операций, образующихся в процессе адаптации к новому «образу Я» и образу препятствия. Формирование сознательных операций (анализ, обобщение и т.п.) как предпосылки выполнения сложного действия по устранению деструктивности психических состояний.

Модульная технология предполагает следование принципу системности, который раскрывается в следующем:

- системность содержания, т.е. необходимое и достаточное знание личности о себе, своих сильных и слабых сторонах;

- чередование методов в каждом из модулей, обеспечивающее формирование умений и навыков для преодоления аддикции;
- системность самоконтроля, логически завершающего каждый модуль, которая приводит к формированию способностей приобретения навыков социальной адаптации.

В качестве ориентиров коррекционной работы выступали следующие ресурсы личности: активность как стремление клиента к преобразованию действительности; направленность – устойчивая доминирующая система мотивов, интересов, убеждений, идеалов; глубинные смысловые структуры, которые обуславливают сознание и поведение личности; степень осознанности отношений к действительности; самосознание личности. В связи с этим ориентация технологии является всесторонней (когнитивная, эмоциональная, ценностная и др.).

4.2. Содержание технологии коррекции психических состояний безработных с аддиктивным поведением

Технология представляет собой комплекс развивающих и психотерапевтических процедур, объектом которых являются психические состояния личности безработного аддикта, а предметом – изменения психических состояний, влияющих на развитие, поведение, деятельность личности. Технологию можно рассматривать как особую форму продуктивного взаимодействия клиента и психолога, основанную на знании закономерностей и особенностей психических состояний и личности безработного аддикта.

Технология представляет собой специально организованное взаимодействие клиента и психолога, состоящее из нескольких модулей и реализуемое с целью снижения интенсивности деструкции психических состояний.

В процессе психологической коррекции определяются проблемы поведения, выясняются ожидания клиента, объясняется вопрос о помощи, который связан с особенностями адаптации безработного с аддиктивным поведением к условиям

жизнедеятельности. Определяются возможные установки клиента, например, установка на контроль ситуации, связанной с аддиктивным поведением. Подробный анализ необходим не только для выявления точной картины действий, но особенно значимым он является для повышения мотивации клиента к личностным изменениям. Реализация технологии, таким образом, обеспечивает стабилизацию мотивационной сферы и системы потребностей личности. Одним из результатов воздействия данной технологии является обеспечение устойчивых мотивов личностных изменений и ресурсов для достижения контроля отдельных поступков и жизнедеятельности в целом.

Технология предполагает ряд модулей. В первом модуле «Рефлексия» выясняются пожелания клиента, а также цели, которых он хочет достичь в процессе психологического консультирования. Психолог и клиент определяют особенности аддикции, доминирующие поведенческие паттерны, формируется цель изменений. Основной задачей данного модуля является преобразование установок клиента по формированию нового типа поведения. Происходит процесс осмысления не только содержания аддикции, но и собственных личностных качеств, ролей, жизненного потенциала. Клиент определяет свою позицию по отношению к проблеме, к самому себе.

В следующем модуле «Изменение когнитивного толкования» клиент меняет отношение к своей аддикции с чувства благодарности за то, что она помогает пережить период безработицы, на мнение, что аддиктивное поведение является фактором, мешающим поиску работы. Клиент начинает рассматривать свою аддикцию как конкурирующую субличность, имеющую собственные цели и планы, противоречащие целям и планам клиента.

Следующий модуль «Взятие ответственности» представляет собой трансфер клиента от экстернального локуса контроля к интернальному. Клиент учится приписывать себе ответственность за отсутствие работы.

Модуль «Поиск ресурса» представляет собой определение содержания решения об изменении аддиктивного поведения. Следующий модуль «Поиск

ресурса» позволяет клиенту получить внутреннее разрешение на получение помощи и эмоциональной поддержки от окружающих.

В следующем модуле «Лояльность по отношению к себе» клиент снижает требовательность по отношению к своим текущим профессиональным достижениям и начинает воспринимать свой профессиональный кризис без самопорицания, как нормальную часть жизни.

В следующем модуле «Изменение стратегии» клиент формализует план действий по поиску работы и принимает решение о смене копинг-поведения.

В процессе реализации технологии необходимо учитывать, что на развитие личности могут влиять как биологические факторы (соматическое здоровье, принадлежность полу), так и социальные (условия проживания), и психологические (характерологические, познавательные и др.).

4.3. Результаты апробации технологии психологической коррекции психических состояний безработных с аддиктивным поведением

Выявлена следующая динамика психических процессов безработных с интернет-зависимостью (Приложение IV), (рисунок 27).

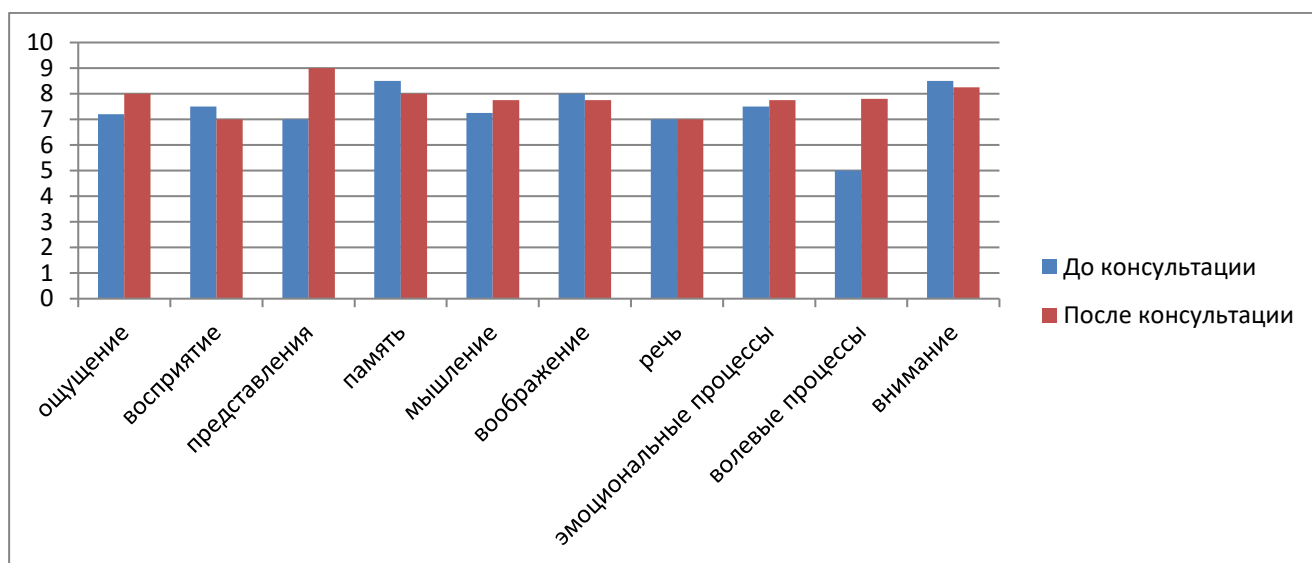


Рисунок 27– Динамика психических процессов безработных с интернет-зависимостью в процессе формирующего эксперимента

Значимые различия группы респондентов выявлены по шкалам «представления» и «волевые процессы», что свидетельствует о положительных сдвигах в ясности представлений и точности формирования образов, в повышении уверенности в себе и регуляции собственных состояний у интернет-зависимых лиц.

У безработных с пищевой зависимостью достигнуты изменения в волевых процессах, процессах внимания и воображения (рисунок 28), что свидетельствует о большей раскованности клиентов в фантазировании, о повышении сосредоточенности на значимых фактах, о повышении уверенности в себе и веры в собственные усилия.

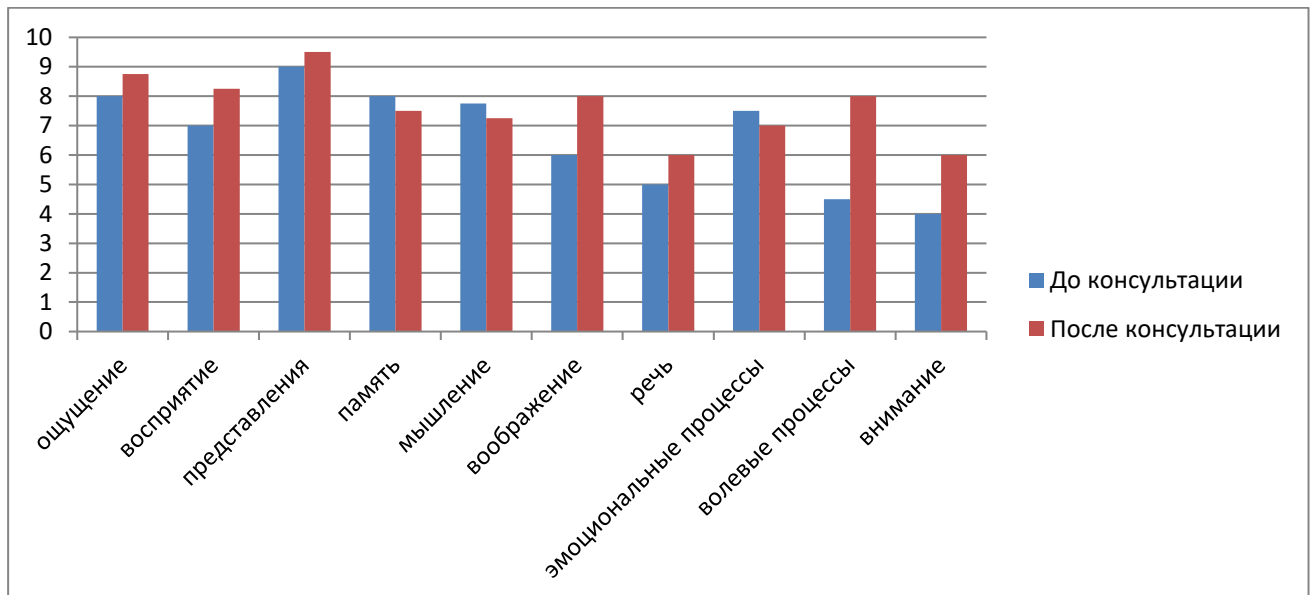


Рисунок 28– Динамика психических процессов безработных с пищевой зависимостью в процессе формирующего эксперимента

У лиц с никотиновой зависимостью значимых изменений в сфере психических процессов не обнаружено (Приложение IV, таблица 1). Это объясняется тем, что у лиц с никотиновой зависимостью показатели по шкале «Психические процессы» до консультаций находились в пределах нормы, в связи с чем психологическое воздействие в процессе консультирования не было направлено на достижение изменений в этой сфере психических состояний.

У лиц с алкогольной зависимостью произошли изменения во всех психических процессах, однако значимые различия обнаружены по шкалам: «эмоциональные процессы» и «внимание» (рисунок 29). Значимым достижением здесь является снижение интенсивности чувства страха и безысходности. Тревожность и страхи у безработных с алкогольной аддикцией связаны с негативным опытом взаимодействия с окружающими, разрушением межличностных отношений, привычного образа жизни [76]. Поэтому основным инструментом и задачей в данном случае явился процесс рефлексии эмоций и чувств клиента.

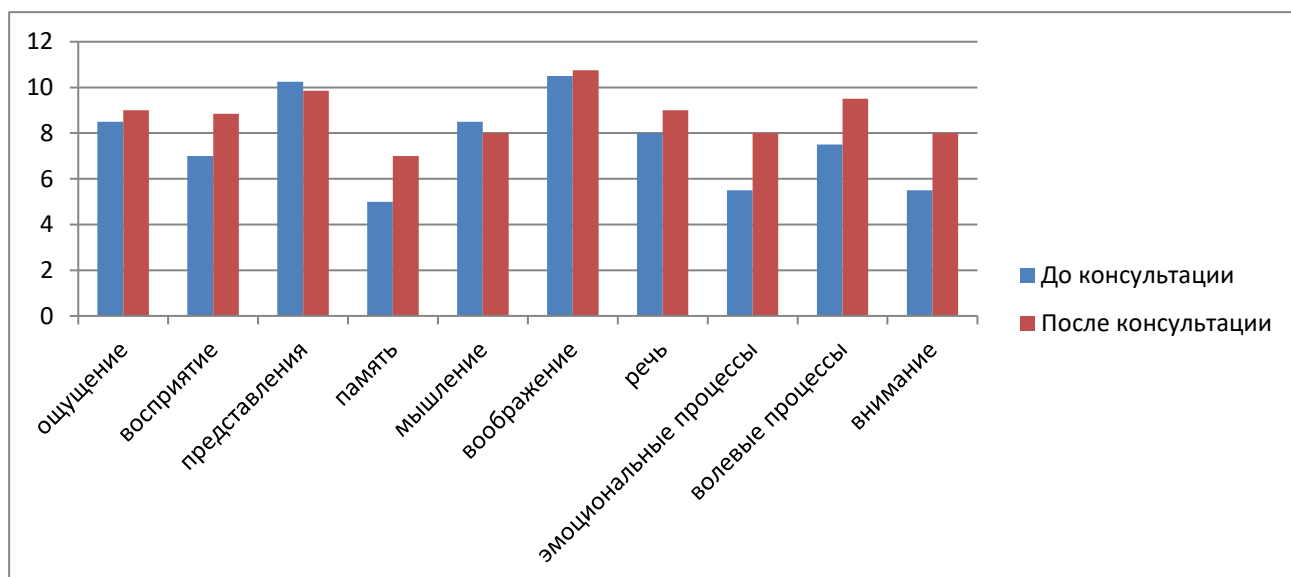


Рисунок 29 – Динамика психических процессов безработных с алкогольной зависимостью в процессе формирующего эксперимента

По шкале «Физиологические реакции» получены значимые различия в группах безработных с никотиновой и алкогольной зависимостями (рисунки 30, 31).

Так, у безработных с никотиновой зависимостью в процессе формирующего эксперимента изменились температурные ощущения - они достигли нормы, снизилась интенсивность ощущений озноба, похолодания.

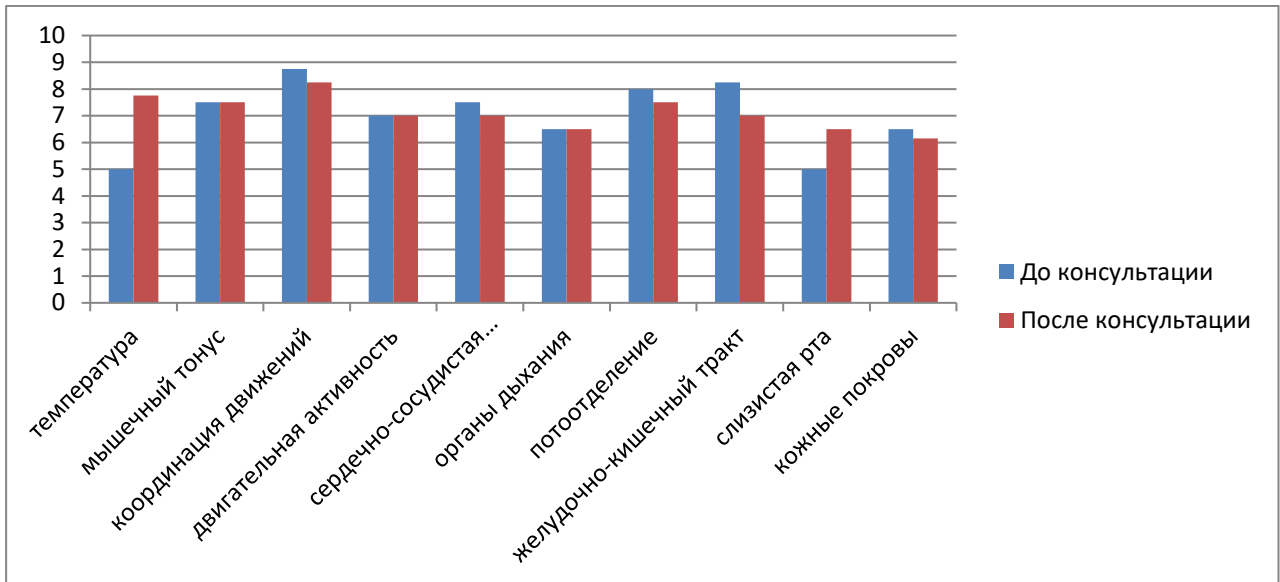


Рисунок 30 – Динамика физиологических реакций безработных с никотиновой зависимостью в процессе формирующего эксперимента

У лиц с алкогольной зависимостью значительно улучшилось самочувствие из-за изменений в сфере двигательной активности и желудочно-кишечного тракта. После серии консультаций повысилась активность, достигнув пределы нормы, а также прекратились выраженные ощущения в животе, боли, повысился аппетит.

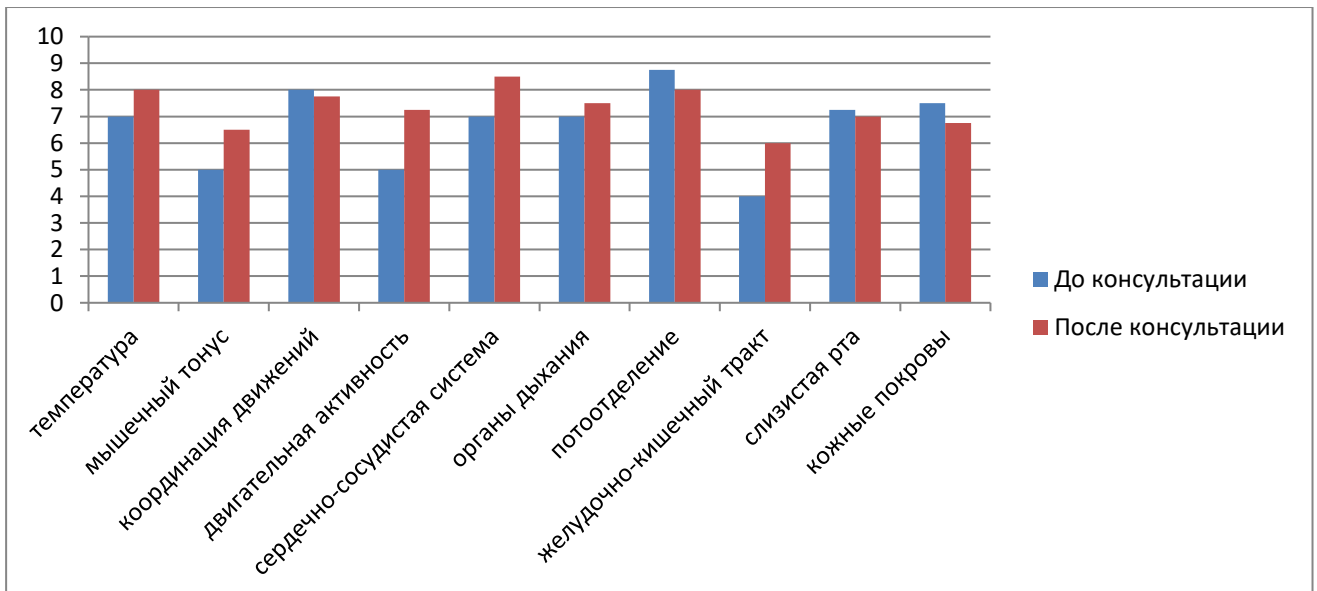


Рисунок 31 – Динамика физиологических реакций безработных с алкогольной зависимостью в процессе формирующего эксперимента

Значимая динамика в процессе реализации технологии достигнута по показателям шкалы переживаний во всех группах клиентов с аддикциями. У безработных с интернет-зависимостью значимые различия обнаружались по показателям субшкал: «печаль», «погружение», «тяжесть» (рисунок 32).

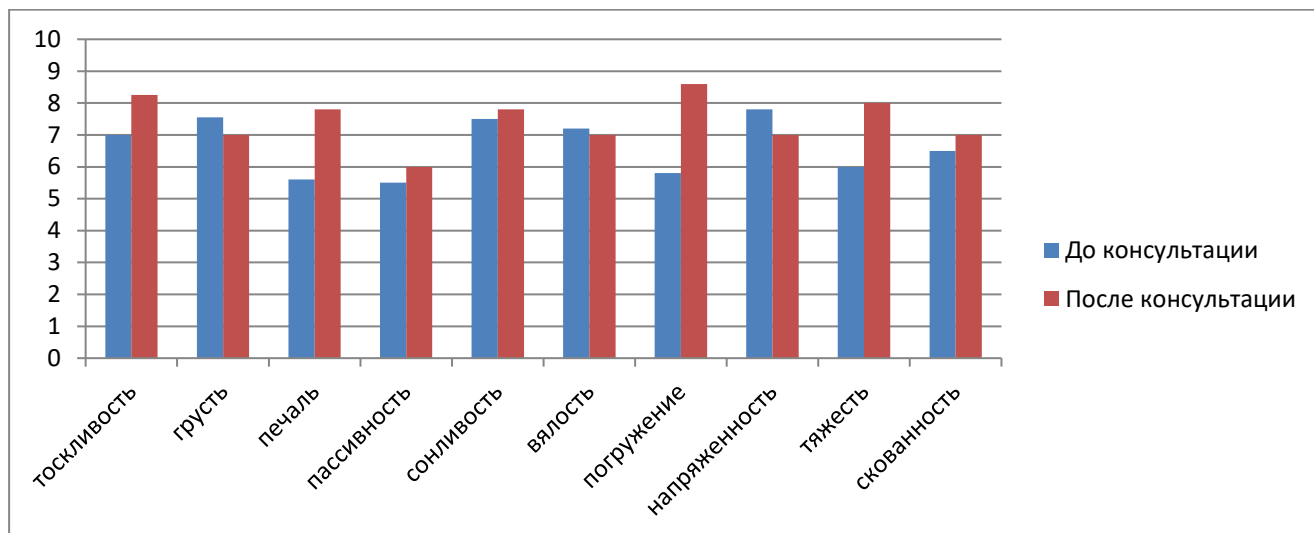


Рисунок 32– Динамика показателей по шкале переживаний безработных с интернет-зависимостью в процессе формирующего эксперимента

Данные свидетельствуют о том, что снизилась интенсивность переживания неудовлетворенности жизнью, чувство одиночества, тревожность.

Значительные изменения произошли в группе лиц с пищевой зависимостью: снизилась интенсивность переживания печали, сонливость, пассивность, вялость, погружение в собственные переживания, напряженность, тяжесть (рисунок 33).

После серии консультаций у лиц с пищевой зависимостью заметно улучшается настроение, появляется достаточная активность для преодоления трудностей, уверенность в себе, открытость, готовность изменяться. Особое внимание при консультировании уделялось формированию клиентом принятия решения с целью повышения самооценки личности с данной зависимостью. Инструментом и задачей здесь послужила активизация перцептивных процессов, определяемых «Я-образ». Динамика психических состояний начала проявляться после сформировавшейся готовности клиента принять решение по изменению представлений о собственной личности.

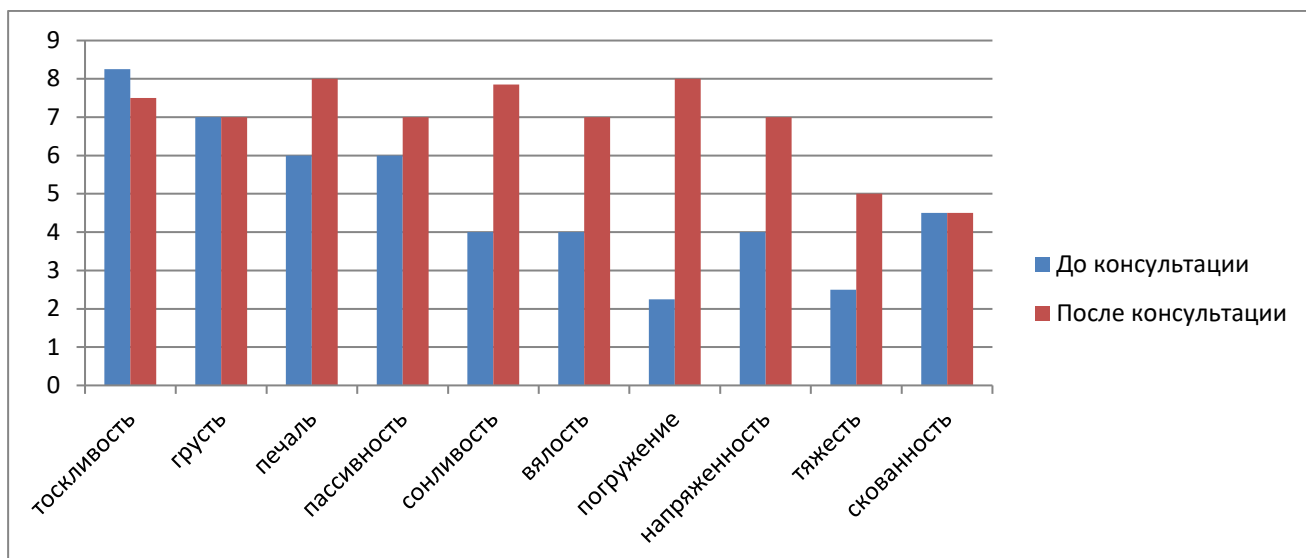


Рисунок 33 – Динамика показателей по шкале переживаний безработных с пищевой зависимостью в процессе формирующего эксперимента

У безработных с никотиновой зависимостью произошли изменения по девяти показателям из 10 (рисунок 34). Однако значимые различия выявились лишь по шкале «тяжесть», что свидетельствует о нормализации в целом эмоциональной сферы, снижении интенсивности отрицательных психических состояний.

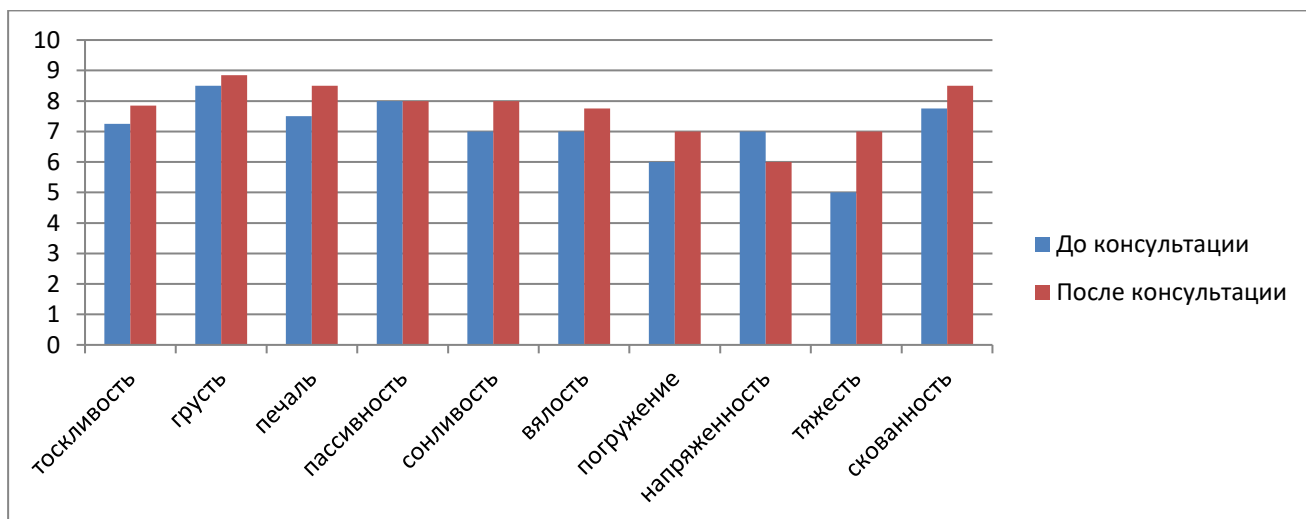


Рисунок 34 – Динамика показателей по шкале переживаний безработных с никотиновой зависимостью в процессе формирующего эксперимента

У безработных с алкогольной зависимостью наблюдаются значимые изменения по субшкалам: «вялость», «напряженность», «тяжесть» (рисунок 35).

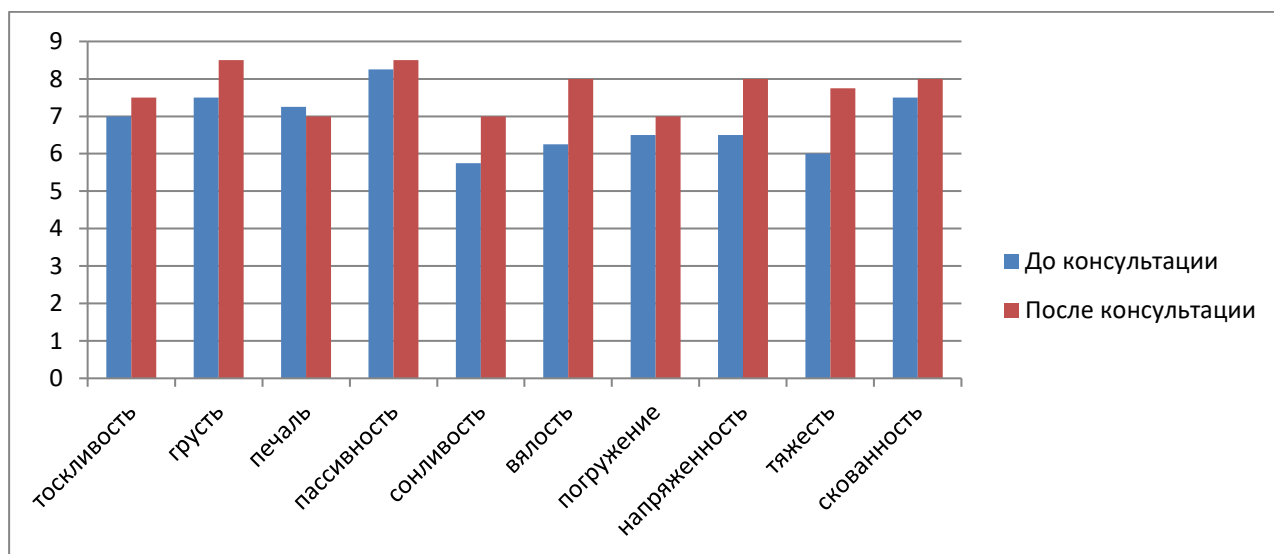


Рисунок 35 – Динамика показателей по шкале переживаний безработных с алкогольной зависимостью в процессе формирующего эксперимента

Интенсивность состояний эмоциональной напряженности и тяжести, характеризующиеся эмоциональным отношением человека к условиям жизнедеятельности, самому себе, изменилась в результате снижения степени расхождения между объективным значением процесса психологической помощи и ее личностным смыслом для субъекта (Н.И. Наенко, О.В. Овчинникова). Вместе с тем изменения негативных эмоциональных переживаний снизили соответствующие этим переживаниям неблагоприятные для организма физиологические реакции и состояние вялости.

