

ТЕРРИТОРИЯ НАУКИ

ЯНВАРЬ - ИЮНЬ '13

научно-популярный буклет ЯрГУ #3



Управление научных исследований и инноваций (УНИ)

Главный редактор: Анна Мазалецкая,
начальник УНИ

Выпускающий редактор: Ольга Гущина,
ведущий специалист по связям с
общественностью УНИ

Дизайн и Верстка: Алла Белова

Распространяется бесплатно.

Адрес редакции: Управление научных исследований и инноваций ЯрГУ,
г. Ярославль, ул. Советская, 14, к. 303
тел.: +7 (4852) 79 77 29;
e-mail: uasot@uniyar.ac.ru

Тираж: 300 экз.
Отпечатано в ОАО «Полиграфия».

фото авторов, ЯрГУ

Читайте в номере:

<i>Слово редактора</i>	3
<i>Гость номера – Херберт Эдельсбруннер</i>	4
<i>Из жизни МИПов:</i>	
<i>ООО «Концепт Проект Дизайн»</i>	6
<i>ООО «Эмис»</i>	8
<i>Наука молодая – Александр Соколов</i>	10
<i>Научные проекты</i>	13
<i>Международное сотрудничество</i>	16
<i>Доктора наук – Сергей Глызин</i>	20
<i>Поздравления с защитой кандидатских диссертаций</i>	23
<i>Есть ли жизнь на факультете? Факультет филологии и коммуникации</i>	24
<i>Конференц-зал – обзор конференций за семестр</i>	52
<i>Наши достижения</i>	64

Дорогие друзья и уважаемые коллеги!

Первое полугодие 2013 года для научной общественности нашего вуза было горячим - это организация и проведение более 20 научных мероприятий различного уровня, 17 выигранных грантов РФФИ и РГНФ, 6 грантов Президента России, первый в новейшей истории вуза грант Русского географического общества, победы в конкурсах федеральных и региональных целевых программ.

Продолжали радовать наши молодые учёные. Математики выиграли 3 Президентских гранта из 30, что является абсолютным рекордом в стране среди вузов и научных институтов РАН! С Всероссийской выставки научно-технического творчества молодежи НТТМ-2013 демидовцы привезли 8 грантов поддержки талантливой молодежи Минобрнауки РФ и 2 Медали ВВЦ. Аспирантка факультета биологии и экологии Юлия Яковлева за дипломную работу удостоена Медали и Премии РАН. Ольга Гущина и Александр Карасев взяли 2 «золота» на Всероссийском финале международной студенческой олимпиады «IT-Планиета 2012/13». Об этих и других успехах читайте в разделе Наши достижения.

В разделе Есть ли жизнь на факультете? представлен самый юный наш факультет – факультет филологии и коммуникации. Сотрудники и студенты постарались рассказать максимально полно о сегодняшнем дне и планах развития родного Филкома.

Гости номера - руководитель Международной научно-исследовательской лаборатории «Дискретная и вычислительная геометрия» им. Б.Н.Делоне Херберт Эдельсбруннер, заведующий кафедрой компьютерных сетей ЯрГУ, профессор Сергей Дмитриевич Глызин, доцент кафедры социально-политических теорий Александр Владимирович Соколов – яркие личности, у которых стоит поучиться реализации самых амбициозных творческих замыслов.



Вот и закончился семестр! Отправляясь на заслуженные каникулы, не забывайте, в августе - сентябре подаются заявки на гранты РФФИ и РГНФ ;)

Сотрудники Управления научных исследований и инноваций готовы ответить на ваши вопросы по телефонам:

79-77-72
Живаев Николай Геннадьевич
Селянская Екатерина Андреевна

79-77-29
Киреева Марина Львовна
Мазалецкая Елена Николаевна

79-77-51
Калистратова Ольга Борисовна
Нервыдаева Вера Сергеевна
Марунчак Людмила Львовна

С искренним уважением,
начальник УНИ
Анна Мазалецкая

Херберт Эдельсбруннер

Херберт Эдельсбруннер (Herbert Edelsbrunner), австрийский профессор, член немецкой Академии наук, специалист с мировым именем в области вычислительной геометрии, чьи достижения используются в промышленности, биологии, медицине и кино, основатель компании Geomagis, которая специализируется на программном обеспечении для моделирования форм, в том числе спецэффектов для киноиндустрии.

Где в повседневной жизни используется вычислительная геометрия, и чем может привлечь «наука сухих цифр»? О своих научных интересах и текущих проектах рассказал руководитель лаборатории им. Б.Н. Делоне, открытой в ЯрГУ в декабре 2011 года в рамках гранта Правительства РФ, Херберт Эдельсбруннер.

- Херберт, в научном мире Вы известны как специалист по вычислительной и дискретной геометрии. Расскажите, пожалуйста, как и где данная область математики используется в повседневной жизни?

- Алгоритмы вычислительной математики в настоящее время широко используются в различном программном обеспечении. Наверное, одним из наиболее важных применений данных алгоритмов являются проектирование и реконструкция геометрической формы объектов, например, в авиационной промышленности: при разработке новых авиалайнеров или в случаях, когда требуется замена неисправной турбинной лопасти. Используются они и при производстве более «повседневных» товаров, в особенности, когда такие товары должны быть адаптированы для потребителя по форме или размерам: к примеру, слуховых аппаратов, медицинских имплантатов или даже лыжных ботинок.

Если говорить в целом, то алгоритмы дискретной геометрии в функциональном смысле работают между 3D-сканером, осуществляющим сбор информации, и 3D-принтером, на выходе которого мы получаем некоторый объект.

- А когда Вы поняли, что хотите посвятить свою жизнь математике?

- Математические способности обнаружили у меня достаточно рано, еще в школе: когда я с легкостью решал те задачи, которые вызывали трудности у моих сверстников.

- И что же Вас привлекает в «науке сухих цифр»?



- Когда-то я услышал утверждение, что математика позволяет «сжимать информацию». И я полностью согласен с данной точкой зрения. Как это ни странно, математика – наука для тех, кому не хочется многое держать в голове. В математике есть общие теоремы, и запоминать частные случаи абсолютно ни к чему. Более того, даже знание теорем является необязательным, если известны общие идеи доказательства.

Математика вносит ясность и четкость в мышление, позволяя понять то, что поначалу может сбить с толку. При этом основные принципы «царицы наук» остаются неизменными, а это значит, что полученные знания остаются актуальными в течение длительного времени и не изменяются с появлением новых и развитием существующих технологий. Это отличает математику от других дисциплин, и именно такое постоянство нравится мне в данной науке.

- Расскажите, пожалуйста, о том проекте, в котором Вы участвуете в Ярославле?

- Целью проекта, в котором я участвую совместно с научными коллективами ЯрГУ, является автоматическое диагностирование раковых и других заболеваний желудка на основе анализа изображений, полученных в ходе эндоскопии.

- Кроме возможного языкового барьера, уже возникали какие-нибудь трудности?

- Одна из основных трудностей, с которой мы столкнулись – различие условий (освещенности, разрешения камеры), при которых производится получение изображений.

Кроме того, в рамках данного проекта нам пришлось работать на стыке нескольких дисциплин: медицины, информатики и математики. И для решения общей задачи мы все – врачи, программисты и математики – не только работали вместе, но и учили друг друга, передавали необходимые знания для того, чтобы достичь оптимального результата. Моя основная задача как раз и состояла в организации и обеспечении взаимодействия между индивидуальными группами специалистов.

- А в чем заключается, по Вашему мнению, основное отличие Российской науки и научной школы от зарубежной, к примеру, Австрийской?

- Иногда я сам задаюсь этим вопросом. Однако даже если ограничиться только математикой, четкий ответ дать сложно. Русская математическая школа действительно впечатляет, и мы надеемся, что тот Мега-проект, над которым сейчас ведется работа, продолжит ее лучшие традиции и позволит России по-прежнему удерживать лидирующие позиции в области математики.



- И что для этого должно быть сделано?

- Важно, чтобы у молодых людей – студентов и аспирантов – была возможность выстроить карьеру в науке. Сейчас эта задача – одна из самых трудных и приоритетных, т.к. зарплаты в индустрии, как правило, в несколько раз превышают размер оклада в университете. С другой стороны, сложившаяся ситуация, хоть и медленно, но всё же меняется. Кроме того, сейчас достижения науки позволяют получить преимущества, недоступные для частного сектора.

- Напоследок поделитесь, пожалуйста, Вашим мнением о ЯрГУ: в чем наши самые сильные и слабые стороны?

- Ваш потенциал, в целом, заключается в людях и качестве образования. В то же время, в образовании заключается и основная слабость – различные дисциплины, преподаваемые в университете, по-прежнему остаются в относительной изоляции по отношению друг к другу. Для меня, к примеру, удивительным оказалось наличие двух разных факультетов: информатики и математики. Ведь именно культура сотрудничества между дисциплинами позволит ликвидировать пробелы и получить максимальные преимущества от интеграции наук.

Ольга Гуцина,
ведущий специалист по
связям с общественностью

ООО «Концепт Проект Дизайн»

*лучше немного, но ново
лучше поздно, чем плохо
лучше дешевле и круче*

итоги первого года работы МИП «КПД»

Сфера деятельности и команда МИП «КПД»

Наша команда сложилась лет 10 назад во время учебы на математическом факультете ЯрГУ. Начинали с разработки сайтов, затем вместе и по отдельности успели попробовать себя в различных сферах и разных компаниях. Примерно год назад в целях образования надежного плацдарма для разработки собственного программного обеспечения мы открыли вместе с ЯрГУ им. П.Г. Демидо-

художников, дизайнеров, верстальщиков и т.д., как по отдельности, так и всех вместе, да еще и по небольшой цене, во всем мире окажется намного проще, чем в одном, например, Ярославле.

Вообще говоря, для инновационного предприятия, и тем более – малого, кадры и подрядчики являются самыми главными ресурсами. Мы в «КПД» очень тщательно



ва свое малое инновационное предприятие «Концепт Проект Дизайн» (мы предпочитаем представляться коротко, полезно и действительно – «КПД»).

Несмотря на крохотный штат сотрудников, над проектами «КПД» трудятся несколько десятков людей из разных городов России и из других стран. Как мы про себя шутим – «КПД» дает работу, а не трудоустраивает. Еще до открытия юрлицы со статусом МИП мы решили вывести ряд необходимых нам направлений деятельности за пределы компании: на аутсорсинг и краудсорсинг. Это не уход от налогов, а вполне легальная и популярная во всем мире схема долгосрочной оптимизации расходов компании. Например, практически для любого малого предприятия наиболее эффективен аутсорсинг юридических и бухгалтерских услуг.

Мы вывели на краудсорсинг дизайн. В Ярославле есть просто отличные дизайнеры и художники. Например, Никита Басков из «ArmArt», Алла Белова из МИП «Хомтикс», Евгений Головин. Однако найти талантливых

Стратегия бизнеса

Стратегия Pull. С момента образования МИП и до сих пор мы создаем новые

подбираем ЛЮДЕЙ. И потом детально и не спеша с ними договариваемся. Несколько недель, например, у нас ушли на переговоры с одной питерской студией веб-дизайна. Для нас взаимодействие с любыми нашими исполнителями – это всегда совместная работа и всегда взаимная учеба. Разумеется, процесс удаленной работы с подрядчиками – занятие весьма специфическое. Впрочем, все привыкательно. Пару месяцев назад записывали интересный заказ для проектируемой нами рекламы в студии звукозаписи в г. Чернигов. А прошлой осенью для презентации проекта по разработке простого и оригинального workflow-приложения «Ostopus» (лат. «осьминог») мы решили использовать комикс-арт – выбрали в итоге между комикс-дизайнером из города Роттердам (Голландия) и ярославской психоделической художницей (по совместительству студенткой биофака ЯрГУ). Выбрали в конце концов ярославну, и не пожалели – она создала прекрасных персонажей, продумала сюжетную линию, сделала талантливые наброски.

продукты. Работаем над этим безвылазно. Получили 4 патента общей стоимостью, по

независимой оценке, порядка 230 тысяч \$. Пока не пробуем ничего продавать. Чтобы выйти на интересные заказы, нашему предприятию-малышу нужно подготовить свое портфолио. Посему как фирма мы еще находимся на стадии привлечения инвестиций

Советы начинающим предпринимателям

Мы сами «только начали». Инноваторы, создавайте инновации! Еще посоветуем всем МИП не стесняться своего малого статуса, а гордиться инновационным – если он, конечно, присутствует. Можем также рассказать, чего еще мы не стесняемся в нашем бизнесе. Мы не стесняемся учиться. Экономить. Выкладывать продукцию на публичные тесты – даже с сырым дизайном. Зазывать

и дотаций в авторские проекты. Работаем по контракту с Федеральным агентством по науке и инновациям, например. На другой проект получили областную субсидию. Делаем кое-что для ЯрГУ. Остальные свои детища финансируем сами.

и вновь зазывать людей поучаствовать (а не поработать) в чем-то новом БЕЗ ОПЛАТЫ. При этом не стесняемся оплачивать работу фрилансеров из своей собственной зарплаты. Не стесняемся щедро оплачивать из своего кармана отлично выполненную работу. Признаем только качественную работу – сделать плохое ПО или штампованный сайт нам было бы стыдно.



О текущих проектах

Коротко расскажем об одной разработке: «ВУЗ-онлайн» – профессиональная платформа дистанционного обучения и управления электронными курсами. На протяжении двух с лишним лет мы за свой счет, но с хорошей поддержкой Управления научных исследований ЯрГУ, непрерывно совершенствовали и тестировали технологии и методики, заложенные в основу проектируемой системы. И гордимся тем, что по своему функциональному наполнению, показателям качества, надежности и скорости работы, а главное – по своим пользовательским свойствам, наша разработка уже сейчас, как минимум, не уступает, а в отдельных аспектах и по общему набору опций существенно превосходит такие распространенные системы электронного образования, как, например, Moodle или

ToolBook. Мы надеемся, что с «ВУЗ-онлайн» поколение электронного образования – получит новый профессиональный канал онлайн-взаимодействия, а также новые высококлассные методики организации рабочего и учебного времени.

Отдельные сервисы нашей системы в тестовом режиме были внедрены в работу ЯрГУ весной 2011 г. – как первая открытая образовательная онлайн-площадка с оплатой труда преподавателей. Ресурс функционировал на домене masterspora.com под эгидой дискуссионного проекта «Спорная Территория». Было много критики – все конструктивное, полезное и действенное мы учли.

«ВУЗ-онлайн» планируется запустить с 1 сентября 2013 года на доменах www.vuz-online.ru и www.vuz-онлайн.рф.

Ресурсы для дальнейшего развития предприятия

Для развития компании нам нужны перспективные ярославские программисты – в штат или нет, но с авторским договором. Работу найдем и студентам-тестировщикам.

Руководитель проектов
Илья Горячев

Тел.: +7 915 970 82 67, +7 906 633 32 81
E-mail: ooo.mip.kpd@gmail.com

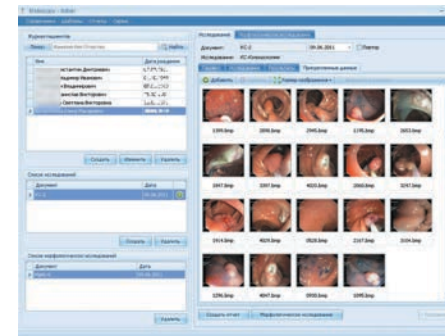
Инновационные технологии на службе у медицины

Сотрудничество ЯрГУ и отделения эндоскопии Ярославской областной онкологической больницы началось в 2001 году, когда специалисты Отделения обратились в университет с просьбой придумать решение для фиксации эндоскопической информации. За прошедшие 12 лет достигнуто многое: так, в 2003 г. в больнице были установлены первые наработки будущей системы, в 2008 г. впервые в Ярославле состоялся курс «живой» эндоскопии, а в 2010 г. – первый в России курс «живой» эндоскопии в HD качестве с трансляцией из 3 операционные.

скопических снимков и видеозаписей. Разработанный в компании комплекс позволяет не только полноценно документировать исследования и стандартизировать требования к действиям врача и внедрить современные протоколы, но и обеспечить анализ врачебных вмешательств. Решение проектировалось таким образом, чтобы обеспечить максимум услуг – трансляцию по сети сигнала эндоскопа и ассоциированного оборудования (ультразвук, рентген), многоточечную аудио/видео связь, распределенное хранение данных и отображение результатов исследований. Во время про-

тие, ведущее свою деятельность не только в нашем городе, но и за его пределами: разработанная в МИПе система установлена в 20 лечебно-профилактических учреждениях Ярославской области, а также в

«Сколково». Предварительная экспертиза представленной разработки показала, что проект соответствует критериям Положения конкурсного отбора, в соответствии с которым создаваемый продукт или техно-



Указанное сотрудничество послужило основой для создания на базе ЯрГУ малого инновационного предприятия (МИП) ООО «ЭМИС» (Эндоскопические медицинские информационные системы), организованного в 2011 году. Основной сферой деятельности компании являются разработка, исследования и деятельность в области информационных систем для эндоскопии, рентгенографии, ультразвуковой диагностики, прочих диагностических методов современной медицины, обработка, классификация и хранение информации, получаемой в результате медицинской диагностики, разработка программных систем для ведения истории болезни.

В настоящее время ООО «ЭМИС» предлагает одноименный программно-аппаратный комплекс для поддержки эндоскопической диагностики – сохранения, обработки, ведения описаний и категоризации эндо-



ведения исследования комплекс позволяет автоматически отслеживать видеосигнал и фиксировать видео и статические снимки в исходном разрешении, не требуя от врача нажатия дополнительных кнопок или педалей.

Сейчас ООО «ЭМИС» – динамично развивающееся и перспективное предприя-

Поликлинике № 1 Управления делами Президента РФ, которая является крупнейшей в Европе.

Разработки МИП «ЭМИС» нередко были отмечены на самом высоком уровне. Среди наград: диплом конкурса инновационных проектов на XI выставочно-конгрессном мероприятии «Дни малого и среднего бизнеса России-2012», диплом и медаль Ярославского форума «Эврика», грант по программе «СТАРТ» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

Кроме того, в прошлом году один из проектов МИПА «Разработка многофункционального медицинского информационного комплекса, с возможностями обработки эндоскопической информации, ведения электронных медицинских карт» был направлен на экспертизу 10 независимым экспертам инновационного центра



логия должны обладать потенциальными конкурентными преимуществами перед мировыми аналогами, существенным потенциалом коммерциализации, как минимум, на российском, а в перспективе – и на мировом рынке. По результатам экспертизы на базе МИПА была создана отдельная структура – ООО «ЭМИС-Лаборатория», которая пополнила ряды ярославских резидентов «Сколково».

Руководитель проектов
Роман Плисс
E-mail: info@emis-info.ru
Сайт: <http://www.emis-info.ru>

Персона: Александр Соколов, кандидат политических наук, доцент кафедры социально-политических теорий, член Общественной палаты Ярославской области.



Александр Соколов работает над изучением форм и механизмов протестной активности в современной России

Ученая степень: кандидат политических наук

Научные интересы: влияние граждан на процесс принятия решений органами власти в современной России.

Какие факторы в нашей стране влияют на гражданскую и протестную активность? Как индивидуальные инициативы перерастают в целые движения, способные конструктивно и эффективно достигать своих целей? Эти и многие другие вопросы, касающиеся социальных процессов в России, привлекли интерес Александра Соколова еще 10 лет назад. Особое внимание он уделял ее региональным аспектам.

Говоря о профессиональном становлении Александра как ученого, выбравшего для своих исследований столь сложный социальный аспект, необходимо остановиться на некоторых знаковых биографических этапах.

В 2006-2007 гг. Александр Владимирович, уже преподаватель факультета социально-политических наук (СПН), защитивший кандидатскую диссертацию на тему «Трансформация политико-властных институтов в субъектах Российской Федерации», работал в составе исследовательской группы Совета по международным исследованиям и обменам (IREX) по программе «Развитие диалога между гражданским обществом и государством». Данный проект позволил Александру влиться в группу профессионалов – практиков, непосредственно включенных в процесс не только изучения, но и формирования диалоговых механизмов власти и общества в России.

С 2009 года Александр вошел в состав межрегиональной группы экспертов, системно изучающих региональную публичную политику, под руководством доктора социологических наук, профессора В.Н.Якимца. С тех пор проведено уже 4 сбора эмпирического материала по Ярославской области, позволяющих отслеживать ежегодную динамику показателей публичной политики в нашем регионе и сравнивать ее с другими субъектами Российской Федерации.

