

Отзыв
на автореферат диссертации
Субботиной Рузанны Арцруновны
«Психологические особенности личности студентов
с разным уровнем выраженности установки на поведение жертвы
(на материале студентов медицинского ВУЗа)»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук
по специальности 19.00.07 - педагогическая психология

Автор диссертации поставила цель изучить психические особенности личности студентов с учетом выраженности виктимной установки в период адаптации к обучению на младших курсах медицинского вуза и на их основе разработать и апробировать программу её коррекции.

Известно, что виктимная установка является одной из специфических форм реагирования человека на новую сложную жизненную ситуацию. Она в значительной степени определяет эффективность адаптации, адекватность психоэмоционального состояния и поведения человека в этой жизненной ситуации. Новой необычной жизненной ситуацией для студентов медицинского вуза является учёба на младших курсах.

Актуальность диссертации определяется тем, что адаптация студентов на младших курсах не во всех случаях эффективна и адекватна. При этом явно недостаточно изучен вклад в неэффективность адаптации студентов их виктимной установки и практически отсутствуют обоснованные рекомендации при необходимости её коррекции.

Задачи исследования логично вытекают из поставленной цели. Привлекает внимание всесторонний и глубокий обзор литературы, который позволил автору обосновать цели исследования и выбор адекватных современных методов исследования структуры личностных характеристик студентов, имеющих разные установки на стратегию и копинг-поведение жертвы, на возможность их коррекции с целью повышения эффективности адаптации к обучению на младших курсах.

Структура работы традиционна и соответствует требованиям к кандидатским диссертациям. Исследование осуществлено на базе медицинского университета, которое включало 252 студента 1 и 2 курсов очной формы обучения.

Результаты исследования подвергнуты всестороннему анализу с использованием статистических методов обработки, что позволило обеспечить достоверность данных и доказательность выводов.

Научную новизну составили выявленные автором личностные типы студентов, различающиеся выраженностью виктимной установки в период обучения на младших курсах (виктимные, средневиктимные и невиктимные). Установлен характерный для каждого личностного типа симптомокомплекс включающий проявления жизнестойкости, поведенческих мотиваций и ориентаций, определяющих особенности копинг-стратегии в период адаптации. Представлены различия и своеобразие базовых качеств студентов с разным уровнем выраженности установки жертвы. Получен доказательный материал, свидетельствующий о том, что «средневиктимные» студенты наиболее успешно адаптируются к обучению на младших курсах.

Практическая значимость диссертации определяется предложенной автором коррекционно-развивающей программой «Жизнестойкость и гармония», предусматривающей формирование у студентов жизнестойких установок, смысловых и целевых мотиваций, обеспечивающих эффективность обучения. Программа имеет теоретическое обоснование и содержит комплекс практически апробированных рекомендаций при оказании целенаправленной адресной психологической помощи с целью изменения установки на поведение жертвы. В ней приведены рекомендации для преподавателей, которые позволяют диагностировать и контролировать в динамике уровень виктимности у студентов, а также осуществлять коррекцию психологического преодоления ими виктимизации с целью достижения эффективной адаптации на начальном этапе обучения. Практические рекомендации обогащают практику педагогической психологии и могут быть применимы во всех учебных учреждениях высшего и среднего образования

Выводы и основные положения, выдвигаемые на защиту, логично вытекают из результатов исследования, обоснованы и достоверны, обладают научной новизной и имеют доказанную практическую значимость для педагогической психологии обучения студентов на младших курсах ВУЗов Российской Федерации.

Результаты диссертационного исследования в полной мере отражены в 15 публикациях в том числе в 8 журналах, рекомендуемых ВАК РФ.

Анализ материалов автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование Субботиной Рузанны Арцруновны на тему «Психологические особенности личности студентов с разным уровнем выраженности установки на поведение жертвы (на материале студентов медицинского ВУЗа)» представляет собой законченное, самостоятельно выполненное научное исследование, имеющее научную и практическую

значимость, соответствует требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание учёной степени кандидата наук, а её автор Субботина Рузанна Арцруновна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 — педагогическая психология.

Доктор медицинских наук,
профессор, преподаватель кафедры терапии
неотложных состояний филиала
ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская
академия им. С. М. Кирова»
Министерства обороны
Российской Федерации (г. Москва)


В. М. Успенский

«16» ноября 2020 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Успенский Вячеслав Максимилианович

Учёная степень, звание: доктор медицинских наук, профессор

Должность: преподаватель кафедры терапии неотложных состояний

Организация: филиал федерального государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации (г. Москва)

Адрес: Москва, 107392, ул. Малая Черкизовская, дом 7

Телефон: +79035611202

E-mail: medddik@mm.ru

Официальный сайт организации: <https://filial-vmeda.ru/>