Анализ данных формирующего эксперимента показал изменения по шкале «Поведение» во всех группах безработных аддиктов, кроме группы лиц с никотиновой зависимостью. Так, у безработных с интернет-зависимостью повысился уровень адекватности и стабильности психических состояний, проявляющихся в поведении личности (рисунок 36).

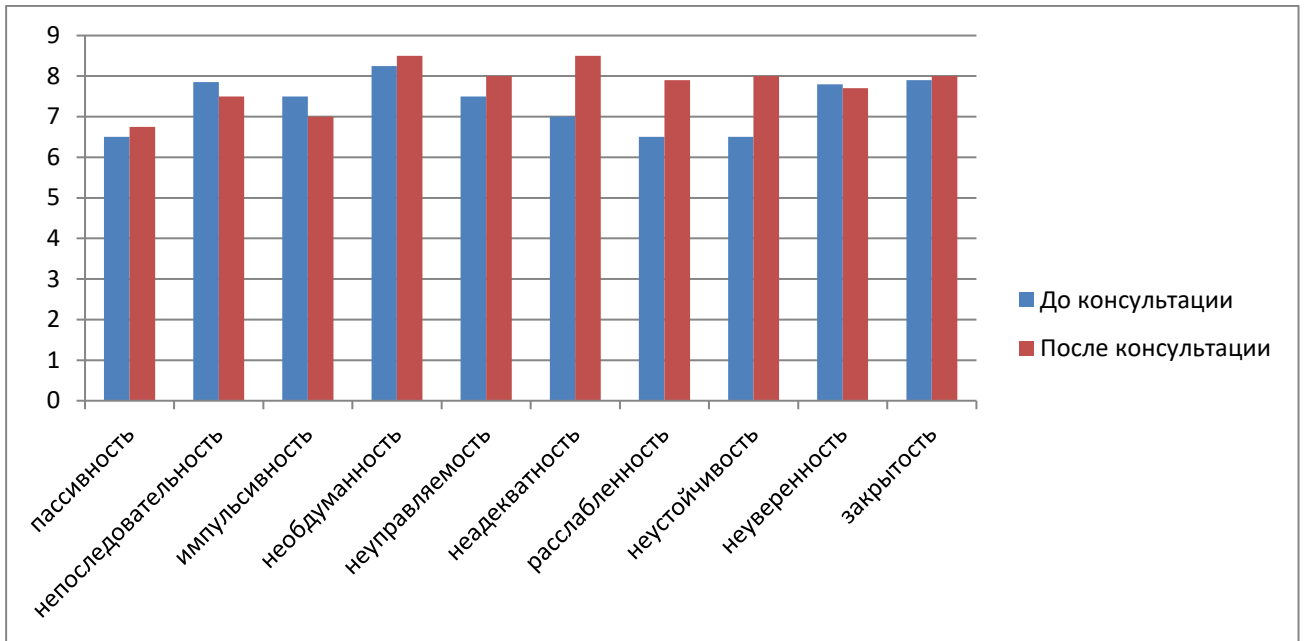


Рисунок 36 – Динамика показателей по шкале «Поведение» безработных с интернет-зависимостью в процессе формирующего эксперимента

Значительные изменения произошли в группе лиц с пищевой зависимостью. Значимых различий удалось достигнуть по показателям субшкал: «Пассивность», «Непоследовательность», «Необдуманность», «Неуверенность», «Закрытость» (рисунок 37).

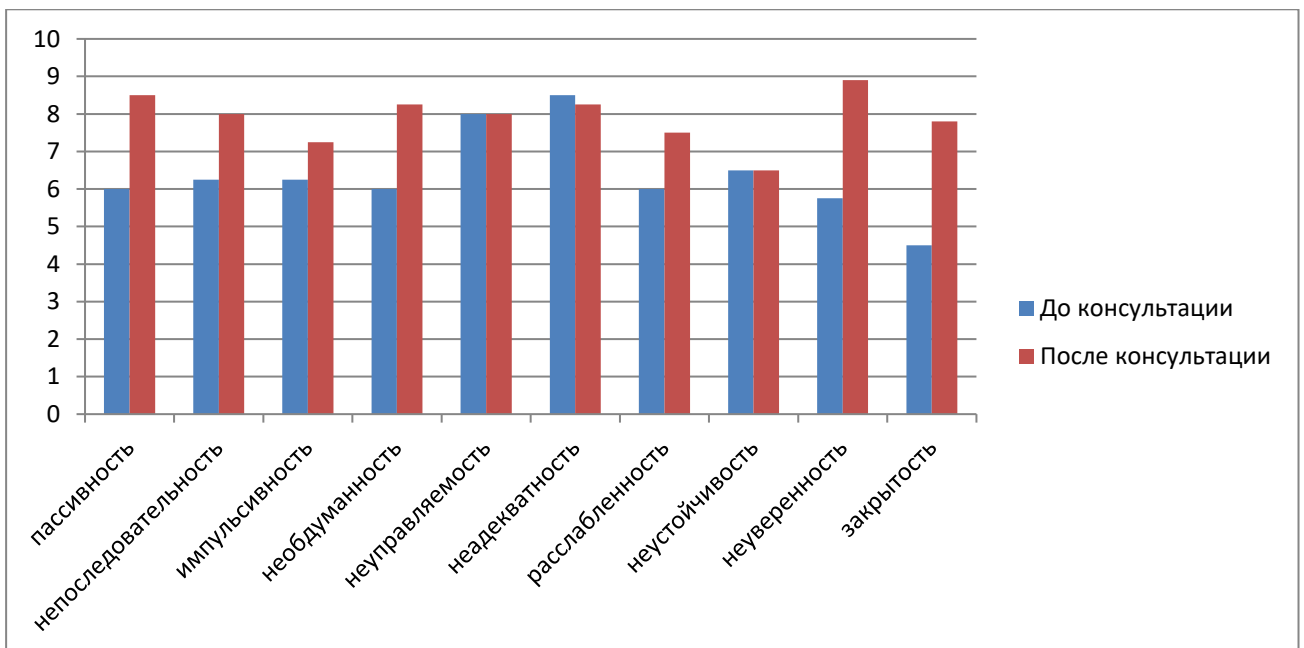


Рисунок 37 – Динамика показателей по шкале «поведение» безработных с пищевой зависимостью в процессе формирующего эксперимента

У безработных с алкогольной зависимостью в результате формирующего эксперимента в большей степени проявились способности последовательной и управляемой деятельности, уверенность, стремление к взаимодействию (рисунок 38).

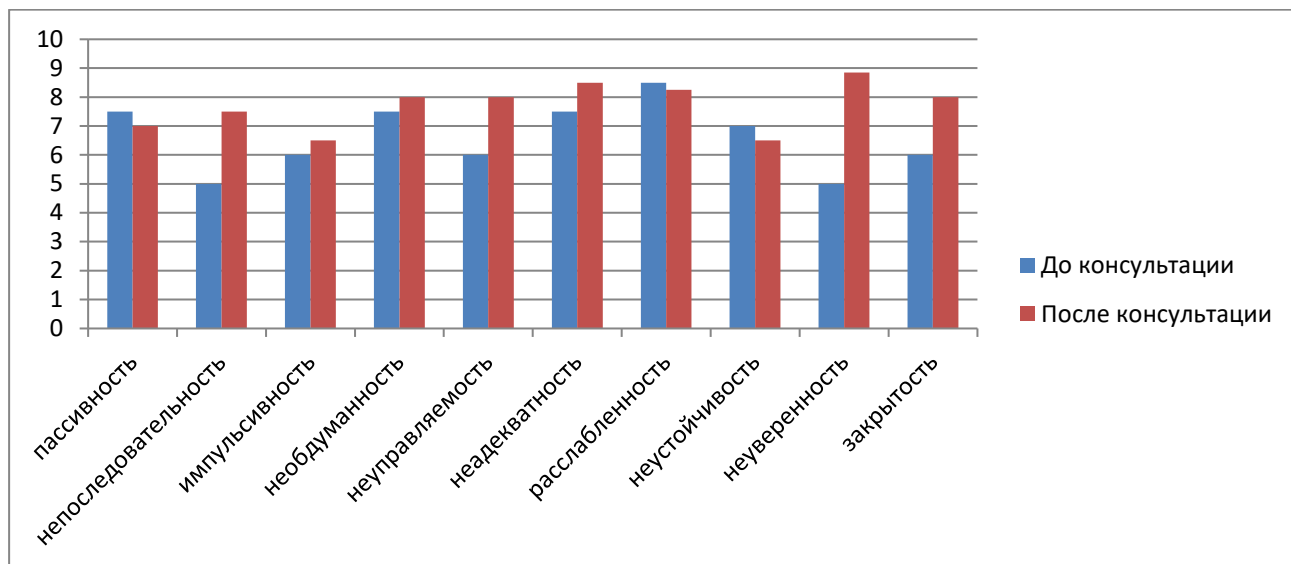


Рисунок 38 – Динамика показателей по шкале «поведение» безработных с алкогольной зависимостью в процессе формирующего эксперимента

На рисунке 39 изображены профили психических состояний испытуемых с интернет-зависимостью до и после реализации технологии. Рисунок ясно отражает динамику психических состояний личности, наибольшие улучшения были достигнуты по шкале переживаний, что свидетельствует о доминировании позитивных психических состояний у безработных аддиктов по сравнению с периодом начала консультативной работы. Если принять во внимание положение о том, что «переживание является формой эмоций, достигших высокой степени рефлексивности» [157, с.97], то наша задача здесь состояла в активизации когнитивных процессов, функциональным назначением которой была рефлексия как негативных переживаний, так и позитивных, а также ситуаций, связанных с данными переживаниями.

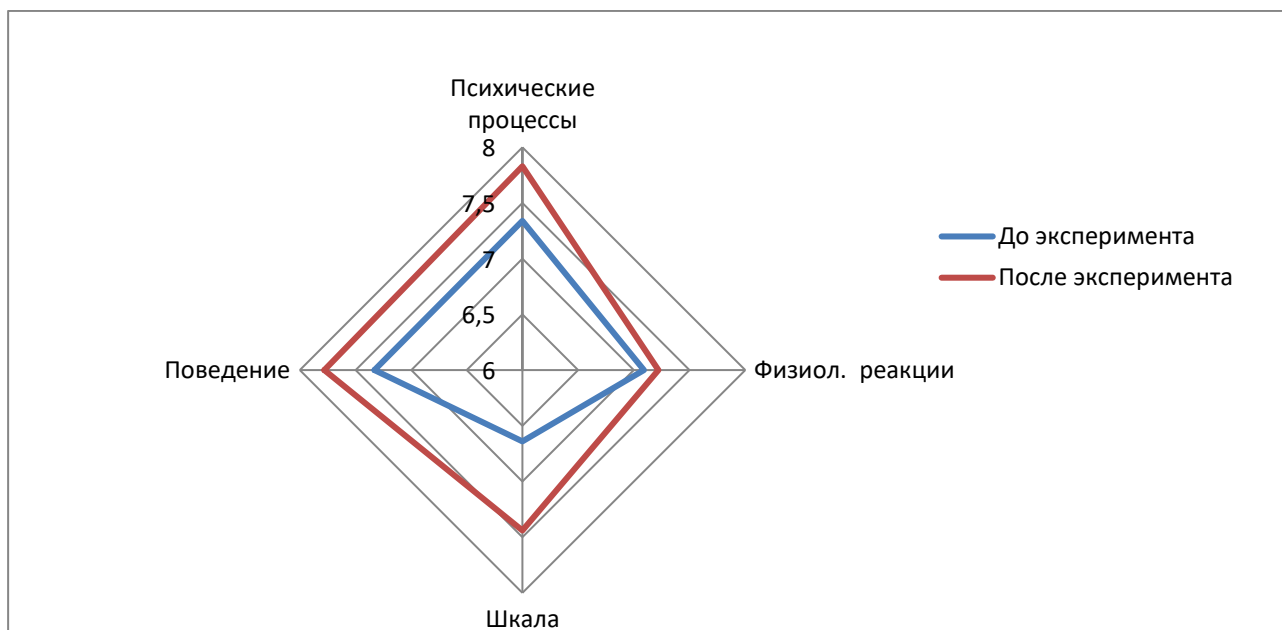


Рисунок 39 – Профили психических состояний безработных с интернет-зависимостью до и после реализации технологии

На рисунке 39 отображены профили психических состояний испытуемых с пищевой зависимостью до и после эксперимента. Очевидно, что у безработных с пищевой зависимостью произошли изменения во всех сферах, отражающих психические состояния, кроме физиологических реакций. Такая ситуация может свидетельствовать о необходимости более длительного психологического сопровождения безработных с пищевой зависимостью с целью нормализации физиологических реакций аддиктов данного типа. Такая ситуация может объясняться также тем фактом, что мишенью при реализации технологии с лицами с пищевой аддикцией стал низкий уровень самопринятия личности, склонностью к самообвинению. Основываясь на данных исследования А.В. Аныкиной [151, с. 212], мы решали задачу обследования «Я-структуры» и половой идентификации личности. Искаженные идентификации изменялись в связи с модульной проработкой когнитивной оценки клиента собственного образа.

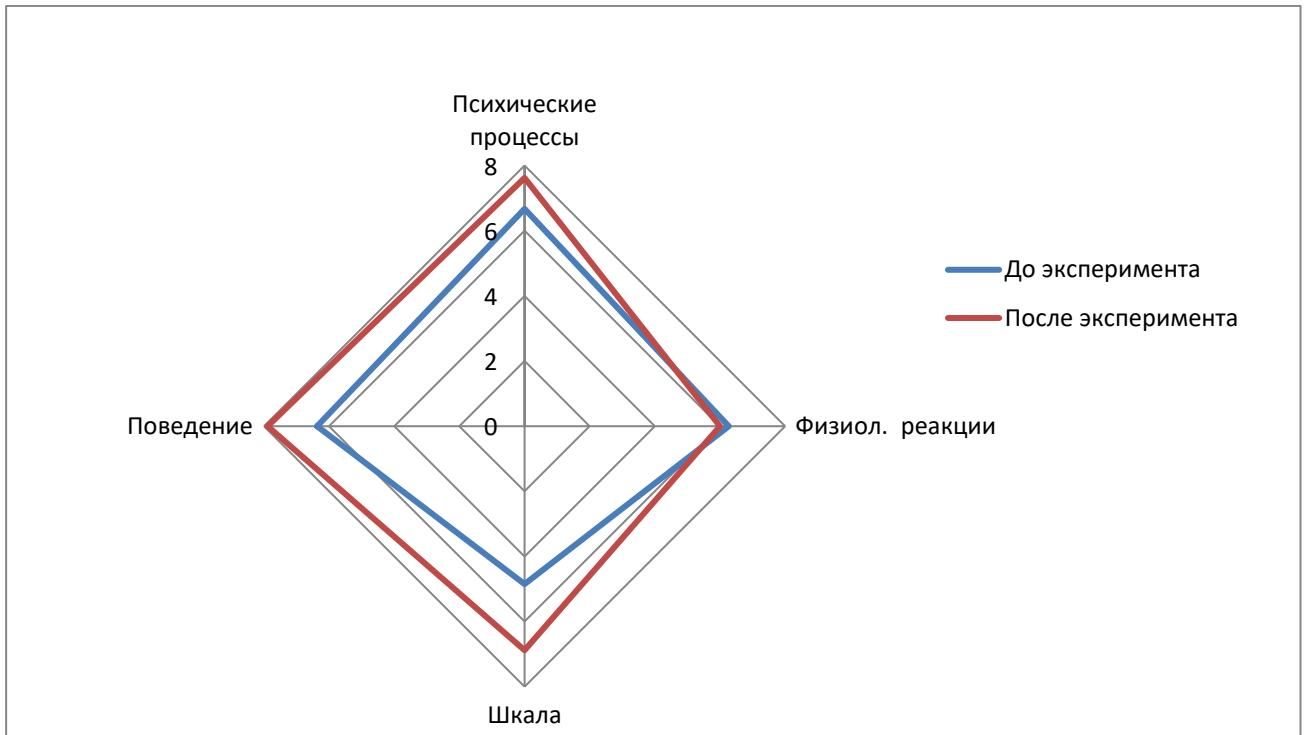


Рисунок 40 – Профили психических состояний безработных с пищевой зависимостью до и после реализации технологии

На рисунке 41 отображены профили психических состояний безработных с никотиновой зависимостью до и после эксперимента.

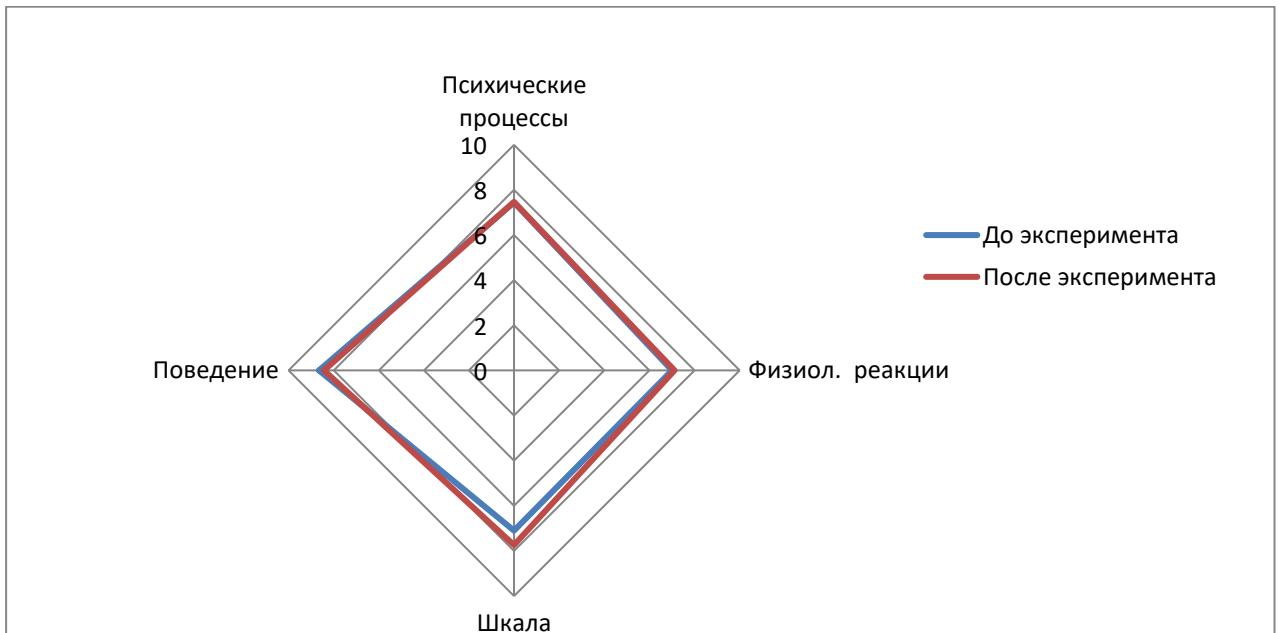


Рисунок 41 – Профили психических состояний безработных с никотиновой зависимостью до и после реализации технологии

Значимых изменений в данной группе безработных аддиктов не произошло. Это связано с тем, что на период психологических консультаций средние значения по всем шкалам не выходят за пределы нормы.

На рисунке 42 изображены профили психических состояний безработных с алкогольной зависимостью до и после эксперимента. Изменения произошли по всем шкалам, кроме шкалы переживаний.

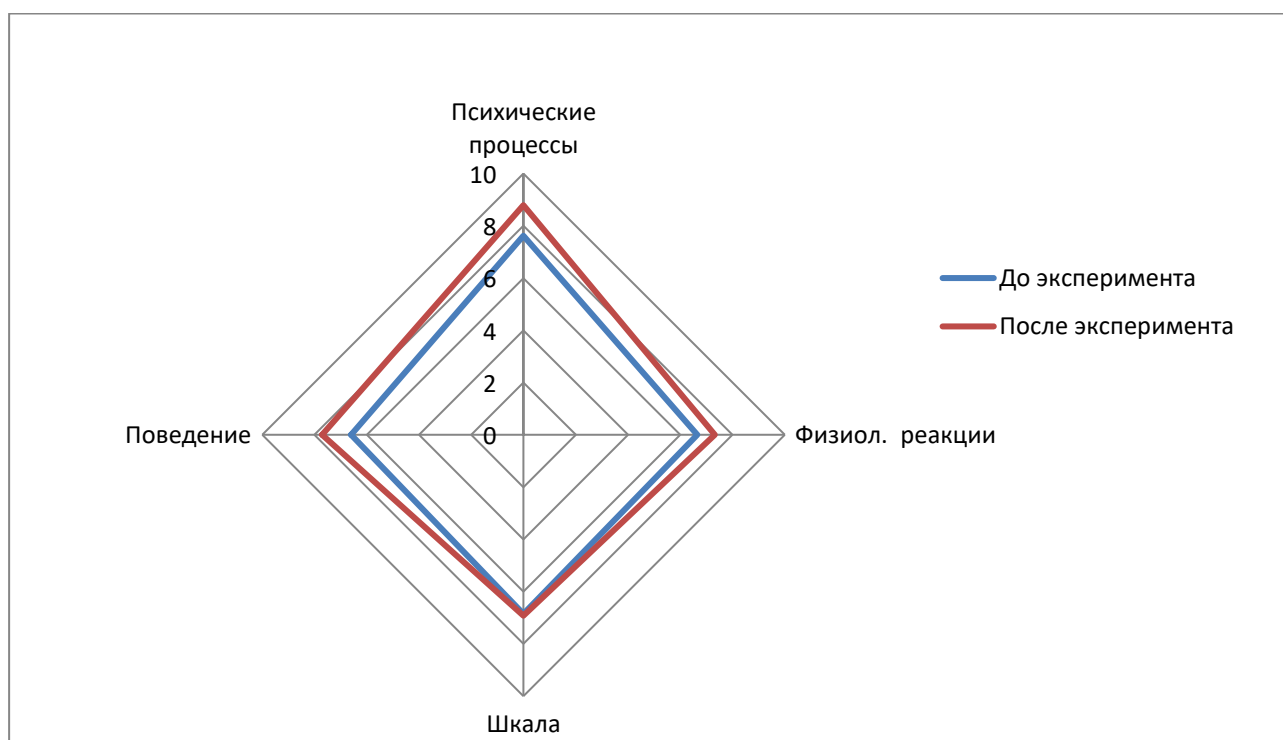


Рисунок 42 – Профили психических состояний безработных с алкогольной зависимостью до и после эксперимента

Выявились различия психических состояний в различных возрастных группах безработных аддиктов. Так, у испытуемых в возрасте от 20 до 30 лет произошли значительные изменения процессов памяти, воображения, внимания, а также волевых процессов, что свидетельствует о положительном эффекте психологической помощи для данной возрастной группы безработных аддиктов в сфере психических процессов (рисунок 43).

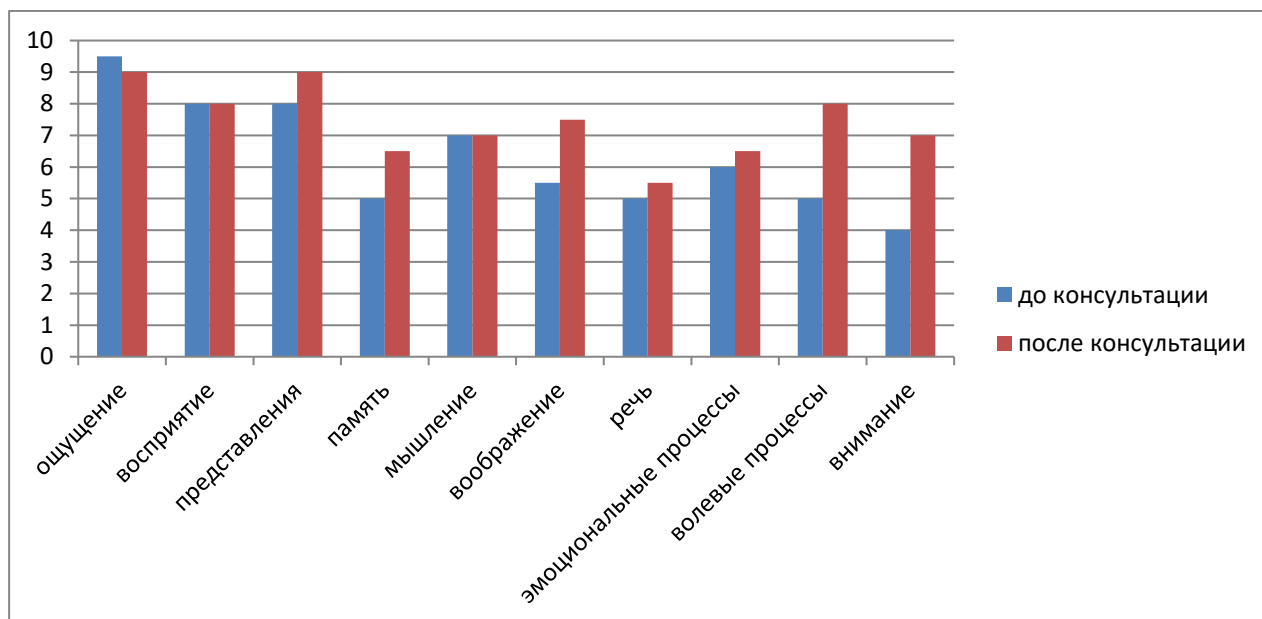


Рисунок 43 – Динамика психических процессов в группе безработных аддиктов от 20 до 30 лет в процессе формирующего эксперимента

В группе безработных аддиктов от 31 до 40 лет образы, вербальные характеристики стали более ясными и точными, повысилась сосредоточенность сознания на определенных объектах, повысились значения по шкале «Эмоциональные процессы» (рисунок 44).

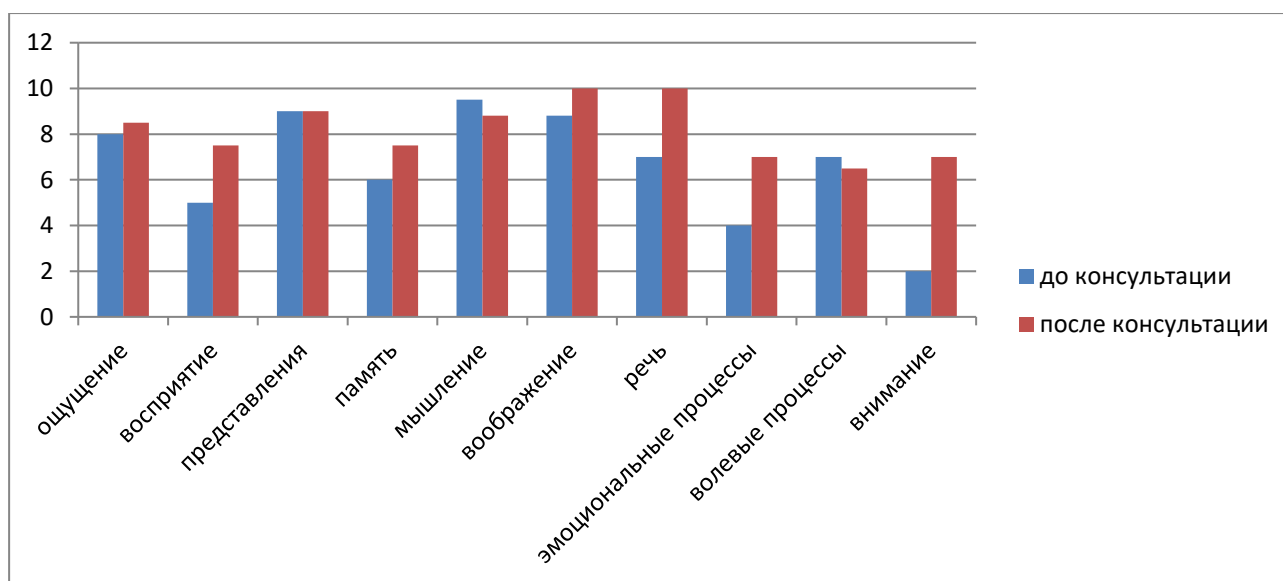


Рисунок 44 – Динамика психических процессов в группе безработных аддиктов от 31 до 40 лет в процессе формирующего эксперимента

При реализации технологии в данном случае мы учитывали следующее: взаимодействие мнемических и эмоциональных процессов подчиняется так называемому принципу цикличности, т. е. человек избирательно извлекает из памяти ту информацию, которая связана с негативным состоянием. «В этом случае даже малое воздействие способно направить систему к благоприятному и естественному для нее пути развития» [151, с.110]. Очевидно, что позитивные психические состояния могут быть избранными и извлеченными при данной психологом установке.

В группах безработных аддиктов от 41 и старше значимых изменений по шкале «Психические процессы» не произошло. Такая ситуация не противоречит данным возрастной психологии о снижении позитивной динамики познавательных процессов с повышением возраста человека.

Процесс консультирования позволил достичь положительных сдвигов в сфере физиологических реакций по шкалам «координация движений» в группе безработных аддиктов от 20 до 30 лет; «двигательная активность» в группе безработных аддиктов от 31 до 40 лет, изменения кожных покровов в группе от 51 и старше. У безработных аддиктов в возрасте от 20 до 40 лет изменились ощущения со стороны желудочно-кишечного тракта. Значимых различий в сфере физиологических реакций не выявлено в группе от 41 до 50 лет.

По шкале переживаний в группе лиц от 20 до 30 лет значительно снизились сонливость, вялость, погружение; в группе от 31 до 40 лет – тоскливость и тяжесть переживаний; от 51 и старше – пассивность. В группе от 41 до 50 значимых изменений по шкале переживаний не обнаружено.

По шкале «Поведение» значимые различия обнаружились в группе от 20 до 30 лет по показателям пассивности-активности, неуверенности–уверенности, закрытости–открытости (рисунок 45).