Первым значительным собственным достижением в выбранном для научного исследования направлении стала победа молодого ученого с проектом «Влияние финансово-экономического кризиса на политический процесс в субъектах Российской Федерации» в конкурсе грантов Российского гуманитарного научного фонда в



2010 году. Именно тогда и было выявлено значительное нарастание протестного потенциала в стране. Результаты данного проекта легли в основу заявки «Формирование протестных настроений в субъектах Российской Федерации и прогнозирование

власти и протестующих, механизмы воздействия власти на протестующих. Также были сформулированы рекомендации по снижению протестной активности, модели успешных гражданских (в том числе и протестных) компаний.



их трансформации в протестные действия» на конкурс грантов Президента Российской Федерации для поддержки молодых ученых – кандидатов наук, которая была включена в список победивших в 2011 году.

Изучение протестной активности заставило Александра задуматься о формах и механизмах ее организации. Так родилась идея для второго уже двухлетнего проекта, поддержанного РГНФ в 2012 году, посвященного изучению сетевых форм организации гражданской активности. Подготовленная в 2012 году заявка «Трансформация гражданских практик в современной России: от гражданских развлечений к новой социальной реальности» вновь была поддержана Советом по присуждению грантов Президента России для молодых российских ученых на 2013-2014 года. В 2013 году также была поддержана заявка на грант Министерства образования и науки России на изучение специфики организации протестных кампаний в двух пространствах: online и off-line.

Проведенные исследования позволили выявить механизмы и инструменты мобилизации населения в сетевых кампаниях, динамику накопления протестного потенциала и протестной активности в регионах России, специфику коммуникации

В 2012 году Александр принял участие в конкурсе «Лучший молодой ученый Ярославской области» и занял первое место в номинации «Гуманитарные науки».

Молодой ученый сотрудничает с университетами других регионов страны. В частности, Александр дважды (в 2011 и 2012 годах) принимал участие в проектах Белгородского государственного национального исследовательского университета по Федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы.

Исследование столь многогранной темы было бы неполным без изучения зарубежного опыта. В рамках зарубежных командировок Александр Соколов познакомился с опытом Польши, Хорватии, Литвы, Швеции, США, Украины. Отдельно можно отметить две поездки в Библиотеку конгресса США для знакомства с зарубежными научными источниками.

Показателем международной востребованности результатов исследований молодого ученого стало приглашение Александра весной 2013 года Корейским институтом международной экономической политики в Сеул (Республика Корея) для прочтения лекций в университетах и исследовательских институтах о специфи-



ке протестной активности в России. Это была уже вторая поездка – осенью 2012 года Александр посетил Ханкукский университет с целью презентации результатов своих исследований на международной конференции.

Бесспорно, не все удавалось с первого раза. Например, прежде, чем выиграть пер-



вый грант РГНФ было подано две заявки, которые не получили поддержки фонда. Аналогичная ситуация была и с конкурсом грантов Президента для молодых ученых кандидатов наук. Однако это лишь демонстрировало высоту взятой цели и еще больше мотивировало ее покорить.

Важно, что результаты исследований не остаются только в научном фонде кафедры: на страницах монографий, журналов. Александр Соколов активно участвует в практической деятельности, используя продукты своих исследований. Он принимал участие в разработке областных целевых программ. В частности, разработанная при его участии программа «О государственной поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций Ярославской области» в конкурсе Министерства экономического развития Российской Федерации заняла первое место среди региональных программ Централь-

ного федерального округа и пятое место по России. Александр также принял участие в разработке областной целевой программы «Гармонизация межнациональных отношений в Ярославской области». Обе программы успешно реализуются в нашем регионе в настоящее время.

На протяжении 4 лет Соколов являет-

ся соавтором Докладов о состоянии гражданского общества в Ярославской области за 2010, 2011, 2012, 2013 годы. С 2011 года Александр вошел в состав Общественной палаты Ярославской области.

В 2010 году молодой ученый вошел в состав группы экспертов по разработке стратегических целей развития Ярославской области. Он являлся членом рабочей группы, работавшей над проблемой «Вовлечение жителей в решение социально-экономических и общественно-политических задач региона». В 2013 году вошел также в состав экспертов по разработке Стратегии развития Ярославской области до 2025 года и работает в стратегической целевой команде «Развитие человеческого потенциала».

Александр Фролов,
аспирант кафедры социально-политических теорий факультета СПН

«СЕВЕРНЫЕ» ОРХИДЕИ: НАЙТИ И СОХРАНИТЬ

В этом году проект факультета биологии и экологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова по сохранению «северных» видов орхидных был поддержан Русским географическим обществом. О редких видах и выполняемом проекте мы поговорили с его руководителем – кандидатом биологических наук Олегом Маракаевым.



- Олег Анатольевич, найти орхидеи в наших лесах не очень просто, как вам это удастся?

- Вы правы, это не часто встречающиеся растения, хотя некоторые виды орхидных, например, пальчатокоренник Фукса можно без проблем увидеть, главное быть повнимательнее и не просмотреть представителя этого семейства.

- Как узнать, что встреченное в природе растение является орхидеей?

- Основное внимание, конечно, надо обратить на цветок. Нижний его лепесток должен быть в форме «губы», выполняющей роль посадочной площадки для насекомого-опылителя. Однако этот признак есть и у видов других семейств растений, поэтому надо посмотреть еще на листья, как у всех однодольных, они должны иметь параллельное или дуговидное жилкование. Думаю, что если вы встретите цветущую орхидею в природе, то с другим растением ее уже не перепутаете.

- Да, цветки у орхидей, продающихся в цветочных магазинах, очень красивые...

- Это тропические виды орхидных, чаще всего – фаленопсисы, цимбидиумы, дендробиумы, многие из них уже стали постоянными обитателями подоконников. Цветение этих растений может длиться до трех месяцев, а иногда и более. На самом деле, орхидные – одно из самых больших по числу видов семейств растений, некоторые исследователи насчитывают в нем более 25 тысяч видов. Большинство из них произрастают в тропиках и субтропиках. На долю России от огромного видового разнообразия этого семейства приходится совсем небольшая часть – всего около 130 видов.

- А какая из северных орхидей, на ваш взгляд, наиболее красива?



- Не существует красивых и некрасивых орхидей, вообще к природе нельзя подходить с таких оценочных позиций. Каждое растение, каждый вид уникален, интересен и ценен как компонент естественного сообщества по-своему. Разве не красива гнездовка настоящая? Наша орхидея, которая всю свою жизнь проводит под землей и лишь в момент цветения над поверхностью появляется ее цветонос. Этому виду для питания не нужен солнечный свет, он полностью лишен листьев, хлорофиллоносных тканей и не способен к фотосинтезу, энергию для роста и развития растение получает от микоризообразующего гриба, который обеспечивает его всем необходимым. Традиционно из-за

яркости, необычности формы и больших размеров цветка, до 8 см в диаметре, среди наших орхидных выделяют Венерин башмачок настоящий. В северной природе это, пожалуй, самый заметный представитель флоры, который может поспорить своими цветками с тропическими орхидными. К сожалению, это достаточно редкий вид для нашей области...



Редчайший представитель флоры Верхней Волги – Башмачок настоящий (*Cypripedium calceolus*). На территории Ярославской области встречается крайне редко на лесных низинных болотах, склонах оврагов, в лиственных и смешанных лесах.

- Почему орхидеи редко встречаются в нашей природе? Чего им не хватает для более активного расселения?

- Наши орхидеи практически никогда не доминируют в фитоценозе, так как природой им отведена особая роль – роль ассектаторов – постоянных спутников растительных сообществ с небольшим влиянием на среду. Кроме того, орхидные являются пациентами – растениями, которые благодаря своей выносливости побеждают в борьбе за существование. У орхидных очень сложные консортивные связи – им нужны насекомые–

опылители, грибы-микоризообразователи. Они не быстро начинают цвести и плодоносить, то есть возможность их семенного возобновления крайне ограничена. Например, башмачок настоящий зацветает первый раз только на 15-17-й год. А представьте, сколько всего до этого момента с ним может случить-



Цветки гнездовки настоящей (*Neottia nidus-avis*) желто-бурого цвета, как и стебель, лишены развитых листьев.

ся в природе? Поэтому во многом причины редкости орхидных надо искать в их биологических и экологических особенностях.

- Где наиболее высокая вероятность встретиться с «северной» орхидеей?

- В Ярославской области орхидные чаще растут на болотах, в лесах, реже на сырых лугах. Только встреча для этих растений с человеком не всегда желательна. Из-за декоративности цветков их зачастую срывают на букеты, наиболее часто от этого страдает любка двулистная или как ее еще называют ночная фиалка. Этот вид с белыми красивыми ароматными цветками широко распространен по территории области и достаточно часто встречается в окрестностях населенных пунктов. Очевидно, из-за такой

доступности он наиболее подвержен истреблению. Торговлю букетиками из этих цветов в середине лета можно видеть даже в центре Ярославля.

- А разве орхидеи не являются охраняемыми растениями?

- Конечно, они охраняются: 26 видов орхидных включено в Красную книгу Ярославской области, из них 5 видов – в Красную книгу Российской Федерации. Более того, орхидные внесены в Красную книгу Международного союза охраны природы, охраняются Конвенцией о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой уничтожения. Только люди, которые срывают орхидеи на букеты не задумываются об их уникальности и вреде, который они наносят популяциям редких видов. Ведь мы не только травмируем конкретную генеративную особь, у которой срываем цветонос, но еще нарушаем естественный цикл семенного возобновления вида, так как образование и распространение семян в данном



Любка двулистная (*Platanthera bifolia*) – изящное растение с приятно пахнущими цветками. Сильно страдает от сборов на букеты и быстро исчезает из окрестностей городов и других населенных пунктов.

местообитании становится невозможным. В результате этого численность популяций орхидных уменьшается.

- Кроме сбора на букеты, что еще может навредить этим растениям?

- В первую очередь, уничтожение или нарушение их естественных местообитаний. Орхидные приспособлены к определенным условиям окружающей среды – освещенности, влажности, химизму почвы. Даже незначительные их изменения приводят к исчезновению редких видов. Например, гудайера ползучая, встречающаяся в нашей области в сосняках, после сведения древостоя погибает, так как уровень освещения становится для нее слишком высоким. То же можно сказать и об орхидных, произрастающих на болотах. Активные мероприятия по их осушению в свое время существенно изменили условия для произрастания редких растений, многие из которых не смогли адаптироваться и погибли.

- Олег Анатольевич, как реализация проекта, поддержанного Русским географическим обществом, поможет сохранить наши орхидеи?

- Наш проект комплексный. Он подразумевает полевое обследование районов Ярославской области с целью инвентаризации ранее известных и выявления новых местообитаний орхидных, сбор геоэкологических сведений и их представление в виде единой системы. Планируется разработка технологии охраны орхидных, включающей алгоритм сбора, хранения, анализа и управления полученными данными для прогнозирования динамики развития популяций редких видов, принятия мер по их сохранению. Мы надеемся, что наш проект привлечет внимание общественности, прежде всего, молодежи – школьников и студентов, к проблеме сохранения редких видов и будет способствовать формированию ответственного отношения к представителям растительного мира, да и к природе в целом. Все это, по нашему мнению, должно способствовать сохранению уникальных объектов живой природы – орхидных.

Ольга Гущина,
ведущий специалист по
связям с общественностью
фото Олега Маракеева

Антиковеды всегда найдут общий язык



Среди всех разделов исторической науки история Античности, которой я занимаюсь, пожалуй, один из самых «интернационализированных». Ведь в древней Греции и древнем Риме были заложены основы всей современной европейской цивилизации. История и культура Античности, в определенной степени, есть общая история и общая культура многих стран. Таким образом, сам предмет изучения заставляет исследователей постоянно контактировать с зарубежными коллегами. В антиковедении это не просто очень полезно. В антиковедении без этого невозможно.

В 2006 г. в нашем университете был создан Научно-образовательный Центр антиковедения (<http://antik-yaг.ru/>). Возглавляет его мой научный руководитель – профессор кафедры всеобщей истории исторического факультета, доктор исторических наук Вера Викторовна Дементьева. Вера Викторовна активно сотрудничает со многими зарубежными коллегами, особенно с исследователями из Германии, страны, ко-

торая является сегодня одним из главных центров изучения Античности.

Вот почему, поступив в аспирантуру в 2010 г., я сразу занялся поиском возможностей поработать над диссертацией за рубежом. Таких возможностей нынче немало, особенно для тех, кто для целей проведения научных исследований выбрал Германию. Меня заинтересовала совместная программа «Иммануил Кант II» Германской службы академических обменов (ДААД) и Министерства образования и науки РФ. По ней аспирантам можно стажироваться полгода. Мы обратились к профессору, доктору, декану факультета университета г. Бремена Тассило Шмитту, который дал согласие на руководство моей стажировкой. Профессор Т. Шмитт неоднократно приезжал в Ярославль. Университетом г. Бремена и Центром антиковедения ЯрГУ ранее совместно были организованы и успешно проведены две крупные международные конференции. Так что моя научно-исследовательская стажировка была задумана

и как одна из составляющих дальнейшего развития плодотворного сотрудничества антиковедов обоих университетов.

Планировать поездку пришлось заблаговременно. Получив принципиальное согласие всех участников процесса, составил план стажировки, летом 2011 года я подал заявку на грант, предложив проект «Римские contiones в публично-правовой системе и политической жизни Республики». В начале 2012 г. получил из ДААД сообщение о поддержке заявки. И в октябре 2012 г., уладив последние формальности (визовая поддержка ДААД оказалась весьма кстати), улетел в Бремен – «вольный ган-

визита в ту или иную контору, будь то банк или административный отдел университета, почти все документы приходят затем по почте. Почта работает в Германии быстро, и стоит ее услуги дешево. Правда, от одного только банка я получил с десяток писем (с паролями, кодами, картами и прочим), а всего за время стажировки – больше писем, чем за всю жизнь до приезда в Германию.

Меня поселили в гостевом доме, от которого пешком 10 минут до университета. В распоряжении было все необходимое: кухня, душ и интернет в жилище; столовая, офис, копировальная техника, магазины,



зейский» город (Freie Hansestadt Bremen) с красивым историческим центром.

Немцы говорят, что у них много бюрократии, но не волнуйтесь: до нашей бюрократии им далеко. Заселиться в гостевой дом и оформить договор на проживание, зарегистрироваться по месту жительства, получить разрешение на временное проживание и студенческий билет, открыть счет в Deutsche Bank (для получения части суммы по гранту) и т.п., – все это удалось сделать довольно быстро. Правда стоит отметить, что после первого посещения какого-либо учреждения в Германии вы нередко уходите, получив на руки только бумажку с указанием времени, в которое вы должны прийти в следующий раз. И уже тогда будет, собственно, решаться ваш вопрос. Мне запомнилось также то, что после

почта, тренажерный зал и т.д. – на территории университета. В шаговой доступности от гостевого дома располагался большой благоустроенный парк; в 5 минутах езды на трамвае – продуктовые магазины, в 20 минутах, в центре города – прочие магазины и учреждения (только не оставляйте покупки еды на воскресенье, иначе останетесь голодными, ведь магазины в конце недели закрыты все, кроме разве что тех, которые расположены на вокзалах). Студенческий проездной давал возможность бесплатно ездить не только в самом Бремене, но и на поездах – до ближайших городов. Не говоря уже о приличных скидках в университетской столовой, музеях, при записи на языковые курсы и т.п. Если вы не прочь ездить на велосипеде, то вся инфраструктура для этого в Бремене, конечно, имеется. Если же



много ходите пешком, опасайтесь велосипедистов: они повсюду.

Содержание самой стажировки, пожалуй, кратко можно описать примерно по такой схеме: «люди, исследования, места».

Во-первых, длительная поездка позволила познакомиться с коллегами-антиквистами в Бремене и других городах Германии и за ее пределами. Не было проблемой доехать до любого пункта на карте страны, чтобы обсудить исследуемую проблему с нужными специалистами. Взгляд со стороны на полученные мною результаты был

неформальное общение, но со временем это определенно удалось. Участие во время стажировки в конференциях позволило «найти общий язык» с антиковедами не только из Бремена и других университетов Германии, но также из Чехии, Австрии, Венгрии, США, Польши, Испании. Кто знает, возможно, когда-нибудь удастся пригласить их в Ярославль.

Вторая составляющая поездки – работа в немецких библиотеках. Может показаться странным, но даже сейчас исследователи в России остаются (хотя уже и в значительно

шо развитая сеть межбиблиотечного обмена позволяла очень быстро заказывать и получать сами издания или их копии из практически любого книжного хранилища в стране.

Наконец, кратко о последней, третьей, составляющей стажировки. Огромным ее плюсом была возможность (и даже необходимость) путешествовать за пределы Бремена. Конференции в Берлине, Бонне и Брно (Чехия), встречи с профессорами в Билефельде и Ольденбурге, осмотр античных памятников в Риме, Остии Антике,

ценные полгода.

Хотя моя стажировка завершилась, начатое задолго до нее сотрудничество антиковедов Бремена и Ярославля продолжается: запланированы и уже осуществляются взаимные визиты, конференции, проекты, а недавно заключенный договор между двумя университетами дает уверенность в том, что сотрудничество будет все-ррез и надолго. Общий язык мы нашли.

С уверенностью могу сказать, что стажировка не просто оставила очередную запись в CV, множество новых контактов,



крайне важен. Здесь нельзя не упомянуть обсуждения моей работы в университете Бремена и других университетах (ценные комментарии и замечания были получены от профессоров Т. Шмитта, Х. Клофта, М. Зоммера, У. Вальтера). Конечно, чрезвычайно полезно было послушать коллег-антиковедов, посещая конференции, лекции, а также собрания местной организации любителей античной истории (Freundeskreis der Antike zu Bremen), на которых выступали с докладами исследователи из разных городов Германии.

Не менее значимым для меня было познакомиться с коллегами своего уровня квалификации – аспирантами и молодыми исследователями. Не скажу, что сразу получилось наладить контакты, особенно

меньшей степени, чем раньше) в «информационной изоляции». Зарубежные коллеги-антиковеды почти не читают статьи в наших журналах, для нас доступ к новым исследованиям также остается затруднен. Если искомый материал отсутствует в открытых или платных источниках в сети, то он, скорее всего, не будет найден вообще. Кроме того, важна еще и скорость поиска исследований и новейших изданий источников. Находясь в Германии, по этому направлению удалось сделать многое. Думаю, преимущества тамошних библиотек довольно хорошо известны, но одну особенность я хотел бы подчеркнуть. Очень понравилось то, что даже при отсутствии книги или подписки на некоторые электронные ресурсы в самом Бремене, хоро-

Помпеях, Эрколано (Италия) и античных артефактов – в музеях Кельна, Франкфурта и Берлина, поездки на выходные в соседние с Бременом города, – все это было доступно, удобно, полезно и для работы, и для отдыха. Так, например, после выступления с докладом в Брно (Чехия) на его основе я подготовил статью для журнала Graeco-Latina Brunensia. А на конференции в Берлине, где выступали крупные специалисты по политической истории Римской республики, удалось обсудить планы своей исследовательской работы с таким метром, как профессор Эндрю Линтотт (Оксфорд).

В Ярославль я вернулся в марте 2013 г., а в апреле защитил кандидатскую диссертацию в МГУ. Это определенно были насы-

приятные воспоминания и Google Drive, наполненный найденными статьями, монографиями и тремя тысячами фотоснимков. Стажировка дала огромный импульс будущему, множество новых идей и укрепила понимание того, что активное участие в международном сотрудничестве – одно из обязательных условий профессионального роста любого исследователя.

Роман Фролов,

кандидат исторических наук,
сотрудник научно-образовательного
центра антиковедения ЯрГУ





Доктор наук – Сергей Глызин

Что стоит за понятием нелинейной динамики? Чем, кроме научной деятельности, занимается ученый в вузе? Как «вырастить» из студента молодого ученого? Об этом нам рассказал заведующий кафедрой компьютерных сетей ЯрГУ, доктор физико-математических наук, профессор Сергей Дмитриевич Глызин.



- Сергей Дмитриевич, расскажите, пожалуйста, о Ваших научных интересах.

- Моя научная деятельность в основном связана с так называемой нелинейной динамикой. Я бы сказал, что нелинейная динамика в настоящее время – это определенный образ мыслей, парадигма современного естествознания, которая, так или иначе, проявила себя в каждой науке, имеющей сколь-нибудь глубокое математическое основание.

- Где, например?

