

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Махмудова Магомеда Абдулманаповича «Влияние полиэтнического фактора на стратегии поведения и межличностные отношения подростков в школах-интернатах» на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности: 19.00.05 – социальная психология (психологические науки)

Актуальность данной научной работы вызвана тем, что в психологических исследованиях проводимых разными научными школами и направлениями в условиях современности рассматриваются целый ряд фактов и закономерностей, относящихся к формированию стратегий поведения подростков, выявлены внутригрупповые феномены и механизмы развития межличностных отношений, в том числе у детей в школах-интернатах.

Поведенческие стратегии как устойчивые формы поведения в психологии стали объектом исследования довольно давно. В последнее время отечественными исследователями активно изучаются факторы стратегий поведения (преимущественно, в конфликте). В этой связи исследованы индивидуально-психологические детерминанты конфликтного поведения, соотношение социально-психологических и индивидуально-психологических детерминант стратегий поведения в конфликте, переживания субъективного благополучия (или неблагополучия) как результата субъективной интерпретацией личностью тех или иных ситуаций, с которыми она взаимодействует, тревожности личности (подростков), типа воспитательных воздействий родителей и др.

В данном исследовании автором ставится задача, определить влияние условий образовательной среды и полиэтнического состава групп на стратегии поведения и межличностные отношения подростков в школах-интернатах и особенности стратегий поведения и межличностных отношений в полиэтнических группах подростков в школах-интернатах.

Научная новизна обусловлена психолого-педагогическим подходом к проблеме исследования.

В исследовании обнаруживается большая теоретическая значимость, которая определяется обоснованием комплексной характеристики условий образовательной среды и полиэтнического состава групп на стратегии поведения и межличностные отношения подростков в школах-интернатах и особенности стратегий поведения и межличностных отношений в полиэтнических группах.

Практическая значимость исследования видится в том, что материалы диссертации могут быть использованы в системе школьного образования и повышения квалификации учителей по проблемам толерантного воспитания учащихся.

Содержание автореферата диссертации свидетельствует о том, что в нем представлено завершённое исследование достаточно сложной научной проблемы, результаты которого прошли апробацию в учреждениях среднего образования Республики Дагестан.

Вместе с тем, следует обратить внимание автора диссертационного исследования на положения, выносимые на защиту, которые, по нашему мнению, сформулированы слишком подробно и объёмно.

В целом, изложенное выше позволяет сделать вывод о том, что автореферат диссертации «Влияние полиэтнического фактора на стратегии поведения и межличностные отношения подростков в школах-интернатах» по своему содержанию, практической и теоретической значимости, актуальности, научной новизне полученных данных удовлетворяет требования, предъявляемые ВАК Минобрнауки РФ, а автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности: 19.00.05 – социальная психология (психологические науки).

Кандидат психологических наук,
доцент, заведующий кафедрой
организационной психологии
РГПУ им. А.И. Герцена

подпись *Ю.В. Макарова*
удостоверяю « 12 » МАР 2015 200 г.
Отдел персонала
управления кадров и социальной работы



Ю.В. Макаров

Ведущий документовед
отдела персонала
Н.В. Горбатовская