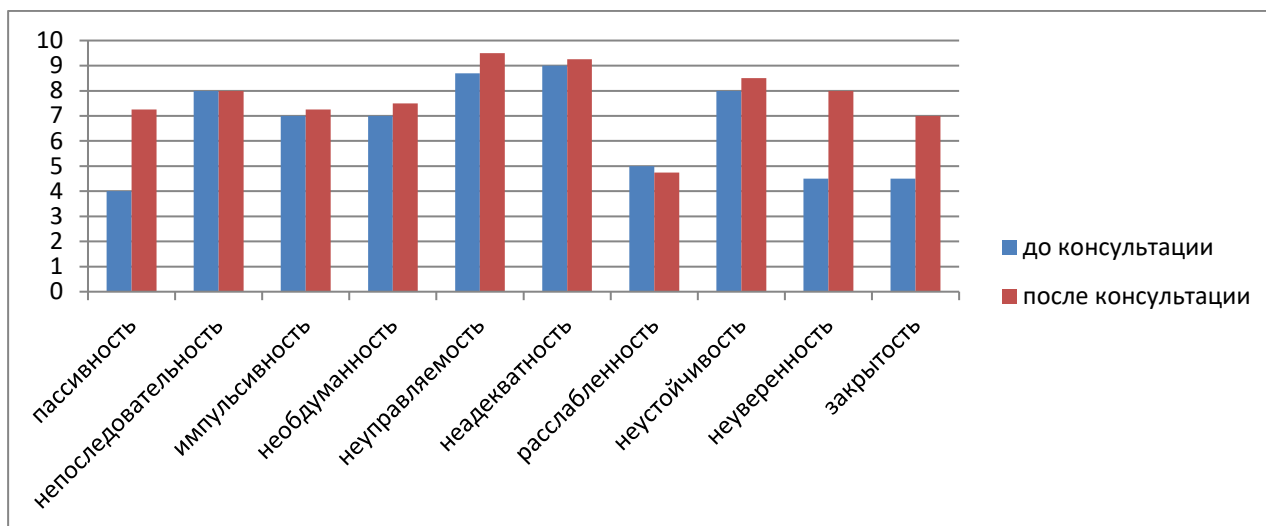


Рисунок 45 – Динамика показателей по шкале «Поведение» безработных аддиктов в группе от 20 до 30 лет в процессе формирующего эксперимента

Изменения произошли во всех возрастных группах, однако значимых различий не обнаружено, данные изменения выражены на уровне тенденций.

Реализация технологии позволила получить изменения психических состояний, характерных для мужчин и женщин. Так, в сфере психических процессов у мужчин значимые различия показателей до и после эксперимента обнаружены по субшкалам: «память», «мышление», «речь», «внимание», что свидетельствует о позитивных изменениях в продуктивности познавательных процессов и их оценке со стороны испытуемых (рисунок 46).

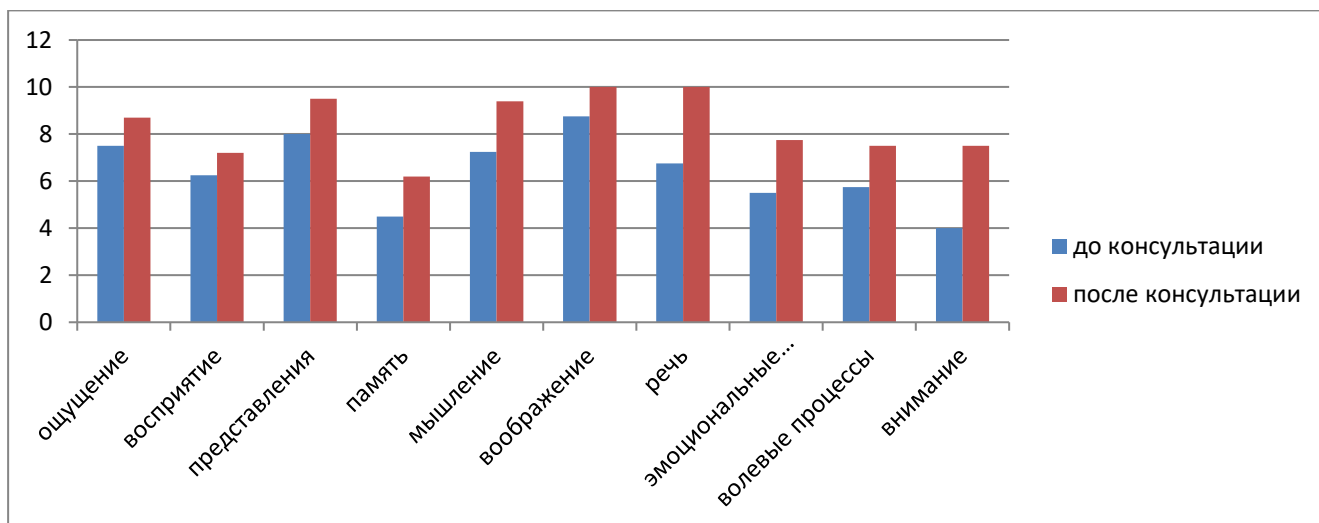


Рисунок 46 – Динамика психических процессов безработных мужчин-аддиктов в процессе формирующего эксперимента

У женщин-аддиктов были выявлены изменения по всем субшкалам, однако значимых различий не обнаружено.

В сфере физиологических реакций в группе мужчин обнаружены позитивные изменения по показателям двигательной активности, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта (рисунок 47).

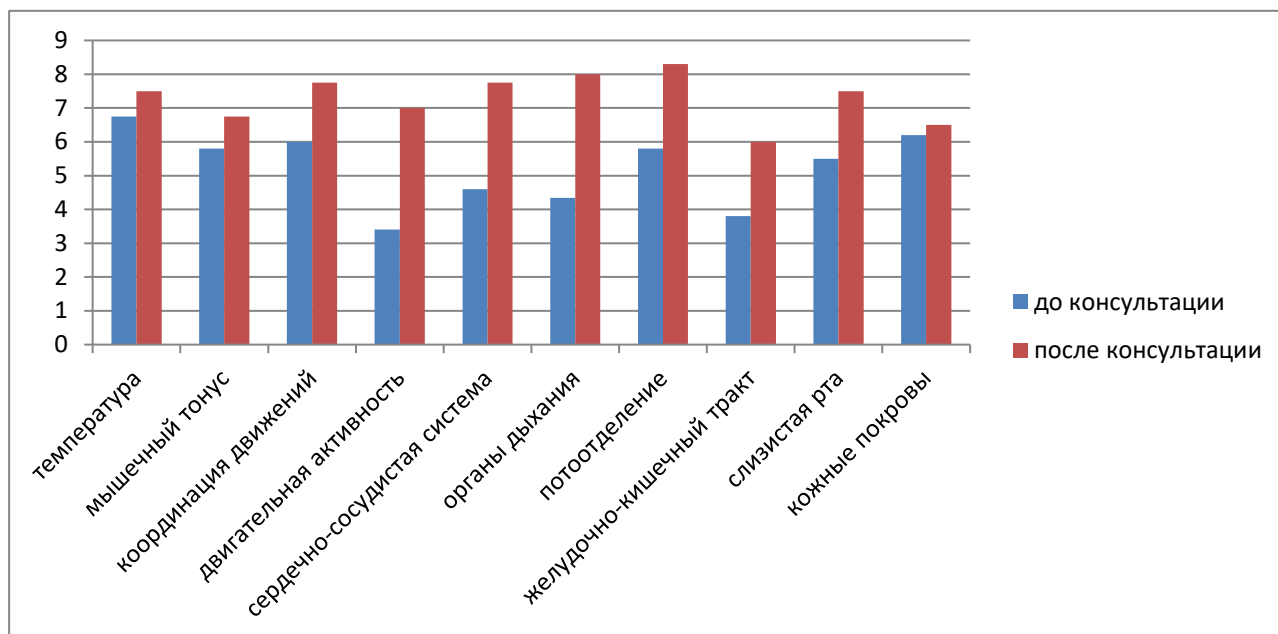


Рисунок 47 – Динамика физиологических реакций безработных мужчин-аддиктов в процессе формирующего эксперимента

В группе женщин изменились температурные ощущения, мышечный тонус, ощущения в сфере сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта (рисунок 48).

Можно заключить, что в сфере физиологических реакций в процессе психологического консультирования происходит существенная динамика физиологических реакций у мужчин и женщин. По шкале переживаний у мужчин произошли следующие изменения: снизились показатели тоскливости и печали, они достигли нормы; повысилась активность как у мужчин, так и у женщин.

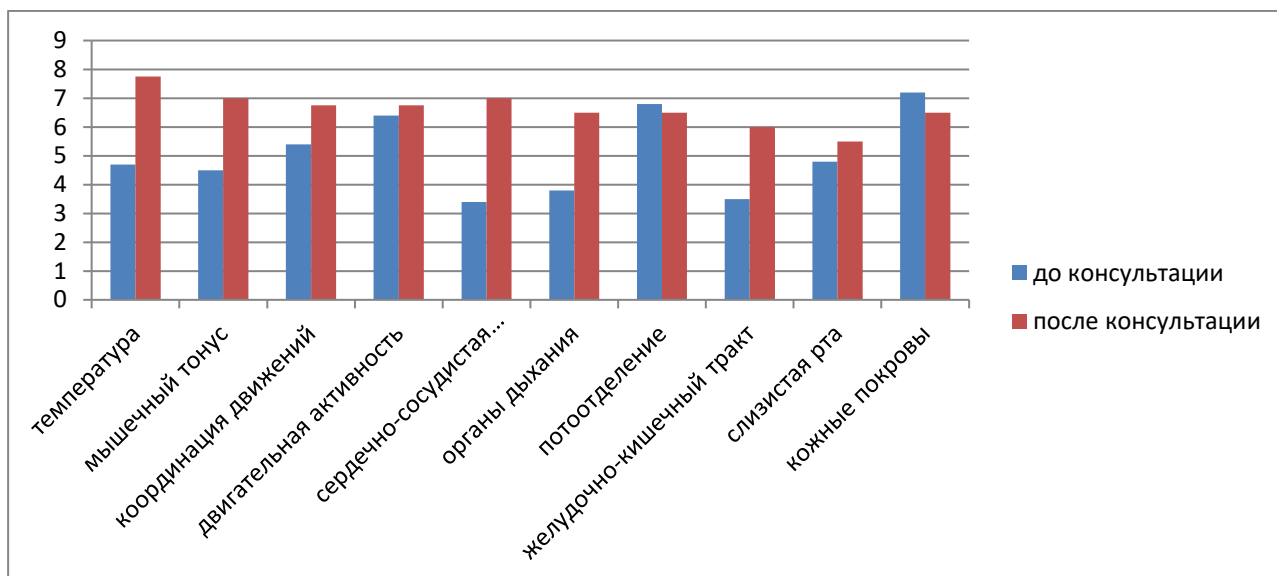


Рисунок 48 – Динамика физиологических реакций безработных женщин-аддиктов в процессе формирующего эксперимента

По шкале «Поведение» в группе мужчин наибольшие изменения были достигнуты по субшкалам: «непоследовательность», «неуправляемость», «закрытость» (рисунок 49). В группе женщин-аддиктов значимые различия обнаружены по показателям расслабленности.

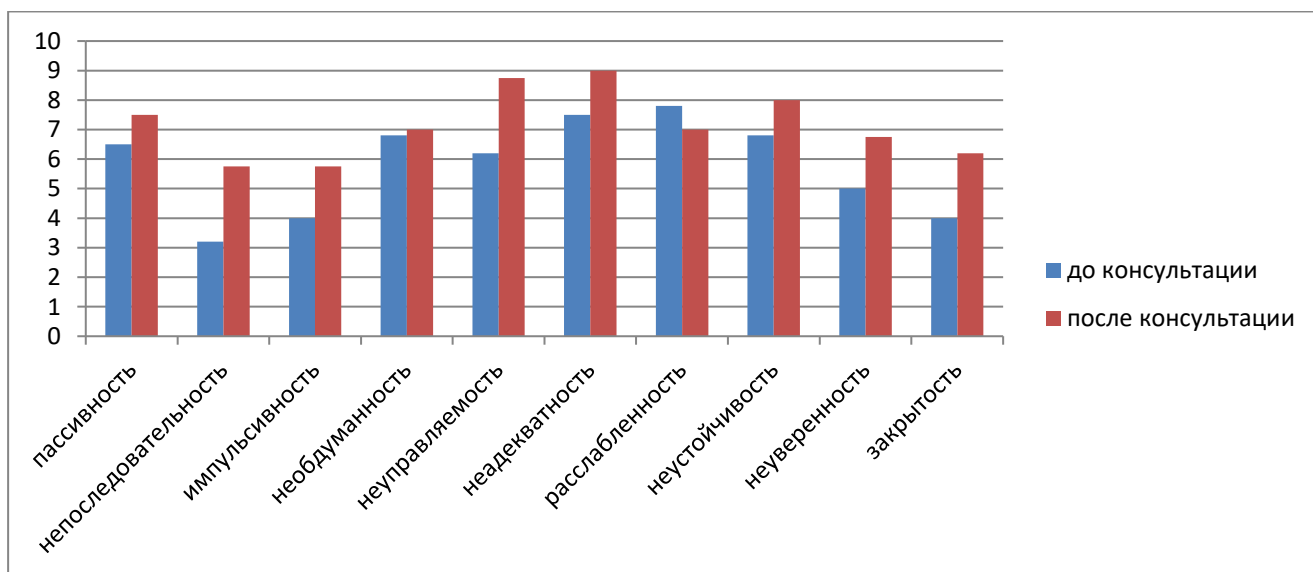


Рисунок 49 – Динамика показателей по шкале «Поведение» безработных мужчин-аддиктов в процессе формирующего эксперимента

С помощью личной беседы с клиентами, проведенной после оказания психологической помощи (3 месяца после психологического вмешательства) было выявлено, что в наибольшей степени от аддиктивных форм отказались мужчины (Таблица 26).

Таблица 26- Мониторинг изменений социально-психологических показателей эффективности технологии психологической коррекции

Показатели эффективности технологии психологической коррекции	Мужчины, (%)	Женщины, (%)
Отказа от аддиктивных форм поведения	97	83
Трудовая занятость	96	80
Удовлетворительное социальное взаимодействие	75	81
Соблюдение общественных норм	97	85
Потребность в психологической и социально-психологической поддержке	0	2

Женщины по сравнению с мужчинами в большей степени удовлетворены социальным взаимодействием. С 10 % испытуемых не было установлено контакта после нескольких месяцев работы с психологом.

Выводы по главе 4

На основе теоретических и методических основ психологического сопровождения лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, нами была разработана технология психологической коррекции психических состояний безработных с аддикциями непатологического характера. Определены характеристики классификационных параметров технологии: модульный характер применения, гуманистическая, экзистенциальная философская основа, Личностно-ориентированный, деятельностный, системный подходы; биогенные и психогенные ведущие факторы развития; всесторонняя ориентация на личностные сферы; вербальные, визуальные, практические средства психологического

воздействия; поисковые, творческие, диалогические, игровые методы; сотрудничество, интерактивное партнерство как преобладающие подходы к клиенту и характеру взаимодействия; индивидуальная и групповая формы взаимодействия.

Описан модульный характер технологии коррекции психических состояний безработных с аддикциями непатологического характера, который предполагает вид концентрированного воздействия. Определено, что сущностью модульного подхода является наличие логически завершенных этапов коррекционной работы, характеризующихся готовностью клиента к новому действию.

Описаны результаты апробации технологии, свидетельствующие о снижении интенсивности негативных состояний испытуемых (состояний эмоциональной напряженности, тяжести и др.). Доказано, что реализованная технология позволила достигнуть поставленных целей и стабилизировать психические состояния испытуемых в условиях индивидуального консультирования. Основными социально-психологическими показателями эффективности технологии психологической коррекции психических состояний в нашем исследовании являются: отказ от аддиктивных форм поведения, трудовая занятость, удовлетворительное социальное взаимодействие, соблюдение общественных норм, отсутствие потребности в психологической и социально-психологической поддержке.

Сравнительный анализ данных показал следующую динамику психических состояний безработных с аддиктивным поведением:

комплексные изменения психических состояний выявлены у испытуемых с интернет-зависимостью и у лиц с пищевой зависимостью в сфере психических процессов, переживаний и поведения; интенсивность негативных переживаний снизилась, в большей степени проявилось стремление к активным действиям, взаимодействию.

– комплексные изменения психических состояний по всем показателям выявлены у безработных с алкогольной зависимостью, выраженные в снижении переживания тревоги;

- у безработных с никотиновой зависимостью выявлены изменения в сфере физиологических реакций (снизились интенсивность негативных переживаний относительно сухости мышечной, сердечно-сосудистой системы) и переживаний напряженности;
- значимых различий не обнаружено у лиц от 41 до 50 лет, выявлена тенденция к изменениям;
- в сфере психических процессов изменения не достигают значимых различий у лиц от 41 и старше лет, а также у лиц с никотиновой зависимостью в сфере психологических процессов, у лиц с интернет-зависимостью и пищевой зависимостью, у лиц от 41 до 50 лет в сфере физиологических реакций; у лиц с никотиновой зависимостью и у лиц старше 30 лет – в сфере поведения.

Выявленная дезорганизация структуры качеств и состояний лиц с алкогольной зависимостью обуславливает нарушение механизмов социальной адаптации безработного с данным видом аддиктивного поведения. Можно заключить, что процесс психологического консультирования по специально разработанной технологии оказал влияние как на психический статус безработных аддиктов, так и на их физиологическое состояние. Выявлена существенная динамика в сфере физиологических реакций у мужчин и женщин: снизились показатели тоскливости и печали, они достигли нормы; повысилась активность как у мужчин, так и у женщин.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Актуальность проблемы научно-обоснованного определения сущности и особенностей психических состояний безработных с аддикциями непатологического характера определяется сложностью и неоднозначностью методологических подходов. Отсутствие в теории и практике психологии аддиктивных феноменов дифференциации аддикций по степени воздействия на личностные изменения, а также необоснованность применения психологических практик предполагают разработку качественно нового подхода в вопросах психологической коррекции негативных психических состояний безработных с аддикциями непатологического характера.

Основополагающими в изучении психических состояний безработных лиц с аддиктивным поведением в нашем исследовании стали положения о роли психических состояний в функционировании и развитии познавательных процессов, в жизнедеятельности, поведении. Специфика состояний аддиктов выражена в когнитивной, эмоциональной, социальной депривации, тревоге, фрустрации и др.

С помощью теоретического анализа установлены закономерности поведения аддиктов, которое представляет собой прижизненное формирование, обусловленное сниженными способностями к саморегуляции психических процессов в сложных для данной личности жизненных ситуациях. Приведены положения, обозначенные в различных подходах к определению аддиктивного поведения - медицинского, социологического, психологического. Определены синдромы зависимого поведения: защитные реакции, психическая зависимость, выраженная, например, в навязчивом влечении, психическом комфорте в период потребления, физическая зависимость. Описаны четыре основных этапа развития зависимого поведения. Аддиктивное поведение определено как процесс повторения действий, снижающий адаптивные возможности человека, возникающий в виде психологической декомпенсации.

Аддиктивное поведение является формой поведения, для которого характерно стремление получить удовольствие вне происходящих жизненных ситуаций, вне реальности с помощью средств, направленных на изменение психического состояния. Аддикты находятся в опасной для здоровья социально-психологической ситуации, обусловленной состояниями, особенностями развития личности.

Основными причинами деструктивного поведения являются определенный уровень развития личностных подструктур, и, как установлено в результате эмпирического исследования, неравновесные состояния, проявляющиеся как на физиологическом, так и на психологическом уровнях.

Психические состояния безработных аддиктов динамичны, специфика динамики обусловлена степенью их устойчивости, с одной стороны, в процессе психологической коррекции с помощью специально разработанной технологии, - с другой.

Проведенное исследование позволило нам рассмотреть проблему психических состояний и их связи с личностными характеристиками безработных лиц с аддиктивным поведением. Устойчивые психические состояния рассматриваются существенным фактором формирования социально-психологических качеств, свойственных безработным лицам с аддикциями. Как мы выяснили, на эмпирическом уровне анализа психические состояния трансформируются в качество личности. Анализ психических состояний безработных лиц с различными видами аддиктивного поведения позволяет применять термин «личностное состояние» как конструктивно-понятийное средство изучения специфики и динамики психических состояний. Личностное состояние может быть раскрыто как длительное, затяжное, устойчивое, с возрастающим потенциалом интеграции в личностную структуру безработного аддикта. Понятие «личностное состояние» является рабочим, требующим дальнейшего изучения как самостоятельного психологического феномена.

С помощью констатирующего эксперимента нами выявлена дезорганизованность структуры психических состояний и личностных качеств у

мужчин и женщин с алкогольной зависимостью непатологического характера. Согласно логике исследования, мы определяем данную особенность как фактор глубоких изменений личности, являющихся предпосылками социальной адаптации безработных лиц с аддиктивным поведением. Одним из интенсивных состояний испытуемых является психическая напряженность, которая выявлена у лиц с никотиновой, пищевой и алкогольной зависимостями. При этом отрицательные состояния связаны с функционированием сердечно-сосудистой системы, с мышечным тонусом, двигательной активностью, регулятивными процессами, переживанием печали.

Эмпирические данные послужили основанием для разработки технологии психологической коррекции психических состояний, которая имеет модульный характер и предполагает вид концентрированного воздействия на каждом этапе индивидуального психологического консультирования.

Результаты апробации технологии убедительно доказали ее эффективность, выраженную в изменении профилей психических состояний безработных аддиктов.

Получив данные результаты на этапе эмпирического исследования, мы подтвердили все выдвинутые гипотезы и сформулировали следующие **выводы**.

1. Анализ психических состояний безработных лиц с различными видами аддиктивного поведения позволяет применять термин «личностное состояние» как конструктивно-понятийное средство изучения специфики и динамики психических состояний. Личностное состояние может быть раскрыто как длительное, затяжное, устойчивое, с возрастающим потенциалом интеграции в личностную структуру безработного аддикта. Понятие «личностное состояние» является рабочим, требующим дальнейшего изучения как самостоятельного психологического феномена.
2. Выявлены различия психических состояний безработных, проявляющиеся в том, что для безработных с аддиктивным поведением в большей степени свойственны негативные переживания, связанные с волевыми процессами, закрытостью и неуверенностью в себе.

3. Для безработных с алкогольной зависимостью непатологического характера свойственна интенсивность негативных переживаний, проявляющихся на уровне психических процессов, физиологических реакций, поведения.
4. Выявлены различия психических состояний безработных мужчин и женщин с различными видами аддиктивного поведения. Женщины испытывают трудности в большей степени в сфере физиологических реакций. Безработные мужчины-аддикты испытывают негативные переживания, чувства, ощущения, используют негативные формы поведения, что позволяет говорить о группе мужчин-аддиктов как группе «риска».
5. В наибольшей степени негативные состояния проявляются в группах от 20 до 30, от 31 до 40 лет. При этом в группе безработных от 20 до 30 лет интенсивность негативных состояний находится на границе с нормой по всем показателям; в группе от 31 до 40 лет – особая интенсивность проявляется по показателям шкалы переживаний; от 41 до 50 лет – интенсивность негативных состояний в сфере физиологических реакций; в группе от 51 и старше – по шкалам: «Переживания» и «Поведение».
6. На экспериментальном материале доказана взаимосвязь между психическими состояниями и личностными характеристиками безработных аддиктов.
7. Установлено, что существуют различия в динамике психических состояний безработных аддиктов; комплексные изменения психических состояний по всем показателям выявлены у безработных с алкогольной зависимостью; значимых различий не обнаружено у безработных от 41 до 50 лет.
8. Показатели индексов организации структур состояний и свойств личности безработных аддиктов (ИДС выше у безработных с никотиновой зависимостью, ИКС ниже у безработных с алкогольной зависимостью по сравнению с испытуемыми, имеющими другие виды аддикций) свидетельствуют о выявленной дезорганизации структуры качеств и состояний лиц с алкогольной зависимостью. Это позволяет говорить о нарушении механизмов социальной адаптации безработного с алкогольной

зависимостью. Состояния, доминирующие при определенном виде аддиктивного поведения, приводят к более глубоким изменениям личности, свойственным аддиктам.

9. Существуют значимые различия психических состояний безработных аддиктов в разных возрастных группах. Для безработных с лиц с аддиктивным поведением в большей степени, чем для лиц без аддикций, характерны печальные воспоминания о прошлом, мысли о потерянном, о невыполнимости желаний; неудовлетворенность своей жизнедеятельностью, собой и другими людьми, безразличие.
10. Корреляционный анализ с показателями теста СРІ показал, что неприятные ощущения в области сердечно-сосудистой системы у интернет-зависимых тесно связаны с необдуманностью поступков и непоследовательными действиями.
11. Доказано, что разработанная на основе выявленных закономерностей психических состояний технология психологической коррекции позволяет изменить профили личностных состояний; специфика данных изменений различна в зависимости от вида аддиктивного поведения, возраста и пола безработного аддикта.
12. Реализация разработанной технологии показала ее эффективность. При этом выявлено, что наибольшие трудности в психологической коррекции испытывают лица с никотиновой зависимостью и безработные лица старше 40 лет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абульханова-Славская, К.А. Стратегия жизни/ К.А. Абульханова-Славская. – М.: Мысль, 1990. –300 с.
2. Авдеенок, Л.Н. Психокоррекционная работа с женщинами, находящимися в ситуации семейного кризиса/ Л.Н. Авдеенок, Е.Н. Скрипачева// Вестник Томского педагогического университета. –Томск, 2009.–Вып 5 (83). –С.117–120.
3. Агапов, В.С. Психология интеллектуальной деятельности личности/ В.С. Агапов, М.М. Мишина. – М.: ИИУ МГОУ, 2015.–431 с.
4. Агапов, В.С. Психология, естественные науки и медицина/ В.С. Агапов, М.Ф. Секач// Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития. Сборник материалов Всероссийского симпозиума психологов/ Под общей ред. Д.В. Сочивко, 2019.–С.30–39.
5. Агапов, В.С. Преобладание разума над материей – квантовая реальность/ В.С. Агапов, М.Ф. Секач, Д.В. Лукашенко// Педагогика и психология как ресурс развития современного общества. Материалы X Международной научно-практической конференции, 2018. –С.193–198.
6. Алексеенкова, Е.Г. Личность в условиях психической депривации/ Е.Г. Алексеенкова. СПб.: Питер, 2009.– 96 с.
7. Алпатова, Н.С. Проблема аддиктивного поведения учащейся молодёжи (на примере табакокурения)/ Н.С. Алпатова // Гуманитарное образование и медицина: сборник научных трудов. – Т.62, вып. 3. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2005. – С. 371-376.
8. Ананьев, В.А. Основы психологии здоровья. Книга I. Концептуальные основы здоровья/ В.А. Ананьев. –СПб.: Речь, 2006.–384 с.
9. Андреева, Г.М. Зарубежная социальная психология XX столетия: Теоретические подходы/ Г.М. Андреева, Н.Н. Богомолова, Л.А. Петровская.— М.: Аспект-Пресс, 2002.— 197 с.
10. Аникина, В.Г. Культурно-диалогический подход в психологическом исследовании рефлексии: философско-методологические основания/ В.Г.

- Аникина// Психология. Журнал высшей школы экономики.–2013.–Т.10.–№ 2. –С.46–75.
11. Анцыферова, Л.И. Развитие личности и проблемы геронтопсихологии/ Л. И. Анцыферова.– М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2004.– 415 с.
 12. Аргайл, М. Состояния эйфории, радости, удовлетворения/ М. Аргайл // Психология состояний. Хрестоматия / сост. Т.Н. Васильева, Г.Ш. Габдреева, А.О. Прохоров / под ред. проф. А.О. Прохорова. – М.: ПЕР СЭ; СПб.: Речь, 2004.– С. 197–208.
 13. Асмолов, А.Г. Психология личности: учебник/ А.Г. Асмолов.– М.: Изд-во МГУ, 1990. –367 с.
 14. Базыленко, Т. Влияние службы занятости на предпринимательскую активность безработных/ Т.Базыленко// Человек и труд. – 2012. —№ 5.–С. 28–32.
 15. Барабанщиков, В.А. Качество восприятия эмоционального состояния человека и основы его моделирования/ В.А. Барабанщиков, А.В. Жегалло // Методы исследования психологических структур и их динамики / Под ред. Т.Н. Савченко, Г.М. Головиной.– Вып. 4.–М.: Ин-т психологии РАН, 2007.– С.92–116.
 16. Белов, В.Г. Концепция психолого-акмеологического сопровождения подростков с делинквентным поведением/ В.Г. Белов // Учен. запис. универ. им. П.Ф. Лесгафта. журн. –2010. –№ 9(67). – С. 30 – 38.
 17. Беспалов, Б.И. Нечетко-множественные модели недизъюнктивности и субъектности психических процессов/ Б.И. Беспалов//Субъектный подход в психологии/ Под ред.А.Л. Журавлева, В.В. Знакова, З. И. Рябикиной, Е.А. Сергиенко. –М.: Издательство «Институт психологии РАН»,2009.–С.121–137.
 18. Бобылева, Н.И. Социальная дезадаптация и девиация/ Н.И. Бобылева, Е.В. Рыбак, Н.В. Цихончик.– Архангельск: Пресс-Принт, 2011. – 194 с.
 19. Большой психологический словарь. Под ред. Мещерякова Б.Г., Зинченко В.П.– М.: 2003.–672 с.

20. Бреслав, Г.М. Психология эмоций. 4-е издание, переработанное/ Г.М. Бреслав.–М., 2016. —682 с.
21. Брюн, Е.А. Практическая психология зависимости/ Е.А. Брюн, А.В.Цветков. – М.: Наука,2014. –293 с.
22. Брушлинский, А.В. Психология субъекта/ А.В. Брушлинский.– М.: Ин-т психологии РАН, 2003.– 272 с.
23. Букановская, Т.И. Эмоциональные переживания и психологическая защита в структуре синдрома зависимости у больных опийной наркоманией/ Т.И. Букановская // Вопросы наркологии. –1992.–№ 3.–С. 157 – 161.
24. Василюк, Ф.Е. Жизненный мир и кризис: типологический анализ критических ситуаций/ Ф.Е. Василюк // Психол. журн.–1995. –Т. 16.– № 3. – С. 90–101.
25. Василюк, Ф. Е. Психология переживания/ Ф.Е. Василюк.– М.: МГУ, 1984. – 200 с.
26. Вассерман, Л.И. Гуманистическая психология, качество жизни и ценностное сознание личности/ Л.И. Вассерман, Е.А. Трифонова // Сибирский психологический журнал. –2011. –№ 40. –С. 129–135.
27. Величковский, Б.М. Когнитивная наука. Основы психологии познания: В 2-х т./ Б.М. Величковский.–М.: Изд-во «Академия», 2006. –448 с.
28. Вилюнас, В.К. Основные проблемы психологии эмоций/В.К. Вилюнас // Психология эмоций. Тексты / Под ред. В. К. Вилюнаса, Ю. Б. Гиппенрейтер. –СПб.: Питер, 2008.– С. 8–40.
29. Вилюнас, В.К. Эмоции/ В.К. Вилюнас // Краткий психологический словарь / Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. –М.: Политиздат, 1985. –С. 407.
30. Воробьева, И.Н. Социальные сети в жизни молодежи: индикаторная модель риска возникновения зависимостей/ И.Н. Воробьева, Г.А. Ковалева, А.А. Мехова// Общественно-политическая и электоральная активность молодежи: проблемы и пути повышения. – Вологда: Вологодский научный центр Российской академии наук, 2017.– С.53 – 64.