- Законы и принципы нелинейной динамики проявляются, в частности, при колебаниях простейшего маятника, применимы они и к не столь простым и очевидным экономическим законам. Многочисленные нелинейные эффекты были обнаружены в радиофизике, механике, нейродинамике,

эконометрике, экологии и других дисциплинах. Смена образа мысли или мировоззренческой парадигмы, переход от линейного представления к нелинейному наблюдался весь XX век. Если до этого ученым казалось, что можно, так сказать, «маленькими шажками», кусочно-линейно описать любой объект, то в XX веке стало ясно, что данный подход не может быть адекватным для решения широкого круга задач. Тогда и зародились методы нелинейной динамики, которые, в свою очередь, позволили лучше понять окружающий мир и происходящие в нем процессы и привели к синергетическому эффекту на стыке многих наук, использующих эти методы.

- Удастся ли в университете сотрудничать в данной области с другими факультетами?

- Да, конечно. Изучать задачи чисто

математические, полностью оторванные от окружающей действительности мне не очень интересно. Поэтому в научном плане тесно сотрудничаем с физиками, которые являются «поставщиками задач». Ведь,



разумеется, намного интереснее представлять, «как слово наше отзовется», т.е. понимать задачу не только с математической, но еще и с практической точки зрения. Сейчас, например, мы совместно с Михаилом Владимировичем Лоханиным внесли ряд изменений в проведение лабораторного практикума на математическом факультете для того, чтобы студенты могли «вживую» видеть и понимать, где и как проявляют себя законы нелинейной динамики.

- Сергей Дмитриевич, научная деятельность для ученого – это, бесспорно, важно, а чем помимо этого Вам приходится заниматься в университете?

- Большую часть времени в университете, естественно, занимает преподавательская деятельность. Преподавать я просто-напросто люблю. Именно желание донести до студенческих масс современную науку стало причиной, по которой я задержался в университете и преподаю в нем до сих пор. Еще одна область, которой я активно занимаюсь, – это научное редактирование периодических и продолжающихся изданий. Я являюсь заместителем главного редактора журнала «Моделирование и анализ информационных систем» (МАИС), рекомендованного ВАК для публикации результатов докторских и кандидатских

диссертаций. Кроме того, мы выпускали, и по сей день выпускаем, сборник трудов молодых ученых: «Современные проблемы математики и информатики», который, к слову, выходит уже на протяжении 15 лет.

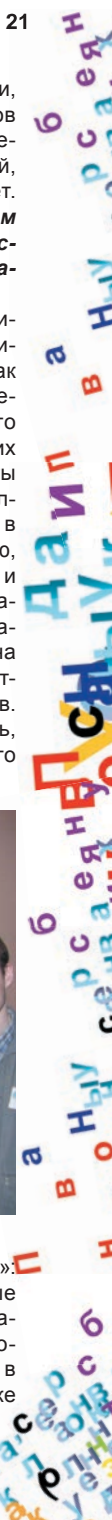
- Давайте остановимся на этом подробнее. Сам процесс обучения, воспитания кадров: из чего он складывается, по Вашему мнению?

- Естественно, развитие науки в университете неразрывно связано с воспитанием кадров, обучением студентов. Как растить кадры? Во-первых, своим примером. Во-вторых, надо студентов чему-то научить, а, в-третьих, надо заставить их свои мысли как-то выразить. Результаты своей деятельности студент, конечно, должен излагать в курсовых работах, а затем в дипломной работе. Но, по моему мнению, самый лучший способ заставить ясно и правильно выразить свои мысли – это написание статьи для научного журнала. Научить студентов писать статьи – это одна из важнейших образовательных задач в отношении как студентов, так и аспирантов. Журнальная статья – это, можно сказать, квинтэссенция исследований кабинетного ученого.



- И как этого добиваетесь?

- Начинаем мы всегда с «простого». Я обычно внимательно читаю курсовые своих студентов, делаю поправки, а затем прошу студента подготовить на основе полученных им результатов статью в сборник молодых ученых. Эту статью я уже





прочитываю с особым тщанием, не только с точки зрения математического результата, но и подачи материала, формулировок выводов, – заставляю переписывать текст до тех пор, пока не получится ясное для читателя изложение. Хорошо, что некоторые из студентов на этом не останавливаются и принимаются за следующий уровень – пишут статью в журнал МАИС. Особенно это важно для наших аспирантов, для которых данные статьи – важный шаг на пути к защите диссертации. Кроме того, на настоящий момент примерно половина объема журнала нами переводится на английский язык, благодаря чему статьи наших ученых становятся известны не только в России, но и за рубежом.

- А как в целом обстоят дела с опытом международного сотрудничества?

- Естественно, в современной ситуации международный обмен играет значительную роль. Мне довелось принять участие в нескольких поездках такого рода, среди которых наиболее важной для меня была стажировка 2007 года в Forschungszentrum Jülich (Исследовательский центр г. Юлиха, Германия). Там я принял участие в исследованиях института нейронауки и медицины, который возглавляет известный специалист в области нейробиологии Питер Тасс (я работал в группе математической нейронауки). В процессе работы с исследователями данной группы удалось сформулировать ряд новых постановок задач, многие из которых являются темами моих

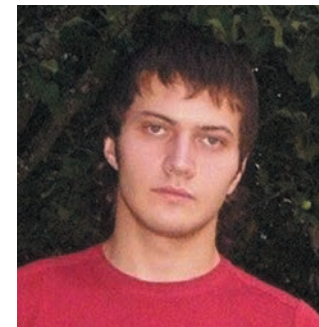
нынешних научных изысканий. В рамках программы по ознакомлению с трансфером технологий в университетах США я побывал в нескольких североамериканских университетах, среди которых наибольшее впечатление произвел Стэнфордский университет. Из этой поездки я вынес понимание того, что многие научные разработки могут быть внедрены, и это должно быть целенаправленной и кропотливой организационной работой. Я считаю, что за границу ездить обязательно нужно, чтобы приобретать новые знания, обмениваться опытом. Наука – международное явление, хочется, чтобы наш университет был достойной частью мирового научно-образовательного процесса.

Ольга Гуцина,
ведущий специалист по связям с общественностью



Поздравляем!

Поздравляем сотрудников университета, защитивших кандидатские диссертации в первом полугодии 2013 года, и выражаем благодарность научным руководителям защитившихся аспирантов:



Карпов
Александр Анатольевич

ассистент кафедры психологии труда и организационной психологии

Специальность:
19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Название диссертации:
«Взаимосвязь общих способностей и метакогнитивных качеств личности»

Фролов
Роман Михайлович

ведущий эксперт УНИ

Специальность:
07.00.03 – Всеобщая история (древний мир)

Название диссертации:
«Contiones в публично-правовой системе и политической жизни Римской республики»



Сивов
Анатолий Александрович

ассистент кафедры теоретической информатики

Специальность:
05.13.11 – Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей

Название диссертации:
«Разработка, реализация и анализ производительности модифицированного транспортного протокола»





Гимн филологов

(поется под мелодию песни Б.Окуджавы
«Возьмемся за руки друзья»)

Филком для нас не просто дом,
Где много лет мы обитаем,
Когда нам трудно – мы сюда идем
И снова силы обретаем.

ПРИПЕВ

Куда б ни бросила судьба,
Филолог свято помнит это –
Как путеводная звезда,
Как путеводная звезда,
Нам светят окна факультета.

Надежна крепость наших рук.
Прекрасно душ соединенье,
И дружный наш студенческий союз
Не знает страха и сомненья.

ПРИПЕВ

Куда б ни бросила судьба,
Филолог свято помнит это –
Как путеводная звезда,
Как путеводная звезда,
Нам светят окна факультета.

Дорога, выбранная раз,
Ведет по городам и странам.
Нелегко путь, но согревает нас
Улыбка нашего декана.

ПРИПЕВ

И пусть чредой летят года
Над неприютною планетой
Как путеводная звезда,
Как путеводная звезда,
Нам светят окна факультета

Посвящение филкому

Юлия Константинова
1 курс ФФиК



Нам с детства слово вложено в уста,
Даны нам в руки символы и буквы,
И речь о них сегодня неспроста.
Искусство слова сводит наши судьбы.

Судьбы мы не могли своей узнать,
Но жизнь нас постепенно подводила
К тому, чтобы почувствовать, понять,
Что в слове наша основная сила.

Что в слове вечность, истина и смысл,
А в тексте скрыты вековые знания.
И факультет наш нас соединил,
Избравших филологию призванием.

И мы в начале нашего пути,
Открыв навстречу новому сознание,
Готовы к своей цели всё пройти
Навстречу филологии и знанию.



Факультет филологии и коммуникации сегодня

Факультет филологии и коммуникации – самый молодой факультет в Ярославском государственном университете им. П.Г. Демидова.

Первый набор студентов произведен на факультет в 2011 году. Студентами стали 13 первокурсников-бакалавров по направлению «Прикладная филология» и 6 магистров по программе «Филологическое обеспечение массовой коммуникации».

Сейчас на факультете четыре кафедры – общей и прикладной филологии, теории и практики коммуникации, иностранных языков гуманитарных факультетов и иностранных языков естественно-научных факультетов. В настоящее время студенты обучаются по направлениям прикладной филологии и зарубежной филологии.

На факультете работают 7 профессоров, 5 доцентов, 33 старших преподавателя и 6 ассистентов.

Филком: программа на завтра

Поиск ориентиров, возможностей и определение собственного места на университетской территории науки – такие приоритетные задачи ставит перед собой факультет сегодня и на ближайшую перспективу. Проблемы здесь связаны во многом с нашей недолгой историей, а также с принципиальной новизной задач, стоящих перед факультетом с непривычным для России названием, необходимостью их одновременного решения в сжатые сроки в условиях незаконченного процесса формирования кадрового состава, других элементов обеспечения учебного процесса, его материальной базы. В тоже время среди преподавателей факультета уже сегодня немало профессоров с известными в науке именами, имеется неплохой задел по докторским и кандидатским диссертациям, установлены связи с ведущими научными и образовательными учреждениями страны, создан научно-образовательный центр «Язык и текст в современном обществе», подготовлены материалы для открытия аспирантуры.

В этой связи важно не ошибиться в формулировании целей, исходя из сложившейся образовательной и в целом социально-культурной ситуации в стране, реально оценить собственные возможности первоначально в условиях конкретного региона.

В Программе развития факультета на 2012-2016 годы предусмотрен комплекс соответствующих мер, охватывающих широкий спектр направлений и конкретных форм, обеспечивающих многостороннее воздействие на развитие Ярославской области в соответствии с нашими возможностями. Здесь имеются в виду не только традиционные формы научной и образовательной деятельности по профилю факультета, например, подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации или переподготовка различных категорий граждан в различных сферах прикладной филологии и др. Мероприятия включают и специальные задачи, эффективное решение которых вплотную влияет на развитие социально-экономической среды региона, например, разработку программы «Иностранный язык в специальных целях», организацию курсов коммуникативной под-



Альберт Василевский

готовки для государственных служащих, общественных и коммерческих организаций, населения, осуществление услуг по лингвистической экспертизе и др.

Особое место в научной работе будет связано с участием в программе, направленной на преодоление противоречий, культурной и языковой адаптации русских иммигрантов. На территории региона сформировались и развиваются несколько достаточно многочисленных диаспор. В ряде случаев местным властям и населению приходится сталкиваться с серьезно различающимися навыками коммуникативного поведения в общественной и в межличностной сфере, искать пути толерантного решения вопросов межкультурной коммуникации.

Особого внимания заслуживает ситуация, сложившаяся в образовательных учреждениях, где с каждым годом увеличивается число лиц, недавних переселенцев из

ближнего зарубежья, которые, недостаточно владея русским языком, не могут претендовать на необходимые показатели в области школьного и вузовского образования; оказываются часто в определенной языковой и социокультурной изоляции, что создает взаимную неудовлетворенность руководства учебных заведений и представителей диаспор в решении вопросов образования и воспитания.

В этой связи необходимо искать инструменты гармонизации сложившейся этнокультурной ситуации, создавать комфортные условия существования национальных общин и межкультурного диалога в образовательном и социокультурном пространстве региона.

В условиях возрастания уровня ответственности факультета за решение региональных проблем целесообразно определить особый круг вопросов, касающихся целей, направлений и форм такого участия и рассматривать их как специальную программу «Языковая среда региона». Это вполне отвечает требованиям Закона о русском языке и специальной Федеральной целевой программы «Русский язык», действующей непрерывно с 2007 г.

По-видимому, основные цели программы можно сформулировать следующим образом:

- формирование языковой среды региона в соответствии с современными представлениями наук, изучающих коммуникативные процессы в обществе и ориентированных на практическое применение филологических знаний в различных сферах жизни;
- участие в создании и деятельности Координационного совета по поддержке

образовательных и социокультурных инициатив в области языковой политики, этнокультурного развития и межкультурного взаимодействия представителей разных национальностей, в том числе, направленных на создание благоприятных условий для решения вопросов языковой политики и культурной адаптации мигрантов в регионе;

- сохранение и упрочение статуса русского языка и русской культуры;
- обеспечение области кадрами для сферы управления, производства, образования, культуры, науки и других видов работ, требующих филологического сопровождения основной деятельности, а также специальной филологической подготовки в области массовой коммуникации на русском и иностранных языках;
- методическое сопровождение межкультурной и международной коммуникации, филологическое обеспечение международных проектов.

Результаты фундаментальных и прикладных исследований в областях речевой и коммуникативной культуры, мероприятия по поддержке образовательных и социокультурных инициатив в сфере языковой политики, межкультурного взаимодействия помогут обеспечить в регионе современный уровень, эффективность и комплексный характер развития социально-экономической среды и международного сотрудничества.

Альберт Василевский,
к.э.н., доцент, декан факультета филологии и коммуникации

Направление подготовки: прикладная филология и зарубежная филология

Филология – наука древняя, но в настоящее время быстро обновляющаяся и эволюционирующая в сторону практических потребностей личности и общества.

В современном мире с каждым днем растет потребность в различных видах коммуникации, нет такой сферы, которая могла бы обойтись без филолога.

Что такое зарубежная филология?

Это углубленное изучение иностранного языка в рамках широкой подготовки филолога. Программа подготовки отличается глубиной и разнообразием и готовит будущих выпускников к самым разнообразным видам профессиональной деятельности в быстро меняющемся современном мире. Студенты овладеют двумя иностранными языками – английским и немецким. Предусмотрена углубленная теоретическая подготовка: лекции по теории и практике перевода, теоретической фонетике, лексикологии, теоретической грамматике, страноведению, стилистике, истории языка читаются обязательно на английском языке. С третьего курса студенты могут изучать третий иностранный язык по выбору (французский, итальянский, испанский). Учебный план предусматривает изучение студентами широкого спектра дисциплин, необходимых специалисту для работы в области межкультурной коммуникации: введение в теорию коммуникации, основы межкультурной коммуникации, основы прагмалингвистики и социалингвистики. К будущей переводческой деятельности студентов будут готовить следующие курсы: теория и практика перевода, переводческая скоропись, практикум по переводу художественного текста, практикум по бизнес-коммуникации на английском языке, аннотирование и реферирование на английском языке, подготовка презентаций на английском языке. Для успешной работы по специальности необходимы будут также знания лингвострановедения, социально-экономической и политической ситуации в англоязычных странах, англоязычных СМИ.

Предусмотрено также изучение дисциплин, необходимых для работы в качестве преподавателей английского языка: дидакти-



ки, основ методики преподавания английского языка, а также прохождение педагогической практики.

Особенность подготовки по зарубежной филологии на факультете филологии и коммуникации – прикладная направленность подготовки, ориентация на обеспечение трудоустройства выпускников по прикладным отраслям филологии. Специалисты со знанием иностранных языков востребованы в любой сфере деятельности: на промышленных предприятиях, в организациях, органах управления, СМИ. Выпускники-филологи смогут работать переводчиками, преподавателями, заниматься исследованиями в области теоретической и прикладной филологии.

Хороший контакт ЯрГУ с посольством США в России и Британским Советом дает возможность приглашать зарубежных специалистов для проведения различных мероприятий как учебного, так и межкультурного характера, привлекать к преподаванию носителей языка, работающих на постоянной основе, организовывать языковые стажировки студентов в странах изучаемого языка. Планируется создание рабочих мест для студентов 2 – 4 курса в подразделениях университета и привлечение студентов к переводческой работе, необходимой различным подразделениям ЯрГУ. Имеется возможность организовывать переводческую практику для студентов на предприятиях города Ярославля. В программу заложена возможность сдать международные экзамены по английскому языку (IELTS, TOEFL).

Зарубежная филология – самое молодое направление подготовки в Демидовском университете. Пролетел всего лишь год с тех



пор, как «первые ласточки» перелетели порог университета. Как же прошел этот год? Что запомнилось студентам в их студенческо-филологической жизни? Это и лекции, прочитанные по скайпу ведущими учеными Москвы и Воронежа Светланой Григорьевной Тер-Минасовой и Иосифом Абрамовичем Стерным, и регулярное общение с носителями языка. А сколько радостных и интересных событий произошло за этот год! Это и День грамотности, и посвящение в первокурсники, и поездка в лагерь «Лагуна», и посвящение в филологи. И конечно, студенты принимали

активное участие в разнообразных мероприятиях университета, посвященных английскому языку: в олимпиаде по английскому языку, в круглый стол с ректором ЯрГУ, в научно-студенческой конференции Science Drive, в заседаниях «English Club» - долгожданного мероприятия для всех, кто хочет плодотворно и весело проводить время, общаясь на английском языке.

Наталья Касаткина,

к. пед. н., доц., зав. кафедрой иностранных языков гуманитарных факультетов

А вот что говорят о своей учебе сами студенты

Когда я поступала на факультет Зарубежной филологии в Демидовский университет, я знала, что такое образование предполагает не просто сухой материал и набор скучных лекций. Когда изучаешь иностранные языки, важную роль в процессе обучения играет общение, как с одногруппниками, так и с носителями языка, и за первый академический год все мои ожидания оправдались. Пары проходили весело и интересно, но нельзя сказать, что было легко, уже за первый семестр я обнаружила проблемы с организацией своего времени, было трудно привыкнуть к ритму студенческой жизни, возникли трудности с объемными домашними заданиями, с новыми предметами, которых не было в школе. Например, немецкий и латинский языки. В первый момент они захватывают тебя, но вскоре ты осознаешь, что для основательного изучения новых языков требуется время и особенный настрой. Но как бы не было трудно, на мой взгляд, зарубежная филология – одно из интереснейших и актуальных в наше время направлений.

Вероника Буталина

Если вы хотите изучать языки увлекательно, то ваше место на зарубежной филологии. Отзывчивые преподаватели, чтение книг в оригинале и красочные учебники сделают учебный процесс намного интереснее. Также, у вас будет возможность изучать и анализировать зарубежную литературу, что является неотъемлемой частью в понимании культуры страны изучаемого языка. Но весело учиться – не значит, что можно дать себе расслабиться, ведь изучение языка требует ежедневного труда. Как говорится: per aspera ad astra (через тернии к звездам).

Екатерина Пензар

Очень рада, что выбрала именно этот факультет! Учиться здесь скорее приятно, чем трудно. Все преподаватели очень умные и интересные люди, которые работают на совесть и по-настоящему помогают студентам в учебе и научной работе.

Катя Семенова

Изначально я вообще не собиралась поступать в ЯрГУ. Грезил о том, что поеду в Питер и буду учиться на Факультете журналистики или филологии. Участвовала в олимпиадах, посылала работы, хорошо сдала экзамены, а потом поняла, что не смогу уехать так далеко от дома. Пришлось остаться. Так получилось, что в этом году на факультете филологии и коммуникации открывалась специальность зарубежной филологии. Я решила, что это самый подходящий для меня вариант. И вот, проучившись здесь год, я поняла, что осталась не зря, и что я действительно могу получить здесь образование, сравнимое с питерским. Теперь остается только не лениться и прилежно учиться. Надеюсь, у этой истории будет счастливый конец.

Евгения Горохова

Что такое прикладная филология?

Это фундаментальные филологические знания по русскому языку и литературе с приложением к ним конкретных разнообразных умений применить эти знания в современной жизни – прежде всего, чтобы получить по окончании обучения интересную и хорошо оплачиваемую работу или продолжить обучение в магистратуре или аспирантуре.

Работодатели в современном обществе филологов любят и охотно берут их на работу на самые разные должности. Еще бы, ведь филологи – люди грамотные, культурные, образованные, много знают, хорошо умеют разговаривать с людьми, обладают даром убеждения. Такие сейчас очень нужны на рынке.

Множество филологов работают журналистами в газетах, на радио и ТВ, редактируют и корректируют статьи, тексты и книги, пишут рекламу и речи политическим деятелям, снимают видеоролики, обучают персонал самых разных фирм эффективному деловому общению и риторике, занимаются связями с общественностью, судебной лингвистической экспертизой текстов, преподают русский язык иностранцам, ведут делопроизводство и т.д. Филологов охотно берут на подобные должности, но обычные, «классические» филологи имеют лишь базовое филологическое образование и способности, а всем этим профессиям им приходится учиться на ходу, уже в процессе профессиональной деятельности. Естественно, это трудно.

