

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бабинцевой Людмилы Николаевны «Специфика взаимосвязи социально-психологической компетентности и индивидуального стиля саморегуляции студентов-психологов в зависимости от различий в уровне образования», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология

Представленный на отзыв автореферат Л. Н. Бабинцевой показывает значимость для современной психологической науки поставленных в диссертационной работе проблемных вопросов в свете решения исследовательских и практико-ориентированных задач по развитию профессиональных компетенций студентов-психологов на этапе получения профессионального образования.

Актуальность выполненного исследования обуславливается поиском в современной социальной психологии теоретических и методологических ориентиров, необходимых для анализа научной проблематики взаимосвязи социально-психологической компетентности и индивидуального стиля саморегуляции студентов-психологов в зависимости от различий в уровне образования. Поиск оптимальных условий обучения, для формирования компетенций, способствующих эффективной адаптации и самореализации личности в профессии, рассматриваются автором как необходимое условие высококвалифицированной профессиональной деятельности. Важно, что структурные и функциональные компоненты компетентности исследуются автором в единстве социально-психологических и личностных характеристик студентов-психологов.

Бабинцева Л.Н. делает акцент на изучении специфики взаимосвязи компонентов социально-психологической компетентности и стиля саморегуляции студентов-психологов в зависимости от различий в уровнях образования.

Автореферат диссертационной работы отражает типовую структуру кандидатской диссертации. Логику представления итогов диссертационного исследования задают цель и задачи, поставленные соискателем. Несмотря на изложение материалов в сокращенном объеме полученных исследователем результатов, их научная новизна и значимость.

Исследовательская идея полноценно раскрыта на теоретическом уровне. Л.Н. Бабинцевой освящены теоретико-методологические основы исследования социально-психологической компетентности, выделены и обоснованы виды индивидуального стиля саморегуляции личности, показаны особенности взаимосвязи социально-психологической компетентности и индивидуального стиля саморегуляции.

Практическое значение работы справедливо определяется тем, что результаты и выводы, изложенные в диссертации, нашли применение в учебном процессе при подготовке студентов-психологов, найдут применение при моделировании профессионалов с заданными качествами, успешными и эффективными в деятельности.

В качестве значимых результатов исследования можно отметить то, что выявлена гомогенность структуры новообразования из социально-психологической компетентности и индивидуального стиля как у студентов – специалистов, так и у студентов-бакалавров. Автор отмечает, что наблюдаются количественные различия и изменения в процессе обучения в структуре социально-психологической компетентности и индивидуальном стиле саморегуляции студентов-психологов, обучающихся на специалитете и бакалавриате. Таким образом, центральной детерминантой структурной организации формируемых профессиональных качеств Бабинцева Л.Н. определяет систему обучения.

По мнению автора диссертационного исследования - система обучения на специалитете является более эффективной, т. к. позволяет сформировать у студентов-психологов такую структуру социально-психологической

компетентности и индивидуального стиля саморегуляции, которая обладает высокими показателями организованности, интегрированности и сплоченности входящих в нее качеств. В исследовании описаны специфические особенности структур социально-психологической компетентности и индивидуального стиля саморегуляции у студентов-психологов бакалавров и специалистов. Выявлены компоненты структуры, которые развиваются в период обучения. Определен уровень интегрированности, организованности сложившихся образований.

Автореферат диссертации написан понятно, логично, доказательно, ясным и строгим научным языком, результаты исследований наглядно отражены в рисунках. Работа базируется на достаточном количестве исходных данных, примеров и расчетов. Грамотный теоретико-методологический анализ литературных источников, корректно подобранные эмпирические методы, репрезентативная выборка (344 человека), сочетание разнообразных методов количественного и качественного анализа полученных данных, выход на высокий уровень обобщения результатов эмпирического исследования в русле избранной методологии являются основой надежности и достоверности полученных результатов.

Судя по автореферату, выдвинутые в диссертации гипотезы доказаны, задачи решены, цель достигнута. Положения, выносимые на защиту, обоснованы теоретически и подтверждены соискателем эмпирическим материалом. Полученные результаты имеют научную ценность, могут стать основой дальнейшей разработки проблематики формирования профессиональной компетентности у студентов-психологов. Данные, полученные соискателем, безусловно, имеют высокую теоретическую значимость и вносят вклад в развитие психологической науки.

В качестве замечания можно указать следующее: выборку в исследовании составили только студенты-психологи одного вуза, одного направления подготовки - «психология». Непонятно, может ли отличаться

структура взаимосвязей социально-психологической компетентности и индивидуального стиля саморегуляции, например, у студентов-бакалавров психолого-педагогического направления, клинических психологов и психологов на специалитете. Данное замечание носит дискуссионный характер и не снижает общей положительной оценки проведенного соискателем исследования.

Представленный автореферат диссертационного исследования Бабинцевой Людмилы Николаевны на тему «Специфика взаимосвязи социально-психологической компетентности и индивидуального стиля саморегуляции студентов-психологов в зависимости от различий в уровне образования» является самостоятельной научно-квалификационной работой и отвечает всем требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842, а ее автор Бабинцева Людмила Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология.

кандидат психологических наук
доцент кафедры акмеологии и психологии развития,
Холодцева Елена Лиунгартовна



30.12.2019г.

Сведения о составителе отзыва:

ФИО	Холодцева Елена Лиунгартовна
Ученая степень:	кандидат психологических наук
Ученое звание:	доцент
Должность и место работы:	доцент кафедры акмеологии и психологии развития института образования Кемеровского государственного университета
Адрес:	650000, г. Кемерово, ул. Красная 6.
Телефон:	+7(3842)58-38-85, 8-905-960-3663
E-mail:	xollen@yandex.ru
Сайт организации:	https://kemsu.ru/sveden/

Подпись заверяю

М.П.

*Зав. канцелярией
Дир. И.В. Кузнецова*