31. Гадельшина, Т.Г. Структурно-уровневая концепция психической адаптации/ Т.Г. Гадельшина// Вестник ТГПУ. 2011.–Выпуск 6 (108). –С. 161 – 167.
32. Галимова, Р.З. Профилактика зависимости от социальных сетей у подростков/ Р.З. Галимова, А.З. Минахметова, Э.Б. Адигамова// Казанский педагогический журнал. –2020. –№ 5 (142).– С.182 –191.
33. Ганзен, В.А. Системные описания в психологии/ В.А. Ганзен.– Л.: ЛГУ, 1984.–176 с.
34. Ганзен, В.А. Системно-понятийное описание психических состояний человека/ В.А. Ганзен, В.Н. Юрченко// Вестник ЛГУ, 1976.–№5.–С.36–49.
35. Геффдинг, Г. Современные философы. Лекции, читанные в Копенгагенском Университете осенью 1902 г./ Г. Геффдинг/Под ред. профессора А.Я. Погодина. –С-Петербург: Издательство О.Н. Погодиной, 1907.–213 с.
36. Головина, Е.В. Категория «уверенности в себе» как когнитивный конструкт личности/ Е.В. Головина// Исследования по когнитивной психологии/ Под ред. Е.А. Сергиенко. –М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2004.– С.160–187.
37. Городецкая, И.М. Ценностно-мотивационные проявления личности безработных в процессе их вторичной профессионализации: дис...кандидата психол. наук/ И.М. Городецкая.– 1999.– 266 с.
38. Гречаный, С.В. Коррекция отношения к материнству у девушек-подростков с расстройствами поведения и зависимостью от психоактивных веществ / С.В. Гречаный // Профилактическая и клиническая медицина. – 2014. – № 3 (52). – С. 123–129.
39. Гузиков, Б.М.Выявление контингента подростков с риском злоупотребления наркотическими и другими токсическими веществами/ Б.М. Гузиков, А.А. Вдовиченко, Н.Я. Иванов// Обзорение психиатрии и медицинской психологии.– 1993. № 1.С.48 – 56.

40. Гулина, М.А. Консультативная психология: Учебник для вузов/ М.А. Гулина, Ю.П. Зинченко.– СПб.: Питер СПб, 2015. 336 с.
41. Гульдан, В. В. Поиск впечатлений как фактор приобщения подростков к наркотикам/ В.В. Гульдан, А.М. Корсун// Вопросы наркологии. –1990.– №2.– С.40–44.
42. Гычев, А.В. Особенности психологических защитных механизмов и совладающего поведения у безработных (гендерный аспект)/ А.В. Гычев, Н.К. Гицкевич, М.Е. Кононова//Вестник Томского государственного педагогического университета. –Томск: Томский государственный педагогический университет. –2010.–№2(92).–С.98–102.
43. Даренский, И.Д. Аддиктология как научная дисциплина и область практической деятельности/ И.Д. Даренский// Аддиктология. –2005.– №1.
44. Деркач, А.А. Психология развития профессионала/ А.А. Деркач, В.Г. Зазыкин, А.К. Маркова. М.: РАГС.2001.– 280 с.
45. Джанашиа, А.З. Диагностическая беседа по алгоритму H.E.A.D.S.S. в практике педагога-психолога/ А.З. Джанашиа//Современные подходы в оказании экстренной психологической помощи/ Под. Общ.ред. А.В. Кокурина, В.И. Екимовой, М.И. Розеновой.–Пермь, 2018.–С.128–131.
46. Дикая, Л.Г. Отношение человека к неприятным жизненным событиям и факторы его формирования/ Л.Г. Дикая, А.В. Махнач // Психологический журнал. – 1996. –№3. –С.137–146.
47. Дмитриева, Н.В. Психологические механизмы развития аддиктивного поведения/ Н.В. Дмитриева, Л.В. Левина// Сибирский педагогический журнал. – 2012.–№9.–С.65–72.
48. Ефремова, Д.Н. Психологические особенности совладающего поведения личности при деструктивных эмоциональных состояниях: автореф. дис...кандидата психол. наук /Д.Н.Ефремова.–М., 2012.–29 с.
49. Жариков, Е.С. Психологические средства стрессоустойчивости/ Е.С. Жариков. М.: Моск. кадровый центр, 1990. 32 с.

50. Завалишина, О.Б. Психологические особенности профессионального самоопределения женщин-безработных/ О.Б. Завалишина //Вестник Тамбовского университета. –2007. –№1(45).–С. 283–287.
51. Залевский, Г.В. Возрастно-половые характеристики психической ригидности/ Г.В. Залевский // Сибирский психологический журнал. –Вып.8-9. –1998. –С.15–22.
52. Зарецкий, В.В. Психическое здоровье: нормативное и аддиктивное поведение/ В.В. Зарецкий, А.Н. Булатников// Профилактика зависимостей.–2015.– №1 (1).–С.1.
53. Захаров, Н.П. Психотерапия пограничных расстройств и состояний зависимости/ Н.П. Захаров.– М.: «ДеЛи-принт», 2004. –288 с.
54. Захарова, Н.Л. Особенности социальных страхов у лиц с аддиктивным поведением/ Н.Л. Захарова, М.А. Хорс// Социально-гуманитарные технологии.– 2018. –№ 3(7).–С.30-36.
55. Захарова, Н.Л. Особенности самосознания и проявления агрессии у подростков с аддиктивным поведением/Н.Л. Захарова, М.А. Хорс //Социально-гуманитарные технологии. –2018.– № 4(8).–С.62–68.
56. Зинкевич-Евстигнеева, Т.Д. Психотерапия зависимостей. Метод сказкотерапии/ Т.Д. Зинкевич- Евстигнеева.– Санкт-Петербург: Речь, 2002.– 175 с.
57. Зинченко, Ю.П. Клинико-психологическое исследование регуляции эмоций: культурно-деятельностный подход/ Ю.П. Зинченко, Е.И. Первичко // Вопросы психологии. –2016. – № 3.–С. 41–57.
58. Иванников, В.А. Психологические механизмы волевой регуляции: Учебное пособие. 3-е изд./ В.А. Иванников. – СПб.: Питер, 2006. – 208 с.
59. Изард, К. Эмоции человека/ К.Изард.– М.: Директ-Медиа, 2008. –954 с.
60. Ильин, Е.П. Общность механизмов развития состояний монотонии и психического пресыщения при разных видах деятельности/ Е.П. Ильин// Психические состояния/ Отв. ред. А.А. Крылов. –Л.,1980. –С.43–50.
61. Ильин, Е.П. Эмоции и чувства/ Е.П. Ильин.– СПб.: Питер, 2002.–752 с.

62. Каплан, Г.И. Клиническая психиатрия/ Г.И. Каплан.–М.: Медицина. 2002.– 528 с.
63. Карвасарский, Б.Д. Клиническая психология/ Б.Д. Карвасарский. –СПб.: Питер. –2006.– 960 с.
64. Карпов, А.В. Психология деятельности. В 5 т., Т. 1/ А.В. Карпов.– М.: РАО, 2015. –546 с.
65. Карпов, А.В. Психология рефлексивных механизмов деятельности/ А.В. Карпов.– М.: Изд-во ИП РАН, 2004.–428 с.
66. Келлер, Х. Загадка страха/ Х. Келлер. –М.: evidentis. –2003. –209 с.
67. Кемпински, А. Экзистенциальная психиатрия/ А. Кемпински.М.: Совершенство. –1998. –320 с.
68. Киршбаум, Е.И. Психические состояния/ Е.И. Киршбаум, Е.И. Еремеева. – Владивосток: Дальневосточный университет, 1990. –144с.
69. Китаев-Смык, Л.А. Психология стресса/ Л.А. Китаев-Смык.– М.: Наука, 1983.–368с.
70. Клейберг, Ю.А. Девиантология. Хрестоматия/ Ю.А. Клейберг.– СПб: Речь, 2007. –412 с.
71. Клейберг, Ю.А. Социальная психология девиантного поведения: Учебное пособие для вузов/ Ю.А. Клейберг.– М.: ТЦ «Сфера», 2003; 2004. – 192 с.
72. Клейберг, Ю.А. Психология девиантного поведения. 5- е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов/ Ю.А. Клейберг.–М.: Юрайт, 2018.– 290 с.
73. Клейберг, Ю.А. Социальная неопределенность личности как фактор девиантного поведения/ Ю.А. Клейберг// Историко-критические обзоры и современные исследования. –2015. –№ 4–5. –С. 8–17.
74. Кон, И.С. В поисках себя: личность и ее самосознание/ И.С. Кон.– М: Политиздат, 1984.
75. Коржова, Е.Ю. Человек как субъект жизнедеятельности: основные психологические феномены/ Е.Ю. Коржова//Субъектный подход в психологии/ Под ред. А.Л. Журавлева, В.В. Знакова, З.И. Рябикиной, Е.А.

- Сергиенко.–М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2009. –С. 173–186.
76. Короленко, Ц. П. Аддиктология: настольная книга/ Ц.П. Короленко.–М.: Институт консультирования и системных решений, 2012. –526 с.
77. Короленко, Ц.П. Социодинамическая психиатрия/ Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева. – М.: «Академический проект», 2000. –460 с.
78. Короленко, Ц.П. Аддиктивное поведение новая проблема современного мира. Особенности женского аддиктивного поведения/ Ц.П. Короленко, Т.А. Донских // Проблемы наркологии – 89: Сб. науч. трудов (респ.). – М.: Изд. Моск. НИИ психиатрии МЗ РСФСР, 1989. –С. 57–63.
79. Котляров, А.В. Другие наркотики, или Homo Addictus/ А.В. Котляров. – М.: «Психотерапия», 2006. – 480 с.
80. Котляров, А.В. Освобождение от зависимостей, или школа успешного выбора/ А.В. Котляров.– М.: «Психотерапия», 2005. –448 с.
81. Кочюнас, Р. Основы психологического консультирования/ Р.Кочюнас.– М.: Академический проект, 1999. –240 с.
82. Крайг, Г. Психология развития/ Г. Крайг.– СПб. : Смысл, 2000. –987 с.
83. Краснов, В.Н. Тревожные расстройства: их место в современной систематике и подходы к терапии/ В.Н. Краснов// Социальная и клиническая психиатрия.– 2008. – № 3. – С. 33–39.
84. Кучма, К.П. Безработица: виды, причины и пути решения/ К.П. Кучма, О.П. Кучма, О.М. Горбунова//Вестник государственного Тамбовского университета имени Г.Р. Державина.–2015. –Т.10.–№7.–С. 77–83.
85. Лебедько, В. Механизмы человеческих зависимостей и стратегии освобождения от них/ В. Лебедько, О. Баранник.–М.: МГУ, 2005. –56 с.
86. Леви, В.Л. Приручение страха/ В.Л. Леви. –М.: Метафора, 2009. –192 с.
87. Левитов, Н.Д. О психических состояниях человека/ Н.Д. Левитов.– М.: Просвещение, 1964.–344 с.
88. Леньков, С. Л. Профессиональное развитие: на перепутье эпох, культур и парадигм/ С. Л. Леньков, Н.В. Рубцова // Современные тенденции развития

- психологии труда и организационной психологии / отв. ред. Л. Г. Дикая, А. Л. Журавлев, А. Н. Занковский. М.: Институт психологии РАН, 2015. С. 64–73.
89. Леонова, А.Б. Психопрофилактика стрессов / А.Б. Леонова, А.С. Кузнецова. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1993. – 123 с.
90. Леонова, А.Б. Теория деятельности и механизмы регуляции состояний человека / А.Б. Леонова // Психологическая теория деятельности: вчера, сегодня, завтра / под ред. А.А. Леонтьева. – М.: Смысл, 2006. – С. 321–336.
91. Леонтьев, А.Н. Избранные психологические произведения: В 2 тт. Т. 2 / А.Н. Леонтьев. – М., 1983. – 193 с.
92. Леонтьев, Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. -3-е изд., доп. / Д.А. Леонтьев. – М.: Смысл, 2007. – 511 с.
93. Лехциер, В.Л. Переходность как философская проблема: феноменологический анализ опыта «пере» / В.Л. Лехциер / Дисс. ... доктора филос. н.: 09.00.01. – 2007. – 328 с.
94. Личко, А.Е. Подростковая наркология / А.Е. Личко, В.С. Битенский. – Л.: Медицина, 1991. – 325 с.
95. Личко А.Е., Надеждин А.В. Саморазрушающее поведение у подростков // Социальная психиатрия: Фундаментальные и прикладные исследования. Л., 1990.
96. Личностный потенциал: структура и диагностика / Под ред. Д.А. Леонтьева. – М.: Смысл, 2011. – 680 с.
97. Ломов, Б.Ф. Психическая регуляция деятельности: Избранные труды / Б.Ф. Ломов. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2006. – 624 с.
98. Мазиллов, В.А. Психология деятельности человека / В.А. Мазиллов, Ю.Н. Слепко // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. – 2016. – №4(38). – С. 76–82.

99. Марищук, В.Л. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса/ В.Л. Марищук, В.Л. Марищук, В.И. Евдокимов.— СПб.: Сентябрь, 2001. — 260 с.
100. Медицинская (клиническая) психология: традиции и перспективы/ Под общ. ред. Н.В. Зверевой, И.Ф. Рощиной. —М.: МГППУ, 2013.—293 с.
101. Менделевич, В.Д. Наркозависимость и коморбидные расстройства поведения (психологические и психопатологические аспекты)/ В.Д.Менделевич.— М.: МЕДпресс- информ, 2003.
102. Менделевич, В.Д. Психология зависимой личности/ В.Д. Менделевич, Р.Г. Садыкова. — Казань: «Марево», 2002. —240 с.
103. Мириманова, М.С. Толерантность как феномен индивидуальный и социальный/ М.С. Мириманова. —М.: Прометей, 2004.—256 с.
104. Муздыбаев, К. Психология ответственности/ К. Муздыбаев/ Под ред. В. Е. Семенова.—Л.: Наука: Ленингр. отд-ние, 1983. —240 с.
105. Мясичев, В.Н. Понятие личности в аспектах нормы и патологии// Психология личности. Т.2.Хрестоматия/ В.Н. Мясичев. —Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2004.— С.197–223.
106. Наенко, Н.И. Психическая напряженность/ Н.И. Наенко.— М.: МГУ, 1976.—112 с.
107. Наркология и аддиктология. Сборник научных трудов/Под ред. В.Д. Менделевича.— Казань, 2004.
108. Найденова, Н.Г. Методы ранней профилактики наркоманий и токсикоманий/ Н.Г. Найденова, А.Ф. Радченко// Новые Формы организации наркологической помощи населению и профилактики алкоголизма. —М., 1991. —С.45–48.
109. Некрасова, Ю.Б. О психических состояниях, диагностике, управлении и направленном формировании (в процессе социореабилитации заикающихся)/ Ю.Б. Некрасова // Вопросы психологии. —1994.—№ 6. —С.37–41.

110. Немчин, Т.А. Состояния нервно-психического напряжения/ Т.А. Немчин.–Л.: ЛГУ, 1983.–167 с.
111. Николаева, Е.И. Аддиктология. Теоретические и экспериментальные исследования формирования аддикции/ Е.И. Николаева, В.Г. Каменская. – М.: Форум, 2011. – 208 с.
112. Овчарова, Е.В. Психологические особенности безработных в зависимости от стажа безработицы/ Е.В. Овчарова//Вестник государственного Ярославского университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки.–2012. –№4 (22). –С. 103–106.
113. Овчинникова, О.В. О классификации состояний психической напряженности/ О.В. Овчинникова//Материалы III Всесоюзного съезда общества психологов СССР. –М., 1968.– Т.III. –Вып.1. –С.228-230.
114. Одинцова, М.А. Психология стресса: учебник и практикум для академического бакалавриата/ М.А. Одинцова, Н.Л. Захарова.– М.: Издательство Юрайт, 2016. –299 с.
115. Одинцова, М.А. Уроки жизнестойкости: программа профилактики антивитаальных тенденций среди подростков/ М.А. Одинцова, Н.Л. Захарова. –М.: ИИУ МГОУ, 2015.– 38 с.
116. Падун, М.А. Регуляция эмоций и ее нарушения/ М.А. Падун// Психол. исследования. –2015. –Т.8. –№ 39.– С.5.
117. Панов, В.И. Психические состояния как объект и предмет психологического исследования/ В.И. Панов// Мир психологии.–1998.–№ 2. –С.20–35.
118. Патяева, Е. Ю. Порождение действия: Культурно-деятельностный подход к мотивации человека/ Е.Ю. Патяева.–М.: Смысл, 2018.– 815 с.
119. Перевозкина, Ю.М. Ценностно-рефлексивные детерминанты саморегуляции курсантов войск национальной гвардии Российской Федерации/ Ю. М. Перевозкина, А.В. Спирин, М.И. Федоришин//Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова.–2020.– №2(52).–С.106-113.

120. Плюснин, Ю.М. Социальная психология безработного/ Ю.М. Плюснин, П.С. Пошевнев. –Новосибирск: ЦСА,1997.–84 с.
121. Поваренков, Ю. П. Периодизация профессионального становления личности: полициклический подход/ Ю.П. Поваренков//Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия: Гуманитарные науки. –2016. –№1 (35).–С.75–80.
122. Прохоров, А.О. Неравновесные психические состояния человека/ А.О Прохоров// Мир психологии. –1998. –№ 2 (14).– С.35–40.
123. Прохоров, А.О. Психические состояния и их функции/ А.О. Прохоров.– Казань: Изд-во Казанского государственного педагогического университета,1994.–168 с.
124. Прохоров, А.О. Методики диагностики и измерения психических состояний личности/ А.О. Прохоров. – М.: ПЕР СЭ, 2004.–176 с.
125. Прохоров, А.О. Психология состояний: Учебное пособие / Под ред. А.О. Прохорова/ А.О. Прохоров, М.Е. Валиуллина, Г.Ш. Габдреева, В.Д. Менделевич. – М.: Изд-во «Когито-Центр», 2011. –624 с.
126. Психология и лечение зависимого поведения/ Под ред. С. Даулинга.– М.: Класс, 2000.–240 с.
127. Пятницкая, И.Н. Злоупотребление алкоголем и начальная стадия алкоголизма/ И.Н. Пятницкая. – Л.: Медицина, 1988.– 142 с.
128. Райгородский, Д.Я. Психология личности. Т.1. Хрестоматия/ Д.Я. Райгородский. – Самара: Издательский Дом « БАХРАХ-М», 1999. –448 с.
129. Реан, А.А. Агрессия и агрессивность личности/ А.А. Реан// Психол. журнал.–1996.–№ 5.–С.3–18.
130. Рейковский, Я. Экспериментальная психология эмоций/ Я. Рейковский. – М.: Прогресс, 1979.–392 с.
131. Риман, Ф. Основные формы страха/ Ф. Риман.– М.: Алетейа. 1999.– 336 с.
132. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии/ С.Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2002. –720с.

133. Рубинштейн, С.Л. Проблемы общей психологии. Изд. 2. Отв. ред. Е.В. Шорохова/ С.Л. Рубинштейн. – М.: «Педагогика», 1976.–416 с.
134. Руженков, В.А. Аддиктивное поведение студенческой молодежи: систематика, распространенность, клиника и профилактика/ В.А. Руженков, И.С. Лукьянцева, В.В. Руженкова// Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: медицина, Фармация.Медицина. Фармация. —2015.– № 10 (207). –Выпуск 30.
135. Руководство по аддиктологии/ Под ред. В.Д. Менделевича. –С-Пб.: Речь.–768 с.
136. Саврилова, Н.С. Исследование личностных особенностей безработных граждан/ Н.С. Саврилова// Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.– 2008.– № 76-2.– С.214-219.
137. Самосознание и защитные механизмы личности. Хрестоматия.– Самара: Издательский Дом «Бахрах-М», 2003. –656 с.
138. Секач, М.Ф. Терапия мысленного поля/ М.Ф. Секач// Цивилизация знаний: российские реалии. Труды Девятнадцатой Международной научной конференции. –2018. –С.996–1007.
139. Секач, М.Ф. Инфраструктура или невидимый фундамент здоровья нашего организма/ М.Ф. Секач// Человеческий капитал. –2018.– № 3(111). – С.53–60.
140. Семенов, И.Н. Современные исследования психологии рефлексии: от истории и методологии через экспериментатику к практике/ И.Н. Семенов//Психология. Журнал высшей школы экономики.–2013.–Т.10.–№ 2. –С.3–7.
141. Сирота, Н.А. Профилактика наркомании у подростков/ Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский, И.И. Хажилина, Н.С. Видерман. –М.: «Генезис», 2001. – 216 с.

142. Скрипачева, Е.Н. Психические состояния женщин в кризисе середины жизни и возможности и хакмеопсихологической поддержки: автореф. дис... кандидата психол. наук/Е.Н. Скрипачева.–Томск,2014.–190 с.
143. Слободчиков, В.И. Психология развития человека/ В.И. Слободчиков, Е.И. Исаев. –М.: Школьная пресса, 2000. –415с.
144. Словарь Л.С.Выготского/ Под ред. А.А. Леонтьева. –М.: Смысл, 2007.–119 с.
145. Смирнов, В.К. Некоторые подходы к пониманию психологических аспектов формирования наркомании/ В.К. Смирнов, В.В. Нечипоренко, К.П. Бердник // Психологические исследования и психотерапия в наркологии. – Л.: Изд. Института им. В.М. Бехтерева, 1989. –С. 38–43.
146. Смолова, Л.В. Психологическое консультирование/ Л.В. Смолова. – М.: ФЛИНТА, Наука, 2017.–416 с.
147. Смулевич, А.Б. Психопатология депрессий (к построению типологической модели)/ А.Б. Смулевич, Э.Б. Дубницкая, А.Ш. Тхвостов, Е.В. Зеленина, А.В. Андрющенко, С.В. Иванов // Депрессии и коморбидные расстройства/ Под ред. А.Б. Смулевича. –М, 1997.–С. 28–53.
148. Собчик, Л. Н. Метод портретных выборов- адаптированный тест Сонди. Практическое руководство/ Л.Н. Собчик.–Спб.: Речь, 2010. –125 с.
149. Соловьева, С.Л.Аддиктивное поведение как способ компенсации эмоционального дефицита/ С.Л. Соловьева// Медицинская психология в России.– 2009.– № 1.– С. 35-43.
150. Старшенбаум, Г.В. Суицидология и кризисная психотерапия/ Г.В. Старшенбаум. – М.: Когито-центр,2005.–376 с.
151. Тенденции развития современной психологической науки/ Отв. ред. А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова. –М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2007. –428 с.
152. Тхвостов, А.Ш. Эмоции и аффекты: общепсихологический и патопсихологический аспекты. Ч.1 Закономерности формирования и функционирования эмоций в норме (феноменология, генез, функции)/ А.Ш.

- Тхвостов, И.Г. Колымба // Психологический журнал.– 1998. –Том 19. –№ 4.– С. 41–48.
153. Тхостов, А.Ш. Эмоции и аффекты: общепсихологический и патопсихологический аспекты. Ч. 2. Патология эмоций в клинике аффективных и тревожных расстройств/ А.Ш. Тхвостов, И.Г. Колымба // Психологический журнал. –1998. –Том 19. –№ 5. –С. 81-87.
154. Тхостов, А.Ш. Феноменология эмоциональных явлений/ А.Ш. Тхвостов, И.Г. Колымба// Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 14. Психология. –1999. № 2. –С. 3-14.
155. Узлов, Н.Д. Психотехнология: к проблеме определения понятия/ Н.Д. Узлов//Вестник Пермского университета. Серия Философия. Психология. Социология.–2011.–Вып.1(5).
156. Узнадзе, Д.Н. Общая психология/ пер. с грузинского Е.Ш. Чомахидзе. Под ред. И.В. Имададзе/ Д.Н. Узнадзе. – М.: Смысл; СПб.: Питер, 2004. – 413 с.
157. Фахрутдинова, Л.Р. Психология переживания человека/ Л.Р. Фахрутдинова. – Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008.– 676 с.
158. Фельдштейн, Д.И. Психология развития личности в онтогенезе/ Д.И. Фельдштейн. –М., 1989.
159. Филозоф, А.А. Процедуры и техники психологического консультирования/ А.А. Филозоф.–Воронеж: ВЭПИ, 2007. –42 с.
160. Фрейд, А. Психология Я и защитные механизмы/ А. Фрейд.– М.: Педагогика-Пресс, 1993. –68 с.
161. Фрейд, З. О клиническом психоанализе: Избранные сочинения/ З. Фрейд. – М.: Медицина, 1991. –285 с.
162. Холмогорова, А.Б. Теоретические и эмпирические основания интегративной психотерапии расстройств аффективного спектра: дис...доктора психол. наук/ А.Б. Холмогорова. – М., – 2006. – 557 с.

163. Холмогорова, А.Б. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия/ А.Б. Холмогорова, Н.Г. Гаранян // Основные направления современной психотерапии / Под ред. А.М. Боковикова. –М.: Когито-Центр, 2000. –С. 224-267.
164. Хухлаева, О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции/ О.В. Хухлаева. —М.: Издательский центр «Академия», 2001.–208 с.
165. Царькова, Л.В. Психологическое обеспечение развития профессионального самосознания осужденных несовершеннолетних делинквентов: дис...кандидата психол.наук / Л.В. Царькова.– М., 2012.– 313 с.
166. Цветкова, Р.И. Мотивационная сфера личности современного студента: факторы, условия и средства ее формирования в процессе профессионального становления: дис...доктора психол. наук/Р.И. Цветкова. –Хабаровск, 2007. –530 с.
167. Четвериков, Д.В. Психологические механизмы и структура аддиктивного поведения личности: дис...доктора психол. наук/ Д.В. Четвериков.– Новосибирск, 2002.–385 с.
168. Шипицына, Л.М. Психологические риски компьютерной зависимости подростков с нарушением слуха/ Л.М. Шипицына //Вестник СПбГУ. – Сер.12.–2011.–Вып.3.
169. Щербатых, Ю.В. Психофизиологические и клинические аспекты страха, тревоги и фобий/ Ю.В. Щербатых, Е.И. Ивлева. –Воронеж: Истоки. 1998.– 281 с.
170. Эльконин, Б.Д. Введение в психологию развития (в традиции культурно-исторической теории Л.С. Выготского)/ Б.Д. Эльконин. – М.: Тривола, 1994.–168 с.
171. Юревич, А.В. Методология и социология психологии/ А.В. Юревич. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010.–272 с.

172. Ясюкова, Л.А. Социально-психологические особенности безработных, активно ищущих работу/ Л.А. Ясюкова// Ученые записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы. –СПб.: Санкт-Петербургское государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы». – 2005. – Т.5.– С.87–90.
173. Alien, L.M. Gender differences in factor structure of the Self-Administered Alcoholism Screening Test /C. J.Nelson, P.Rouhbakhsh, S. L.Scifres, R.L.Greene, S. T.Kordinak, L.J. Jr. Davis, R. M Morse// J. Clin. Psychol., Jun. —1998. –V. 54. –№ 4.
174. Armour J. A., ed. Anatomy and function of the intrathoracic neurons regulating the mammalian heart / Reflex Control of the Circulation. — Boca Raton, FL, CRC Press, 1991
175. The cost-effectiveness of methadone maintenance as a health care intervention/ P. G. Barnett// Addiction. – 1999. – Vol. 94.
176. Baumeister, R.F. Self-regulation and executive function: Self as controlling agent / R.F.Baumeister, D.J. Schmeichel., K.D. Vohs // A.W. Kruglanski, E.T. Higgins (eds)// Social Psychology: Handbook of basic principles. – N.Y.: Guilford Press, 2007. –P. 516-539.
177. Carver, C.S. Self-regulation of action and affect / C.S. Carver // Handbook of Self-regulation. Research, Theory, and Applications/Eds. R.F. Baumeister, K.D. Vohs. –N.Y.: Guilford, 2004. –P. 13-39.
178. Dorntr, P. Self-reflection and problem solving / P.Dorntr // Human and artificial intelligence. – Berlin, 1978. – V.7. –P. 101-107.
179. Gershon, M. D. The enteric nervous system: a second 10/ Gershon M. D. – M.Christ Returns-Speaks His Truth: Bloomington, IN:Author House, 2007.
180. Kopelman, M. D. The Korsakoff Syndrome: Clinical aspects, psychology and treatment/ M. D.Kopelman, A. Thomson, I.Guerrini, E. J. Marshall//Alcohol & Alcoholism. – 2009. –44 (2). –P. 148–154.