Именно поэтому программа «Прикладная филология» как раз и придумана для того, чтобы студентам – филологам в этом помочь: за 4 года обучения по данной программе в бакалавриате филолог не только приобретет основные знания в области русской филологии (языка и литературы), но и получит основы знаний по тем прикладным направлениям, в которых он в будущем, возможно, захочет работать или продолжить обучение.

Основу нового филологического образования составляют четыре направления:

1. Общегуманитарные науки: история, философия, экономика, психология, социология, право, культурология, которые

дают возможность развить мышление, увидеть закономерности развития современного мира.

2. Литературоведение, которое включает в себя такие дисциплины, как литература и культура, введение в литературоведение, филологический анализ текста, история русской и мировой литературы, теория литературы, устное народное творчество, история литературной критики. Они дают возможность изучить текст как целый организм, понять его структуру, содержание, законы, по которым он построен и воздействует на читателя.

3. Лингвистика, включающая языкознание, иностранные и древние языки, грамматику, стилистику и культуру речи, историю русского языка, редактирование текста.

4. Коммуникативистика, предполагающая изучение введения в теорию коммуникации, языка и стиля делового общения, прикладной филологии, медиакультуры, речевых жанров, филологического обеспечения профессиональной коммуникации, языка и стиля делового общения, лингвокриминалистики, актуальных проблем социолингвистики и лингвокультурологии.

Эффективное общение, умение добиваться своей цели в общении на базе полученных специальных филологических и коммуникативных знаний – вот сущность направления «Прикладная филология».

Окончив бакалавриат, студент сможет выбрать ту прикладную отрасль филологии, которая ему больше понравилась, в которой ему интереснее, в которой у него лучше получается. Например, литературный редактор, журналист, спичрайтер, пиар-менеджер, веб-журналист, коммуникативный тренер, преподаватель русского как иностранного, лингвокриминалист и т.д. и сможет начать работать по этому направлению сразу после окончания университета.

Кроме того, после бакалавриата наши студенты могут продолжить обучение в магистратуре по углубленной программе со специализацией в какой-либо избранной прикладной области. А если понравится – можно пойти потом и в аспирантуру по по-

навившейся филологической отрасли, защитить диссертацию в этой области.

Таким образом, прикладная филология – это современное филологическое образование, которое готовит молодого специалиста к активной профессиональной деятельности на рынке труда современной России, дает большой выбор для филолога применить

себя в современной жизни реально найти интересную работу по своей специальности после окончания университета.

Иосиф Стернин,

д. филол. н., профессор, зав. кафедрой общей и прикладной филологии

Кафедра общей и прикладной филологии

Кафедра обеспечивает основные теоретические и прикладные курсы бакалавриата и всю магистерскую программу «Филологическое обеспечение массовой коммуникации». В настоящее время является основной профильной кафедрой факультета.

Научная работа кафедры ведется по проблеме «Коммуникативные процессы и языковая личность современного человека», научным руководителем которой является Иосиф Абрамович Стернин, доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ. В 2012 г. основной темой научной деятельности кафедры являлось «Исследование коммуникативной лексики в системе языка и языковом сознании», в 2013 г. – «Исследо-

вание влияния современной коммуникации на грамотность носителя языка и языковая адаптация личности»; в 2014 г. основной темой станет «Исследование современного медиатекста в аспекте его влияния на языковую личность».

В перспективных планах кафедры – открытие курсов риторики и делового общения для студентов ЯрГУ и жителей города, укрепление кадрового состава кафедры, защита докторской и двух кандидатских диссертаций членами кафедры, публикация научных статей, монографий и учебных пособий для студентов.

На базе кафедры открыта и работает городская «Служба русского языка» для жителей Ярославля и Ярославской области.

Состав кафедры

ФИО	Ученая степень	Должность
Стернин Иосиф Абрамович	д.филол.н	зав. кафедрой, профессор
Лагузова Евгения Николаевна	д.филол.н	доцент
Шаманова Марина Владимировна	к. филол.н.	доцент
Карпов Денис Львович	к. филол.н.	заместитель декана, доцент
Баранов Евгений Николаевич		ст. преподаватель
Талицкая Анна Александровна	к. филол.н.	ст. преподаватель
Неронова Ирина Владиславовна		ассистент

Иосиф Стернин,

д. филол. н., профессор, зав. кафедрой общей и прикладной филологии

Кафедра теории и практики коммуникации

Кафедра теории и практики коммуникации осуществляет учебную и научную деятельность в области прикладной филологии и коммуникации. В настоящее время происходит период становления кафедры.

Преподаватели кафедры активно участвуют в учебной и научной деятельности на факультете:

- читают лекции и ведут семинары в бакалавриате по направлению «Прикладная филология» и магистратуре по магистерской программе «Филологическое обеспечение массовой коммуникации»;
- разрабатывают новые магистерские программы прикладной направленности («Русский язык как неродной и межнациональное общение», «Медиажурналистика»);
- ведут новые коммуникативные курсы на неязыковых факультетах («Основы медиаграмотности современного человека», «Основы делового общения и документо-ведения», «Ораторское искусство юриста», «Риторика»).

Кафедра активно занимается научной работой в рамках лаборатории «Русский язык в поликультурном пространстве», участвует в организации и проведении ежегодной научной конференции и в издании межвузовских научных сборников.

Состав кафедры

ФИО	Ученая степень	Должность
Антонова Любовь Геннадьевна	д.пед.н.	зав. кафедрой, профессор
Тер-Минасова Светлана Григорьевна	д.филол.н	профессор
Карасик Владимир Ильич	д.филол.н	профессор
Борисова Елена Георгиевна	д.филол.н	профессор
Ильина Ольга Александровна	к.пед.н.	доцент
Макурина Ольга Александровна		ст. преподаватель
Прохорова Светлана Николаевна	канд. культурологии	ст. преподаватель
Степаненко Татьяна Владимировна		ассистент
Синицына Ольга Александровна		вед. документовед

Любовь Антонова,

д. пед. н., профессор, зав. кафедрой теории и практики коммуникации

Преподаватели кафедры теории и практики коммуникации опубликовали в 2012 году более 20 научно-исследовательских статей; в том числе 4 статьи - в научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Подготовлены к изданию в этом году 2 монографии, несколько научно-методических пособий по профильным для кафедры учебным курсам.

Кафедра выступила инициатором проведения на факультете научно-методического семинара «Методическое сопровождение и формы организации самостоятельной работы в вузе», первое заседание которого успешно прошло в марте 2013 года. В мае был организован круглый стол для обсуждения вопросов компетентностного подхода в преподавании филологических дисциплин.

В настоящее время (с января 2013 года) кафедра работает в рамках научно-исследовательского проекта «Поликультурное пространство региона: коммуникативные и социолингвистические проблемы», в рамках которого подготовлено к изданию учебное пособие Л.Г. Антоновой и О.А. Ильиной «Хочу говорить по-русски» для занятий русскому языку как неродному и обучению основам межкультурной коммуникации трудовых мигрантов и иностранных граждан, проживающих в нашем регионе.

Кафедра иностранных языков гуманитарных факультетов

Кафедра иностранных языков гуманитарных факультетов была открыта в 2011 г. В ее состав вошли 22 преподавателя иностранных языков. Возглавила кафедру Наталья Николаевна Касаткина, доцент, кандидат педагогических наук, доктор философии. В Университете штата Аризона (США) в 2010 году Наталья Николаевна получила степень Doctor of Philosophy по специальности «Язык, литература и культура», защитила диссертацию по теме «Выбор языка русскоговорящими эмигрантами из бывшего Советского Союза».

Сейчас в составе преподавателей кафедры четыре кандидата наук, два преподавателя работают над кандидатскими диссертациями. Все преподаватели постоянно повышают квалификацию через семинары, тренинги, on-line обучение в Открытом университете США. В прошлом учебном году на кафедре работала носитель языка преподаватель из Нью-Йорка Мэган Рэйс, многие преподаватели прошли стажировки в странах изучаемого языка – Великобритании, Ирландии, США, Франции, Германии.

Кафедра ведет языковую подготовку как бакалавров, так и магистров на пяти гуманитарных факультетах университета. На кафедре ведется подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Кафедра иностранных языков гуманитарных факультетов успешно реализует дополнительные образовательные программы. Так, 75 студентов ЯрГУ получают дополнительную квалификацию «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»



(свыше 1000 часов). Кроме того, студенты, аспиранты и преподаватели имеют возможность пройти курс обучения разговорному американскому варианту английского языка с участием носителя языка. Для первокурсников действуют дополнительные образовательные программы «Базовый курс английского языка» и курс коррекции. Ведется подготовка студентов по дополнительной образовательной программе «Деловой английский». Научная работа кафедры ведется по проблеме «Развитие лингвистической и межкультурной компетенций в условиях глобализации».

Кафедра организует и проводит лекции, семинары, международные конференции с участием зарубежных партнеров. В мае 2013 года по инициативе и при активном участии специалистов кафедры в Ярославле прошла XVIII Международная ежегодная конференция NATE – Национальной Ассоциации Преподавателей Английского языка. Мероприятие проводилось при патронате Посольства США в России, в нем приняло участие более 350 человек.

Преподаватели кафедры активно участвуют в мероприятиях факультета, в частности, в открытой межвузовской конференции «Филологические чтения ЯрГУ».

Кафедра иностранных языков публикует



свои работы в журналах «Ярославский педагогический вестник», «Вознесенские казармы: Альманах филологии и коммуникации», «Семантико-когнитивные исследования». Преподаватели выступили на международных конференциях «Rivers of language, Rivers of learning», «Высшая школа на современном этапе: Проблемы преподавания и обучения», «Современные прагматические и лингвокультурологические исследования».

В настоящее время на кафедре открыт новый профиль обучения по направлению «Зарубежная филология (английский язык и литература)». Первый набор бакалавров был осуществлен в 2012/13 уч. году. Кроме занятий по программе с преподавателями кафедры студенты-первокурсники имеют возможность еженедельно заниматься по скайпу с преподавателем из шт.Аризона (США) Gerardo de la Torre.



Преподаватели кафедры ведут профориентационную работу с абитуриентами, выступают перед учителями, учащимися и их родителями, в том числе на Днях открытых дверей.

Мероприятия, проведённые кафедрой в 2012/13 уч.году

- День Кембриджа – цикл методических семинаров для преподавателей английского языка ВУЗов и учителей школ города

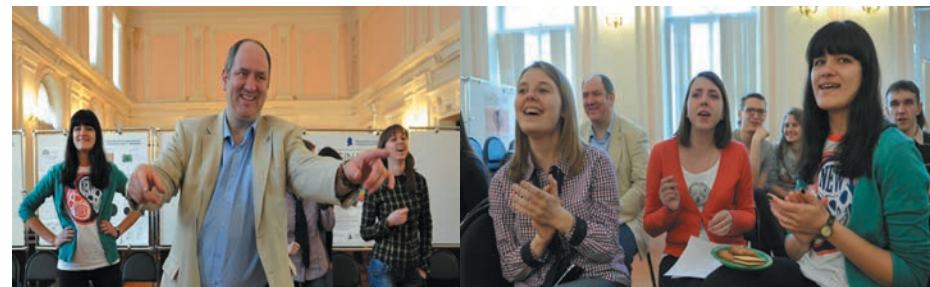


- Конференция для преподавателей и учителей английского языка с участием Хью Деллара, автора учебников из Оксфордского университета



- Научно-практическая студенческая конференция «Science Drive» и «Science Drive-2013» (9 предметных секций, 3 рабочих языка – английский, немецкий, французский)

- Семинар на тему «Учебно-методическое обеспечение и информационно-образовательная среда современных УМК по английскому языку»
- Семинар на тему «От любви к чтению к высоким учебным результатам. Обучение структурам языка: трудности и их преодоление»
- Занятия студенческого клуба Demidov Club



Студенты Филкома приняли участие во Всероссийском конкурсе переводчиков, обучающихся по дополнительной образовательной программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», проводившемся в Челябинске, а также в Четвертой областной олимпиаде по иностранным языкам для студентов неязыковых специальностей вузов города Ярославля и Ярославской области, которое проводится в ЯГМА, заняв почетное второе место.



Наталья Касаткина,

к. пед. н., доц., зав. кафедрой иностранных языков гуманитарных факультетов

Кафедра иностранных языков естественно-научных факультетов

Кафедра иностранных языков была организована в 1970 г. Ее первым заведующим была доцент, кандидат филологических наук Л.Т. Жукова, специалист в области синтаксиса и лексики немецкого языка. В настоящее время кафедрой заведует кандидат филологических наук доцент Татьяна Васильевна Шульдешова.

На кафедре работали и практически со-

здавали ее Г.Н. Соломонова (зав. секцией английского языка до 1984 г.), Р.В. Лопаева (зав. секцией немецкого языка до 1979 г.), Т.В. Микулич (зав. секцией французского языка с 1970 г. до настоящего времени), Т.Б. Потехина (зав. секцией английского языка с 1984 г.), Г.М. Кобзева (немецкий язык), Р.Н. Липманова (латинский язык), Е.Е. Шепелева (секретарь кафедры).



Кафедра росла в своем численном составе вместе с университетом, поскольку основной функцией являлось, и до сих пор остается, преподавание английского, немецкого и французского языков студентам всех направлений и специальностей, обучающихся в ЯрГУ. В течение ряда лет на кафедре работали и много сделали для ее становления Е.В. Никошкова (зав. кафедрой с 1987 г. до 1995), О.Т. Молчанова, доктор филологических наук, специалист в области тюркской топонимики В.Н. Карпова, Т.Н. Фисун, С.И. Тимошенко.

В 70-е годы по инициативе и под руководством кафедры было создано городское методическое объединение, куда вошли кафедры иностранных языков всех вузов города и области. Ежегодно проводились конференции, на которых обсуждались научные и методические вопросы, связанные с изучением и преподаванием иностранных языков в высшей школе.

Кафедра подразделяется, соответственно языкам, на 3 секции, что позволяет организовать методическую и учебную работу с учетом специфики языка, обсуждать методические разработки, знакомиться со специальной литературой. Преподаватели ведут занятия в студенческих группах, а также с аспирантами и соискателями. Преподаватели кафедры ведут большую работу по обновлению методических разработок и пособий в соответствии с требованиями времени.

Научная работа на кафедре до 1993-

1994 гг. велась в основном в направлении составления предметных двуязычных словарей-гlossариев, особенно по психологии, в чем большая заслуга канд. фил. наук Е.В. Никошковой, которая издала большой англо-русский психологический словарь. До 90-х годов кафедра выпускала свой сборник «Норма и вариативность в германских языках», в котором участвовали и авторы из других вузов. В настоящее время на кафедре работают 2 кандидата наук: Т.В. Шулдешова (английский язык) и Т.Н. Фомина (немецкий язык), усилия которых в основном сосредоточены в области методики.

Трудности, связанные с повышением квалификации, преодолеваются с помощью зарубежных коллег. В частности, преподавателей из Стоунхилла (США), которые проводят семинары для преподавателей по самым разным аспектам современного английского языка. Преподаватели французского языка регулярно встречаются с коллегами из Франции, ездят туда на стажировку; совершенствование знания немецкого языка ведется в основном за счет инициативы самих преподавателей.

Большие надежды возлагает кафедра на молодых преподавателей, пришедших на кафедру в последние годы после окончания ЯГПУ, которые уже сейчас проявляют себя знающими специалистами, с уверенностью и интересом овладевающими спецификой преподавания иностранного языка в неязыковом вузе.



Активно ведется подготовка к кандидатским экзаменам в группах соискателей и аспирантов, организуются курсы по совершенствованию разговорного языка как для студентов ЯрГУ, так и для жителей Ярославля.

Совместно со студентами факультета ИВТ преподаватели кафедры разрабатывают мультимедийные обучающие продукты.

Вместе со всем университетом кафедра переходит на новые программы двухуровневого образования. Ежегодно проводится международная научно-практическая конференция по проблемам теории и практики межкультурной коммуникации. Более 10 лет кафедра участвует в Президентской про-

грамме по подготовке руководящих работников, кроме того кафедрой была получена лицензия на дополнительную квалификацию «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

В сотрудничестве с Управлением международных связей кафедра иностранных языков естественно-научных факультетов помогает студентам университета повысить уровень своих знаний по языкам перед стажировкой за рубежом.

Татьяна Шулдешова,

к. филол. н., доцент,
зав. кафедрой иностранных языков
естественно-научных факультетов

Профессора факультета

Елена Георгиевна БОРИСОВА

профессор кафедры массовых коммуникаций Института гуманитарных наук, член диссертационных советов, стаж научно-педагогической работы - 37 лет.

Является автором 156 публикаций, из них 5 учебно-методических и 102 научных, используемых в педагогической практике. Под научным руководством Борисовой Е.Г. подготовлено 10 кандидатов наук.

Проходила стажировку, участвовала в международных конференциях, симпозиумах, съездах: в конференциях IPrA – в 1996 (Мехико), 2000 (Будапешт), 2007 (Гетеборг), 2009 (Монреаль), 2011гг. (Манчестер), в международных междисциплинарных конференциях «Понимание в коммуникации» (2003 – 2012), в III и IV Международных конгрессах исследователей русского языка (МГУ им. Ломоносова), в международных конференциях по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям «Диалог» и др.



Иосиф Абрамович СТЕРНИН

профессор, заслуженный деятель науки РФ, зав. кафедрой общей и прикладной филологии ЯрГУ, зам. председателя Российской риторической ассоциации, действительный член Гильдии лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам, член Союза журналистов России.

Опубликовал более 1200 научных работ, в т.ч. более 80 пособий и 35 монографий, Под его руководством защищены 73 кандидатских и 11 докторских диссертаций.

Статьи о проф. И.А.Стернине включены в энциклопедию «Ведущие языковеды мира», «Славянские языковеды», «Ученые России», «Воронежская историко-культурная энциклопедия», «Воронежцы. Известные люди в истории края».





Любовь Геннадьевна АНТОНОВА

зав. кафедрой теории и практики коммуникации ЯрГУ, руководитель Центра теории и практики речевой коммуникации, является членом Российской ассоциации исследователей и преподавателей риторики, членом Российской ассоциации по связям с общественностью; членом Экспертного совета по поддержке, сохранению и развитию русского языка в Российской Федерации и за рубежом при Комитете Совета Федерации по образованию и науке.

Имеет более 250 публикаций по проблемам текстологии, жанрологии, медиаграмотности и преподавания русского языка и риторики. Руководит работой аспирантов, докторантов и соискателей. Под руководством Антоновой Л.Г. работает научная школа по изучению актуальных проблем современной социальной и массовой коммуникации.



Светлана Григорьевна ТЕР-МИНАСОВА

профессор кафедры теории и практики коммуникации ЯрГУ, заслуженный профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, президент-основатель Национального объединения преподавателей английского языка России (НОПАЯз), президент-основатель Национального объединения прикладной лингвистики (НОПриЛ), лауреат Ломоносовской премии и премии 50-летия Фулбрайта.

С.Г. Тер-Минасова является автором более 200 научных работ, опубликованных в отечественных и зарубежных изданиях, в том числе 10 монографий и 16 учебников. Под руководством С.Г. Тер-Минасовой защитили диссертации 65 кандидатов наук из разных регионов СССР, России и СНГ. В качестве ученого и преподавателя ее постоянно приглашают многие российские и зарубежные университеты для чтения лекций, консультаций и в качестве пленарного докладчика на международных конференциях.



Владимир Ильич КАРАСИК

профессор кафедры теории и практики коммуникации ЯрГУ, председатель докторского диссертационного совета по теории языка и сопоставительному языкознанию, член докторских диссертационных советов по русскому языку и русской литературе, педагогике и теории языка; член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования.

Под руководством В.И. Карасика защищены 22 кандидатские и 2 докторские диссертации. Научные работы Владимира Ильича были представлены более чем на 50 международных, общероссийских и региональных конференциях и симпозиумах. Является руководителем научной школы, разрабатывающей проблемы социолингвистики и лингвокультурологии.

О научной работе факультета филологии и коммуникации

В 2012 г. с целью развития фундаментальных и прикладных исследований в области актуальных проблем филологии, разработки и внедрения инновационных образовательных программ на факультете филологии и коммуникации был открыт научно-образовательный центр «Язык и текст в современном обществе». Руководителем научно-образовательного центра стал док-

тор филологических наук, профессор И.А. Стернин. В апреле 2012 г. на факультете была проведена первая открытая научно-методическая конференция «Филологические чтения ЯрГУ» с публикацией сборника тезисов. Был выпущен первый номер Альманаха «Вознесенские казармы», в котором были опубликованы научные статьи преподавателей факультета, магистрантов ЯрГУ; преподавателей и аспирантов других вузов.



тор филологических наук, профессор И.А. Стернин.

Научно-исследовательская работа (НИР) центра в 2012 г. велась по направлению «Коммуникативные процессы и языковая личность современного человека». Результаты НИР были использованы при создании новых и в преподавании существующих дисциплин бакалавриата по направлению «Филология» и магистратуры по профильной направленности «Филологическое обеспечение массовой коммуникации», внедрены в практику преподавания русского языка и культуры речи в Ярославском государственном университете.

Полученные исследования нашли отражение в 42 публикациях, среди которых 3 статьи в российских научных журналах из списка ВАК, результаты исследований также были доложены на международных научных конференциях.

В 2013 году проведены вторые «Филологические чтения ЯрГУ». Для участия в конференции были приглашены преподаватели, сотрудники, аспиранты и соискатели, магистранты факультета филологии и коммуникации ЯрГУ, а также ученые и студенты вузов других городов. Среди приглашенных были преподаватели из Воронежа, Борисоглебска, Сургута, Оренбурга и Нижнего Новгорода. Доклады участников были представлены в четырех секциях: лингвистика, теория и практики коммуникации, литературоведение, методика, педагогика и организация учебного процесса. На конференции была заявлена студенческая секция, в которой выступили с докладами бакалавры и магистранты факультета.

Тема научно-исследовательской работы кафедры иностранных языков естественно-научных – «Профессиональный аспект межкультурной коммуникации», научный ру-



ководитель – кандидат филологических наук доцент Т.В.Шульдешова.

Научная работа кафедры иностранных языков гуманитарных факультетов ведется по проблеме «Развитие лингвистической и межкультурной компетенций в условиях глобализации». Научный руководитель – кандидат педагогических наук доцент Н.Н. Касаткина.

Кафедры общей и прикладной филологии выполняет научно-исследовательскую работу по теме «Русский язык и литература в современном обществе». В рамках НИР было опубликовано 47 работ, среди которых монография Шамановой М.В., учебное пособие Чарыковой О.Н., Попова З.Д., Стернина И.А., свыше 30 статей. Преподаватели кафедры публикуют свои работы в журналах из перечня рецензируемых и включенных в список ВАК.

Самая «молодая» на факультете кафедра – кафедра теории и практики коммуникации также активно включилась в научную работу факультета. На кафедре создана лаборатория научно-практической и исследовательской работы «Русский язык в поликультурной среде». Лаборатория является организационным центром, который объединяет отдельных преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов, проявляющих интерес к научной, проектной и творческой работе по проблемам изучения языка и культуры в контексте межкультурной и субкультурной коммуникации. В рамках работы лаборатории как общественно-социального и дискуссионного центра состоялись встречи с журналистами региональных СМИ; преподаватели кафедры участвовали в телевизионной программе «Дыхание года: перезагрузка», что позволяет говорить о начале реализации кафедрой комплексной программы изучения и развития благоприятной социокультурной среды в регионе. Преподаватели, магистранты и студенты-филологи лаборатории участвовали в проведении «Дня грамотности» и «Дня родного языка» в нашей области.

Складываются на факультете и определенные традиции в руководстве НИР студентов: организуются встречи и мастер-классы с ведущими учеными, реализующими научные проекты коммуникативной направленности, проводятся встречи и круглые столы

с представителями региональных СМИ и общественных организаций, обеспечивающие студентам - филологам знакомство с прикладными аспектами реализации научных знаний и необходимую для будущих специалистов профессионализацию.

Под руководством преподавателей кафедры студенты участвуют в региональных и республиканских конкурсах и одерживают первые победы. В ноябре 2012 года на выставке Ярославского инновационного форума получил призовую медаль проект «Региональная служба русского языка: гуманитарно-просветительский диалог», подготовленный студенткой 2 курса факультета филологии и коммуникации Викторией Григорьевой (под руководством проф. кафедры теории и практики коммуникации Л.Г. Антоновой).

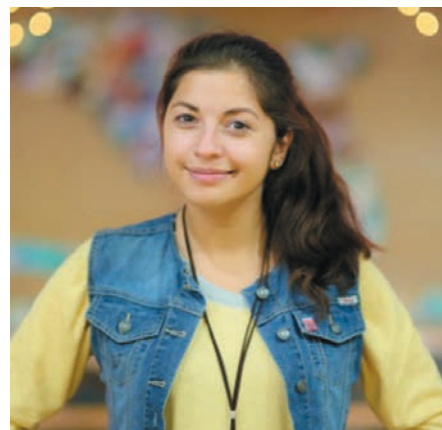


Виктория Григорьева

Магистрантка первого года обучения – Дилара Байбикова успешно выступила на Пятом фестивале русской речи «Русское слово», проводившемся Российским обществом преподавателей русского языка и литературы при поддержке Фонда «Русский мир», и получила приз за лучшее выступление на фестивале.

В ноябре 2012 г. студентка первого курса факультета филологии и коммуникации Наталья Новикова получила бронзовую медаль по итогам Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде (дисциплина «Русский язык»).

За полтора года существования факуль-



Дилара Байбикова

тет проделал огромную работу. Уже проведены несколько конференций, одна из которых международного уровня, регулярно проводятся научно-методические семинары на русском и иностранных языках, уже получены свидетельства о госрегистрации электронных ресурсов по тестированию студентов на знание иностранного языка, активно ведется научная работа по разным направлениям. В научную работу мы привлекаем наших студентов. Ещё больше нам предстоит сделать. Впереди новые цели, которые мы можем достичь, поддерживая друг друга.

Любовь Антонова,

д. пед. н., профессор, зав. кафедрой теории и практики коммуникации

Научные направления факультета

Литературоведение

Важной составляющей научной работы факультета филологии и коммуникации является литературоведение. На этом пути первые шаги факультет сделал с первым заведующим кафедрой общей и прикладной филологии Николаем Николаевичем Пайковым.

Николай Николаевич Пайков – ярославский некрасовед, литературовед, популяризатор литературы и гуманитарного знания. Н.Н. Пайков был одним из организаторов праздников Н.А. Некрасова в Карабихе, одним из редакторов Некрасовского сборника, принимал участие как организатор в таких конференциях, как «Педагогические новации в образовании», «Современные технологии обучения», «Некрасовские юношеские чтения», «Чтения Ушинского», «Васильевские



чтения», посвященные литературе Ярославля, и др.

Именно под влиянием Н.Н. Пайкова сложились литературоведческие интересы преподавателей кафедры общей и прикладной филологии: историко-литературный процесс, русская поэзия и проза XIX века, творчество Н.А. Некрасова, теория литературы, новейшая и современная литература. Этот круг постоянно расширяется, выпущены работы по фантастике XX века, новейшей и современной поэзии, в частности по творчеству Е. Летова, А. Хвостенко, поэтов «Маяковских чтений», по современной немецкой литературе и пр.

В настоящий момент на кафедре работают ученики Н.Н. Пайкова, которые продолжают многие его начинания, при их участии проходит научная конференция для школь-



ников «Некрасовское наследие – юношеству», «Филологические чтения», которым было присвоено имя Н.Н. Пайкова.

В 2012 году Натальей Николаевной Пайковой на кафедру общей и прикладной филологии был передан архив первого за-



Лингвокриминалистика

Одним из направлений работы факультета филологии и коммуникации являются исследования в области лингвокриминалистики, проводимые под руководством профессора И.А. Стернина.

Потребность в лингвистической экспертизе в современном обществе постоянно возрастает, что связано с развитием и модернизацией судебной системы и правоприменительной практики в РФ, увеличением числа исков, требующих анализа спорных текстов специалистами-лингвистами. При этом лингвокриминалистов практически не готовят в системе высшего профессионального образования, и потребность в лингвистах-экспертах удовлетворяется органами суда, следствия и прокуратуры за счет привлечения дипломированных филологов. В то же время филологи в своем подавляющем большинстве не имеют специальных знаний в данной области и допускают многочисленные ошибки в ходе экспертизы, что негативно сказывается на правоприменительной практике, увеличивает число судебных ошибок и, в ряде случаев, даже представляет угрозу справедливому правосудию.

Целью исследований в данном направлении является обобщение теоретических работ в области современной лингвистической экспертизы и обобщение практики лингвистической экспертизы, имеющейся у участников проекта.

ведущего кафедрой, насчитывающий несколько сотен документов, которые сейчас исследуются и систематизируются. Итогом этой работы должна стать картотека трудов ярославского литературоведа, подготовленных для дальнейшего изучения.

С целью популяризации литературы и литературоведения в университете и регионе сотрудниками кафедрами был организован День поэзии ЯрГУ, который собрал сотрудников и учащихся со всех факультетов университета. В настоящее время запущен проект «Литературный календарь», к участию в котором приглашаются все желающие.

Денис Карпов,

к. филол. н., доцент, заместитель декана факультета филологии и коммуникации

В рамках общей задачи – разработки основных понятий лингвистической экспертизы текста и подготовке методических пособий для обучения экспертов-лингвокриминалистов – в бакалавриате и магистратуре факультета филологии и коммуникации, ставятся следующие частные задачи:

- обобщение имеющихся исследований в области практической лингвокриминалистики и определение основных операционных понятий лингвокриминалистического исследования;
- анализ выполненных лингвокриминалистических экспертиз с целью формулирования методических принципов проведения экспертиз разного типа;
- описание алгоритмов лингвокриминалистического исследования по искам об оскорблении, унижении чести, достоинства и умаления деловой репутации;
- разработка словаря дефиниций основных понятий практической лингвокриминалистики с примерами их применения в практической экспертизе в форме пособия словарного типа;
- разработка методики выявления и верификации скрытых смыслов текста.

Исследования базируются на реальном опыте сотрудников факультета в области лингвокриминалистической экспертизы. В частности, на данный момент сотрудники

факультета тесно сотрудничают с РосКомНадзором по Ярославской области, подготавливая заключения по спорным материалам, появляющимся в ярославских СМИ, с сотрудниками МВД при расследовании

спорных дел в различных областях криминалистики.

Иосиф Стернин,

д. филол. н., профессор, зав. кафедрой общей и прикладной филологии

Современные коммуникативные процессы

Медиаграмотность как важнейшая черта коммуникативного портрета современной личности

Современная языковая личность живет в медиaprостранстве: ее окружают, на нее воздействуют информационные потоки, порожденные событиями массовой коммуникации; от нее требуют с определенной периодичностью и частотностью реагировать на получаемую информацию (отбирать, отслеживать для себя нужное, оценивать, проводя конструктивный анализ, достоинства и недостатки); выступать «передатчиком», «референтом» полученной информации.

На стыке нескольких областей знаний, изучающих процессы взаимодействия языковой личности и массовой информации возникает понятие «медиаграмотность». Современной языковой личности «вменяют в обязанность» грамотно «считывать» информацию, поступающую к нему в новом медийном пространстве, быть готовым к оценке информации; уметь конструировать логико-смысловые отношения внутри информационных потоков, уметь противостоять «недоверности» и открытой «провокативности» информации; уметь защищать себя и окружающих от «информационного насилия», безнравственности, антидуховности.

В этом году на нашем факультете было проведено комплексное исследование медиаграмотности студентов различных ярославских вузов и получены первые результаты данного исследования: нами было опрошено 90 человек (студенты ЯГПУ, ЯрГУ).

Первый блок вопросов предлагаемой респондентам анкеты позволил проверить, насколько интернет – общение важно для языковой личности как пользователя.

Как мы выяснили, респонденты активно пользуются интернетом (более 95%, из чис-

ла опрошенных нами, говорят о преимуществе интернета при получении информации)

При этом студенты демонстрируют следующие предпочтения:

- Поиску информации в учебных целях (80 чел.)
- В основном знакомятся с новостными материалами (65 чел.)
- Поиску информации «с бытовыми целями» (25 чел.)
- Очень часто обращаются к Википедии и к словарям (более половины опрошенных)
- Читают книги в интернет-формате (53 чел.)
- Прослушивают музыку (42чел)
- Смотрят фильмы (67чел)
- Скачивают для своей картотеки фильмы, книги, музыку (72чел)

При обработке информации было установлено, что опрошенные демонстрируют определенные «наработанные» умения интернет-пользователей:

- Информацию в интернете молодежь ищет целенаправленно (90 чел.)
- Читают комментарии к новостным событиям (43 чел., почти половина опрошенных)
- При просмотре новостей обращают внимание на подробности, если заинтересовало событие (54 чел.)
- Около половины (42 чел.) активно принимают участие в электронных опросах и голосованиях.

Второй блок вопросов позволил проверить качество знаний и умений языковой личности в электронной переписке и скайп-технологиях как средстве межличностного общения в интернет-коммуникации.

Контекст ответов свидетельствует, что



студенты недостаточно осведомлены в вопросах оформления электронного письма и самого формата электронной переписки, о чем свидетельствуют их ответы:

- в электронной переписке респонденты не всегда соблюдают элементарные этикетные правила письма: не пишут (26) или пишут не всегда (28) обращение к адресату;
- не соблюдают правила адресации: отвечают не на все электронные письма (47чел.) или отвечают на те письма, где «требуется» официально или неофициально подтвердить получение информации или ее оценить;
- не соблюдают правила орфографии и пунктуации (65 чел.), переходят на латиницу, если не знают, как пишется русское слово (18чел.); не проверяют написанное (67чел.) и «не видят необходимости в строгом соблюдении всех типов грамматических правил», в отличие от реального («бумажного») письма (43 чел.).

В результате обработки анкет было получено комплексное представление о медиаграмотном человеке, своеобразный коллективно составленный «медийный паспорт» грамотной языковой личности. По мнению респондентов, медиаграмотная личность –

«человек, способный объективно и правильно воспринимать информацию в интернете, а также пользоваться компьютерными программами»; «человек, который хорошо понимает медиадинамику»; «человек, который умеет пользоваться Интернетом, может найти нужную информацию, соблюдает правила поведения в Интернет, но не страдает Интернет – зависимостью»; «человек, который умеет пользоваться современными технологиями, осведомлен о разных возможностях в сети Интернет»; «человек, соблюдающий правила и виртуального общения»; человек – умный и активный в поиске нового, хороший собеседник в чате и в контакте».

Мы понимаем, что такой портрет медиаграмотной личности, составленный на основе анкет наших студентов, далек пока от полноты и совершенства, но при проведении экспериментального опроса мы получили подтверждение востребованности у целевой аудитории нашей научной гипотезы о своевременности обращения к методологии разработки проблемы медиаграмотной личности.

Любовь Антонова,

д. пед. н., профессор, зав. кафедрой теории и практики коммуникации



Прикладная коммуникация

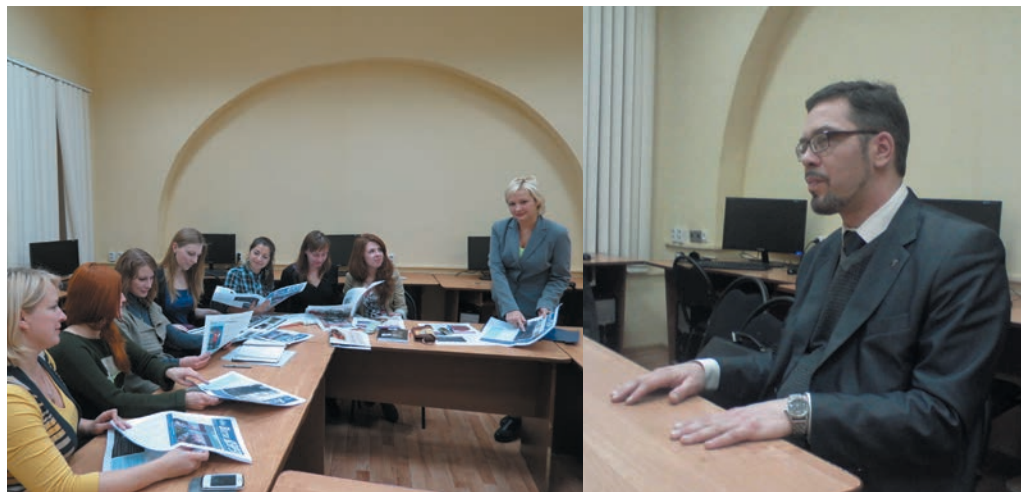
Особенность нашего времени состоит в том, что знания быстро устаревают. В быстроменяющихся условиях становится невозможно удерживать большие объемы информации в памяти. На первый план выходят такие компетенции современного профессионала в области прикладной

филологии, как умение ориентироваться в ситуации, выстраивать коммуникацию, принимая во внимание особенности ее участников, наличие связей в своей отрасли.

Перед нами стоит задача подготовить специалиста-универсала, обладающего

широким кругом компетенций, медиаграмотного, готового сразу после студенческой скамьи встроиться в организационные и профессиональные процессы предприятий разных формаций. Противоречие состоит в том, что двухгодичное обучение по магистерской программе «Филологическое обеспечение массовой коммуникации» позволяет обучить слушателей базовым фундаментальным знаниям и навыкам и

С целью постоянной поддержки связей с отраслями, для которых готовятся специалисты, на факультете создан координационный совет, объединивший руководителей и преподавателей факультета и руководителей предприятий региона. Председателем координационного Совета избран Михаил Александрович Нянковский, заслуженный учитель России, директор издательства «Академия развития».



не позволяет изучить особенности каждой сферы, в которой возможно будут работать будущие выпускники.

Мы нашли решение в привлечении к процессу обучения специалистов-практиков: на факультете практикующие специалисты читают мастер-классы, отдельные дисциплины, проводят экскурсии на предприятиях, проводят практические занятия по отдельным дисциплинам.

Подобные занятия позволяют сделать процесс обучения профессионально ориентированным, усилить его интерактивную составляющую. Опыт подобных встреч позволяет молодому факультету в целом установить в процессе подготовки выпускника магистратуры партнерские отношения с той профессиональной отраслью, для которой готовятся специалисты. А это ли не лучшая реализация требований «профессионализации» подготовки специалиста в высшей школе?

Основными функциями координационного совета являются:

- определение требований к качеству подготовки выпускников, экспертиза основных образовательных программ, разработанных факультетом в соответствии с требованиями ФГОС ВПО на предмет включения в ООП дополнительных компетенций с учетом мнения ведущих региональных работодателей; разработка и рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах;
- расширение спектра образовательных услуг факультета, востребованных на рынке труда.

Светлана Прохорова,

кандидат культурологии, ст. преп. кафедры теории и практики коммуникации



Поиск новых методических технологий

Дистанционное обучение без системы дистанционного обучения

Факультет филологии и коммуникации существует в Ярославском государственном университете всего третий год. На факультете пока нет возможности использовать специальную систему дистанционного обучения, однако студенты получили возможность слушать лекции известных профессоров из Москвы, Воронежа и других городов, не выезжая из Ярославля: обучение ведется через популярную сегодня систему «скайп».

Так, например, в течение этого года дис-

ты использовали в своих исследованиях научную информацию известных ученых, основателей научных школ, опираясь только на авторский текст, и не могли даже и мечтать о том, чтобы прослушать авторский курс лекций, то у современных студентов, благодаря скайп-технологиям, появляется уникальная возможность быть в течение долгого времени участником непосредственного общения и научного диалога с ведущими учеными определенного профессионального про-



танционно читали лекции профессор, доктор филологических наук Светлана Григорьевна Тер-Минасова (курс «Язык и культура» для студентов – бакалавров направления «Прикладная филология»); профессор, доктор филологических наук Иосиф Абрамович Стернин (курс «Методы филологических исследований»), профессор, доктор филологических наук Владимир Ильич Карасик (курс «Культурологические процессы коммуникации»), доцент, кандидат филологических наук Татьяна Анатольевна Тернова (курс «История теоретико-литературных течений и современный литературный процесс») для магистров по программе «Филологическое обеспечение массовой коммуникации», и некоторые другие преподаватели.

Можно позавидовать современным учащимся высшей школы: если раньше студен-

фия, иметь право на вопросы и ответные реплики в этом уникальном дистанционном диалоге.

Для того чтобы конструктивно оценить первый опыт дистанционного обучения на факультете с применением скайп-технологии, мы опросили преподавателей и студентов, непосредственно участвовавших в процессе дистанционного обучения. В результате обобщения коллективного опыта работы в новом дистанционном режиме сложились некоторые положения организационно-методических основ скайп-технологии:

1. Лекции должны читаться по общему расписанию факультета в специально оборудованной аудитории. Аудитория должна быть небольшая, с хорошей акустикой, позволяющей вести диалог со студентами, задавать вопросы на понимание в ходе

лекции, проводить практические занятия по отдельным темам, осуществлять опрос по изученному материалу.