181. Orford, J. Addiction in the family is a major but neglected contributor to the global burden of adult ill-health/ J.Orford, R.Velleman,G.Natera, L.Templeton, A. Copello//Social Science and Medicine.– 2013.– № 78. – P. 70 – 77.
182. Petry, N. A. Comprehensive guide to the application of contingency management procedures in clinical settings/ N. A. Petry//Drug and Alcohol Dependence. – 2017.– № 58. – P. 9 –25.
183. Sessa, B. Making a medicine out of MDMA / B.Sessa, D.Nutt//British Journal of Psychiatry. – 2015.–206 (1). –P. 46.– 58.
184. Svanberg, J. Psychology of addiction/ J.Svanberg. –London-New York : Routledge, 2018. –P.28.
185. Szalavitz, M. Genetics: No more addictive personality/ M.Szalavitz. – Nature. – 2015. –№ 522 (7557). –P. 48–49.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица 1 - Средние значения оценок шкалы «Психические процессы» безработных лиц с аддикциями и без аддикций (в баллах)

Психические процессы	Аддикты	Лица без аддикций
ощущение	8,07	8,64
восприятие	7,33	8,42
представления	8,71	9,42
память	5,6	7,6
мышление	7,22	7,2
воображение	8,47	9,2
речь	6,62	6,5
эмоциональные процессы	6,35	8,2
волевые процессы	6,41	7,07
внимание	5,45	7,9

Таблица 2 - Средние значения оценок шкалы «Психические процессы» безработных лиц с аддикциями разного возраста (в баллах)

Психические процессы	Возраст испытуемых			
	от 20 до 30	от 31 до 40	от 41 до 50	от 51 и старше
ощущение	9,5	8	8	7,8
восприятие	8	5	8,5	10,5
представления	8	9	10,5	10
память	5	6	7	7
мышление	7	9,5	7,8	7,8
воображение	5,5	8,8	10,5	8,5
речь	5	7	7,5	6,4
эмоциональные процессы	6	4	8,5	10
волевые процессы	5	7	8,8	7,5
внимание	4	2	8,5	6

Таблица 3 - Средние значения оценок шкалы «Психические процессы» безработных лиц с различными аддикциями (в баллах)

Психические процессы	Виды зависимостей			
	Интернет	Пищевая	Никотиновая	Алкогольная
ощущение	7,2	8	7,5	8,5
восприятие	7,5	7	8	7
представления	7	9	6	10,25
память	8,5	8	8,5	5
мышление	7,25	7,75	7,5	8,5
воображение	8	6	9,25	10,5
речь	7	5	6	8
эмоциональные процессы	7,5	7,5	6	5,5
волевые процессы	5	4,5	8,25	7,5
внимание	8,5	4	7,5	5,5

Таблица 4- Средние значения оценок шкалы «Психические процессы» безработных мужчин и женщин с аддикциями (в баллах)

Психические процессы	Мужчины	Женщины
ощущение	7,5	8,64
восприятие	6,25	8,42
представления	8	9,42
память	4,5	6,7
мышление	7,25	7,2
воображение	8,75	8,2
речь	6,75	6,5
эмоциональные процессы	5,5	7,2
волевые процессы	5,75	7,07
внимание	4	6,9

Таблица 5 - Средние значения оценок шкалы «Физиологические реакции» безработных лиц с аддикциями и без аддикций (в баллах)

	темпе р	мышеч н	коор д	двига т	сердеч но	орган ы дых	потоотд ел	желу д	кожн
Аддикт ы	5,72	5,15	5,7	4,9	4	4,07	6,3	3,65	6,7
Лица без аддикц ий	8,5	7,8	7,5	8,9	9,4	9,6	7,5	7,8	9

Таблица 6 - Средние значения оценок шкалы «Физиологические реакции» безработных лиц с различными аддикциями (в баллах)

Физиологические реакции	Виды зависимостей			
	Интернет	Пищевая	Никотиновая	Алкогольная
температура	7	7,5	5	7
мышечный тонус	6,5	7	7,5	5
координация движений	5,5	5	8,75	8
двигательная активность	4,5	7,25	7	5
сердечно-сосудистая система	8,7	6	7,5	7
органы дыхания	7	5	6,5	7
потоотделение	7,5	5	8	8,75
желудочно-кишечный тракт	8,2	6	8,25	4
слизистая рта	8,5	7	5	7,25
кожные покровы	7,5	7	6,5	7,5

Таблица 7 - Средние значения оценок шкалы «Физиологические реакции» безработных лиц с аддикциями разного возраста (в баллах)

Физиологические реакции	Возрастные категории испытуемых			
	от 20 до 30	от 31 до 40	от 41 до 50	от 51 и старше
температура	7	7,2	7,5	6,8
мышечный тонус	7	5,5	6	6
координация движений	6	8	7	7,5
двигательная активность	7	4,8	7	8,5
сердечно-сосудистая система	6,5	9,5	7	8
органы дыхания	7	7,5	7	8,5
потоотделение	5,5	9,5	6	6
желудочно-кишечный тракт	5	4	5,5	5,7
слизистая рта	6	7	6	5,5
кожные покровы	7,5	7	6	8

Таблица 8 - Средние значения оценок шкалы «Физиологические реакции» безработных мужчин и женщин с аддикциями (в баллах)

Физиологические реакции	Мужчины	Женщины
температура	6,75	4,7
мышечный тонус	5,8	4,5
координация движений	6	5,4
двигательная активность	3,4	6,4
сердечно-сосудистая система	4,6	3,4
органы дыхания	4,34	3,8
потоотделение	5,8	6,8
желудочно-кишечный тракт	3,8	3,5
слизистая рта	5,5	4,8
кожные покровы	6,2	7,2

Таблица 9 - Средние значения оценок шкалы «Переживания» безработных лиц с аддикциями и без аддикций (в баллах)

Переживания	Аддикты	Лица без аддикций
тоскливость	6,12	7,8
грусть	7,15	8,5
печаль	6,5	8,5
пассивность	7	8,9
сонливость	4,65	7,8
вялость	4,85	8,7
погружение	5,7	7,4
напряженность	6,45	6,8
тяжесть	4,9	7,8
скованность	7,2	8,5

Таблица 10 - Средние значения оценок шкалы «Переживания» безработных лиц с различными аддикциями (в баллах)

Переживания	Виды зависимостей			
	Интернет	пищевая	никотиновая	алкогольная
тоскливость	7	8,25	7,25	7
грусть	7,55	7	8,5	7,5
печаль	5,6	6	7,5	7,25
пассивность	5,5	6	8	8,25
сонливость	7,5	4	7	5,75
вялость	7,2	4	7	6,25
погружение	5,8	2,25	6	6,5
напряженность	7,8	4	7	6,5
тяжесть	6	2,5	5	6
скованность	6,5	4,5	7,75	7,5

Таблица 11 - Значения оценок шкалы «Переживания» безработных лиц с аддикциями разного возраста (в баллах)

Переживания	Возрастные категории испытуемых			
	от 20 до 30	от 30 1 до 40	от 41 до 50	от 51 и старше
тоскливость	7,5	5	7,5	8,5
грусть	6	8	7,5	8
печаль	5	6	7,5	8
пассивность	6	9	8,5	5,5
сонливость	1	6	8	9,5
вялость	4	6	8,5	8,5
погружение	3,5	7	7	7,5
напряженность	3,6	7	6,5	6,5
тяжесть	4	5	7	7
скованность	4	8	7	7,5

Таблица 12 - Средние значения оценок шкалы «Переживания» безработных мужчин и женщин с аддикциями (в баллах)

Переживания	Мужчины	Женщины
тоскливость	4,45	7,8
грусть	5,8	8,5
печаль	5,5	7,5
пассивность	6,2	7,8
сонливость	3,5	5,8
вялость	4,2	5,5
погружение	5,4	6
напряженность	6,5	6,4
тяжесть	5	4,8
скованность	6,4	8

Таблица 13 - Средние значения оценок шкалы «Поведение» безработных лиц с разными видами аддикций (в баллах)

Особенности поведения	Виды зависимостей			
	Интернет	Пищевая	Никотиновая	Алкогольная
пассивность	6,5	6	10,25	7,5
непоследовательность	7,85	6,25	8	5
импульсивность	7,5	6,25	8	6
необдуманность	8,25	6	8	7,5
неуправляемость	7,5	8	9,5	6
неадекватность	7	8,5	9,75	7,5
расслабленность	6,5	6	7,5	8,5
неустойчивость	6,5	6,5	8,75	7
неуверенность	7,8	5,75	8,25	5
закрытость	7,9	4,5	8,5	6

Таблица 14 - Средние значения оценок шкалы «Поведение» безработных лиц аддикциями разных возрастных групп (в баллах)

Особенности поведения	Возрастные категории испытуемых			
	от 20 до 30	от 31 до 40	от 41 до 50	от 51 и старше
пассивность	4	8,7	8	9
непоследовательность	8	4	8	6
импульсивность	7	5	7,5	5,5
необдуманность	7	6	8,5	5,5
неуправляемость	8,7	7	8,5	8,5
неадекватность	9	9	8,7	7
расслабленность	5	8	7	5
неустойчивость	8	8,4	6,5	5,8
неуверенность	4,5	5	7,5	6
закрытость	4,5	5	8,7	6

Таблица 15 - Средние значения оценок шкалы «Поведение» безработных мужчин и женщин с аддикциями (в баллах)

Особенности поведения	Мужчины	Женщины
пассивность	6,5	8,5
непоследовательность	3,2	8
импульсивность	4	8,6
необдуманность	6,8	7,5
неуправляемость	6,2	9,1
неадекватность	7,5	9,4
расслабленность	7,8	8,5
неустойчивость	6,8	7,1
неуверенность	5	7,6
закрытость	4	6,8

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Таблица 1 - Результаты сравнительного анализа данных о психических состояниях по шкале «Психические процессы» в группе безработных от 41 до 50 лет аддиктов и лиц без аддикций

Показатели шкалы «Психические процессы»	\bar{X}		U _{эмп}	p
	Аддикты	Лица без аддикций		
Ощущение	8,00	9,16	29	> 0,05
Восприятие	8,51	8,72	27	> 0,05
Представление	10,52	8,97	32	> 0,05
Память	7,13	9,78	35	> 0,05
Мышление	7,84	10,11	37	> 0,05
Воображение	10,53	9,54	28	> 0,05
Речь	7,52	8,74	31	> 0,05
Эмоциональные	8,53	7,14	36	> 0,05
Волевые	8,81	8,59	32	> 0,05
Внимание	8,51	8,64	38	> 0,05

Таблица 2 - Результаты сравнительного анализа данных о психических состояниях по шкале «Психические процессы» в группе безработных от 51 и старше аддиктов и лиц без аддикций

Показатели шкалы «Психические процессы»	\bar{X}		U _{эмп}	p
	Аддикты	Лица без аддикций		
Ощущение	7,81	8,25	44,5	> 0,05
Восприятие	10,53	9,09	47,5	> 0,05
Представление	10	8,31	43	> 0,05
Память	7	7,52	47,5	> 0,05
Мышление	7,84	7,43	42	> 0,05
Воображение	8,52	6,40	42,5	> 0,05
Речь	6,42	6,32	47,5	> 0,05
Эмоциональные	10	9,54	45,5	> 0,05
Волевые	7,51	7,62	46	> 0,05
Внимание	6	8,53	47	> 0,05

Таблица 3 - Результаты сравнительного анализа данных о психических состояниях по шкале «Психические процессы» у безработных женщин-аддиктов и женщин без аддикций

Показатели шкалы «Психические процессы»	\bar{X}		U _{эмп}	p
	Аддикты	Лица без аддикций		
Ощущение	7,55	7,56	38	> 0,05
Восприятие	6,25	6,32	41	> 0,05
Представление	8,22	8,47	45	> 0,05
Память	4,53	5,58	42	> 0,05
Мышление	7,26	7,21	46	> 0,05
Воображение	8,77	8,28	39	> 0,05
Речь	6,75	6,74	39	> 0,05
Эмоциональные	5,54	8,24	43	> 0,05
Волевые	5,70	5,09	46	> 0,05
Внимание	6,11	7,94	47	> 0,05

Таблица 4 - Результаты сравнительного анализа данных о психических состояниях по шкале «Физиологические реакции» в группе безработных от 41 до 50 лет аддиктов и лиц без аддикций

Показатели шкалы «Физиологические реакции»	\bar{X}		U _{эмп}	p
	Аддикты	Лица без аддикций		
Температура	7,0	6,22	10	> 0,05
Мышечный тонус	6,15	6,52	9	> 0,05
Координация	8,2	8,1	7	> 0,05
Двигательная активность	7,65	7,8	12	> 0,05
Сердечно-сосудистая система	5,56	5,55	9	> 0,05
Органы дыхания	7,25	7,55	10	> 0,05
Потоотделение	5,58	6,54	8,5	> 0,05
Желудочно-кишечный тракт	8,64	8,54	9	> 0,05
Слизистая рта	6,0	7,8	7,5	> 0,05
Кожные покровы	6,51	7,1	10	> 0,05

Таблица 5 - Результаты сравнительного анализа о психических состояниях по шкале переживаний в группе безработных от 41 до 50 лет аддиктов и лиц без аддикций

Показатели шкалы переживаний	\bar{X}		U _{эмп}	p
	Аддикты	Лица без аддикций		
Тоскливость	5,05	8,56	6	> 0,05
Грусть	8,05	8,02	4	> 0,05
Печаль	6,12	7,17	5	> 0,05
Пассивность	9,13	9,18	10	> 0,05
Сонливость	6,06	8,91	8,5	> 0,05
Вялость	6,14 ± 0,6	8,54 ± 0,6	7,5	> 0,05
Погружение	7,11 ± 0,4	6,84 ± 0,4	7,5	> 0,05
Напряженность	7,04 ± 0,4	8,55 ± 0,4	8	> 0,05
Тяжесть	5,18 ± 0,5	8,79 ± 0,6	7	> 0,05
Скованность	8,11 ± 0,6	8,14 ± 0,6	11	> 0,05

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Таблица 1 - Корреляционная матрица показателей по шкалам «Переживания» и «Психические процессы» безработных лиц с интернет-зависимостью

	To	Гр	Пе	Па	Со	В я	По	На	Тя	Ск	О щ	Во с	П р	П	М	Во	Ре	Э м	Во	В н
Т о	1,00																			
Г р	0,02	1,0 0																		
П е	- 0,12	0,2 1	1, 00																	
П а	0,09	- 0,1 3	0, 04	1,0 0																
С о	0,68 ***	- 0,2 4	- 0, 25	0,1 4	1,00															
В я	0,06	- 0,0 2	0, 00	- 0,0 1	0,46 ***	1, 00														
П о	0,17	0,1 3	0, 18	0,1 0	0,27	0, 08	1,00													
Н а	- 0,10	0,2 4	0, 12	- 0,2 9	- 0,11	- 0, 11	0,01	1,0 0												
Тя	- 0,10	- 0,1 1	- 0, 13	0,1 5	0,09	- 0, 16	- 0,16	- 0,0 7	1, 00											
С к	- 0,29	0,0 6	0, 15	- 0,2 9	- 0,37	- 0, 16	- 0,36	0,2 0	0, 18	1,00										
О щ	- 0,07	0,1 9	0, 21	0,0 1	0,10	- 0, 04	0,15	0,0 3	- 0, 14	- 0,15	1,0 0									
В ос	0,01	0,1 4	- 0, 32	- 0,1 2	0,17	- 0, 03	0,08	0,1 4	- 0, 14	0,02	0,1 6	1, 00								
П р	- 0,27	0,2 3	0, 08	- 0,1 0	0,03	- 0, 24	0,11	0,0 7	0, 19	0,13	- 0,0 5	0, 03	1, 00							

П	-0,21	0,05	-0,06	-0,03	-0,10	-0,15	-0,04	-0,15	0,18	0,05	0,12	-0,04	0,30	1,00						
М	-0,01	0,03	0,10	-0,13	-0,15	0,40	-0,02	-0,06	-0,05	0,00	0,18	0,17	0,03	-0,12	1,00					
Во	-0,15	0,16	-0,13	-0,54* **	0,10	-0,05	0,09	0,06	0,23	-0,55 ***	0,06	0,11	0,02	0,04	-0,28	1,00				
Ре	0,11	0,03	0,40	-0,32	-0,06	0,10	-0,10	0,04	-0,06	-0,07	-0,18	0,04	0,02	-0,18	-0,00	0,15	1,00			
Эм	0,01	0,03	0,10	0,13	-0,15	0,40	-0,02	-0,06	-0,05	0,00	-0,18	-0,17	-0,03	-0,12	-0,05	0,00	-0,18	1,00		
Во	0,10	0,11	-0,13	0,15	0,09	-0,16	-0,16	-0,07	1,00	0,32	0,12	0,17	-0,03	0,08	0,14	-0,14	0,02	0,16	1,00	
Вн	0,11	0,03	0,08	-0,29	-0,06	0,10	-0,24	0,04	-0,06	-0,07	-0,18	0,04	0,02	-0,18	-0,00	0,15	0,03	0,21	0,14	1,00

Примечание:

*** – $p \leq 0,01$

То: Тоскливость; Гр: Грусть; Пе: Печаль; Па: Пассивность; Со: Сонливость; Вя: Вялость; По: Погружение; На: Напряженность; Тя: Тяжесть; Ск: Скованность; Ощ: Ощущение; Вос: Восприятие; Пр: Представление; П: Память; М: Мышление; Во: Воображение; Ре: Речь; Эм: Эмоциональные процессы; Во: Волевые процессы; Вн: Внимание

К Д	- 0, 27	0, 23	0, 08	- 0, 10	0, 03	-0,24	0, 11	0, 07	0, 19	0,13	- 0, 05	0, 03	1, 00							
Д А	- 0, 21	0, 05	- 0, 06	- 0, 03	- 0, 10	-0,15	- 0, 04	- 0, 15	0, 18	0,05	0, 12	- 0, 04	0, 30	1, 00						
С С	- 0, 01	- 0, 03	0, 10	- 0, 13	- 0, 15	0,74 ***	- 0, 02	- 0, 06	0, 05	0,56 ***	- 0, 18	- 0, 17	- 0, 03	- 0, 12	1, 00					
О Д	- 0, 15	0, 16	- 0, 13	0, 04	0, 10	-0,05	0, 09	0, 06	0, 23	-0,05	0, 06	0, 11	0, 32	0, 04	- 0, 28	1, 00				
П о	0, 11	0, 03	0, 40	- 0, 32	- 0, 06	0,10	- 0, 10	0, 04	- 0, 06	-0,07	- 0, 18	0, 04	0, 02	- 0, 18	- 0, 00	0, 15	1, 00			
Ж К	0, 01	0, 03	0, 10	0, 13	- 0, 15	0,40	- 0, 02	- 0, 06	- 0, 05	0,00	- 0, 18	- 0, 17	- 0, 03	- 0, 12	- 0, 05	0, 00	- 0, 18	1, 00		
С л	0, 10	0, 11	- 0, 13	0, 15	0, 09	-0,16	- 0, 16	- 0, 07	1, 00	0,32	0, 12	0, 17	- 0, 03	0, 08	0, 14	- 0, 14	0, 02	0, 16	1, 00	
К п	0, 11	0, 03	0, 08	- 0, 29	- 0, 06	0,10	- 0, 24	0, 04	- 0, 06	-0,07	- 0, 18	0, 04	0, 02	- 0, 18	- 0, 00	0, 15	0, 03	0, 21	0, 14	1, 00

Примечание:

*** – $p \leq 0,01$

То: Тоскливость; Гр: Грусть; Пе: Печаль; Па: Пассивность; Со: Сонливость; Вя: Вялость; По: Погружение; На: Напряженность; Тя: Тяжесть; Ск: Скванность; Те: Температура; МТ: Мышечный тонус; КД: Координация движений; ДА: Двигательная активность; СС: Сердечно-сосудистая система; ОД: Органы дыхания; По: Потоотделение; ЖК: Желудочно-кишечный тракт; Сл: Слизистая рта; Кп: Кожные покровы

Таблица 3 - Корреляционная матрица показателей по шкалам «Поведение» и «Физиологические процессы» безработных лиц с интернет-зависимостью

	Па	Нп	Имп	Не	Ну	На	Ра	НУ	НУВ	За	Те	МТ	КД	ДА	СС	ОД	По	ЖК	Сл	Кп
Па	1,00																			
Нп	0,02	1,00																		
Имп	-0,12	0,21	1,00																	
Не	0,09	-0,13	0,04	1,00																
Ну	0,08	-0,24	-0,25	0,14	1,00															
На	0,06	-0,02	0,00	-0,01	0,06	1,00														
Ра	0,17	0,13	0,18	0,10	0,27	0,08	1,00													
НУ	-0,10	0,24	0,12	-0,29	-0,11	-0,11	0,01	1,00												
НУВ	-0,10	-0,11	-0,13	0,15	0,09	-0,16	-0,16	-0,07	1,00											
За	-0,29	0,06	0,15	-0,29	-0,37	-0,16	-0,36	0,20	0,18	1,00										
Те	-0,07	0,19	0,21	0,01	0,10	-0,04	0,15	0,03	-0,14	-0,15	1,00									
МТ	0,01	0,14	-0,32	-0,12	0,17	-0,03	0,08	0,14	-0,14	0,02	0,16	1,00								
КД	-0,27	0,23	0,08	-0,10	0,03	-0,24	0,11	0,07	0,19	0,13	-0,05	0,03	1,00							
ДА	-0,21	0,05	-0,06	-0,03	-0,10	-0,15	-0,04	-0,15	0,18	0,05	0,12	-0,04	0,30	1,00						
СС	-0,01	0,03****	0,10	-0,13	-0,15	0,74	-0,02	-0,06	-0,05	0,56	-0,18	-0,17	-0,03	-0,12	1,00					
ОД	-0,15	0,16	-0,13	0,04	0,10	-0,05	0,09	0,06	0,23	-0,05	0,06	0,11	0,32	0,04	-0,28	1,00				

По	0,11	0,03	0,40	-0,32	-0,06	0,10	-0,10	0,04	-0,06	-0,07	-0,18	0,04	0,02	-0,18	-0,00	0,15	1,00			
ЖК	0,01	0,03	0,10	0,13	-0,15	0,40	-0,02	-0,06	-0,05	0,00	-0,18	-0,17	-0,03	-0,12	-0,05	0,00	-0,18	1,00		
Сл	0,10	0,11	-0,13	0,15	0,09	-0,16	-0,16	-0,07	1,00	0,32	0,12	0,17	-0,03	0,08	0,14	-0,14	0,02	0,16	1,00	
Кп	0,11	0,03	0,08	-0,29	-0,06	0,10	-0,24	0,04	-0,06	-0,07	-0,18	0,04	0,02	-0,18	-0,00	0,15	0,03	0,21	0,14	1,00

Примечание:

*** – $p \leq 0,01$

Па: Пассивность; Нп: Непоследовательность; Имп: Импульсивность; Не: Необдуманность; Не: Неуправляемость; На: Неадекватность; Ра: Расслабленность; Ну: Неустойчивость; Нув: Неуверенность; За: Закрытость; Те: Температура; МТ: Мышечный тонус; КД: Координация движений; ДА: Двигательная активность; СС: Сердечно-сосудистая система; ОД: Органы дыхания; По: Потоотделение; ЖК: Желудочно-кишечный тракт; Сл: Слизистая рта; Кп: Кожные покровы

Таблица 4 - Корреляционная матрица показателей по шкалам «Поведение» и «Физиологические процессы» безработных лиц с пищевой зависимостью

	Па	Нп	Имп	Не	Ну	На	Ра	НУ	НУВ	За	Те	МТ	КД	ДА	СС	ОД	По	ЖК	Сл	Кп
Па	1,00																			
Нп	0,02	1,00																		
Имп	-0,12	0,21	1,00																	
Не	0,09	-0,13	0,04	1,00																
Ну	0,08	-0,24	-0,25	0,14	1,00															
На	0,06	-0,02	0,00	-0,01	0,06	1,00														
Ра	0,17	0,13	0,18	0,10	0,27	0,08	1,00													
НУ	-0,10	0,24	0,12	-0,29	-0,11	-0,11	0,01	1,00												
НУВ	-0,10	-0,11	-0,13	0,15	0,09	-0,16	-0,16	-0,07	1,00											
За	-0,29	0,06	0,15	-0,29	-0,37	-0,16	-0,36	0,20	0,18	1,00										
Те	-0,07	0,19	0,21	0,01	0,10	-0,04	0,15	0,03	-0,14	-0,15	1,00									
МТ	0,01	0,14	-0,32	0,54 (***)	0,17	-0,03	0,08	0,14	0,41 (***)	0,02	0,16	1,00								
КД	-0,27	0,23	0,08	-0,10	0,03	-0,24	0,11	0,07	0,19	0,13	-0,05	0,03	1,00							
ДА	-0,21	0,05	-0,06	0,35 (***)	-0,10	-0,15	-0,04	-0,15	0,58 (***)	0,05	0,12	-0,04	0,30	1,00						

СС	-0,01	0,03	0,10	-0,13	-0,15	0,74	-0,02	-0,06	-0,05	0,56	-0,18	-0,17	-0,03	-0,12	1,00					
ОД	-0,15	0,16	-0,13	0,04	0,10	-0,05	0,09	0,06	0,23	-0,05	0,06	0,11	0,32	0,04	-0,28	1,00				
По	0,11	0,03	0,40	-0,32	-0,06	0,10	-0,10	0,04	-0,06	-0,07	-0,18	0,04	0,02	-0,18	-0,00	0,15	1,00			
ЖК	0,01	0,03	0,10	0,13	-0,15	0,40	-0,02	-0,06	-0,05	0,00	-0,18	-0,17	-0,03	-0,12	-0,05	0,00	-0,18	1,00		
Сл	0,10	0,11	-0,13	0,15	0,09	-0,16	-0,16	-0,07	1,00	0,32	0,12	0,17	-0,03	0,08	0,14	-0,14	0,02	0,16	1,00	
Кп	0,11	0,03	0,08	-0,29	-0,06	0,10	-0,24	0,04	-0,06	-0,07	-0,18	0,04	0,02	-0,18	-0,00	0,15	0,03	0,21	0,14	1,00

Примечание:

*** – $p \leq 0,01$

Па: Пассивность; Нп: Непоследовательность; Имп: Импульсивность; Не: Необдуманность; Не: Неуправляемость; На: Неадекватность; Ра: Расслабленность; Ну: Неустойчивость; Нув: Неуверенность; За: Закрытость; Те: Температура; МТ: Мышечный тонус; КД: Координация движений; ДА: Двигательная активность; СС: Сердечно-сосудистая система; ОД: Органы дыхания; По: Потоотделение; ЖК: Желудочно-кишечный тракт; Сл: Слизистая рта; Кп: Кожные покровы

Таблица 5 - Корреляционная матрица показателей факторов СРІ и шкалы «Физиологические процессы» безработных лиц с пищевой зависимостью

	Do	Sc	Sy	Sp	Sa	In	Em	Ac	Ai	Ie	Te	MT	КД	ДА	СС	ОД	По	ЖК	Сл	Кп
Do	1,00																			
Sc	0,02	1,00																		
Sy	0,15	0,26	1,00																	
Sp	0,22	0,00	0,31	1,00																
Sa	0,10	0,10	0,17	0,23	1,00															
Pa	0,02	-0,16	-0,09	-0,04	-0,14	1,00														
In	0,11	0,04	0,16	0,03	-0,09	0,15	1,00													
Em	0,11	0,21	0,05	-0,05	0,10	-0,14	0,02	1,00												
Ac	0,14	-0,16	-0,22	0,07	-0,03	-0,10	-0,02	0,05	1,00											
Ai	-0,28	-0,01	-0,08	-0,19	-0,15	0,05	-0,12	0,37	0,20	1,00										
Ie	0,02	-0,21	-0,01	-0,18	-0,10	0,18	0,12	0,02	-0,01	0,03	1,00									
MT	0,30***	0,20	-0,16	0,06	0,03	-0,08	-0,27	0,15	0,00	0,17	-0,09	1,00								
КД	0,01	0,03	0,08	-0,08	-0,02	-0,10	-0,13	0,16	0,01	0,03	-0,04	0,30	1,00							
ДА	-0,15	-0,03	-0,10	-0,18	0,33***	0,08	0,06	0,03	0,08	0,06	-0,07	-0,02	0,25	1,00						
СС	-0,21	0,05	-0,06	-0,03	-0,10	-0,15	-0,04	-0,15	0,18	0,05	0,12	-0,04	0,30	0,23	1,00					

ОД	-0,01	-0,03	0,10	-0,13	-0,15	0,40	-0,02	-0,06	-0,05	0,00	-0,18	-0,17	-0,03	-0,12		1,00				
По	0,11	0,03	0,40	-0,32	-0,06	0,10	-0,10	0,04	-0,06	-0,07	-0,18	0,04	0,02	-0,18	-0,00	0,15	1,00			
ЖК	0,01	0,03	0,10	0,13	-0,15	0,40	-0,02	-0,06	-0,05	0,00	-0,18	-0,17	-0,03	-0,12	-0,05	0,00	-0,18	1,00		
Сл	0,10	0,11	-0,13	0,15	0,09	-0,16	-0,16	-0,07	1,00	0,32	0,12	0,17	-0,03	0,08	0,14	-0,14	0,02	0,16	1,00	
Кп	0,11	0,03	0,08	-0,29	-0,06	0,10	-0,24	0,04	-0,06	-0,07	-0,18	0,04	0,02	-0,18	-0,00	0,15	0,03	0,21	0,14	1,00

Примечание:

*** – $p \leq 0,01$

Do: Доминирование; Cs: Способность к статусу; Sy: Общительность; Sp: Социальное присутствие; Sa: Самопринятие; In: Независимость; Em: Эмпатия;;Ac: достижение через подчинение; Ai: Достижение через независимость; Ie: Интеллектуальная эффективность; Те: Температура; МТ: Мышечный тонус; КД: Координация движений; ДА: Двигательная активность; СС: Сердечно-сосудистая система; ОД: Органы дыхания; По: Потоотделение; ЖК: Желудочно-кишечный тракт; Сл: Слизистая рта; Кп: Кожные покровы

Таблица 6 - Корреляционная матрица показателей по шкалам «Переживания» и «Поведение» безработных лиц с пищевой зависимостью