2. Несмотря на дистанционность, должны соблюдаться этические и организационно-учебные правила: присутствие студента на лекции обязательно; на каждом занятии лектор контролирует посещаемость: с помощью старосты группы отмечает присутствующих и отсутствующих, что позволяет включить и эту форму занятий в балльно-рейтинговую технологию оценки результатов обучения студентов в высшей школе.

3. Важной организационной особенностью реализуемой технологии является иное распределение времени в течение учебного занятия: практика чтения лекций, обсуждение этой проблемы со студентами показало, что для повышения эффективности занятий необходимо делать 10-минутные перерывы каждые 25-30 минут.

4. Несмотря на интерактивный режим лекционного курса, зачет и экзамен должен приниматься очно, что позволит восстановить необходимый баланс дистанционного и непосредственного общения в учебном диалоге студента и преподавателя в высшей школе и даст возможность избежать известных проблем «виртуального» дистанционного обучения.

5. Курсы со скайп-технологиями требуют особого интерактивного характера сопровождения учебного диалога во время занятий: студентам по ходу лекции постоянно задаются вопросы на понимание и вопросы, обращенные к их индивидуальному опыту общения; приводятся наглядные примеры из жизни, фильмов, практики СМИ, рекламы; по окончании лекции осуществляется индивидуальное консультирование.

6. Курсы с использованием скайп-технологии требуют особого методического обеспечения: студенты в ходе самостоятельной работы должны быть подготовлены к восприятию нового материала (им предлагается прочитать перед лекцией соответствующий раздел учебника автора курса или учебного пособия и подготовить вопросы по тем аспектам темы, которые остаются неясными).

Владимир Иосифович Стернин уже предложил учебно-методические материалы

и рекомендации по курсу «Введение в теорию коммуникации», подготовленные специально для преподавания курса с использованием скайпа.



Таким образом, мы изучили и обобщили опыт использования скайп-технологии для проведения дистанционных занятий на факультете филологии и коммуникации ЯрГУ. Участники эксперимента единодушны в оценке востребованности и перспективности подобных форм интерактивного дистанционного учебного диалога в рамках обучения в высшей школе. Бесспорно, следует развивать организационно-методическую основу такой формы обучения, совершенствуя технические параметры передающей системы и обеспечивая учебный процесс методическими материалами, учитывающими новую форму преподавания. Возможно, на факультете появится специальная обучающая электронная система, позволяющая одновременно транслировать изображение лектора, презентацию с краткими тезисами лекции, иллюстрациями; есть реальные технические предпосылки для создания локальной учебной сети, по принципу социальной, в которой студенты и преподаватели могут общаться и за пределами учебной аудитории: обсуждать научные и практико-ориентированные вопросы, рассматривать учебные и социальные проекты. В такой среде, мы уверены, будут минимизированы потери интеллектуальной информации и обеспечена оперативная обратная связь, которая и позволит по-новому оценить возможности дистанционного обучения.

Светлана Прохорова,

кандидат культурологии, ст. преп. кафедры теории и практики коммуникации

**Проект кафедры теории и практики коммуникации
«Поликультурное пространство региона»**



Проект направлен на разработку научно-методического оснащения для создания благоприятных социокультурных условий функционирования русского языка в поликультурном пространстве нашего региона.

На формирование благоприятной поликультурной среды в регионе оказывают заметное влияние различные факторы: богатейшие традиции культуры Ярославского края, высокий интеллектуальный потенциал языковых носителей, их активный социокультурный опыт, с одной стороны, и, с другой, сложные социокультурные адаптационные процессы, связанные с проживанием на территории региона людей разных национальностей и вероисповеданий, значительное количество мигрантов (студенты из стран СНГ, трудовые мигранты).

Проведение специализированных мониторинговых исследований состояния окружающей поликультурной среды региона позволяет собрать уникальный материал: выявить, с одной стороны, непосредственно негативные языковые, речевые или коммуникативные факты, подтверждающие негативные явления в развитии межкультурных отношений в региональном социуме, а, с другой стороны, факты оценочного реагирования языковых личностей, представителей регионального сообщества, на данные явления; факты грамотного адаптивного и конструктивного поведения в данных неблагоприятных коммуникативных условиях в поликультурной среде.

В исследовательских программах участников научного коллектива кафедры накоплен определенный опыт аналитического описания коммуникативного портрета и языкового паспорта языковых личностей того или иного типа речевой культуры (деятели политических и общественных партий и движений; ведущих радио и телеэфира; представителей национальных диаспор); исследованы факторы окружающей коммуникативной среды и их влияние на коммуникативную и речевую компетентность среднестатистического представителя регионального социума: что «формирует» грамотное культуроориентированное коммуникативное сознание и поведение жителя провинциального города, а что «блокирует» и «нивелирует» проявления его успешного коммуникативного опыта; в ходе проведенного анкетирования сделана репрезентативная выборка по социальным группам. Особая часть исследовательской программы в этом направлении должна быть представлена попытками описания коммуникативных знаков идентификации молодежных субкультурных сообществ, имеющих открытую «коммуникативную прописку» в регионе; представляющих свои печатные издания, корпоративные тематические сайты и интернет-журналы.

В связи с этим, большое внимание уделяется организации специализированных презентационных мероприятий социокультурного направления: проведение дискуссионных встреч и круглых столов с предста-

вителями диаспор, членами общественных организаций и представителями областного комитета по миграционной политике, журналистами региональных СМИ; проведение специализированных передач по проблематике исследования на региональных телеканалах.

Актуальна базовая подготовка профессионального филолога, способного организовать учебно-методическую и социально-культурную практику взаимодействия с

представителями разных этнических групп. Этим определяется практическая значимость результатов проекта для организации систематической подготовки филологов в бакалавриате и магистратуре по профилю «Русский язык в поликультурной среде» на факультете филологии и коммуникации ЯрГУ.

Любовь Антонова,

д. пед. н., профессор, зав. кафедрой теории и практики коммуникации

Служба русского языка

24 мая 2012 г., в День славянской письменности и культуры, при факультете филологии и коммуникации Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова открылась «Служба русского языка».

Деятельность службы носит гуманитарно-просветительский характер. Жители нашего города и области могут получить квалифицированную консультацию по интересующим их вопросам русского языка и культуры речи, касающимся правильного (нормативного) произношения и словоупотребления, трудных вопросов орфографии и пунктуации, значения отдельных русских слов и оборотов речи.

«Служба русского языка» оказалась востребованной среди ярославцев, о чем свидетельствует разнообразие вопросов, поступающих в Службу. Часто задают вопрос о правилах склонения собственного имени, употреблению с родовым названием: в городе Ярославле, в городе Любиме. Трудности вызывает написание производных от собственных имен: гаврилов-ямыцы, гаврилов-ямский.

Среди наиболее часто задаваемых вопросов отметим следующие:

- толкование слов и выражений (боров, бренд, бонистический кляссер, трансфер, мерчендайзер, петь дифирамбы, триллер, колесо фортуны, купава, гастарбайтер);
- склонение фамилий (Гринкевич, Черных, Надточий, Мэй, Мякота, Рыбка, Мицкевич);
- склонение заимствованных слов (интернет, люля-кебаб);
- нормы ударения (ходатайство, петля,

- кешью, каталог, полиграфия);
- происхождение слов (патина, похабный, белиберда, катавасия);
- нормы орфографии и пунктуации (полстопы, предьюньский, сине-зеленый, скрупулезный).



«Служба русского языка» работает ежедневно, кроме субботы и воскресенья, с 16.00 до 18.15. Телефон «Службы»: 64-99-13. Свой вопрос также можно прислать по адресу: 150000, г. Ярославль, ул. Свободы, 46, ЯрГУ им. Демидова, факультет филологии и коммуникации, с пометкой «Для «Службы русского языка»». Просим указать свой телефон, поскольку ответы на письменно заданные вопросы даются консультантами только по телефону. Консультации по телефону бесплатны и доступны всем.

Марина Шаманова,

к. филол. н., доцент кафедры общей и прикладной филологии

Библиотека филологического факультета

Филиал научной библиотеки филологического факультета существует чуть более года. Надо сказать, что отношение к книгам и печатному слову у филологов особое. Наш уважаемый декан, А. И. Василевский, говорит: «У других – библиотека при факультете, а у нас – факультет при библиотеке».

И это обязывает наш филиал держать марку. Уровень обеспечения информационными ресурсами преподавателей и студентов должен быть на высоте. Ядро книжного фонда нашего филиала составляет библиотека Н. Н. Пайкова, которая насчитывает порядка 3000 экземпляров. Издания по различным разделам языкознания, литературоведения, истории, философии, религии, искусства, произведения художественной литературы бесценны для преподавателей и студентов.

По рекомендации преподавателей библиотека закупает новую учебную литературу, выписывает научные журналы, в том числе и в электронном виде.

Предметом особой гордости нашей библиотеки являются словари и энциклопедии. Их у нас более 50 наименований: орфографические, толковые, этимологические, орфоэпические, литературоведческие, лингвистических терминов и многие

другие... Словарь для филолога – это инструмент познания. Без словарей невозможна продуктивная работа Службы русского языка.

Наш филиал – современный и технически оснащенный. Очень важная задача библиотеки – научить пользователя ориентироваться в массивах информации, дать студентам и преподавателям навыки информационного самообеспечения учебной и научной деятельности, научить их рациональным приемам поиска информации, методике информационного самообслуживания. Читатели имеют доступ к статьям журналов научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, к полным текстам работ преподавателей ЯрГУ и многим другим ресурсам сети Интернет.

В читальном зале постоянно действуют информационные выставки: «Новые книги» и «Новые журналы», а также периодически обновляются тематические выставки, например, такие, как «Русская классика», «К Всемирному дню поэзии», «Литературный Ярославль», «Ф. М. Достоевский – художник и мыслитель» и многие другие.

Елена Шелехова,
зав. филиалом библиотеки факультета филологии и коммуникации

Я люблю Филком!



Всероссийская научно-практическая конференция «Ярослав Мудрый»

О проблемах изучения, сохранения и интерпретации историко-культурного наследия

27 февраля-1 марта в Ярославле прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Ярослав Мудрый. Проблемы изучения, сохранения и интерпретации историко-культурного наследия», соорганизатором которой выступил Ярославский государственный университет. География участников мероприятия охватывала Минск (Белоруссия), Москву, Санкт-Петербург, Новгород, Владивосток, Рязань, Арзамас, Судиславль, Ярославль и другие города.

В центре внимания участников конференции были биография Ярослава Мудрого, история Древней Руси и Русской Православной церкви, дискуссионные вопросы истории русского средневековья. В рамках конференции также состоялась презентация книги И.А. Серовой «Ярославль и ярославцы в эпоху 1812 года», а фондом Анатолия Лисицына был представлен гуманитарный волонтерский проект «Память Отечества», связанный с изучением истории Первой мировой войны.

Проведенное обсуждение выявило формы изучения, сохранения и презентации культурного наследия Древней Руси для различных категорий населения. Конференция содействовала обмену практическим опытом ученых и специалистов музеев, библиотек, архивов, вузовского и среднего образования.

Важным итогом конференции стали плодотворные дискуссии, установление личных связей с коллегами из многих городов и научных центров, предложения о совместных мероприятиях и проведении конференции в 2014 г. – году 260-летия со дня кончины св. благоверного князя Ярослава Мудрого.

Виктория Марасанова,

д.и.н, профессор, заведующая кафедрой музеологии и краеведения, председатель Совета по НИРС ЯрГУ им. П.Г. Демидова



«Банки Центрального Федерального Округа – перспективы развития, возможности и ограничения поддержки роста регионов»

Гайдаровские чтения в ЯрГУ

С 28 февраля по 1 марта в Ярославле на базе ЯрГУ прошли Гайдаровские чтения. Впервые они прошли в 2010 году в Москве, а затем из-за большой востребованности стали проводиться и в регионах, причем даже 4 раза в год. Все конференции, организованные в рамках чтений, были посвящены социально-экономическим проблемам современной России. Организаторами Гайдаровских чтений в Ярославле стали: Фонд Егора Гайдара, Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара, РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации и Ярославский государственный университет. В этом году основной темой чтений стали «Банки Центрального Федерального Округа – перспективы развития, возможности и ограничения поддержки роста регионов».

Гайдаровские чтения начались с открытия именной аудитории Егора Гайдара на экономическом факультете ЯрГУ. Она стала уже 7 по счету в нашей стране. Если в других городах она стала дискуссионной площадкой для экономических вопросов, то в ЯрГУ в ней планируют еще и вручать дипломы, награждать лауреатов конкурсов. Именно здесь, в кабинете №308.

Экономическая школа ЯрГУ издавна считается одной из самых сильных в России: молодые специалисты, студенты-экономисты как никто заинтересованы в проведении подобных мероприятий на базе родного университета. Возможность прослушать лекции, познакомиться с ведущими специалистами в области экономики, поучаствовать в дискуссиях и обсудить проекты – такое не пропустишь. Неудивительно, что и в этом году Гайдаровские чтения собрали более 150 участников из Москвы, Ярославля, Твери, Иваново, Владимира, Рыбинска, Костромы, Тутаева.

Екатерина Романова,

специалист по связям с общественностью
(источник - онлайн-версия журнала «Демидовский университет»)



«Избирательная система в современной России»

В ЯрГУ состоялся научно-образовательный творческий конкурс для студентов

4 марта 2013 г. в ЯрГУ был организован научно-образовательный творческий конкурс «Избирательная система в современной России», проводимый совместно факультетом социально-политических наук, Избирательной комиссией Ярославской области и Ярославским отделением Российской ассоциации политической науки.

Итогами конкурса стали повышение правовой культуры молодых избирателей, выявление практических знаний в сфере избирательного права и организации избирательных кампаний, а также отбор претендентов среди студентов для работы в участковых избирательных комиссиях.

Татьяна Акопова,

к.соц.н, доцент кафедры социально-политических теорий



Научно-методический семинар для преподавателей английского языка

Современные методы обучения английскому языку обсудили на факультете филологии и коммуникации

24 марта состоялся научно-методический семинар «Современные методы обучения английскому языку», организованный кафедрой иностранных языков гуманитарных факультетов ЯрГУ.

В ходе семинара преподаватели обсудили, как сократить пропасть между учениками и учителем, какие трудности возникают при обучении структурам языка и как их можно преодолеть, а также другие актуальные вопросы, касающиеся методики и практики преподавания английского языка в Высшей школе.

Наталья Касаткина,

к.пед.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков гуманитарных факультетов

Научно-практический семинар «Междисциплинарные подходы в исследованиях античности и средневековья»

Доклады по вопросам Античности и Средневековья заслушали на историческом факультете ЯрГУ

25 марта на историческом факультете ЯрГУ состоялся ежегодный научно-практический семинар «Междисциплинарные подходы в исследованиях Античности и Средневековья». Традиционно семинар подразделяется на две части — доклады по истории Древнего мира и доклады по истории Средних веков, однако заседания проходят совместно, что позволяет молодым ученым более широко обмениваться полученными знаниями.

Данное мероприятие проводится ежегодно уже 15 лет, начиная с 1998 г. и за эти годы стало площадкой, на которой студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели не только могут представить результаты своих исследований, но и обсудить их с коллегами.

Евгений Данилов,

к.и.н., ст. преподаватель кафедры всеобщей истории



«Кризис идентичности в мировой истории и культуре»

О кризисе и границах идентичности в Африке, Европе, России, социумах античности и средневековья

11-12 апреля Кафедрой всеобщей истории ЯрГУ была организована Научная конференция «Кризис идентичности в мировой истории и культуре».

Работа конференции проходила по 4 секциям: «Африка: от афрооптимизма к афропессимизму?», «Европа: кризис идентичности», «Россия и СССР: границы идентичности», «Кризис гражданской, этнической и политической идентичности в античных и средневековых социумах».

По итогам мероприятия были разработаны концепции идентичности и кризиса идентичности, подготовлен сборник материалов конференции.

Татьяна Гавристова,

д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории

«Массовый спорт – основа формирования здорового образа жизни в современной России. Опыт регионов»

В ЯрГУ состоялась межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная вопросам массового спорта и здорового образа жизни

4 апреля в ЯрГУ прошла межрегиональная конференция «Массовый спорт – основа формирования здорового образа жизни в современной России. Опыт регионов», в которой приняли участие представители из Ярославля, Москвы, Рыбинска, Костромы, Иваново, Архангельска. В рамках мероприятия были обсуждены актуальные вопросы развития массового спорта и применения программно-целевых подходов в управлении региональной системой физической культуры и спорта, разработки и реализации программ по развитию массового спорта в субъектах Российской Федерации, укрепления научного и методического сотрудничества между организациями, развивающими массовый спорт.

Михаил Ястребов,

д. б. н., проф., зав. кафедрой экологии и зоологии,
проректор по учебной и социальной работе ЯрГУ



«Мобильный мониторинг здоровья человека — необходимый компонент персонализированной медицины завтрашнего дня»

Открытая лекция зав. кафедрой фармакологии МГУ Олега Стефановича Медведева прошла в ЯрГУ

11 апреля в ЯрГУ состоялась очередная, третья, лекция цикла «Новые тренды ИКТ-индустрии», посвященная мобильному мониторингу здоровья человека. Лекцию прочитал заведующий кафедрой фармакологии Факультета фундаментальной медицины МГУ Олег Стефанович Медведев.

В ходе мероприятия слушатели ознакомились с современным состоянием науки в области мобильного мониторинга здоровья человека, возможностями современных мобильных устройств и их взаимодействием с медицинским оборудованием, а также узнали о проводимых исследованиях в области сбора и диагностики медицинских показателей с помощью мобильных устройств.

Илья Парамонов,

к.ф.-м. н., ст. преп. кафедры компьютерных сетей ЯрГУ

В ЯрГУ прошел День Microsoft для студентов

О новых разработках, технологиях и возможностях студентам рассказали представители компании Microsoft

19 апреля в ЯрГУ был организован очередной День Microsoft для студентов (Microsoft Student Day), в ходе которого специалисты компании Microsoft продемонстрировали функциональные возможности новых аппаратных и программных продуктов компании.

О том, куда в новой операционной системе Windows 8, исчезла привычная кнопка «Пуск», студентам пояснил менеджер по маркетингу Internet Explorer Антон Грачев. Антон отметил основные преимущества Windows 8: удобный пользовательский интерфейс и совместимость стационарной и мобильной версий операционной системы, а также показал, как пользователи могут синхронизировать параметры интерфейса на всех устройствах.

После этого руководитель направления маркетинга Microsoft Office в корпоративном сегменте в России Елена Столова продемонстрировала новые возможности программных продуктов Office 2013, без использования которых вряд ли обходится в настоящее время хотя бы один студент или преподаватель.

По итогам мероприятия студенты не только получили новые знания о программных продуктах, но и узнали о том, где и как абсолютно бесплатно можно получить программное обеспечение Microsoft в учебных целях.

Ольга Гущина,

ведущий специалист по связям с общественностью



Филологические чтения ЯрГУ

О конференции лингвистов и филологов

22-23 апреля в ЯрГУ состоялась открытая научная конференция «Филологические чтения», участие в которой приняли преподаватели, аспиранты и студенты Ярославля, Воронежа, Оренбурга и других городов.

Работа конференции была организована по четырем секциям: «Проблемы языкознания», «Теория и практика коммуникации», «Проблемы художественного текста», «Методика, педагогика и организация учебного процесса». Дополнительно также был проведен вебинар по медиаграмотности, прошла студенческая секция, победители и участники которой были удостоены дипломов.

В рамках «Филологических чтений» были обсуждены актуальные вопросы лингвистики, литературоведения, прикладной филологии, коммуникации, педагогики, методики преподавания языков, организации учебного процесса.

Ольга Гущина,

ведущий специалист по связям с общественностью

Международная Молодежная Научно-практическая Конференция «Путь в науку»

Опыт юридического факультета

По сложившейся сорок один год назад традиции, в последний четверг апреля, который в 2013 году выдался на 25 число, в стенах юридического факультета прошла Ежегодная студенческая конференция, организованная в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений. Организаторами мероприятия выступили не только преподаватели, но и сами студенты, - члены функционирующего на факультете Студенческого научного общества (СНО). В этом году наш факультет посетили студенты из Саратова, Йошкар-Олы и Архангельска.

Конференция 2013 года открылась торжественным пленарным заседанием, под звуки Государственного Гимна РФ. На пленарном заседании с приветственными словами выступили преподаватели, члены СНО, а также представители партнера конференции компании «КонсультантПлюс».