	To	Гр	Пе	Па	Со	Вя	По	На	Тя	Ск	Па	Нп	Имп	Не	Ну	На	Ра	НУ	Нув	За
To	1,00																			
Гр	-0,11	1,00																		
Пе	0,01	0,16	1,00																	
Па	0,21	-0,15	0,08	1,00																
Со	0,17	-0,04	-0,05	0,07	1,00															
Вя	0,14	-0,05	-0,04	-0,09	0,17	1,00														
По	0,50	0,03	0,13	0,25	0,03	0,14	1,00													
На	-0,01	0,31	0,15	-0,24	0,22	-0,18	-0,11	1,00												
Тя	0,07	0,01	-0,18	0,18	0,09	-0,01	0,14	0,01	1,00											
Ск	-0,16	0,11	-0,04	-0,22	-0,03	-0,07	-0,14	0,22	0,10	1,00										
Па	0,05	-0,34	-0,07	-0,16	-0,18	0,01	0,08	-0,1	-0,17	-0,09	1,00									
Нп	-0,14	0,01	-0,28	-0,08	0,27	-0,04	-0,02	0,05	-0,01	0,16	-0,07	1,00								
Имп	-0,15	0,21	0,04	-0,09	0,38	-0,03	0,01	0,13	-0,02	0,12	-0,21	0,11	1,00							
Не	-0,16	-0,18	-0,25	-0,18	-0,20	-0,05	-0,28	0,04	0,11	0,16	0,20	0,06	-0,02	1,00						
Ну	0,15	-0,24	-0,26	0,00	-0,07	0,16	0,16	0,09	0,08	0,08	0,35	-0,08	-0,07	-0,12	1,00					
На	0,04	0,03	-0,17	0,04	0,06	-0,13	0,08	0,09	0,49	0,01	-0,03	0,15	0,05	0,04	-0,28	1,00				
Ра	-0,19	-0,16	0,14	0,09	-0,16	-0,10	-0,28	0,02	-0,06	-0,07	0,06	-0,01	-0,05	-0,18	-0,00	0,15	1,00			
НУ	0,04	0,03	-0,17	0,04	0,06	-0,13	0,08	0,09	0,49	0,01	-0,03	0,06	-0,07	-0,12	-0,05	0,00	-0,18	1,00		
НУв	-0,19	-0,16	0,14	0,09	-0,16	-0,10	-0,28	0,52***	-0,06	0,37***	0,06	0,17	-0,03	0,08	0,14	-0,14	0,02	0,16	1,00	
За	0,04	0,03	-0,17	0,04	0,06	-0,13	0,08	0,09	0,49	0,01	-0,03	0,04	0,02	-0,18	-0,00	0,15	0,03	0,21	0,14	1,00

Примечание:

*** – $p \leq 0,01$

To: Тоскливость; Гр: Грусть; Пе: Печаль; Па: Пассивность; Со: Сонливость; Вя: Вялость; По: Погружение; На: Напряженность; Тя: Тяжесть; Ск: Скованность;
 Па: Пассивность; Нп: Непоследовательность; Имп: Импульсивность; Не: Необдуманность; Ну: Неуправляемость; На: Неадекватность; Ра: Расслабленность;
 НУ: Неустойчивость; НУв: Неуверенность; За: Закрытость

Таблица 7 - Корреляционная матрица показателей факторов СРІ и шкалы «Поведение» безработных лиц с пищевой зависимостью

	Do	Sc	Sy	Sp	Sa	In	Em	Ac	Ai	Ie	Па	Нп	Имп	Не	Ну	На	Ра	НУ	НУв	За
Do	1,00																			
Sc	-0,11	1,00																		
Sy	0,01	0,16	1,00																	
Sp	0,21	-0,15	0,08	1,00																
Sa	0,17	-0,04	-0,05	0,07	1,00															
Pa	0,14	-0,05	-0,04	-0,09	0,17	1,00														
In	0,50	0,03	0,13	0,25	0,03	0,14	1,00													
Em	-0,01	0,31	0,15	-0,24	0,22	-0,18	-0,11	1,00												
Ac	0,07	0,01	-0,18	0,18	0,09	-0,01	0,14	0,01	1,00											
Ai	-0,16	0,11	-0,04	-0,22	-0,03	-0,07	-0,14	0,22	-0,34 (***)	1,00										
Ie	0,05	-0,34	-0,07	-0,16	-0,18	0,01	0,08	-0,1	-0,17	-0,09	1,00									
Па	-0,14	0,01	-0,28	-0,08	0,27	-0,04	-0,02	0,05	-0,01	0,16	-0,07	1,00								
Имп	-0,15	0,21	0,04	-0,09	0,38	-0,03	0,01	0,13	-0,02	0,12	-0,21	0,11	1,00							
Не	-0,16	-0,18	-0,25	-0,18	-0,20	-0,05	-0,28	0,04	0,11	0,16	0,20	0,06	-0,02	1,00						
Ну	0,15	-0,24	-0,26	0,00	-0,07	0,16	0,16	0,09	0,08	0,08	0,35	-0,08	-0,07	0,23	1,00					
На	0,04	0,03	-0,17	0,04	0,06	-0,13	0,08	0,09	0,49	0,01	-0,03	0,15	0,05	-0,12	0,03	1,00				
Ра	0,11	0,03	0,40	-0,32	-0,06	0,10	-0,10	0,04	-0,06	-0,07	-0,18	0,04	0,02	-0,18	-0,00	0,15	1,00			
НУ	0,01	0,03	0,10	0,13	-0,15	0,40	-0,02	-0,06	-0,05	0,00	-0,18	-0,17	-0,03	-0,12	-0,05	0,00	-0,18	1,00		
НУв	0,10	0,11	-0,13	0,15	0,09	-0,16	-0,16	-0,07	1,00	0,32	0,12	0,17	-0,03	0,08	0,14	-0,14	0,02	0,16	1,00	
За	0,11	0,03	0,08	-0,29	-0,06	0,10	-0,24	0,04	-0,06	-0,07	-0,18	0,04	0,02	-0,18	-0,00	0,15	0,03	0,21	0,14	1,00

Примечание:

*** – $p \leq 0,01$

Do: Доминирование; Cs: Способность к статусу; Sy: Общительность; Sp: Социальное присутствие; Sa: Самопринятие; In: Независимость; Em: Эмпатия; Ac: достижение через подчинение; Ai: Достижение через независимость; Ie: Интеллектуальная эффективность; Па: Пассивность; Нп: Непоследовательность; Имп: Импульсивность; Не: Необдуманность; Ну: Неуправляемость; На: Неадекватность; Ра: Расслабленность; НУ: Неустойчивость; НУв: Неуверенность; За: Закрытость

Таблица 8 – Корреляционная матрица показателей по шкалам «Переживания» и «Физиологические процессы» безработных лиц с никотиновой зависимостью

	То	Гр	Пе	Па	Со	Вя	По	На	Тя	Ск	Те	МТ	КД	ДА	СС	ОД	По	ЖК	Сл	Кп
То	1,00																			
Гр	0,02	1,00																		
Пе	-0,12	0,21	1,00																	
Па	0,09	-0,13	0,04	1,00																
Со	0,08	-0,24	-0,25	0,14	1,00															
Вя	0,06	-0,02	0,00	-0,01	0,06	1,00														
По	0,37***	0,13	0,18	0,10	0,27	0,08	1,00													
На	0,40***	0,24	0,12	-0,29	-0,11	-0,11	0,01	1,00												
Тя	-0,10	-0,11	-0,13	0,15	0,09	-0,16	-0,16	-0,07	1,00											
Ск	-0,29	0,06	0,15	-0,29	-0,37	-0,16	-0,36	0,20	0,18	1,00										
Те	-0,07	0,19	0,21	0,01	0,10	-0,04	0,15	0,03	-0,14	-0,15	1,00									
МТ	0,01	0,14	-0,32	-0,12	0,17	-0,03	0,08	0,14	-0,14	0,02	0,16	1,00								
КД	-0,27	0,23	0,08	-0,10	0,03	-0,24	0,11	0,07	0,19	0,13	-0,05	0,03	1,00							
ДА	-0,21	0,05	-0,06	-0,03	-0,10	-0,15	-0,04	-0,15	0,18	0,05	0,12	-0,04	0,30	1,00						
СС	0,31***	-0,03	0,10	-0,13	-0,15	0,74	-0,02	-0,06	-0,05	0,56	-0,18	-0,17	-0,03	-0,12	1,00					
ОД	-0,15	0,16	-0,13	0,04	0,10	-0,05	0,09	0,06	0,23	-0,05	0,06	0,11	0,32	0,04	-0,28	1,00				
По	0,11	0,03	0,40	-0,32	0,26***	0,50***	-0,10	0,04	-0,06	-0,07	-0,18	0,04	0,02	-0,18	0,32 (***)	0,15	1,00			

Таблица 10 – Корреляционная матрица показателей по шкалам «Поведение» и «Психические процессы» безработных лиц с никотиновой зависимостью

	Па	Нп	Имп	Не	Ну	На	Ра	НУ	НУв	За	Ощ	Вос	Пр	П	М	Во	Ре	Эм	Во	Вн	
Па	1,00																				
Нп	0,02	1,00																			
Имп	-0,12	0,21	1,00																		
Не	0,09	-0,13	0,04	1,00																	
Ну	0,08	-0,24	-0,25	0,14	1,00																
На	0,06	-0,02	0,00	-0,01	0,06	1,00															
Ра	0,17	0,13	0,18	0,10	0,27	0,08	1,00														
НУ	-0,10	0,24	0,12	-0,29	-0,11	-0,11	0,01	1,00													
НУв	-0,10	-0,11	-0,13	0,15	0,09	-0,16	-0,16	-0,07	1,00												
За	-0,29	0,06	0,15	-0,29	-0,37	-0,16	-0,36	0,20	0,18	1,00											
Ощ	-0,07	0,19	0,21	0,01	0,10	-0,04	0,15	0,03	-0,14	-0,15	1,00										
Вос	0,01	0,14	-0,32	-0,12	0,17	-0,03	0,08	0,14	-0,14	0,02	0,16	1,00									
Пр	-0,27	0,23	0,08	-0,10	0,03	-0,24	0,11	0,07	0,19	0,13	-0,05	0,03	1,00								
П	-0,21	0,05	-0,06	-0,03	-0,10	-0,15	-0,04	-0,15	0,18	0,05	0,12	-0,04	0,30	1,00							
М	-0,27	0,23	0,08	-0,10	0,03	-0,24	0,11	0,07	0,19	0,13	-0,05	0,03	-0,27	0,23	1,00						
Во	-0,21	0,05	-0,06	-0,03	-0,10	-0,15	-0,04	-0,15	0,18	0,05	0,12	-0,04	-0,21	0,05	-0,28	1,00					
Ре	-0,21	0,05	-0,06	-0,03	-0,10	-0,15	-0,04	-0,15	0,18	0,05	0,12	-0,04	0,30	0,05	0,03	0,01	1,00				
Эм	-0,44 (***)	-0,03	0,10	-0,13	-0,15	0,40	-0,02	-0,06	-0,05	0,00	-0,18	-0,17	-0,03	-0,12	0,06	0,12	0,07	1,00			
Во	-0,15	0,16	-0,43 (***)	0,04	0,10	-0,05	0,09	0,06	0,23	-0,05	0,06	0,11	0,32	0,04	-0,28	0,08	0,06	-0,15	1,00		
Вн	0,11	0,03	0,08	0,08	-0,06	0,10	-0,10	0,04	-0,06	-0,07	-0,18	0,04	0,02	-0,18	-0,00	0,15	1,00	0,11	0,03	1,00	

Примечание:

*** – $p \leq 0,01$ Ощ: Ощущение; Вос: Восприятие; Пр: Представление; П: Память; М: Мышление; Во: Воображение; Ре: Речь; Эм: Эмоциональные процессы; Во: Волевые процессы; Вн: Внимание Па: Пассивность; Нп: Непоследовательность; Имп: Импульсивность; Не: Необдуманность; Ну: Неуправляемость; На: Неадекватность; Ра: Расслабленность; НУ: Неустойчивость; НУв: Неуверенность; За: Закрытость

Таблица 11 – Корреляционная матрица показателей по шкалам «Переживания» и «Физиологические процессы» безработных лиц с алкогольной зависимостью

	To	Гр	Пе	Па	Со	Вя	По	На	Тя	Ск	Те	МТ	КД	ДА	СС	ОД	По	ЖК	Сл	Кп
To	1,00																			
Гр	0,02	1,00																		
Пе	-0,12	0,21	1,00																	
Па	0,09	-0,13	0,04	1,00																
Со	0,08	-0,24	-0,25	0,14	1,00															
Вя	0,06	-0,02	0,00	-0,01	0,06	1,00														
По	0,07	0,13	0,18	0,10	0,27	0,08	1,00													
На	0,04	0,24	0,12	-0,29	-0,11	-0,11	0,01	1,00												
Тя	-0,10	-0,11	0,43 ***	0,15	0,09	-0,16	-0,16	-0,07	1,00											
Ск	-0,29	0,06	0,15	-0,29	-0,37	-0,16	-0,36	0,20	0,18	1,00										
Те	-0,07	0,19	0,21	0,01	0,10	-0,04	0,15	0,03	-0,14	-0,15	1,00									
МТ	0,01	0,14	-0,32	-0,12	0,17	-0,03	0,08	0,14	-0,14	0,02	0,16	1,00								
КД	-0,27	0,23	0,08	-0,10	0,03	-0,24	0,11	0,07	0,19	0,13	-0,05	0,03	1,00							
ДА	-0,21	0,35 ***	-0,06	-0,03	-0,10	0,45 ***	-0,04	-0,15	0,18 ***	0,05	0,12	-0,04	0,30	1,00						
СС	0,31	-0,03	0,10	-0,13	-0,15	0,74	-0,02	-0,06	-0,05	0,56	-0,18	-0,17	-0,03	-0,12	1,00					
ОД	-0,15	0,16	-0,13	0,04	0,10	-0,05	0,09	0,06	0,23	-0,05	0,06	0,11	0,32	0,04	-0,28	1,00				
По	0,11	0,03	0,00	-0,32	0,26	0,50	-0,10	0,04	-0,06	-0,07	-0,18	0,04	0,02	-0,18	0,32	0,15	1,00			
ЖК	0,33	0,03	0,10	0,13	-0,15	0,40	0,26	0,04	-0,05	0,00	-0,18	-0,17	-0,03	-0,12	0,27	0,00	-0,18	1,00		
Сл	0,10	0,11	-0,13	0,15	0,09	-0,16	-0,16	-0,07	1,00	0,32	0,12	0,17	-0,03	0,08	0,14	-0,14	0,02	0,16	1,00	

Кп	0,11	0,03	0,08	-0,29	-0,06	0,10	-0,24	0,04	-0,06	-0,07	-0,18	0,04	0,02	-0,18	-0,00	0,15	0,03	0,21	0,14	1,00
----	------	------	------	-------	-------	------	-------	------	-------	-------	-------	------	------	-------	-------	------	------	------	------	------

Примечание:

*** – $p \leq 0,01$

То: Тоскливость; Гр: Грусть; Пе: Печаль; Па: Пассивность; Со: Сонливость; Вя: Вялость; По: Погружение; На: Напряженность; Тя: Тяжесть; Ск: Скванность; Те: Температура; МТ: Мышечный тонус; КД: Координация движений; ДА: Двигательная активность; СС: Сердечно-сосудистая система; ОД: Органы дыхания; По: Потоотделение; ЖК: Желудочно-кишечный тракт; Сл: Слизистая рта; Кп: Кожные покровы

Таблица 12 - Корреляционная матрица показателей факторов СРІ и шкалы «Переживание» безработных лиц с алкогольной зависимостью

	Do	Sc	Sy	Sp	Sa	In	Em	Ac	Ai	Ie	To	Гр	Пе	Па	Со	Вя	По	На	Тя	Ск
Do	1,00																			
Sc	0,02	1,00																		
Sy	-0,12	0,21	1,00																	
Sp	0,09	-0,13	0,04	1,00																
Sa	0,08	-0,24	-0,25	0,14	1,00															
In	0,06	-0,02	0,00	-0,01	0,06	1,00														
Em	0,17	0,13	0,18	0,10	0,27	0,08	1,00													
Ac	-0,10	0,24	0,12	-0,29	-0,11	-0,11	0,01	1,00												
Ai	-0,10	-0,11	-0,13	0,15	0,09	-0,16	-0,16	-0,07	1,00											
Ie	-0,29	0,06	0,15	-0,29	-0,37	-0,16	-0,36	0,20	0,18	1,00										
To	-0,07	0,19	0,21	0,01	0,10	-0,04	0,15	0,03	-0,14	-0,15	1,00									
Гр	0,01	0,14	-0,32	-0,12	0,17	-0,03	0,08	0,14	-0,14	0,02	0,16	1,00								
Пе	0,47***	0,03	0,08	-0,08	-0,02	-0,10	-0,13	0,16	0,01	0,03	-0,04	0,30	1,00							
Па	-0,15	-0,03	-0,10	-0,18	0,33	0,08	0,06	0,03	0,08	0,06	-0,07	-0,02	0,25	1,00						

Со	-0,21	0,05	-0,06	-0,03	-0,10	-0,15	-0,04	-0,15	0,18	0,05	0,12	-0,04	0,30	0,23	1,00					
Вя	-0,01	-0,03	0,10	-0,13	-0,15	0,40	-0,02	-0,06	-0,05	0,00	-0,18	-0,17	-0,03	-0,12	0,07	1,00				
По	0,11	0,03	0,40	-0,32	-0,06	0,10	-0,10	0,04	-0,06	-0,07	-0,18	0,04	0,02	-0,18	-0,00	0,15	1,00			
На	0,01	0,03	0,10	0,13	-0,15	0,40	-0,02	-0,06	-0,05	0,00	-0,18	-0,17	-0,03	-0,12	-0,05	0,00	-0,18	1,00		
Тя	0,10	0,11	-0,13	0,15	0,09	-0,16	-0,16	-0,34 ***	1,00	0,32	0,12	0,17	-0,03	0,08	0,14	-0,14	0,02	0,16	1,00	
Ск	0,11	0,03	0,08	-0,29	-0,06	0,10	-0,24	0,04	-0,06	-0,07	-0,18	0,04	0,02	-0,18	-0,00	0,15	0,03	0,21	0,14	1,00

Примечание:

*** – $p \leq 0,01$

Do: Доминирование; Cs: Способность к статусу; Sy: Общительность; Sp: Социальное присутствие; Sa: Самопринятие; In: Независимость; Em: Эмпатия; Ас: достижение через подчинение; Ai: Достижение через независимость; Ie: Интеллектуальная эффективность; To: Тоскливость; Gr: Грусть; Пе: Печаль; Па: Пассивность; Со: Сонливость; Вя: Вялость; По: Погружение; На: Напряженность; Тя: Тяжесть; Ск: Скованность

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Таблица 1 - Динамика психических процессов лиц с никотиновой зависимостью в процессе формирующего эксперимента

Процессы	До консультации	После консультации
ощущение	7,5	7
восприятие	8	7,5
представления	6	7
память	8,5	8,5
мышление	7,5	7,5
воображение	9,25	9,25
речь	6	6
эмоциональные процессы	6	6,5
волевые процессы	8,25	8
внимание	7,5	7,5

Таблица 2

Таблица 2 - Динамика психических процессов лиц с интернет-зависимостью в процессе формирующего эксперимента

Процессы	До консультации	После консультации
ощущение	7,5	7
восприятие	8	7,5
представления	6	7
память	8,5	8,5
мышление	7,5	7,5
воображение	9,25	9,25
речь	6	6
эмоциональные процессы	6	6,5
волевые процессы	8,25	8
внимание	7,5	7,5

Таблица 3 - Динамика физиологических реакций лиц с пищевой зависимостью в процессе формирующего эксперимента

Физиологические реакции	До консультации	После консультации
температура	7,5	7
мышечный тонус	7	6,5
координация движений	5	6,5
двигательная активность	7,25	6,75
сердечно-сосудистая система	6	6,5
органы дыхания	5	6,25
потоотделение	5	6
желудочно-кишечный тракт	6	7
слизистая рта	7	7
кожные покровы	7	7,25

Таблица 4 - Динамика физиологических реакций лиц с никотиновой зависимостью в процессе формирующего эксперимента

Физиологические реакции	До консультации	После консультации
температура	5	7,75
мышечный тонус	7,5	7,5
координация движений	8,75	8,25
двигательная активность	7	7
сердечно-сосудистая система	7,5	7
органы дыхания	6,5	6,5
потоотделение	8	7,5
желудочно-кишечный тракт	8,25	7
слизистая рта	5	6,5
кожные покровы	6,5	6,15

Таблица 5 - Динамика физиологических реакций лиц с алкогольной зависимостью в процессе формирующего эксперимента

Физиологические реакции	До консультации	После консультации
температура	7	8
мышечный тонус	5	6,5
координация движений	8	7,75
двигательная активность	5	7,25
сердечно-сосудистая система	7	8,5
органы дыхания	7	7,5
потоотделение	8,75	8
желудочно-кишечный тракт	4	6
слизистая рта	7,25	7
кожные покровы	7,5	6,75

Таблица 6 - Динамика показателей по шкале переживаний лиц с интернет-зависимостью в процессе формирующего эксперимента

Переживания	До консультации	После консультации
тоскливость	7	8,25
грусть	7,55	7
печаль	5,6	7,8
пассивность	5,5	6
сонливость	7,5	7,8
вялость	7,2	7
погружение	5,8	8,6
напряженность	7,8	7
тяжесть	6	8
скованность	6,5	7

Таблица 7 - Динамика показателей по шкале переживаний лиц с пищевой зависимостью в процессе формирующего эксперимента

Переживания	До консультации	После консультации
тоскливость	8,25	7,5
грусть	7	7
печаль	6	8
пассивность	6	7
сонливость	4	7,85
вялость	4	7
погружение	2,25	8
напряженность	4	7
тяжесть	2,5	5
скованность	4,5	4,5

Таблица 8 - Динамика показателей по шкале переживаний лиц с никотиновой зависимостью в процессе формирующего эксперимента

Переживания	До консультации	После консультации
тоскливость	7,25	7,85
грусть	8,5	8,85
печаль	7,5	8,5
пассивность	8	8
сонливость	7	8
вялость	7	7,75
погружение	6	7
напряженность	7	6
тяжесть	5	7
скованность	7,75	8,5

Таблица 9 - Динамика показателей по шкале переживаний лиц с алкогольной зависимостью в процессе формирующего эксперимента

Переживания	До консультации	После консультации
тоскливость	7	7,5
грусть	7,5	8,5
печаль	7,25	7
пассивность	8,25	8,5
сонливость	5,75	7
вялость	6,25	8
погружение	6,5	7
напряженность	6,5	8
тяжесть	6	7,75
скованность	7,5	8

Таблица 10 - Динамика показателей по шкале «поведение» лиц с интернет-зависимостью в процессе формирующего эксперимента

Поведение	До консультации	После консультации
пассивность	6,5	6,75
непоследовательность	7,85	7,5
импульсивность	7,5	7
необдуманность	8,25	8,5
неуправляемость	7,5	8
неадекватность	7	8,5
расслабленность	6,5	7,9
неустойчивость	6,5	8
неуверенность	7,8	7,7
закрытость	7,9	8

Таблица 11 - Динамика показателей по шкале «поведение» лиц с пищевой зависимостью в процессе формирующего эксперимента

Поведение	До консультации	После консультации
пассивность	6	8,5
непоследовательность	6,25	8
импульсивность	6,25	7,25
необдуманность	6	8,25
неуправляемость	8	8
неадекватность	8,5	8,25
расслабленность	6	7,5
неустойчивость	6,5	6,5
неуверенность	5,75	8,9
закрытость	4,5	7,8

Таблица 12 - Динамика показателей по шкале «поведение» лиц с никотиновой зависимостью в процессе формирующего эксперимента

Поведение	До консультации	После консультации
пассивность	10,25	9
непоследовательность	8	7,25
импульсивность	8	8,5
необдуманность	8	7,8
неуправляемость	9,5	9
неадекватность	9,75	9,5
расслабленность	7,5	7,5
неустойчивость	8,75	8,5
неуверенность	8,25	8,5
закрытость	8,5	8,75

Таблица 13 - Динамика показателей по шкале «поведение» лиц с алкогольной зависимостью в процессе формирующего эксперимента

Поведение	До консультации	После консультации
пассивность	7,5	7
непоследовательность	5	7,5
импульсивность	6	6,5
необдуманность	7,5	8
неуправляемость	6	8
неадекватность	7,5	8,5
расслабленность	8,5	8,25
неустойчивость	7	6,5
неуверенность	5	8,85
закрытость	6	8

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**Таблица 1 - Сырые баллы, полученные с помощью методики «Профиль психических состояний» (А.О. Прохоров)
– Сырые баллы, полученные при опросе интернет–зависимых перед психологическим консультированием**

Респонд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	3	2	1	4	3	2	3	2	-1	0	2	2	2	4	4	2	3
2	2	3	4	4	3	5	4	2	1	2	-1	0	5	3	2	-3	-3
3	4	3	4	4	-1	5	4	3	0	3	-1	0	5	1	5	4	5
4	-3	0	3	3	2	-1	1	0	-2	1	3	-2	-2	3	3	-4	-2
5	2, -2	2	4	2	-2	3	1	3	-1	0	3	-1	3	0	3	0	5
6	4	0	4	3	4	5	3	1	-2	5	-2	0	2	-2	-3	3	5
7	-1	-1	0	5	4	0	2	3	-1	3	-3	0	0	-3	-1	0	5
8	-3	2	0	0	4	4	2	3	-1	2	-2	0	5	-2	-3	3	-2
9	-3	1	1	4	4	4	-3	0	-1	2	3	-1	3	-2	-2	1	0
10	2	1	2	2	1	4	-2	2	-2	3	-1	-2	0	2	-2	-4	-5
11	0	-1	0	-2	2	0	-3	0	0	0	-2	-2	0	3	3	0	5
12	2	-1	0	-2	-1	0	-1	0	0	3	3	-1	2	-1	3	-3	-2
13	3	0	0	-2	2	4	-2	1	0	4	1	0	-2	-3	0	0	4
14	0	1	1	-2	2	1	0	1	0	2	0		5	-2	3	1	-3
15	0	1	0	-2	3	0	-3	0	0	1	3	-2	5	-4	2	0	5
16	-2	1	0	-1	4	0	-1	0	-1	0	0	-2	5	-4	0	0	4
17	1	1	0	2	4	0	3	0	0	0	3	0	0	-4	0	0	5
18	-5	0	2	2	3	0	-2	0	1	1	1	-2	0	-5	-1	2	-3
19	0	0	0	-1	4	0	2	0	1	0	-3	-1	0	-3	-1	2	3
20	0	1	0	1	1	4	3	0	1	0	1	0	0	2	2	0	0
21	-2	1	1	1	2	3	0	1	1	2	-1	1	5	2	1	2	-2
22	-2	0	1	2	4	5	2	1	0	2	3	-2	5	-1	-1	2	1
23	-2	1	2	1	5	0	-2	0	0	2	0	-1	5	-1	-2	0	0
24	-1	1	2	3	4	3	3	1	1	0	3	-1	0	2	4	-2	2
25	-3	1	2	3	4	4	3	5	4	2	1	2	-1	0	3	-5	-1
26	-3	2	2	3	4	4	-1	5	4	3	0	3	-1	0	3	-4	-2
27	-2	1	2	0	3	3	2	-1	1	0	-2	1	3	-2	-3	-2	1
28	0	1	2	2	4	2	-2	3	1	3	-1	0	3	-1	-3	0	1
29	0	1	2	0	4	3	4	5	3	1	-2	5	-2	0	-4	-2	-2
30	0	1	2	-1	0	5	4	0	2	3	-1	3	-3	0	-4	0	2
31	-3	1	4	2	0	0	4	4	2	3	-1	2	-2	0	4	-3	3
32	1	0	4	1	1	4	4	4	-3	0	-1	2	3	-1	3	0	-4
33	-2	1	4	1	2	2	1	4	-2	2	-2	3	-1	-2	3	3	-3
34	2	2	4	-1	0	-2	2	0	-3	0	0	0	-2	-2	-1	2	2
35	4	1	4	-1	0	-2	-1	0	-1	0	0	3	3	-1	3	4	-1
36	4	-1	4	2	5	3	1	2	0	2	4	0	0	0	3	4	3
37	0	2	3	3	0	-4	2	0	2	-2	4	2	0	5	2	-2	1

38	2	1	3	1	5	-3	1	0	0	1	3	-1	0	-5	2	5	2
39	1	1	4	2	5	0	-2	0	-1	2	0	-1	2	-3	-3	3	-2
40	-3	1	4	5	5	4	2	0	-3	2	-1	-2	0	0	2	-3	-2

Таблица 2 - Сырые баллы, полученные с помощью методики «Профиль психических состояний» (А.О. Прохоров) при опросе лиц с пищевой зависимостью перед психологическим консультированием

Респонд Номера вопросов																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	3	3	4	4	3	5	4	2	1	2	-1	0	3	4	4	3	3
2	2	3	4	4	-1	5	4	3	0	3	-1	0	3	4	4	-1	-3
3	4	0	3	3	2	-1	1	0	-2	1	3	-2	0	3	3	2	5
4	-3	2	4	2	-2	3	1	3	-1	0	3	-1	2	4	2	-2	-2
5	2,-2	0	4	3	4	5	3	1	-2	5	-2	0	0	4	3	4	5
6	4	-1	0	5	4	0	2	3	-1	3	-3	0	-1	0	5	4	5
7	-1	2	0	0	4	4	2	3	-1	2	-2	0	2	0	0	4	5
8	-3	1	1	4	4	4	-3	0	-1	2	3	-1	1	1	4	4	-2
9	-3	1	1	4	4	4	-3	0	-1	2	3	-1	3	-2	-2	1	0
10	2	1	2	2	1	4	-2	2	-2	3	-1	-2	0	2	-2	-4	-5
11	0	-1	0	-2	2	0	-3	0	0	0	-2	-2	0	3	3	0	5
12	2	-1	0	-2	-1	0	-1	0	0	3	3	-1	2	-1	3	-3	-2
13	3	0	0	-2	2	4	-2	1	0	4	1	0	-2	-3	0	0	4
14	0	1	1	-2	2	1	0	1	0	2	0		5	-2	3	1	-3
15	0	1	0	-2	3	0	-3	0	0	1	3	-2	5	-4	2	0	5
16	-2	1	0	-1	4	0	-1	0	-1	0	0	-2	5	-4	0	0	4
17	1	1	0	2	4	0	3	0	0	0	3	0	0	-4	0	0	5
18	-5	0	2	2	3	0	-2	0	1	1	1	-2	0	-5	-1	2	-3
19	0	0	0	-1	4	0	2	0	1	0	-3	-1	0	-3	-1	2	3
20	0	1	0	1	1	4	3	0	1	0	1	0	0	2	2	0	0
21	-2	1	1	1	2	3	0	1	1	2	-1	1	5	2	1	2	-2
22	-2	0	1	2	4	5	2	1	0	2	3	-2	5	-1	-1	2	1
23	-2	1	2	1	5	0	-2	0	0	2	0	-1	5	-1	-2	0	0
24	-1	1	2	3	4	3	3	1	1	0	3	-1	0	2	4	-2	2
25	-3	1	2	-2	4	5	-1	2	1	2	0	-3	3	-4	3	-5	-1
26	-3	2	2	-1	3	3	0	3	0	2	1	-2	3	-2	3	-4	-2
27	-2	1	2	-1	-1	0	0	1	-1	2	0	0	3	-2	-3	-2	1
28	0	1	2	-1	2	0	0	0	1	-1	-1	0	1	-4	-3	0	1
29	0	1	2	-3	2		3	1	0	-1	-2	0	2	-4	-4	-2	-2
30	0	1	2	2	4	3	3	0	-1	2	1	1	2	-3	-4	0	2
31	-3	1	4	2	5	3	3	1	0	3		-1	5		4	-3	3
32	1	0	4	3	4	3	2	0	-1	3	-3	0	-3	2	3	0	-4
33	-2	1	4	-3	4	-3	1	1	-1	2	-2	0	-2	-5	3	3	-3
34	2	2	4	2	5	0	2	1	-2	2	-2	0	-2	4	-1	2	2