После пленарного заседания началась работа секций, на которых студенты выступа-



ли с докладами; по итогам заседания каждой секции были подведены итоги и состоялось награждение победителей.

Первой секцией, которая открыла Конференцию еще задолго до 25 апреля, стала секция Финансового права. Секция прошла в уже ставшем традиционным необычном формате – как очередное заседание Клуба юристов-финансистов, обсуждавших проблемы в формате Круглого стола. По итогам работы демидовских финансистов были сформулированы предложения по совершенствованию действующего налогового законодательства, которые участники секции обещали направить федеральному и областному законодательству.

25 апреля оживленная дискуссия развернулась на секции Теории права и государства. Особый интерес среди участников секции вызвали проблемы правового регулирования в области спорта, юридического идеализма как разновидности юридической антикультуры и способов преодоления пробелов в праве.

На секции уголовного права (общая и особенная части) оживленно обсуждали проблему продолжаемых имущественных преступлений. С большим энтузиазмом обсуждались также проблемы соотношения содействия террористической деятельности и соучастия в преступлениях террористического характера.

Секция административного права запомнилась слушателям выступлением представительницы Марийского государственного университета, доклад которой был посвящен

проблеме соотношения штрафа в административном и уголовном праве, интерес вызвали также темы вины юридических лиц и проблем административного процесса.

Студенты-участники секции по международному праву плодотворно обсудили проблемы международно-правовой реакции на авиакатастрофы и браков мусульман, а секции земельного права – проблемы самовольной постройки, предоставления земель в Чеченской Республике и приобретательной давности.

На секции криминалистики особый интерес вызвала проблема правового регулирования контроля и записи телефонных переговоров. Студенты-специалисты в области уголовного процесса активно обсудили проблематику судов присяжных и проблемы производства по делам частного обвинения у мирового судьи.

Завершилась Конференция подведением итогов и обсуждением планов на будущий год.

Снежана Симонова,

студентка 4 курса, председатель Студенческого научного общества юридического факультета

«Творчество молодых и охрана интеллектуальной собственности»

Вопросы защиты интеллектуальной собственности, а также инновационной и изобретательской деятельности студентов и аспирантов обсудили в ЯрГУ

23 апреля в Демидовском университете прошел научно-практический семинар, направленный на вовлечение студентов и аспирантов в инновационную деятельность, стимулирование изобретательской активности.

На научно-техническом семинаре, приуроченном к международному дню интеллектуальной собственности, обсуждались проблемы проведения патентного поиска для выбора направления исследований, построения патентных карт и ландшафтов. Обсуждены методики проведения патентного поиска на определение уровня техники и патентной чистоты разработки, а также рассмотрены особенности составления заявок на выдачу патентов на изобретения для различных объектов.

Екатерина Селянская,

директор Центра поддержки технологий и инноваций ЯрГУ

«Актуальные проблемы законодательной и правоприменительной практики»

О конференции юристов

25-26 апреля в нашем университете прошла Международная научная конференция молодых ученых и аспирантов «Актуальные проблемы законодательной и правоприменительной практики».

Работа конференции была организована по трем секциям: «Актуальные проблемы теории и истории государства и права», «Актуальные проблемы цивилистики» и «Актуальные проблемы уголовного права и процесса». По итогам конференции был подготовлен сборник трудов «Юридические записки молодых ученых и аспирантов».

Марина Лушникова,

д.юр.н., проф. кафедры трудового и финансового права

«Теория и практика интегративной психологии»

В рамках Международной конференции психологов, организованной в ЯрГУ, состоялись семинары, лекции и психологические мастерские

26-28 апреля в ЯрГУ состоялась Международная научная конференция «Теория и практика интегративной психологии», в которой приняли участие психологи из России, Германии, Израиля, Латвии, Армении, Казахстана, Узбекистана, Украины, США, Финляндии.

Мероприятия конференции проходили по трем направлениям: были организованы методологический семинар по теме «Парадигмальные основы современной психологии», психологические мастерские, школа молодого ученого-психолога.

На конференции выступили и провели мастер-классы лидеры различных направлений и уровней психологии и психотерапии, ведущие тренингов личностного роста, представители трансперсональной, гуманистической, глубинной, поведенческой терапии, психосинтеза, гештальт-терапии, телесно-ориентированной, танцевально-двигательной терапии и других направлений прикладной психологии.

В рамках конференции прошло обсуждение задач и перспектив «Интегративной психологии» в России.

Владимир Козлов,

д. пс.н., проф., зав. кафедрой социальной и политической психологии



«Туристский потенциал Центральной России»

В ЯрГУ прошла V Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция

26 апреля на кафедре регионоведения и туризма факультета СПН состоялась V Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Туристский потенциал Центральной России».

В рамках конференции были обсуждены проблемы и правовые аспекты экскурсионного обслуживания в регионе, вопросы использования туристских ресурсов территорий и внедрения новых аттракций в сферу туристских услуг. Среди докладов членами жюри были отмечены выступления на тему «Разработка экологической тропы для парка отдыха «Шакша», «Экскурсия «Кострома кинематографическая», «Программа «К Бабе Яге на пироги» (с. Кукобой) глазами потребителей», «Перспективы развития эко-агротуризма во Владимирской области».

Андрей Данилов,

к.и.н., зав. кафедрой регионоведения и туризма

«Современные тенденции ранней диагностики экстремизма и терроризма: методические и диагностические инновации»

В ЯрГУ обсудили вопросы раннего выявления и диагностики экстремизма и терроризма в разных социальных группах

24-25 мая в ЯрГУ прошел Всероссийский научно-практический семинар «Современные тенденции ранней диагностики экстремизма и терроризма: методические и диагностические инновации». Участие в мероприятии приняли сотрудники Национального антитеррористического комитета, ФСБ и МВД, органов власти Ярославской области, представители научного сообщества.

В рамках семинара были обсуждены вопросы раннего выявления и диагностики экстремизма и терроризма в разных социальных группах. По итогам семинара совместно с Департаментом региональной безопасности Ярославской области сформировано специальное методическое пособие. Кроме того, представленные на мероприятии разработки будут учтены при формировании областных программ, направленных на противодействие экстремизму и терроризму.

Ольга Гущина,

ведущий специалист по связям с общественностью

«Психологическое консультирование и психотерапия: миссия, цели, механизмы взаимодействия»

В ЯрГУ состоялась Российская научно-практическая конференция психологов

6-7 июня на базе ЯрГУ состоялась Российская научно-практическая конференция, в рамках которой психологи из Ярославля, Костромы, Иваново, Москвы, Санкт-Петербурга, Твери, Курска и др. городов смогли обсудить актуальные вопросы психологического консультирования и психотерапии.

В ходе мероприятия были описаны предварительные шаги по системному оказанию психолого-психиатрической помощи населению; уточнены профессиональные компетенции психолога-консультанта в рамках образовательного процесса в ВУЗе; обсуждены вопросы дистанционного скайп-консультирования.

Ольга Саковская,

к.псих. н., ст.преп. кафедры психологии труда и организационной психологии ЯрГУ



«Укрепление межнационального согласия путем развития толерантности у студенческой молодежи»

Межрегиональная научная конференция, направленная на формирование и развитие межнациональной толерантности у студентов Ярославской области

14-15 июня в ЯрГУ прошла межрегиональная научная конференция «Укрепление межнационального согласия путем развития толерантности у студенческой молодежи». Целями конференции было формирование и развитие межнациональной толерантности у студентов Ярославской области; распространение в студенческой среде идей национальной терпимости, согласия и дружбы между народами; укрепление межнациональных связей в Ярославской области; профилактика межнациональных конфликтов в студенческой среде.

Участники конференции – студенты, аспиранты и молодые ученые, обсудили актуальные вопросы формирования толерантного отношения студенческой молодежи, в том числе предложили современные модели толерантности, воссоздали социально-демографический портрет молодежи как объекта и субъекта национальной толерантности, определили место и роль местных органов власти в формировании и развитии толерантности в молодежной среде в г. Ярославле.



Несмотря на актуальность темы и достаточно большое количество трудов, посвященных данной проблеме, дискуссиями продолжают оставаться вопросы определения сущности межнациональной толерантности, ее характеристики и признаков, а также тенденций развития в современных российских условиях. Кроме того, до сих пор не сформировано единого подхода к технологиям формирования толерантности в молодежной среде и не определены возможности социальной работы как особого социального института в этом процессе. Эти вопросы и были раскрыты участниками мероприятия.

В целом, участники конференции проявили высокую заинтересованность в поставленной проблематике, что еще раз подчеркивает значимость вопросов укрепления межнационального согласия в России для современной молодежи и важности проведения подобных научных мероприятий для студентов и молодых ученых.

Александра Буторина,
к.полит.н., доц. кафедры социальных технологий

В сети университета имеется доступ к электронным интернет-ресурсам:



Доступ к электронным полнотекстовым журналам, книгам по всем дисциплинам и информационным ресурсам (SpringerLink; Springer Protocols; ZentralBlatt Mathematik; SpringerMaterials; Springer Images) на английском языке.



Коллекция журналов (в том числе и архивных) IOP является одним из важнейших источников информации о новейших результатах исследований по физике и смежным дисциплинам. Журналы распределены по предметным категориям, включая физику плазмы, ядерную физику и физику высоких энергий, прикладную математику, медицинскую и биологическую физику, вычислительную технику и др.



Тематика контента - химия (в т.ч. аналитическая, неорганическая и ядерная, медицинская, полимеров, прикладная, физическая), биохимия, биотехнология, химическая технология, пищевая технология, кристаллография, материаловедение, применение компьютеров и информационные системы в химии, фармакология, экология, энергия и топливо.



Издательство John Wiley & Sons – авторитет в области публикаций научной, технической и медицинской литературы. В феврале 2007 г. оно поглотило английское отделение издательства Blackwell Publishing, став одним из крупнейших академических издательств, выпускающим более 1400 рецензируемых научных журналов.



Oxford University Press издает электронные журналы и книги в широком спектре тематик (науки о жизни, математика, информатика, законодательство, экономика, политика, медицина, общественная жизнь). Полнотекстовые журналы Oxford University Press предлагаются в составе предметных коллекций.

Полный список ресурсов на сайте Научной библиотеки ЯрГУ:



Мы гордимся ими

Вся «демидовская» научная общественность – доктора, кандидаты, аспиранты, студенты – принимает активное участие в конференциях, конкурсах, выставках, олимпиадах... Научные достижения представителей ЯрГУ не проходят незамеченными, почти всегда научно-исследовательские работы наших ученых удостоиваются наград различного достоинства. Мы гордимся свершениями и победами «демидовцев» и не можем не отметить их на страницах нашего журнала.

Январь

Гранты президента

31 января 2013 г. состоялось подведение итогов конкурсов на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук. По итогам конкурса победителями были признаны 6 молодых кандидатов наук ЯрГУ им. П.Г. Демидова.



Кашенко Илья Сергеевич,

тема – «Локальная динамика нелинейных функционально-дифференциальных уравнений»



Куликов Дмитрий Анатольевич,

тема – «Исследование нелинейных эволюционных уравнений, моделирующих процесс формирования волновых наноструктур»



Нестеров Павел Николаевич,

тема – «Исследование колебаний динамических систем под действием убывающего во времени возмущения»



Сиделев Сергей Иванович,

тема – «Разработка основ экологического мониторинга цианобактериальных токсинов в России: аналитический и молекулярно-генетический подходы»



Коровкин Сергей Юрьевич,

тема – «Разработка методов когнитивного мониторинга процесса решения задач»



Соколов Александр Владимирович,

тема – «Трансформация гражданских практик в современной России: от гражданских развлечений к новой социальной реальности»

Февраль

Результаты конкурса Молодежь и наука - 2013

15 февраля 2013 года состоялась очная защита проектов по конкурсу «Молодежь и наука 2013». В этом году на конкурс было подано 28 заявок, из которых 16 – по естественным и 12 – по гуманитарным наукам.

По результатам работы конкурсной комиссии победителями были признаны следующие проекты:

Ходунин Александр – Система передачи на основе хаотической несущей

Лебедев Антон – Разработка и оптимизация эффективных методик количественного анализа парабенов в продуктах питания, косметике и фармацевтических препаратах

Скок Фёдор – Наноразмерное порообразование в пленках халькогенидов свинца

Ефимова Анна, Мишина Мария – Технологии оценки коммуникативной эффективности рекламы



Васильев Андрей, Лаурэ Денис, Тимофеев Иван – Разработка методов контекстной передачи и параллельной обработки информационных потоков мобильными интеллектуальными агентами в интернете вещей

Казина Евгения, Павлов Владимир – Интернет-сервис для индивидуальных туристов

Коновалова Алина – Управление рисками инновационного проектирования в сфере банковского обслуживания

Пугачев Андрей – Возможности развития налогового потенциала региона по налогу на прибыль организаций

Соловьев Дмитрий, Вишняков Денис, Селянская Екатерина – Комплекс полунатурного моделирования высокоскоростных систем авиационной радиосвязи

Мазилев Денис – Система дистанционного обучения Remotelab



ЯрГУ – лучший вуз в номинации «Телеком» на олимпиаде «IT-Планета 2012/13»

28 февраля-1 марта 2013 года на базе ЯрГУ имени Демидова состоялся очный (окружной) этап олимпиады «IT-Планета 2012/13» по Центральному федеральному округу. За победу в соревнованиях боролись более ста студентов из вузов Москвы, Ярославля, Владимира, Липецка и других городов.

По результатам Олимпиады ЯрГУ был признан лучшим вузом в номинации «Телеком», а сразу 5 студентов университета завоевали призовые места.

В конкурсе компании Cisco «Технологии передачи данных в локальных и глобальных сетях»

Денис Мазилев – 1 место,
Александр Карасев – 2 место,
Владислава Кирсанова – 3 место,

в конкурсе компании D-Link «Протоколы, сервисы и оборудование»

Ольга Гущина – 1 место,
Дмитрий Храбров – 3 место.



Стипендиаты фонда «Династия»

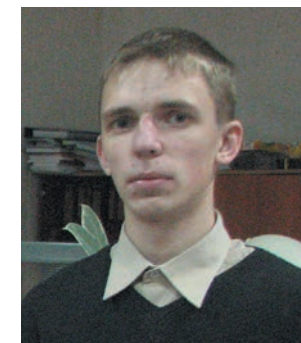


13 февраля 2013 г. были объявлены победители конкурсов программ поддержки молодых физиков фонда «Династия». По решению Ученого совета конкурса гранты и стипендии фонда «Династия» присуждены 6 докторам наук, 12 кандидатам наук, 35 аспирантам и ученым без степени и 40 студентам, специализирующимся в области теоретической физики.

В число стипендиатов фонда вошли двое магистрантов ЯрГУ им. П.Г. Демидова:



Анатолий Мосичкин,
магистрант физического факультета



Алексей Русов,
магистрант физического факультета

Сергей Сиделев удостоен Премии губернатора



14 февраля губернатор Ярославской области Сергей Николаевич Ястребов в торжественной обстановке вручил свидетельства о назначении губернаторских выплат за исключительный личный вклад в решение социальных проблем области. По решению экспертной комиссии губернаторскую выплату получили 18 человек, среди которых – старший преподаватель кафедры экологии и зоологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова Сергей Иванович Сиделев.



Ученые ЯрГУ – победители конкурсов РГНФ

14 февраля конкурсная комиссия Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) подвела итоги конкурсов 2013 г. В соответствии с решением совета РГНФ победителями Основного конкурса и Конкурса поддержки молодых ученых 2013 года признаны 4 проекта представителей ЯрГУ им. П.Г. Демидова:



Исаева Елена Александровна, доцент кафедры социального и семейного законодательства, с проектом «Оценка эффективности работы нормативно закрепленных механизмов взаимодействия власти и общества на территории 83 субъектов РФ и взаимосвязи с протестной активностью»



Кашапов Мергалияс Мергалимович, зав. кафедрой педагогики и педагогической психологии, с проектом «Акмеология профессионального мышления субъекта»



Солондаев Владимир Константинович, доцент кафедры общей психологии, с проектом «Когнитивные детерминанты и психологическая оптимизация взаимодействия врач-пациент»



Конева Елена Витальевна, доцент кафедры общей психологии, с проектом «Системогенетический анализ показателей психического развития детей и подростков»

Студентам и аспирантам ЯрГУ вручены премии Президента

28 февраля состоялась торжественная церемония вручения талантливой молодежи дипломов о присуждении премии Президента Российской Федерации. В этом году лауреатами премии стали 68 победителей и призеров международных, всероссийских, региональных олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей, соревнований из всех районов области.

Среди победителей – 10 представителей ЯрГУ им. П.Г. Демидова:

**Алена Волкова
Алина Малышева
Дмитрий Мурин
Андрей Носков
Александр Соколов**

**Дмитрий Соловьев
Антон Телин
Илья Уваров
Александр Фролов
Юлия Яковлева**



Губернатор Ярославской области Сергей Николаевич Ястребов лично поздравил победителей и отметил, что Правительство региона всегда будет поддерживать творческие и научные начинания молодых людей.

Ярославский робот удостоен диплома Сколково



10 февраля состоялась Международная конференция Skolkovo Robotics, направленная на поддержку исследований и разработок в области робототехники, а в особенности персональной и сервисной робототехники.

Конференция Skolkovo Robotics собралась в стенах Гиперкуба Сколково выдающихся международных экспертов, представителей венчурных фондов, исследовательские и научные коллективы, студентов ВУЗов.

От ЯрГУ им. П.Г. Демидова в выставке



Skolkovo Robotics приняли участие студенты физического факультета Василий Кирнос, Денис Горшков, Виталий Палочкин и Александр Романов, которые представили проект «Мобильный автономный роботизированный комплекс». По результатам конференции проект наших студентов был высоко оценен экспертами и удостоен диплома.

У.М.Н.И.К.-2013

13-14 февраля на базе Ярославского инновационно-технологического центра прошел конкурс инновационных проектов по программе «У.М.Н.И.К.-2013». В конкурсе приняли участие 52 молодых ученых из 17 ВУЗов Ярославля, Рыбинска и Иваново.

По результатам конкурса победителями стали четыре проекта студентов ЯрГУ, которые получают финансирование в размере 400 тыс. руб. на дальнейшее развитие своего проекта.



Направление «Информационные технологии»:

Кисельникова Ольга Анатольевна, физический факультет

Проект: «Разработка дисконтной системы для вендинг-бизнеса на основе алгоритма локального распознавания»

Васильев Андрей Михайлович, факультет ИВТ

Проект: «Разработка сервисов нового поколения для систем «умный дом»

Тимофеев Иван Андреевич, факультет ИВТ

Проект: «Разработка интегрированной персонализированной системы ведения истории тренировок на основе технологии NFC»

Направление «Новые приборы и аппаратные комплексы»:

Кирнос Василий Павлович, физический факультет

Проект: «Разработка абонентского устройства для широкополосного доступа в интернет на основе когнитивного радио»

Два инновационных предприятия ЯрГУ стали победителями конкурса по программе «СТАРТ»

8 февраля состоялось подведение итогов открытого конкурса на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки и техники в рамках реализации Программы «СТАРТ-2013» (Направление Н1. «Информационные технологии»). В соответствии с протоколом оценки и сопоставления заявок победителями конкурса признаны два малых инновационных предприятия ЯрГУ им. П.Г. Демидова: ООО «ЭМИС» и ООО «Спектив», которые получают от Фонда содействия развитию малых форм предприятий гранты на проведение НИОКР.

Проект студента ЯрГУ стал победителем Инвестиционной ярмарки

10 февраля 2013 г. в рамках III Международного форума молодых предпринимателей «Стратегия. Миссия. Перспектива-2013» состоялась Инвестиционная ярмарка. К участию в Ярмарке были приглашены 16 проектов, выбранные жюри из 65 поданных заявок. В ходе Ярмарки участники представили свои идеи специалистам компаний Microsoft, Yandex, Soft Ventures Partners, Imperious Group, Северного банка Сбербанка России, Тензор и частным инвесторам г. Москвы и Ярославля.

По результатам Инвестиционной ярмарки дипломом победителя был удостоен студент 5 курса факультета ИВТ Мамедов Эльдар, представивший проект «Система мобильного мониторинга сердечной активности».



Юлия Яковлева удостоена медали РАН



19 февраля 2013 года состоялось подведение итогов конкурса 2012 года на соискание медалей Российской академии наук для студентов высших учебных заведений России за лучшие научные работы.

По результатам конкурса медали в области разработки или создания приборов, методик, технологий и новой научно-технической продукции научного и прикладного значения удостоена студентка 5 курса (в настоящее время – аспирантка) факультета биологии и экологии Юлия Яковлева за работу «Молекулярный дизайн и синтез новых высококачественных красителей для синтетических материалов с заданными свойствами».