35	4	1	4	2	5	3	2	2	0	3	3	0	0	-1	3	4	-1
36	4	-1	4	2	5	3	1	2	0	2	4	0	0	0	3	4	3
37	0	2	3	3	0	-4	2	0	2	-2	4	2	0	5	2	-2	1
38	2	1	3	1	5	-3	1	0	0	1	3	-1	0	-5	2	5	2
39	1	1	4	2	5	0	-2	0	-1	2	0	-1	2	-3	-3	3	-2
40	-3	1	4	5	5	4	2	0	-3	2	-1	-2	0	0	2	-3	-2

Респонд																	
Номера вопросов	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1	3	2	1	4	3	2	3	2	-1	0	2	2	2	4	4	2	3
2	2	3	4	4	3	5	4	2	1	2	-1	0	5	3	2	-3	-3
3	4	3	4	4	-1	5	4	3	0	3	-1	0	5	1	5	4	5
4	-3	0	3	3	2	-1	1	0	-2	1	3	-2	-2	3	3	-4	-2
5	2, -2	2	4	2	-2	3	1	3	-1	0	3	-1	3	0	3	0	5
6	4	0	4	3	4	5	3	1	-2	5	-2	0	2	-2	-3	3	5
7	-1	-1	0	5	4	0	2	3	-1	3	-3	0	0	-3	-1	0	5
8	-3	2	0	0	4	2	5	3	2	2	0	3	3	-2	-3	3	-2
9	-3	1	1	4	4	2	5	3	1	2	0	2	4	-2	-2	1	0
10	2	1	2	2	1	3	0	-4	2	0	2	-2	4	2	-2	-4	-5
11	0	-1	0	-2	2	1	5	-3	1	0	0	1	3	3	3	0	5
12	2	-1	0	-2	-1	2	5	0	-2	0	-1	2	0	-1	3	-3	-2
13	3	0	0	-2	2	4	-2	1	0	4	1	0	-2	-3	0	0	4
14	0	1	1	-2	2	1	0	1	0	2	0		5	-2	3	1	-3
15	0	1	0	-2	3	0	-3	0	0	1	3	-2	5	-4	2	0	5
16	-2	1	0	-1	4	0	-1	0	-1	0	0	-2	5	-4	0	0	4
17	1	1	0	2	4	0	3	0	0	0	3	0	0	-4	0	0	5
18	-5	0	2	2	3	0	-2	0	1	1	1	-2	0	-5	-1	2	-3
19	0	0	0	-1	4	0	2	0	1	0	-3	-1	0	-3	-1	2	3
20	0	1	0	1	1	4	3	0	1	0	1	0	0	2	2	0	0
21	-2	1	1	1	2	3	0	1	1	2	-1	1	5	2	1	2	-2
22	-2	0	1	2	4	5	2	1	0	2	3	-2	5	-1	-1	2	1
23	-2	1	2	1	5	0	-2	0	0	2	0	-1	5	-1	-2	0	0
24	-1	1	2	3	4	3	3	1	1	0	3	-1	0	2	4	-2	2
25	-3	1	2	-2	4	5	-1	2	1	2	0	-3	3	-4	3	-5	-1
26	-3	2	2	-1	3	3	0	3	0	2	1	-2	3	-2	3	-4	-2
27	-2	1	2	-1	-1	0	0	1	1	0	2	4	0	3	0	1	1
28	0	1	2	-1	2	0	0	-5	0	2	2	3	0	-2	0	-5	0
29	0	1	2	-3	2		3	0	0	0	-1	4	0	2	0	0	0
30	0	1	2	2	4	3	3	0	1	0	1	1	4	3	0	0	1
31	-3	1	4	2	5	3	3	-2	1	1	1	2	3	0	1	-2	1
32	1	0	4	3	4	3	2	-2	0	1	2	4	5	2	1	-2	0
33	-2	1	4	-3	4	-3	1	1	-1	2	-2	0	-2	-5	3	3	-3
34	2	2	4	2	5	0	2	1	-2	2	-2	0	-2	4	-1	2	2

35	4	1	4	2	5	3	2	2	0	3	3	0	0	-1	3	4	-1
36	4	-1	4	2	1	1	0	2	4	0	3	0	1	1	0	4	3
37	0	2	3	3	-5	0	2	2	3	0	-2	0	-5	0	2	-2	1
38	2	1	3	1	0	0	0	-1	4	0	2	0	0	0	0	5	2
39	1	1	4	2	0	1	0	1	1	4	3	0	0	1	0	3	-2
40	-3	1	4	5	5	4	2	0	-3	2	-1	-2	0	0	2	-3	-2

Респонд Номера вопросов																	
	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49		
1	3	2	1	4	3	2	3	2	-1	0	2	2	2	4	2		
2	2	3	4	4	3	5	4	2	1	2	-1	0	5	3	0		
3	4	3	4	4	-1	5	4	3	0	3	-1	0	5	1	0		
4	-3	0	3	3	2	-1	1	0	-2	1	3	-2	-2	3	-2		
5	2, - 2	2	4	2	-2	3	1	3	-1	0	3	-1	3	0	-1		
6	4	0	4	3	4	5	3	1	-2	5	-2	0	2	-2	0		
7	-1	-1	0	5	4	0	2	3	-1	3	-3	0	0	-3	0		
8	-3	2	0	0	4	4	2	3	-1	2	-2	0	5	-2	0		
9	-3	1	1	4	4	4	-3	0	-1	2	3	-1	3	-2	-1		
10	2	1	2	2	1	4	-2	2	-2	3	-1	-2	0	2	-2		
11	0	-1	0	-2	2	0	-3	0	0	0	-2	-2	0	3	-2		
12	2	-1	0	-2	-1	0	-1	0	0	3	3	-1	2	-1	-1		
13	3	0	0	-2	2	4	-2	1	0	4	1	0	-2	-3	0		
14	0	1	1	-2	2	1	0	1	0	2	0		5	-2			
15	0	1	0	-2	3	0	-3	0	0	1	3	-2	5	-4	-2		
16	-2	1	0	-1	4	0	-1	0	-1	0	0	-2	5	-4	-2		
17	1	1	0	2	4	0	3	0	0	0	3	0	0	-4	0		
18	-5	0	2	2	3	0	-2	0	1	1	1	-2	0	0	-3		
19	0	0	0	-1	4	0	2	0	1	0	-3	-1	0	0	-1		
20	0	1	0	1	1	4	3	0	1	0	1	0	0	4	-2		
21	-2	1	1	1	2	3	0	1	1	2	-1	1	5	1	0		
22	-2	0	1	2	4	5	2	1	0	2	3	-2	5	0	-3		
23	-2	1	2	1	5	0	-2	0	0	2	0	-1	5	0	-1		
24	-1	1	2	3	4	3	3	1	1	0	3	-1	0	0	3		
25	-3	1	2	3	4	4	3	5	4	2	1	2	-1	0	-3		
26	-3	2	2	3	4	4	-1	5	4	3	0	3	-1	0	-1		
27	-2	1	2	0	3	3	2	-1	1	0	-2	1	3	4	-2		
28	0	1	2	2	4	2	-2	3	1	3	-1	0	3	1	0		
29	0	1	2	0	4	3	4	5	3	1	-2	5	-2	0	-3		
30	0	1	2	-1	0	5	4	0	2	3	-1	3	-3	0	-1		
31	-3	1	4	2	0	0	4	4	2	3	-1	2	-2	0	3		
32	1	0	4	1	1	4	4	4	-3	0	-1	2	3	0	-3		
33	-2	1	4	1	2	2	1	4	-2	2	-2	3	-1	0	-1		
34	2	2	4	-1	0	-2	2	0	-3	0	0	0	-2	0	-3		
35	4	1	4	-1	0	-2	-1	0	-1	0	0	3	3	0	-1		

36	4	-1	4	2	5	3	1	2	0	2	4	0	0	4	-2
37	0	2	3	3	0	-4	2	0	2	-2	4	2	0	1	0
38	2	1	3	1	5	-3	1	0	0	1	3	-1	0	0	-3
39	1	1	4	2	5	0	-2	0	-1	2	0	-1	2	0	-1
40	-3	1	4	5	5	4	2	0	-3	2	-1	-2	0	0	3

Респонд Номера вопросов	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
	1	3	2	1	4	3	2	3	2	-1	0	2	2	2	4
2	2	3	4	4	3	5	4	2	1	2	-1	0	5	3	5
3	4	3	4	4	-1	5	4	3	0	3	-1	0	5	1	5
4	-3	0	3	3	2	-1	1	0	-2	1	3	-2	-2	3	-1
5	2, - 2	2	4	2	-2	3	1	3	-1	0	3	-1	3	0	3
6	4	0	4	3	4	5	3	1	-2	5	-2	0	2	-2	5
7	-1	-1	0	5	4	0	2	3	-1	3	-3	0	0	-3	0
8	-3	2	0	0	4	4	2	3	-1	2	-2	0	5	-2	4
9	-3	1	1	4	4	4	-3	0	-1	2	3	-1	3	-2	4
10	2	1	2	2	1	4	-2	2	-2	3	-1	-2	0	2	4
11	0	-1	0	-2	2	0	-3	0	0	0	-2	-2	0	3	0
12	2	-1	0	-2	-1	0	-1	0	0	3	3	-1	2	-1	0
13	3	0	0	-2	2	4	-2	1	0	4	1	0	-2	-3	4
14	0	1	1	-2	2	1	0	1	0	2	0		5	-2	1
15	0	1	0	-2	3	0	-3	0	0	1	3	-2	5	-4	0
16	-2	1	0	-1	4	0	-1	0	-1	0	0	-2	5	-4	0
17	1	1	0	2	4	0	3	0	0	0	3	0	0	-4	0
18	-5	0	2	2	3	0	-2	0	1	1	1	-2	0	-5	0
19	0	0	0	-1	4	0	2	0	1	0	-3	-1	0	-3	0
20	0	1	0	1	1	4	3	0	1	0	1	0	0	2	4
21	-2	1	1	1	2	3	0	1	1	2	-1	1	5	2	3
22	-2	0	1	2	4	5	2	1	0	2	3	-2	5	-1	5
23	-2	1	2	1	5	0	-2	0	0	2	0	-1	5	-1	0
24	-1	1	2	3	4	3	3	1	1	0	3	-1	0	2	4
25	-3	1	2	3	4	4	3	5	4	2	1	2	-1	0	3
26	-3	2	2	3	4	4	-1	5	4	3	0	3	-1	0	5
27	-2	1	2	0	3	3	2	-1	1	0	-2	1	3	-2	0
28	0	1	2	2	4	2	-2	3	1	3	-1	0	3	-1	3
29	0	1	2	0	4	3	4	5	3	1	-2	5	-2	0	4
30	0	1	2	-1	0	5	4	0	2	3	-1	3	-3	0	-1
31	-3	1	4	2	0	0	4	4	2	3	-1	2	-2	0	3
32	1	0	4	1	1	4	4	4	-3	0	-1	2	3	-1	5
33	-2	1	4	1	2	2	1	4	-2	2	-2	3	-1	-2	0
34	2	2	4	-1	0	-2	2	0	-3	0	0	0	-2	-2	4
35	4	1	4	-1	0	-2	-1	0	-1	0	0	3	3	-1	0
36	4	-1	4	2	5	3	1	2	0	2	4	0	0	0	0

37	0	2	3	3	0	-4	2	0	2	-2	4	2	0	5	2
38	2	1	3	1	5	-3	1	0	0	1	3	-1	0	-5	0
39	1	1	4	2	5	0	-2	0	-1	2	0	-1	2	-3	0
40	-3	1	4	5	5	4	2	0	-3	2	-1	-2	0	0	0

Таблица 3 - Сырые баллы, полученные с помощью методики «Профиль психических состояний» (А.О. Прохоров) при опросе лиц с никотиновой зависимостью перед психологическим консультированием

Респонд Номера вопросов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	3	2	1	4	3	2	3	2	-1	0	2	2	2	4	4	-1	3
2	2	3	4	4	3	5	4	2	1	2	-1	0	5	3	4	1	-3
3	4	3	4	4	-1	5	4	3	0	3	-1	0	5	1	4	0	5
4	-3	0	3	3	2	-1	1	0	-2	1	3	-2	-2	3	3	-2	-2
5	2, -2	2	4	2	-2	3	1	3	-1	0	3	-1	3	0	2	-1	5
6	4	0	4	3	4	5	3	1	-2	5	-2	0	2	-2	3	-2	5
7	-1	-1	0	5	4	0	2	3	-1	3	-3	0	0	-3	5	-1	5
8	-3	2	0	0	4	4	2	3	-1	2	-2	0	5	-2	0	-1	-2
9	-3	1	1	4	4	4	-3	0	-1	2	3	-1	3	-2	4	-1	0
10	2	1	2	2	1	4	-2	2	-2	3	-1	-2	0	2	2	-2	-5
11	0	-1	0	-2	2	0	-3	0	0	0	-2	-2	0	3	-2	0	5
12	2	-1	0	-2	-1	0	-1	0	0	3	3	-1	2	-1	-2	0	-2
13	3	0	0	-2	2	4	-2	1	0	4	1	0	-2	-3	-2	0	4
14	0	1	1	-2	2	1	0	1	0	2	0		5	-2	-2	0	-3
15	0	2	2	4	-1	0	-2	2	0	-3	0	0	5	-4	4	0	5
16	-2	4	1	4	-1	0	-2	-1	0	-1	0	0	5	-4	4	0	4
17	1	4	-1	4	2	5	3	1	2	0	2	4	0	-4	4	2	5
18	-5	0	2	3	3	0	-4	2	0	2	-2	4	0	-5	3	0	-3
19	0	2	1	3	1	5	-3	1	0	0	1	3	0	-3	3	0	3
20	0	1	1	4	2	5	0	-2	0	-1	2	0	0	2	4	0	0
21	-2	2	2	4	-1	0	-2	2	0	-3	0	0	5	2	4	0	-2
22	-2	0	1	2	4	5	2	1	0	2	3	-2	5	-1	2	0	1
23	-2	1	2	1	5	0	-2	0	0	2	0	-1	5	-1	1	0	0
24	-1	1	2	3	4	3	3	1	1	0	3	-1	0	2	3	1	2
25	-3	1	2	3	4	4	3	5	4	2	1	2	-1	0	3	4	-1
26	-3	2	2	3	4	4	-1	5	4	3	0	3	-1	0	3	4	-2
27	-2	1	2	0	3	3	2	-1	1	0	-2	1	3	-2	0	1	1
28	0	1	2	2	4	2	-2	3	1	3	-1	0	3	-1	2	1	1
29	0	1	2	0	4	3	4	5	3	1	-2	5	-2	0	0	3	-2
30	0	1	2	-1	0	5	4	0	2	3	-1	3	-3	0	-1	2	2
31	-3	1	4	2	0	0	4	4	2	3	-1	2	-2	0	2	2	3
32	1	0	4	1	1	4	4	4	-3	0	-1	2	3	-1	1	-3	-4
33	-2	1	4	1	2	2	1	4	-2	2	-2	3	-1	-2	1	-2	-3
34	2	2	4	-1	0	-2	2	0	-3	0	0	0	-2	-2	-1	-3	2

35	4	1	4	-1	0	-2	-1	0	-1	0	0	3	3	-1	-1	-1	-1
36	4	-1	4	2	5	3	1	2	0	2	4	0	0	0	2	0	3
37	0	2	3	3	0	-4	2	0	2	-2	4	2	0	5	3	2	1
38	2	1	3	1	5	-3	1	0	0	1	3	-1	0	-5	1	0	2
39	1	1	4	2	5	0	-2	0	-1	2	0	-1	2	-3	2	-1	-2
40	-3	1	4	5	5	4	2	0	-3	2	-1	-2	0	0	5	-3	-2

Респонд Номера вопросов	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1	3	2	1	4	3	2	3	2	-1	0	2	2	2	4	2	1	3
2	2	3	4	4	3	5	4	2	1	2	-1	0	5	3	2	4	-3
3	4	3	4	4	-1	5	4	3	0	3	-1	0	5	1	3	4	5
4	-3	0	3	3	2	-1	1	0	-2	1	3	-2	-2	3	0	3	-2
5	2, -2	2	4	2	-2	3	1	3	-1	0	3	-1	3	0	3	4	5
6	4	0	4	3	4	5	3	1	-2	5	-2	0	2	-2	1	4	5
7	-1	0	4	3	4	5	3	1	-2	5	-2	0	0	-3	1	4	5
8	-3	-1	0	5	4	0	2	3	-1	3	-3	0	5	-2	3	0	-2
9	-3	2	0	0	4	4	2	3	-1	2	-2	-1	3	-2	3	0	0
10	2	1	1	4	4	4	-3	0	-1	2	3	-2	0	2	0	1	-5
11	0	1	2	2	1	4	-2	2	-2	3	-1	-2	0	3	2	2	5
12	2	-1	0	-2	2	0	-3	0	0	0	-2	-1	2	-1	0	0	-2
13	3	-1	0	-2	-1	0	-1	0	0	3	3	0	-2	-3	0	0	4
14	0	2	5	3	1	2	0	2	4	0	0		5	-2	2	5	-3
15	0	3	0	-4	2	0	2	-2	4	2	0	-2	5	-4	-2	0	5
16	-2	0	4	3	4	5	3	1	-2	5	-2	-2	5	-4	1	4	4
17	1	1	0	2	4	0	3	0	0	0	3	0	0	-4	0	0	5
18	-5	0	2	2	3	0	-2	0	1	1	1	-2	0	-5	0	2	-3
19	0	0	0	-1	4	0	2	0	1	0	-3	-1	0	-3	0	0	3
20	0	1	0	1	1	4	3	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0
21	-2	1	1	1	2	3	0	1	1	2	-1	1	5	2	1	1	-2
22	-2	0	1	2	4	5	2	1	0	2	3	-2	5	-1	1	1	1
23	-2	1	2	1	5	0	-2	0	0	2	0	-1	5	-1	0	2	0
24	-1	1	2	3	4	3	3	1	1	0	3	-1	0	2	1	2	2
25	-3	1	2	3	4	4	3	5	4	2	1	2	-1	0	5	2	-1
26	-3	2	2	3	4	4	-1	5	4	3	0	3	-1	0	5	2	-2
27	-2	1	2	0	3	3	2	-1	1	0	-2	1	3	-2	-1	2	1
28	0	1	2	2	4	2	-2	3	1	3	-1	0	3	-1	3	2	1
29	0	1	2	0	4	3	4	5	3	1	-2	5	-2	0	5	2	-2
30	0	1	2	-1	0	5	4	0	2	3	-1	3	-3	0	0	2	2
31	-3	1	0	4	3	4	5	3	2	3	-1	2	-2	0	3	0	3
32	1	0	-1	0	5	4	0	2	-3	0	-1	2	3	-1	2	-1	-4
33	-2	1	2	0	0	4	4	2	-2	2	-2	3	-1	-2	2	2	-3

34	2	2	1	1	4	4	4	-3	-3	0	0	0	-2	-2	-3	1	2
35	4	1	1	2	2	1	4	-2	-1	0	0	3	3	-1	-2	1	-1
36	4	-1	-1	0	-2	2	0	-3	0	2	4	0	0	0	-3	-1	3
37	0	2	-1	0	-2	-1	0	-1	2	-2	4	2	0	5	-1	-1	1
38	2	1	3	1	5	-3	1	0	0	1	3	-1	0	-5	0	3	2
39	1	1	4	2	5	0	-2	0	-1	2	0	-1	2	-3	0	4	-2
40	-3	1	4	5	5	4	2	0	-3	2	-1	-2	0	0	0	2	-2

Таблица 4 - Сырые баллы, полученные с помощью методики «Профиль психических состояний» (А.О. Прохоров) при опросе лиц с алкогольной зависимостью перед психологическим консультированием

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	3	3	4	4	3	5	4	2	1	2	-1	0	3	4	4	2	3
2	2	3	4	4	-1	5	4	3	0	3	-1	0	3	4	4	3	-3
3	4	0	3	3	2	-1	1	0	-2	1	3	-2	0	3	1	0	5
4	-3	2	4	2	-2	3	1	3	-1	0	3	-1	2	4	1	3	-2
5	2,-2	0	4	3	4	5	3	1	-2	5	-2	0	0	4	3	1	5
6	4	-1	0	5	4	0	2	3	-1	3	-3	0	-1	0	2	3	5
7	-1	2	0	0	4	4	2	3	-1	2	-2	0	2	0	2	3	5
8	-3	1	1	4	4	4	-3	0	-1	2	3	-1	1	1	-3	0	-2
9	-3	1	1	4	4	4	-3	0	-1	2	3	-1	3	-2	-3	0	0
10	2	1	2	2	1	4	-2	2	-2	3	-1	-2	0	2	-2	2	-5
11	0	-1	0	-2	2	0	-3	0	0	0	-2	-2	0	3	-3	0	5
12	2	0	4	3	4	5	3	1	-2	5	3	-1	2	-1	3	1	-2
13	3	-1	0	5	4	0	2	3	-1	3	1	0	-2	-3	2	3	4
14	0	2	0	0	4	4	2	3	-1	2	0		5	-2	2	3	-3
15	0	1	1	4	4	4	-3	0	-1	2	3	-2	5	-4	-3	0	5
16	-2	1	2	2	1	4	-2	2	-2	3	0	-2	5	-4	-2	2	4
17	1	-1	0	-2	2	0	-3	0	0	0	3	0	0	-4	-3	0	5
18	-5	-1	0	-2	-1	0	-1	0	0	3	1	-2	0	-5	-1	0	-3
19	0	2	5	3	1	2	0	2	4	0	-3	-1	0	-3	0	2	3
20	0	3	0	-4	2	0	2	-2	4	2	1	0	0	2	2	-2	0
21	-2	0	4	3	4	5	3	1	-2	5	-1	1	5	2	3	1	-2
22	-2	0	1	2	4	5	2	1	0	2	3	-2	5	-1	2	1	1
23	-2	1	2	1	5	0	-2	0	0	2	0	-1	5	-1	-2	0	0
24	-1	1	2	3	4	3	3	1	1	0	3	-1	0	2	3	1	2
25	-3	1	2	-2	4	5	-1	2	1	2	0	-3	3	-4	-1	2	-1
26	-3	2	2	-1	3	3	0	3	0	2	1	-2	3	-2	0	3	-2
27	-2	1	2	-1	-1	0	0	1	-1	2	0	0	3	-2	0	1	1
28	0	1	2	-1	2	0	0	0	1	-1	-1	0	1	-4	0	0	1
29	0	1	2	-3	2		3	1	0	-1	-2	0	2	-4	3	1	-2
30	0	1	2	2	4	3	3	0	-1	2	1	1	2	-3	3	0	2
31	-3	1	4	2	5	3	3	1	0	3		-1	5		3	1	3
32	1	0	4	3	4	3	2	0	-1	3	-3	0	-3	2	2	0	-4

33	-2	1	4	-3	4	-3	1	1	-1	2	-2	0	-2	-5	1	1	-3
34	2	2	4	2	5	0	2	1	-2	2	-2	0	-2	4	2	1	2
35	4	1	4	2	5	3	2	2	0	3	3	0	0	-1	2	2	-1
36	4	-1	4	2	5	3	1	2	0	2	4	0	0	0	1	2	3
37	0	2	3	3	0	-4	2	0	2	-2	4	2	0	5	2	0	1
38	2	1	3	1	5	-3	1	0	0	1	3	-1	0	-5	1	0	2
39	1	1	4	2	5	0	-2	0	-1	2	0	-1	2	-3	-2	0	-2
40	-3	1	4	5	5	4	2	0	-3	2	-1	-2	0	0	2	0	-2

Респонд																	
Номера вопросов	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1	3	2	1	4	3	2	3	2	-1	0	2	2	2				
2	2	3	4	4	3	5	4	2	1	2	-1	0	5				
3	4	3	4	4	-1	5	4	3	0	3	-1	0	5				
4	-3	0	3	3	2	-1	1	0	-2	1	3	-2	-2				
5	2, -2	2	4	2	-2	3	1	3	-1	0	3	-1	3				
6	4	0	4	3	4	5	3	1	-2	5	-2	0	2				
7	-1	-1	0	5	4	0	2	3	-1	3	-3	0	0				
8	-3	2	0	0	4	4	2	3	-1	2	-2	0	5				
9	-3	1	1	4	4	4	-3	0	-1	2	3	-1	3				
10	2	1	2	2	1	4	-2	2	-2	3	-1	-2	0				
11	0	-1	0	-2	2	0	-3	0	0	0	-2	-2	0				
12	2	-1	0	-2	-1	0	-1	0	0	3	3	-1	2				
13	3	0	0	-2	2	4	-2	1	0	4	1	0	-2				
14	0	1	1	-2	2	1	0	1	0	2	0		5				
15	0	1	0	-2	3	0	-3	0	0	1	3	-2	5				
16	-2	1	0	-1	4	0	-1	0	-1	0	0	-2	5				
17	1	1	0	2	4	0	3	0	0	0	3	0	0				
18	-5	0	2	2	3	0	-2	0	1	1	1	-2	0				
19	0	0	0	-1	4	0	2	0	1	0	-3	-1	0				
20	0	1	0	1	1	4	3	0	1	0	1	0	0				
21	-2	1	1	1	2	3	0	1	1	2	-1	1	5				
22	-2	0	1	2	4	5	2	1	0	2	3	-2	5				
23	-2	1	2	1	5	0	-2	0	0	2	0	-1	5				
24	-1	1	2	3	4	3	3	1	1	0	3	-1	0				
25	-3	1	2	-2	4	5	-1	2	1	2	0	-3	3				
26	-3	2	2	-1	3	3	0	3	0	2	1	-2	3				
27	-2	1	2	-1	-1	0	0	1	-1	2	0	0	3				
28	0	1	2	-1	2	0	0	0	1	-1	-1	0	1				
29	0	1	2	-3	2		3	1	0	-1	-2	0	2				
30	0	1	2	2	4	3	3	0	-1	2	1	1	2				
31	-3	1	4	2	5	3	3	1	0	3		-1	5				

32	1	0	4	3	4	3	2	0	-1	3	-3	0	-3
33	-2	1	4	-3	4	-3	1	1	-1	2	-2	0	-2
34	2	2	4	2	5	0	2	1	-2	2	-2	0	-2
35	4	1	4	2	5	3	2	2	0	3	3	0	0
36	4	-1	4	2	5	3	1	2	0	2	4	0	0
37	0	2	3	3	0	-4	2	0	2	-2	4	2	0
38	2	1	3	1	5	-3	1	0	0	1	3	-1	0
39	1	1	4	2	5	0	-2	0	-1	2	0	-1	2

Таблица 5 – Сырые баллы, полученные с помощью методики «Профиль психических состояний» (А.О. Прохоров) при опросе лиц с интернет-зависимостью после психологического воздействия

Респонд Номера вопросо в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1	3	2	1	4	3	2	3	2	2	0	1	3	2	3	3	3
2	2	3	4	4	3	5	4	2	2	2	-1	1	5	3	2	1	0
3	4	3	4	4	-1	5	4	3	1	3	0	1	5	2	4	0, 5	5
4	-3	0	3	3	2	-1	1	0	0	1	3	0	0	3	0	1	1
5	2, -2	2	4	2	-2	3	1	3	2	0	2	1	3	1	2	1	5
6	4	0	4	3	4	5	3	1	0	5	-1	0	3	0	0	3	5
7	-1	-1	0	5	4	0	2	3	2	3	-3	1	1	0	-1	0	5
8	-3	2	0	0	4	4	2	3	3	2	-1	2	4	-1	-1	3	1
9	-3	1	1	4	4	4	-3	0	2	2	-3	1	3	-1	-2	4	1
10	2	1	2	2	1	4	-2	2	1	3	-1	0	2	2	-2	2	1
11	0	-1	0	-2	2	0	-3	0	0	0	2	-2	2	1	2	1	3
12	2	-1	0	-2	-1	0	-1	0	0	3	2	-1	0	-1	3	0	0
13	3	0	0	-2	2	4	-2	1	1	4	2	0	0	-1	0	1	4
14	0	1	1	-2	2	1	0	1	0	2	0	0	3	0	2	2	2
15	0	1	0	-2	3	0	-3	0	1	1	0	-2	5	-1	2	0	4
16	-2	1	0	-1	4	0	-1	0	0	0	0	-1	5	-2	0	0	4
17	1	1	0	2	4	0	3	0	0	0	2	0	0	-1	0	0	4
18	-5	0	2	2	3	0	-2	0	1	1	0	-2	0	-4	-1	2	0
19	0	0	0	-1	4	0	2	0	1	0		-1	0	-1	-1	2	3
20	0	1	0	1	1	4	3	0	1	0	0	0	0	2	2	1	0
21	-2	1	1	1	2	3	0	1	2	2	2	1	3	2	1	1	0
22	-2	0	1	2	4	5	2	1	1	2	3	-1	5	1	-1	3	2
23	-2	1	2	1	5	0	-2	0	0	2	1	-1	3	2	-1	1	0
24	-1	1	2	3	4	3	3	1	1	0	3	-1	2	3	2	0	4
25	-3	1	2	-2	4	5	-1	2	2	2	2	-1	0	1	0	2	0
26	-3	2	2	-1	3	3	0	3	0	2	1	-1	2	1	1	1	-1
27	-2	1	2	-1	-1	0	0	1	-1	2	0	0	2	2	-1	0	0

28	0	1	2	-1	2	0	0	0	1	-1	0	0	0	0	-3	2	2
29	0	1	2	-3	2		3	1	0	-1	0	0	0	1	-4	1	
30	0	1	2	2	4	3	3	0	1	2	3	-1	0	-1	-4	1	3
31	-3	1	4	2	5	3	3	1	2	3	2	-1	4	2	4	1	3
32	1	0	4	3	4	3	2	0	1	3	-2	0	0	2	4	2	-1
33	-2	1	4	-3	4	-3	1	1	0	2	-3	0	0	-2	3	2	-3
34	2	2	4	2	5	0	2	1	-1	2	-2	1	-2	2	0	2	1
35	4	1	4	2	5	3	2	2	0	3	2	0	1	0		5	0
36	4	-1	4	2	5	3	1	2	0	2	5	0	0	0	3	4	4
37	0	2	3	3	0	-4	2	0	1	-2	3	2	0	2	3	-3	0
38	2	1	3	1	5	-3	1	0	0	1	2	1	1	-2	0	5	3
39	1	1	4	2	5	0	-2	0	1	2	2	0	3	0	-3	4	1
40	3	2	1	4	3	2	3	2	2	0	1	3	2	3	3	3	3

Таблица 6 – Сырые баллы, полученные с помощью методики «Профиль психических состояний» (А.О. Прохоров) при опросе лиц с пищевой зависимостью после психологического воздействия

Респондент Номер вопроса																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	3	3	4	4	3	5	4	2	1	2	-1	0	3	4	4	3	3
2	2	3	4	4	-1	5	4	3	0	3	-1	0	3	4	4	-1	-3
3	4	0	3	3	2	-1	1	0	-2	1	3	-2	0	3	3	2	5
4	-3	2	4	2	-2	3	1	3	-1	0	3	-1	2	4	2	-2	-2
5	2,- 2	0	4	3	4	5	3	1	-2	5	-2	0	0	4	3	4	5
6	4	-1	0	1	1	-2	2	1	0	1	0	2	0	0	5	4	5
7	-1	2	0	1	0	-2	3	0	-3	0	1	1	0	-2	0	4	5
8	-3	1	1	1	0	-1	4	0	-1	0	0	0	0	-1	4	4	-2
9	-3	1	1	1	0	2	4	0	3	0	0	0	2	0	-2	1	0
10	2	1	2	0	2	2	3	0	-2	0	1	1	0	-2	-2	-4	-5
11	0	-1	0	0	0	-1	4	0	2	0	1	0		-1	3	0	5
12	2	-1	0	1	0	1	1	4	3	0	1	0	0	0	3	-3	-2
13	3	0	0	1	1	1	2	3	0	1	2	2	2	1	0	0	4
14	0	1	1	0	1	2	4	5	2	1	1	2	3	-1	3	1	-3
15	0	1	0	1	2	1	5	0	-2	0	0	2	1	-1	2	0	5

16	-2	1	0	1	2	3	4	3	3	1	1	0	3	-1	0	0	4
17	1	1	0	1	2	-2	4	5	-1	2	2	2	2	-1	0	0	5
18	-5	0	2	2	2	-1	3	3	0	3	0	2	1	-1	-1	2	-3
19	0	0	0	1	2	-1	-1	0	0	1	-1	2	0	0	-1	2	3
20	0	1	0	1	1	-2	2	1	0	1	0	2	0	0	2	0	0
21	-2	1	1	1	0	-2	3	0	-3	0	1	1	0	-2	1	2	-2
22	-2	0	1	1	0	-1	4	0	-1	0	0	0	0	-1	-1	2	1
23	-2	1	2	1	0	2	4	0	3	0	0	0	2	0	-2	0	0
24	-1	1	2	3	4	3	3	1	1	0	3	-1	0	2	4	-2	2
25	-3	1	2	-2	4	5	-1	2	1	2	0	-3	3	-4	3	-5	-1
26	-3	2	2	-1	3	3	0	3	0	2	1	-2	3	-2	3	-4	-2
27	-2	1	2	-1	-1	0	0	1	-1	2	0	0	3	-2	-3	-2	1
28	0	1	2	-1	2	0	0	0	1	-1	-1	0	1	-4	-3	0	1
29	0	1	2	-3	2		3	1	0	-1	-2	0	2	-4	-4	-2	-2
30	0	1	2	2	4	3	3	0	-1	2	1	1	2	-3	-4	0	2
31	-3	1	4	2	5	3	3	1	0	3		-1	5		4	-3	3
32	1	0	4	3	4	3	2	0	-1	3	-3	0	-3	2	3	0	-4
33	-2	1	4	-3	4	-3	1	1	-1	2	-2	0	-2	-5	3	3	-3
34	2	2	4	2	5	0	2	1	-2	2	-2	0	-2	4	-1	2	2
35	4	1	4	2	5	3	2	2	0	3	3	0	0	-1	3	4	-1
36	4	-1	4	2	5	3	1	2	0	2	4	0	0	0	3	4	3
37	0	2	3	3	0	-4	2	0	2	-2	4	2	0	5	2	-2	1
38	2	1	3	1	5	-3	1	0	0	1	3	-1	0	-5	2	5	2
39	1	1	4	2	5	0	-2	0	-1	2	0	-1	2	-3	-3	3	-2
40	-3	1	4	5	5	4	2	0	-3	2	-1	-2	0	0	2	-3	-2

Респонд Номера вопросов																	
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1	3	2	1	4	3	2	3	2	-1	0	2	2	2	4	4	2	3
2	2	3	4	4	3	5	4	2	1	2	-1	0	5	3	2	-3	-3
3	1	1	-2	2	1	0	1	0	0	3	-1	0	5	1	5	4	5
4	1	0	-2	3	0	-3	0	1	-2	1	3	-2	-2	3	3	-4	-2
5	1	0	-1	4	0	-1	0	0	-1	0	3	-1	3	0	3	0	5
6	1	0	2	4	0	3	0	0	-2	5	-2	0	2	-2	-3	3	5
7	0	2	2	3	0	-2	0	1	1	2	0	-3	3	-4	3	0	5
8	0	0	-1	4	0	2	0	1	0	2	1	-2	3	-2	3	3	-2
9	1	0	1	1	4	3	0	1	-1	2	0	0	3	-2	-3	1	0
10	1	1	1	2	3	0	1	2	1	-1	-1	0	1	-4	-3	-4	-5

11	0	1	2	4	5	2	1	1	0	-1	-2	0	2	-4	-4	0	5
12	1	2	1	5	0	-2	0	0	-1	2	1	1	2	-3	-4	-3	-2
13	1	2	3	4	3	3	1	1	0	3		-1	5		4	0	4
14	1	2	-2	4	5	-1	2	2	-1	3	-3	0	-3	2	3	1	-3
15	2	2	-1	3	3	0	3	0	-1	2	-2	0	-2	-5	3	0	5
16	1	2	-1	-1	0	0	1	-1	-2	2	-2	0	-2	4	-1	0	4
17	1	1	-2	2	1	0	1	0	0	3	3	0	0	-1	3	0	5
18	1	0	-2	3	0	-3	0	1	0	2	4	0	0	0	3	2	-3
19	0	0	0	-1	4	0	2	0	2	-2	4	2	0	5	2	2	3
20	0	1	0	1	1	4	3	0	0	1	3	-1	0	-5	2	0	0
21	-2	1	1	1	2	3	0	1	1	2	0	-3	3	-4	3	2	-2
22	-2	0	1	2	4	5	2	1	0	2	3	-2	5	-1	-1	2	1
23	-2	1	2	1	5	0	-2	0	0	2	0	-1	5	-1	-2	0	0
24	-1	1	2	3	4	3	3	1	1	0	3	-1	0	2	4	-2	2
25	-3	1	1	2	0	-3	3	-4	3	-5	-1	1	2	0	-3	-5	-1
26	-3	2	0	2	1	-2	3	-2	3	-4	-2	0	2	1	-2	-4	-2
27	-2	1	-1	2	0	0	3	-2	-3	-2	1	-1	2	0	0	1	1
28	0	1	1	-1	-1	0	1	-4	-3	0	1	1	-1	-1	0	-5	0
29	0	1	0	-1	-2	0	2	-4	-4	-2	-2	0	-1	-2	0	0	0
30	0	1	-1	2	1	1	2	-3	-4	0	2	-1	2	1	1	0	1
31	-3	1	0	3		-1	5		4	-3	3	0	3		-1	-2	1
32	1	0	-1	3	-3	0	-3	2	3	0	-4	-1	3	-3	0	-2	0
33	-2	1	-1	2	-2	0	-2	-5	3	3	-3	-1	2	-2	0	3	-3
34	2	2	-2	2	-2	0	-2	4	-1	2	2	-2	2	-2	0	2	2
35	4	1	0	3	3	0	0	-1	3	4	-1	0	3	3	0	4	-1
36	4	-1	0	2	4	0	0	0	3	4	3	0	2	4	0	4	3
37	0	2	3	3	-5	0	2	2	3	0	-2	0	-5	0	2	-2	1
38	2	1	3	1	0	0	0	-1	4	0	2	0	0	0	0	5	2
39	1	1	4	2	0	1	0	1	1	4	3	0	0	1	0	3	-2
40	-3	1	4	5	5	4	2	0	-3	2	-1	-2	0	0	2	-3	-2

Респонд Номера вопросов	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
	1	3	2	1	4	3	2	3	2	-1	0	2	2	2	4
2	2	3	4	4	3	5	4	2	1	2	-1	0	5	3	0
3	4	3	4	4	-1	5	4	3	0	3	-1	0	5	1	0
4	-3	0	3	3	2	-1	1	0	-2	1	3	-2	-2	3	-2
5	2, -2	2	4	2	-2	3	1	3	-1	0	3	-1	3	0	-1
6	4	0	4	3	4	5	3	1	-2	5	-2	0	2	-2	0
7	-1	-1	0	5	4	0	2	3	-1	3	-3	0	0	-3	0

8	-3	2	0	0	4	4	2	3	-1	2	-2	0	5	-2	0
9	-3	1	1	4	4	4	-3	0	-1	2	3	-1	3	-2	-1
10	2	1	2	2	1	4	-2	2	-2	3	-1	-2	0	2	-2
11	0	-1	0	-2	2	0	-3	0	0	0	-2	-2	0	3	-2
12	2	-1	0	-2	-1	0	-1	0	0	3	3	-1	2	-1	-1
13	3	0	0	0	2	2	-3	1	3	-1	-2	4	0	2	0
14	0	1	1	2	1	3	-1	0	2	2	-2	2	2	1	
15	0	1	0	0	0	0	2	-2	2	1	2	1	0	0	-2
16	-2	1	0	0	0	3	2	-1	0	-1	3	0	0	0	-2
17	1	1	0	1	1	4	2	0	0	-1	0	1	1	1	0
18	-5	0	2	1	0	2	0	0	3	0	2	2	1	0	-3
19	0	0	0	0	1	1	0	-2	5	-1	2	0	0	1	-1
20	0	1	0	0	0	0	0	-1	5	-2	0	0	0	0	-2
21	-2	1	1	0	0	0	2	0	0	-1	0	0	0	0	0
22	-2	0	1	0	1	1	0	-2	0	-4	-1	2	0	1	-3
23	-2	1	2	0	1	0		-1	0	-1	-1	2	0	1	-1
24	-1	1	2	3	4	3	3	1	1	0	3	-1	0	0	3
25	-3	1	2	3	4	4	3	5	4	2	1	2	-1	0	-3
26	-3	2	2	3	4	4	-1	5	4	3	0	3	-1	0	-1
27	-2	1	2	0	3	3	2	-1	1	0	-2	1	3	4	-2
28	0	1	2	2	4	2	-2	3	1	3	-1	0	3	1	0
29	0	1	2	0	4	3	4	5	3	1	-2	5	-2	0	-3
30	0	1	2	-1	0	5	4	0	2	3	-1	3	-3	0	-1
31	-3	1	4	2	0	0	4	4	2	3	-1	2	-2	0	3
32	1	0	4	1	1	4	4	4	-3	0	-1	2	3	0	-3
33	-2	1	4	1	2	2	1	4	-2	2	-2	3	-1	0	-1
34	2	2	4	-1	0	-2	2	0	-3	0	0	0	-2	0	-3
35	4	1	4	-1	0	-2	-1	0	-1	0	0	3	3	0	-1
36	4	-1	4	2	5	3	1	2	0	2	4	0	0	4	-2
37	0	2	3	3	0	-4	2	0	2	-2	4	2	0	1	0
38	2	1	3	1	5	-3	1	0	0	1	3	-1	0	0	-3
39	1	1	4	2	5	0	-2	0	-1	2	0	-1	2	0	-1
40	-3	1	4	5	5	4	2	0	-3	2	-1	-2	0	0	3

Респонд																64
Номера вопросов	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63		
1	3	2	1	4	3	2	3	2	-1	0	2	2	2	4	2	
2	2	3	4	4	3	5	4	2	1	2	-1	0	5	3	5	
3	4	3	4	4	-1	5	4	3	0	3	-1	0	5	1	5	

4	-3	0	3	0	2	2	-3	1	3	-1	-2	4	-2	3	-1
5	2,-2	2	4	2	1	3	-1	0	2	2	-2	2	3	0	3
6	4	0	4	0	0	0	2	-2	2	1	2	1	2	-2	5
7	-1	-1	0	0	0	3	2	-1	0	-1	3	0	0	-3	0
8	-3	2	0	1	1	4	2	0	0	-1	0	1	5	-2	4
9	-3	1	1	1	0	2	0	0	3	0	2	2	3	-2	4
10	2	1	2	0	1	1	0	-2	5	-1	2	0	0	2	4
11	0	-1	0	0	0	0	0	-1	5	-2	0	0	0	3	0
12	2	-1	0	0	0	0	2	0	0	-1	0	0	2	-1	0
13	3	0	0	-2	2	4	-2	1	0	4	1	0	-2	-3	4
14	0	1	1	-2	2	1	0	1	0	2	0	5	-2	-2	1
15	0	1	0	-2	3	0	-3	0	0	1	3	-2	5	-4	0
16	-2	1	0	-1	4	0	-1	0	-1	0	0	-2	5	-4	0
17	1	1	0	2	4	0	3	0	0	0	3	0	0	-4	0
18	-5	0	2	2	3	0	-2	0	1	1	1	-2	0	-5	0
19	0	0	0	-1	4	0	2	0	1	0	-3	-1	0	-3	0
20	0	1	0	1	1	4	3	0	1	0	1	0	0	2	4
21	-1	-1	0	5	4	0	2	3	2	3	-3	-1	5	2	3
22	-3	2	0	0	4	4	2	3	3	2	-1	-3	5	-1	5
23	-3	1	1	4	4	4	-3	0	2	2	-3	-3	5	-1	0
24	2	1	2	2	1	4	-2	2	1	3	-1	2	0	2	4
25	0	-1	0	-2	2	0	-3	0	0	0	2	0	-1	0	3
26	2	-1	0	-2	-1	0	-1	0	0	3	2	2	-1	0	5
27	3	0	0	-2	2	4	-2	1	1	4	2	3	3	-2	0
28	0	1	1	-2	2	1	0	1	0	2	0	0	3	-1	3
29	0	1	0	-2	3	0	-3	0	1	1	0	0	-2	0	4
30	-2	1	0	-1	4	0	-1	0	0	0	0	-2	-3	0	-1
31	1	1	0	2	4	0	3	0	0	0	2	1	-2	0	3
32	-5	0	2	2	3	0	-2	0	1	1	0	-5	3	-1	5
33	0	0	0	-1	4	0	2	0	1	0		0	-1	-2	0
34	0	1	0	1	1	4	3	0	1	0	0	0	-2	-2	4
35	-2	1	1	1	2	3	0	1	2	2	2	-2	3	-1	0
36	4	-1	4	2	5	3	1	2	0	2	4	0	0	0	0
37	0	2	3	3	0	-4	2	0	2	-2	4	2	0	5	2
38	2	1	3	1	5	-3	1	0	0	1	3	-1	0	-5	0
39	1	1	4	2	5	0	-2	0	-1	2	0	-1	2	-3	0
40	-3	1	4	5	5	4	2	0	-3	2	-1	-2	0	0	0

Таблица 7 – Сырые баллы, полученные с помощью методики «Профиль психических состояний» (А.О. Прохоров) при опросе лиц с никотиновой зависимостью после психологического консультирования

Респонд																
Номера вопросов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17
1	-2	2	4	-2	1	1	4	2	0	0	-1	0	1	4	-2	2
2	-2	2	1	0	1	0	2	0	0	3	0	2	2	2	-2	2
3	-2	3	0	-3	0	1	1	0	-2	5	-1	2	0	4	-2	3
4	-1	4	0	-1	0	0	0	0	-1	5	-2	0	0	4	-1	4
5	2	4	0	3	0	0	0	2	0	0	-1	0	0	4	2	4
6	2	3	0	-2	0	1	1	0	-2	0	-4	-1	2	0	2	3
7	-1	4	0	2	0	1	0		-1	0	-1	-1	2	3	-1	4
8	1	1	4	3	0	1	0	0	0	0	2	2	1	0	1	1
9	1	2	3	0	1	2	2	2	1	3	2	1	1	0	1	2
10	2	4	5	2	1	1	2	3	-1	5	1	-1	3	2	2	4
11	1	5	0	-2	0	0	2	1	-1	3	2	-1	1	0	1	5
12	3	4	3	3	1	1	0	3	-1	2	3	2	0	4	3	4
13	-2	4	5	-1	2	2	2	2	-1	0	1	0	2	0	-2	4
14	-1	3	3	0	3	0	2	1	-1	2	1	1	1	-1	-1	3
15	-1	-1	0	0	1	-1	2	0	0	2	2	-1	0	0	-1	-1
16	-2	2	4	-2	1	1	4	2	0	0	-1	0	1	4	-2	2
17	-2	2	1	0	1	0	2	0	0	3	0	2	2	2	-2	2
18	-5	0	2	3	3	0	-4	2	0	2	-2	4	0	-5	0	-3
19	0	2	1	3	1	5	-3	1	0	0	1	3	0	-3	5	3
20	0	1	1	4	2	5	0	-2	0	-1	2	0	0	2	5	0
21	-2	2	2	4	-1	0	-2	2	0	-3	0	0	5	2	0	-2
22	-2	0	1	2	4	5	2	1	0	2	3	-2	5	-1	5	1
23	-2	1	2	1	5	0	-2	0	0	2	0	-1	5	-1	0	0
24	-1	1	2	3	4	3	3	1	1	0	3	-1	0	2	3	2
25	-3	1	2	3	4	4	3	5	4	2	1	2	-1	0	4	-1
26	-3	2	2	3	4	4	-1	5	4	3	0	3	-1	0	4	-2
27	0	4	3	4	5	3	1	0	5	-1	0	3	0	-2	3	1
28	-1	0	5	4	0	2	3	2	3	-3	1	1	0	-1	2	1
29	2	0	0	4	4	2	3	3	2	-1	2	4	-1	0	2	-2
30	1	1	4	4	4	-3	0	2	2	-3	1	3	-1	0	-3	2
31	1	2	2	1	4	-2	2	1	3	-1	0	2	2	0	-2	3
32	-1	0	-2	2	0	-3	0	0	0	2	-2	2	1	-1	-3	-4

33	-1	0	-2	-1	0	-1	0	0	3	2	-1	0	-1	-2	3	-3
34	0	4	3	4	5	3	1	0	5	-1	0	3	0	-2	5	2
35	4	1	4	-1	0	-2	-1	0	-1	0	0	3	3	-1	-1	-1
36	4	-1	4	2	5	3	1	2	0	2	4	0	0	0	0	3
37	0	2	3	3	0	-4	2	0	2	-2	4	2	0	5	2	1
38	2	1	3	1	5	-3	1	0	0	1	3	-1	0	-5	0	2
39	1	1	4	2	5	0	-2	0	-1	2	0	-1	2	-3	-1	-2
40	-3	1	4	5	5	4	2	0	-3	2	-1	-2	0	0	-3	-2

Респонд Номера вопросов																
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1	3	2	1	4	3	2	3	2	-1	0	2	2	2	4	3	3
2	2	3	4	4	3	5	4	2	1	2	-1	0	5	3	4	-3
3	4	3	4	4	-1	5	4	3	0	3	-1	0	5	1	4	5
4	-3	0	3	3	2	-1	1	0	-2	1	3	-2	-2	3	1	-2
5	2, -2	2	4	2	-2	3	1	3	-1	0	3	-1	3	0	1	5
6	4	0	4	3	4	5	3	1	-2	5	-2	0	2	-2	3	5
7	-1	0	4	3	4	5	3	1	-2	5	-2	0	0	-3	3	5
8	-3	-1	0	5	4	0	2	3	-1	3	-3	0	5	-2	2	-2
9	-3	2	0	0	4	4	2	3	-1	2	-2	-1	3	-2	2	0
10	2	1	1	4	4	4	-3	0	-1	2	3	-2	0	2	-3	-5
11	0	1	2	2	1	4	-2	2	-2	3	-1	-2	0	3	-2	5
12	2	-1	0	-2	2	0	-3	0	0	0	-2	-1	2	-1	-3	-2
13	3	-1	0	-2	-1	0	-1	0	0	3	3	0	-2	-3	-1	4
14	0	2	5	3	1	2	0	2	4	0	0		5	-2	0	-3
15	0	3	0	-4	2	0	2	-2	4	2	0	-2	5	-4	2	5
16	-2	0	4	3	4	5	3	1	-2	5	-2	-2	5	-4	3	4
17	1	1	0	2	4	0	3	0	0	0	3	0	0	-4	3	5
18	-5	0	2	2	3	0	-2	0	1	1	1	-2	0	-5	-2	-3
19	0	0	0	-1	4	0	2	0	1	0	-3	-1	0	-3	2	3
20	0	1	0	1	1	4	3	0	4	3	4	5	3	1	0	0
21	-2	1	1	1	2	3	0	-1	0	5	4	0	2	3	2	-2
22	-2	0	1	2	4	5	2	2	0	0	4	4	2	3	3	1
23	-2	1	2	1	5	0	-2	1	1	4	4	4	-3	0	2	0
24	-1	1	2	3	4	3	3	1	2	2	1	4	-2	2	1	2
25	-3	1	2	3	4	4	3	-1	0	-2	2	0	-3	0	0	-1
26	-3	2	2	3	4	4	-1	-1	0	-2	-1	0	-1	0	0	-2
27	-2	1	2	0	3	3	2	0	4	3	4	5	3	1	0	1
28	0	1	2	2	4	2	-2	-1	0	5	4	0	2	3	2	1
29	0	1	2	0	4	3	4	2	0	0	4	4	2	3	3	-2
30	0	1	2	-1	0	5	4	1	1	4	4	4	-3	0	2	2
31	0	4	3	4	5	3	1	0	2	2	1	4	-2	2	1	3
32	-1	0	5	4	0	2	3	2	0	-2	2	0	-3	0	0	-4
33	2	0	0	4	4	2	3	3	0	-2	-1	0	-1	0	0	-3
34	1	1	4	4	4	-3	0	2	4	3	4	5	3	1	0	2

35	1	2	2	1	4	-2	2	1	0	5	4	0	2	3	2	-1
36	-1	0	-2	2	0	-3	0	0	0	0	4	4	2	3	3	3
37	-1	0	-2	-1	0	-1	0	0	1	4	4	4	-3	0	2	1
38	0	4	3	4	5	3	1	0	2	2	1	4	-2	2	1	2
39	-1	0	5	4	0	2	3	2	0	-2	2	0	-3	0	0	-2
40	-3	1	4	5	5	4	2	-1	0	-2	-1	0	-1	0	0	-2

Таблица 8 – Сырые баллы, полученные с помощью методики «Профиль психических состояний» (А.О. Прохоров) при опросе лиц с алкогольной зависимостью после психологического консультирования

Респонд Номера вопросов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	3	3	4	4	3	5	4	2	1	2	-1	0	3	4	4
2	2	3	4	4	-1	5	4	3	0	3	-1	0	3	4	4	-3
3	4	0	3	3	2	-1	1	0	-2	1	3	-2	0	3	1	5
4	-3	2	4	2	-2	3	1	3	-1	0	3	-1	2	4	1	-2
5	2,-2	0	4	3	4	5	3	1	-2	5	-2	0	0	4	3	5
6	4	-1	0	5	4	0	2	3	-1	3	-3	0	-1	0	2	5
7	-1	2	0	0	4	4	2	3	-1	2	-2	0	2	0	2	5
8	-3	1	1	4	4	4	-3	0	-1	2	3	-1	1	1	-3	-2
9	-3	1	1	4	4	4	-3	0	-1	2	3	-1	3	-2	-3	0
10	2	1	2	2	1	4	-2	2	-2	3	-1	-2	0	2	-2	-5
11	0	-1	0	-2	2	0	-3	0	0	0	-2	-2	0	3	-3	5
12	2	0	4	3	4	5	3	1	-2	5	3	-1	2	-1	3	-2
13	3	-1	0	5	4	0	2	3	-1	3	1	0	-2	-3	2	4
14	0	2	0	0	4	4	2	3	-1	2	0		5	-2	2	-3
15	2	2	-1	3	3	0	3	0	2	1	-1	2	1	1	3	-1
16	1	2	-1	-1	0	0	1	-1	2	0	0	2	2	-1	0	0
17	1	2	-1	2	0	0	0	1	-1	0	0	0	0	-3	2	2
18	1	2	-3	2		3	1	0	-1	0	0	0	1	-4	1	1
19	1	2	2	4	3	3	0	1	2	3	-1	0	-1	-4	1	3
20	1	4	2	5	3	3	1	2	3	2	-1	4	2	4	1	3
21	0	4	3	4	3	2	0	1	3	-2	0	0	2	4	2	-1
22	1	4	-3	4	-3	1	1	0	2	-3	0	0	-2	3	2	-3
23	2	4	2	5	0	2	1	-1	2	-2	1	-2	2	0	2	1
24	1	4	2	5	3	2	2	0	3	2	0	1	0	1	5	0
25	-1	4	2	5	3	1	2	0	2	5	0	0	0	3	4	4
26	2	3	3	0	-4	2	0	1	-2	3	2	0	2	3	-3	0
27	1	3	1	5	-3	1	0	0	1	2	1	1	-2	0	5	3
28	0	1	2	-1	2	0	0	0	1	-1	-1	0	1	-4	0	1
29	0	1	2	-3	2	3	3	1	0	-1	-2	0	2	-4	1	-2
30	0	1	2	2	4	3	3	0	-1	2	1	1	2	-3	0	2

31	-3	1	4	2	5	3	3	1	0	3		-1	5	1	1	3
32	1	0	4	3	4	3	2	0	-1	3	-3	0	-3	2	0	-4
33	-2	1	4	-3	4	-3	1	1	-1	2	-2	0	-2	-5	1	-3
34	2	2	4	2	5	0	2	1	-2	2	-2	0	-2	4	1	2
35	4	1	4	2	5	3	2	2	0	3	3	0	0	-1	2	-1
36	4	-1	4	2	5	3	1	2	0	2	4	0	0	0	2	3
37	0	2	3	3	0	-4	2	0	2	-2	4	2	0	5	0	1
38	2	1	3	1	5	-3	1	0	0	1	3	-1	0	-5	0	2
39	1	1	4	2	5	0	-2	0	-1	2	0	-1	2	-3	0	-2
40	-3	1	4	5	5	4	2	0	-3	2	-1	-2	0	0	0	-2

Респонд Номера вопросов	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1	3	2	1	4	3	2	3	2	-1	0	2	2	2
2	2	3	4	4	3	5	4	2	1	2	-1	0	5
3	4	3	4	4	-1	5	4	3	0	3	-1	0	5
4	-3	0	3	3	2	-1	1	0	-2	1	3	-2	-2
5	2, -2	2	4	2	-2	3	1	3	-1	0	3	-1	3
6	4	0	4	3	4	5	3	1	-2	5	-2	0	2
7	-1	-1	0	5	4	0	2	3	-1	3	-3	0	0
8	-3	2	0	0	4	4	2	3	-1	2	-2	0	5
9	-3	1	1	4	4	4	-3	0	-1	2	3	-1	3
10	2	1	2	2	1	4	-2	2	-2	3	-1	-2	0
11	0	-1	0	-2	2	0	-3	0	0	0	-2	-2	0
12	2	-1	0	-2	-1	0	-1	0	0	3	3	-1	2
13	3	0	0	-2	2	4	-2	1	0	4	1	0	-2
14	0	1	1	-2	2	2	-1	3	3	0	3	0	2
15	0	1	0	-2	1	2	-1	-1	0	0	1	-1	2
16	-2	1	0	-1	1	2	-1	2	0	0	0	1	-1
17	1	1	0	2	1	2	-3	2		3	1	0	-1
18	-5	0	2	2	1	2	2	4	3	3	0	1	2
19	0	0	0	-1	1	4	2	5	3	3	1	2	3
20	0	1	0	1	0	4	3	4	3	2	0	1	3
21	-2	1	1	1	1	4	-3	4	-3	1	1	0	2
22	-2	0	1	2	2	4	2	5	0	2	1	-1	2
23	-2	1	2	1	1	4	2	5	3	2	2	0	3
24	-1	1	2	3	-1	4	2	5	3	1	2	0	2
25	-3	1	2	-2	2	3	3	0	-4	2	0	1	-2
26	-3	2	2	-1	1	3	1	5	-3	1	0	0	1
27	-2	1	2	-1	1	4	2	5	0	-2	0	1	2
28	0	1	2	-1	2	2	-1	3	3	0	3	0	2
29	0	1	2	-3	1	2	-1	-1	0	0	1	-1	2
30	0	1	2	2	1	2	-1	2	0	0	0	1	-1
31	-3	1	4	2	1	2	-3	2	1	3	1	0	-1

32	1	0	4	3	1	2	2	4	3	3	0	1	2
33	-2	1	4	-3	1	4	2	5	3	3	1	2	3
34	2	2	4	2	0	4	3	4	3	2	0	1	3
35	4	1	4	2	1	4	-3	4	-3	1	1	0	2
36	4	-1	4	2	2	4	2	5	0	2	1	-1	2
37	0	2	3	3	1	4	2	5	3	2	2	0	3
38	2	1	3	1	-1	4	2	5	3	1	2	0	2
39	1	1	4	2	2	3	3	0	-4	2	0	1	-2
40	-3	1	4	5	1	3	1	5	-3	1	0	0	1