Март

Магистрант физического факультета Василий Кирнос удостоен гранта Федерального агентства по делам молодежи



С 9 по 12 марта 2013 года в Москве на базе Московского молодежного многофункционального центра прошла IT-школа Центрального федерального округа, в которой приняли участие молодые инноваторы из Москвы, Ярославля, Тулы, Смоленска, Белгорода и др. городов.

В рамках школы также состоялся грантовый конкурс проектов в сфере информационных технологий, организованный Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) в рамках программы поддержки молодых программистов «IT-start».

В соответствии с решением экспертной комиссии победителем конкурса признан магистрант физического факультета Василий Кирнос, представивший проект «Разработка когнитивной системы управления мобильными комплексами видеонаблюдения». Система, разрабатываемая Василием, позволит осуществлять автоматический контроль безопасности при помощи мобильных камер, данные с которых будут обрабатываться на мощном ЭВМ.



Проект факультета биологии и экологии удостоен гранта Русского географического общества

По итогам открытого конкурса 2013 года, проводимого Русским географическим обществом, грант на исследование редких видов орхидей Верхней Волги получил коллектив биологов ЯрГУ под руководством к.б.н., доцента факультета биологии и экологии Олега Анатольевича Маракаева.

Семейство Orchidaceae (Орхидные) известно не только благодаря своей красоте, орхидеи – это символ глобальной охраны природы на международном, государственном и региональном уровнях, а также уникальный, редкий и вместе с тем наиболее уязвимый компонент естественных природных сообществ.

Целью проекта, представленного учеными ЯрГУ, является сохранение видов семейства орхидные на территории Верхневолжского региона, а также разработка и внедрение технологии охраны редчайших представителей растительного мира.



Победители конкурса инициативных проектов РФФИ 2013

В соответствии с решением экспертной комиссии РФФИ трехлетние гранты выиграли:



Дольников Владимир Леонидович, д.ф.-м.н. профессор кафедры алгебры и математической логики математического факультета, проект «Трансверсали семейств множеств в комбинаторной геометрии и комбинаторике»



Зимин Сергей Павлович,

д.ф.-м.н. профессор кафедры микроэлектроники физического факультета, проект «Исследования фундаментальных основ новых подходов к наноструктурированию полупроводниковых соединений халькогенидов свинца»



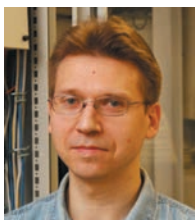
Плисс Евгений Моисеевич,

д.х.н., зав.кафедрой общей и физической химии факультета биологии и экологии, проект «Кинетика и механизм антиоксидантной активности нитроксильных радикалов и продуктов их превращения (гидроксиламинов и алкоксиаминов) в химических и биохимических процессах окисления»



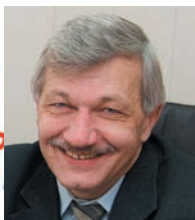
Захарова Марина Николаевна,

начальник отдела УЦИ, проект «Исследование SDN сетей, разработка программного контроллера SDN для корпоративных сетей»



Лукиянов Александр Владимирович,

к.ф.-м.н., ведущий программист УЦИ, проект «Исследование алгоритмов и методик, разработка прототипа интернет маршрутизатора/шлюза с распределенной облачной системой управления»



Карпов Анатолий Викторович,

д. пс. н., профессор, зав. кафедрой психологии труда и организационной психологии факультета психологии, проект «Разработка обобщающей психологической концепции метакогнитивных способностей личности»



Кашапов Мергалияс Мергалимович,

д. пс. н., профессор, зав. кафедрой педагогической психологии факультета психологии, проект «Общепсихологические механизмы конфликтности во взаимодействии»

Лучшие студенты ЯрГУ в области НИР

В соответствии с решением Совета по Научно-исследовательской работе студентов от 5 марта победителями ежегодного конкурса «Лучший студент ЯрГУ в области научно-исследовательской работы» признаны:

по направлению Гуманитарные науки



I место

Пугачев Андрей

студент 5 курса
экономического ф-та,
науч. рук. д.э.н., проф.
Л.Б. Парфенова



II место

Симонова Снежана

студентка 4 курса
юридического ф-та,
науч. рук. к.юр.н., доц.
С.П. Казанков



III место

Соловьева Ася

студентка 5 курса
ф-та СПН,
науч. рук. к.полит.н., доцент
А.В. Соколов

по направлению Естественные науки



I место

Розенталь Юлия

студентка 5 курса
ф-та биологии и экологии,
науч. рук. к.х.н., доцент
Р.С. Бегунов



II место

Скок Федор

магистрант 2го года
обучения
физического факультета,
науч. рук. д.ф.-м.н., проф.
С.П. Зимин



III место

Богаевская Виктория

студентка 5 курса
математического ф-та,
науч. рук. к.ф.-м.н., доцент
И.С. Кашенко

Студенты ЯрГУ стали победителями олимпиады по математике

30 марта 2013 года в ЯГТУ прошла Открытая олимпиада по математике, в которой приняли участие 38 студентов первого курса из ЯГТУ, ЯрГУ и ЯФМЭСИ.

По результатам Олимпиады студенты ЯрГУ им. П.Г. Демидова удостоены двух призовых мест:



Роман Неттов
(физический факультет),
1 место



Никита Тимофеев
(факультет ИВТ),
3 место

Среди студентов старших курсов, принимавших участие в Олимпиаде вне конкурса, лучший результат показал студент математического факультета Вячеслав Голубенец.



Вячеслав Голубенец
(математический факультет)

Апрель

Студенты ЯрГУ удостоены «золота» на всероссийском финале олимпиады «IT-Планета 2012/13»



11 апреля в НТЦ «Автоваз» (г. Тольятти) состоялось подведение итогов Всероссийского финала международной студенческой олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2012/13».

В торжественном мероприятии награждения победителей приняли участие заместитель председателя Правительства Самарской области, руководитель департамента информационных технологий и связи Станислав Казарин, мэр городского округа Тольятти Сергей Андреев, председатель международного оргкомитета олимпиады «IT-Планета» Сергей Шалашный, а также представители компаний D-Link, Cisco, Oracle, 1С и др.

По результатам Олимпиады двое студентов ЯрГУ показали наилучший результат:

Ольга Гущина, магистрантка физического факультета, заняла 1-ое место в номинации D-Link «Протоколы, сервисы и оборудование».

Александр Карасев, магистрант физического факультета, занял 1-ое место в номинации компании Cisco «Технологии передачи данных в локальных и глобальных сетях».

Кроме того, по итогам предыдущего (окружного) тура Олимпиады, состоявшегося в феврале, ЯрГУ им. П.Г. Демидова был признан лучшим учебным заведением высшего профессионального образования, осуществляющим подготовку ИТ-специалистов.





Результаты Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады

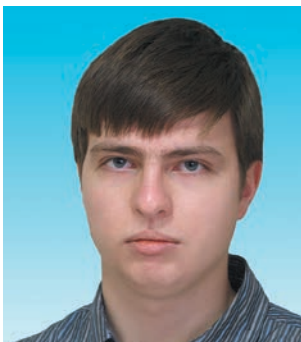
В марте и апреле 2013 г. состоялись региональные индивидуальные туры Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплинам «Теоретическая механика», «Физика» и «Информатика».

По итогам второго тура бронзовыми медалями сразу по двум дисциплинам («Теоретическая механика» и «Физика») удостоен студент физического факультета ЯрГУ Станислав Яблоков. По дисциплине «Информатика» наши студенты также не остались без наград: Роману Алферову и Владимиру Князеву были вручены серебряная и бронзовая медали соответственно.

Всего во втором туре Олимпиады приняли участие 239 студентов из 53 вузов по дисциплине «Теоретическая механика», 444 студента из 112 вузов по дисциплине «Физика» и 793 студента из 168 вузов по дисциплине «Информатика».



Станислав Яблоков
(физический факультет),
1 место



Роман Алферов
(факультет ИВТ),
3 место

Студентка ЯрГУ стала победительницей конкурса студенческих рацпредложений по энергосбережению и энергоэффективности

16 апреля 2013 г. состоялось подведение итогов федерального этапа конкурсного отбора лучших рацпредложений в сфере энергосбережения и энергоэффективности среди студентов.

Всего на конкурсный отбор было представлено свыше 300 работ от студентов и аспирантов в возрасте до 33 лет. Наибольшее количество заявок поступило от учащихся учебных заведений высшего профессионального образования из Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Астрахани и Ярославля.



По итогам конкурса лучшим рацпредложением в области развития и использования альтернативных источников энергии признан проект «Синтез новых протонпроводящих мембран для топливных элементов водородных двигателей» студентки 4 курса факультета биологии и экологии Татьяны Шебуниной.

Май

Психологи ЯрГУ проведут совместное исследование с украинскими коллегами

Совместный проект психологов ЯрГУ с учеными Института психологии имени Г.С. Костюка Национальной академии педагогических наук Украины «Генезис интеллектуальных метакогниций» получил поддержку научных фондов обеих стран.

Проект направлен на исследование взаимосвязи когнитивных и личностных характеристик субъекта, рассматриваемых в контексте успешности. Планируется содержательный анализ пространства ситуаций проблемности и способов их разрешения как проявлений практического мышления.

По результатам экспертизы совместного конкурса РФФИ – Государственный фонд фундаментальных исследований Украины (Укр_ф_а) 2013 г. из 466 заявок финансовую поддержку получили 90 проектов.

Поздравляем руководителя проекта, Елену Витальевну Коневу, и его исполнителей – Владимира Константиновича Солондаева, Наталью Николаевну Мехтиханову и Александра Валерьевича Панкратова – с грантом РФФИ!

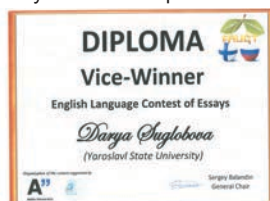


Студенты ЯрГУ – победители международного конкурса эссе на английском языке



25 мая состоялось подведение итогов открытого международного конкурса эссе на английском языке (English language essays' contest), организованного Международной ассоциацией открытых инноваций FRUCT, университетом Аалто (г. Хельсинки, Финляндия) и Европейским сообществом знаний и инноваций EIT ICT Labs Европейского института инноваций и технологий. К участию в соревновании были приглашены студенты и аспиранты, которым было предложено написать свое эссе на английском языке на тему: «Что мотивирует меня к получению степени магистра в Европе (What motivates me to get MSc degree in Europe)».

В соответствии с решением экспертной комиссии два из трех призовых мест по итогам конкурса – у представителей ЯрГУ:



студент факультета ИВТ
Денис Лаурэ,
абсолютный победитель
конкурса



студентка исторического
факультета
Дарья Суглобова,
вице-победитель конкурса

Магистрант физического факультета удостоен диплома на Открытой олимпиаде МФТИ

5 мая в МФТИ состоялся финальный тур Открытой олимпиады МФТИ по механике и математическому моделированию. Участие в Олимпиаде приняли студенты Российских



вузов, прошедшие предварительный отбор в форме компьютерного тестирования. В ходе очного тура студентам были предложены для решения задачи по классической и прикладной механике, математическому моделированию.

По итогам Олимпиады дипломом II степени удостоен магистрант физического факультета ЯрГУ Анатолий Мосичкин.

Блестящее выступление демидовцев на всероссийской олимпиаде по бухгалтерскому учету, экономическому анализу и аудиту



С 15 по 17 мая 2013 г. на базе Самарского государственного экономического университета состоялся заключительный (всероссийский) этап Всероссийской олимпиады по бухгалтерскому учету, экономическому анализу и аудиту. Соревнования проходили в два тура: в рамках первого студентам было предложено пройти профильное тестирование, а в рамках второго – решить ряд ситуационных задач по дисциплинам «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Теория экономического анализа», «Комплексный экономический анализ», «Основы аудита». Результаты олимпиады подводились как

в индивидуальном, так и в командном зачете.

По итогам соревнований первое место в личном зачете заняла студентка 4 курса экономического факультета Юлия Новожилова, а команда нашего университета (в составе Ольги Беловой, Александра Солнышкова и Юлии Новожиловой) была удостоена диплома II степени.





Студент ЯрГУ удостоен бронзовой медали на III туре Открытой международной Интернет-олимпиаде

21–22 мая 2013 года на базе Поволжского государственного технологического университета (г. Йошкар-Ола, Россия) состоялся III (заключительный) тур Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по математике.

В третьем туре Интернет-олимпиады приняли участие 84 студента из 49 вузов и филиалов вузов Российской Федерации, а также из Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Словении, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана. География участников охватила все федеральные округа нашей страны.

Наш университет на олимпиаде представлял студент физического факультета Станислав Яблоков, который ранее, в марте, показал отличный результат во втором туре. По результатам третьего тура Станислав вновь продемонстрировал высокий уровень знаний и был удостоен бронзовой медали.



Победители всероссийского конкурса молодых ученых-международников

31 мая состоялась церемония награждения победителей и лауреатов II Всероссийского конкурса молодых ученых-международников «Глобальные перспективы», организованного Российским советом по международным делам (РСМД) в партнерстве с Фондом поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова.

Всего в конкурсе приняли участие более 120 работ по четырем основным номинациям:

- лучшая кандидатская диссертация,
- лучшая монография,
- лучшая статья, опубликованная в научном журнале,
- лучший перевод зарубежной статьи или монографии.

Работы конкурсантов оценивали 39 экспертов из ведущих российских научно-аналитических центров (ИМЭМО РАН, Институт США и Канады РАН, Институт Латинской Америки РАН, Институт Африки РАН, МГИМО (У) МИД России, Дипломатической Академии МИД России, НИУ «Высшая Школа Экономики»).

Молодые ученые ЯрГУ стали лауреатами сразу в двух номинациях:

Лауреат в номинации
“Лучшая монография”



Смирнова Анна,
доцент факультета СПН,
монография *Образ государства во
внешней политике и международных
отношениях*

Лауреат в номинации
“Лучшая статья”



Христенко Дмитрий,
ассистент факультета СПН,
статья *«Движение чаепития»
и внешняя политика США при
Администрации Барака Обамы*

ЯрГУ удостоен грантов на организацию учебных курсов

24 мая состоялось подведение итогов первого конкурса на организацию учебных курсов в вузах России, проводимого фондом «Династия» при финансовой поддержке основателей компании «Яндекс» и содействии фонда «Современное Естествознание».

Целью конкурса являлось повышение качества преподавания компьютерных наук, математики и физики в вузах РФ, а также расширение научного кругозора и содействие установлению профессиональных научных контактов в среде студентов старших курсов, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей.

В соответствии с решением экспертной комиссии победителями конкурса стали 9 учебных курсов, среди которых 2! будут проведены в ЯрГУ:



курс к.ф.-м.н.
Дмитрия Сергеевича Горбунова
«Космология»



курс д.ф.-м.н.
Валентина Федоровича Бутузова
«Асимптотические методы в
сингулярно возмущенных задачах».



По итогам предпринимательского чемпионата весь пьедестал наград – у представителей ЯрГУ

В начале мая состоялось подведение итогов III ежегодного межрегионального студенческого PROпредпринимательского Чемпионата «ЭТО не ИГРА!», организованного ЯРОО «Союз Молодых Предпринимателей». Всего в Чемпионате приняли участие 20 команд, из которых сильнейшие были приглашены на финал. По итогам соревнований участникам были предложены всевозможные задания и бизнес-ситуации: как спасти свой бизнес в кризисной ситуации, как остановить текучку кадров в организации, как «продать» себя подороже или аккуратно уволить работников, - ответы на эти и другие вопросы искали команды.

По итогам Чемпионата все три места на пьедестале заняли представители ЯрГУ:

1 место – команда «СДК» (состав: Горчакова Лидия, Щербалев Павел, Гозенко Павел, Сидорова Анастасия)

2 место – команда «Decision» (состав: Белова Ольга, Борисов Дмитрий, Заостровский Дмитрий, Павлов Владимир, Туманов Кирилл)

3 место – команда «Идефикс» (состав: Бедрина Мария, Дамиров Нурлан, Коковашин Максим, Горбунов Илья)

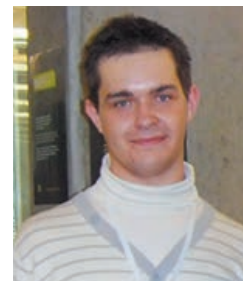


Лауреаты Всероссийского конкурса научных работ

17 мая 2013 г. состоялось подведение итогов Всероссийского конкурса научных работ студентов по радиотехнике и связи, проводимого совместно Российским научно-техническим обществом радиотехники, электроники и связи имени им. А.С. Попова и журналами «Радиотехника» и «Электросвязь».

Участие в конкурсе приняли студенты университетов Москвы, Воронежа, Пензы, Ульяновска, Санкт-Петербурга, Ярославля, Владимира и других городов.

В соответствии с решением конкурсной комиссии:



дипломом Лауреата третьей степени удостоен Василий Кирнос, студент 2 курса магистратуры физического факультета за работу:

«Мобильный автономный роботизированный комплекс (МАРК-1)»



дипломом Лауреата четвертой степени удостоена Наталья Колбнева, студентка 2 курса магистратуры физического факультета за работу: «Оценка точности определения местоположения мобильного абонента в методе UL-TOA»

Июнь

Лучшие молодые ученые Ярославской области – в ЯрГУ

14 июня состоялось подведение итогов конкурса «Лучший молодой ученый года», организованного Советом молодых ученых и специалистов Ярославской области и департаментом по делам молодежи, физической культуре и спорту Ярославской области.

Конкурс проходил в два этапа: в рамках заочного производилась оценка квалификации претендентов на основе поданных ими сведений, а во втором (очном) туре – оценка научных работ участников.

По итогам конкурса представители ЯрГУ удостоены абсолютного большинства – пяти! призовых мест:

в номинации «Инженерные науки»

3 место - Алексей Тараканов

в номинации «Естественные науки»

2 место - Александр Соколов

в номинации «Гуманитарные науки»

1 место - Елена Исаева

2 место - Алена Волкова

3 место - Роман Фролов



Победа ЯрГУ в турнире по робототехнике

30 мая – 2 июня состоялся второй открытый турнир по робототехнике «Dmitrobot», организованный международным университетом природы, общества и человека «Дубна», объединенным институтом ядерных исследований, институтом прикладной математики им. М.В. Келдыша РАН и Дмитровским филиалом МВТУ им. Н.Э. Баумана.

К участию в мероприятии были приглашены учащиеся школ и учреждений среднего и высшего профессионального образования. В рамках турнира были проведены конкурсы творческих моделей и гонки роботов.

По результатам турнира дипломом I степени был удостоен магистрант физического факультета Василий Кирнос, который представил на конкурс свою разработку – робота, формирующего карту окружающего пространства.



Большой успех Демидовцев на НТТМ-2013

28 июня 2013 года в Москве на ВВЦ завершила работу XIII Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи (НТТМ-2013). Молодые ученые Демидовского университета везут домой 14 высоких наград.

Гранты поддержки талантливой молодежи Минобрнауки РФ получили:

Василий Кирнос, проект «Мобильный робот для оптической навигации»

Андрей Люткин, Евгений Волков, проект «Условия формирования и параметры активных центров твердой фазы на основе нанокompозитных материалов в гетерофазных процессах ароматического нуклеофильного замещения»

Федор Скок, проект «Наноразмерное порообразование в пленках халькогенидов свинца»

Владислав Алексеев, проект «Применение методов фрактальной и вычислительной геометрии для картографической генерации линейных объектов»

Александр Фролов, проект «Сетевые формы протестной активности в Российской Федерации»

Андрей Васильев, проект «Разработка методов контекстной передачи и параллельной обработки информационных потоков мобильными интеллектуальными агентами в интернете вещей»

Сергей Холмогоров, проект «Мультимедийная презентация как средство решения природоохранных задач»

Елена Мазалецкая, проект «Прошлое и настоящее наследия исторического города»

Медалями ВВЦ удостоены:

Александр Ходунин, проект «Система передачи на основе хаотической несущей»

Андрей Пугачев, проект «Возможности развития налогового потенциала региона по налогу на прибыль организаций»

Дипломы НТТМ получили:

Антон Лебедев, проект «Разработка и оптимизация эффективных методик количественного анализа парабиенов в продуктах питания, косметике и фармацевтических препаратах»

Павел Петухов, проект «Комплекс полунатурного моделирования высокоскоростных систем авиационной радиосвязи»

Татьяна Шамова, Татьяна Крушельницкая, проект «Макет проекта озеленения территории Университетского колледжа «Воплощение мечты»»

Анна Ефимова, Мария Мишина, проект «Инновационные технологии оценки психологической и коммуникативной эффективности рекламы»

