

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

кандидата психологических наук, доцента кафедры педагогической психологии ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»

Ледовской Татьяны Витальевны

на диссертационную работу Моисеевой Светланы Николаевны «Совладающее поведение матерей, имеющих детей с интеллектуальными нарушениями», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология

Диссертационное исследование Моисеевой С.Н. посвящено выявлению особенностей стратегий совладающего поведения матерей в диаде «мать-ребенок с интеллектуальным нарушением» и разработке программы по формированию у матерей продуктивных способов совладания с трудной жизненной ситуацией.

Актуальность исследования обусловлена недостаточностью работ, посвященных исследованию совладания матерей с ситуацией наличия интеллектуальных нарушений у ребенка. В современной общей, социальной и специальной психологии накоплен достаточный опыт изучения особенностей воспитания, развития, обучения детей, имеющих интеллектуальные нарушения; изучения межличностных отношений, личностных особенностей их родителей, вместе с тем исследований, касающихся изучения особенностей совладающего поведения членов семьи, имеющих детей с интеллектуальными нарушениями, остается малоизученной областью социальной психологии. Обращение автора к данной проблеме обусловлено необходимостью определения диспозиционных и ситуационных факторов, определяющих выбор копинг-стратегий матерями детей с интеллектуальными нарушениями, что необходимо для разработки и внедрения тренинговой программы для матерей, направленной на формирование продуктивных стратегий совладания.

Структура диссертации С.Н. Моисеевой в целом адекватна поставленным автором цели, задачам и гипотезам исследования. Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы, включающего 254 наименования, из них - 31 на иностранном языке, а также 35 приложений. Общий объем диссертации составляет 296 страниц (с приложениями). Сформулированные цель, объект, предмет, гипотезы и задачи исследования корректно соотносятся между собой. Содержание теоретического и эмпирического разделов диссертации соответствуют заявленным концептуальным и методологическим основаниям исследования.

Во **введении** Моисеева С.Н. аргументирует необходимость изучения особенностей совладающего поведения матерей, имеющих ребенка с интеллектуальными нарушениями, связи копинга с жизненными ориентациями оптимизма/пессимизма родительниц, их эмпатическими способностями, формулирует цель, объект, предмет, задачи исследования,

выдвигает обоснованные и непротиворечащие им гипотезы, намечает пути решения означенной проблемы, приводит положения, выносимые на защиту.

В **первой** главе диссертации «Теоретический обзор исследований совладающего поведения родителей в ситуации наличия у ребенка интеллектуального нарушения» представлен аналитический обзор основных подходов к определению понятий «трудная жизненная ситуация», «психическая напряженность» и «стресс». Рассмотрена специфика стресса в семье, имеющей ребенка с интеллектуальными нарушениями. Описаны особенности совладания родителей в отношениях «родитель - ребенок с интеллектуальными нарушениями», представлен обзор ресурсов, которые используют родители, имеющие детей с интеллектуальными нарушениями. Таким образом, разносторонний теоретический анализ проблемы совладающего поведения матерей, имеющих детей с интеллектуальными нарушениями, позволил диссертанту сделать обоснованное предположение о том, что особенности и последствия психологического стресса для матерей в диаде «мать-ребенок с интеллектуальным нарушением» обусловлены рядом диспозиционных и ситуационных факторов и определяют ресурсные возможности коррекции в сложившейся хронической стрессовой ситуации.

Во **второй** главе «Эмпирическое исследование совладающего поведения матерей в диадических отношениях «мать - ребенок с интеллектуальным нарушением» представлена характеристика общей процедуры, конкретных методов и методик, используемых в исследовании, а также способов обработки и интерпретации результатов, даны описание и анализ результатов эмпирического исследования, проведенного на базе двух образовательных учреждений – ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Муром» и МБОУ СОШ №3, г. Муром. Совокупность испытуемых составила 210 человек. В работе представлен широкий спектр методов статистической обработки эмпирических данных, что обеспечило достаточную надежность и достоверность полученных результатов. Корректное описание хода и результатов проведенного исследования и применение современных средств качественной и количественной оценки полученных данных свидетельствуют о владении С.Н. Моисеевой приемами и навыками исследовательской работы и ее готовности к реализации в научной, прикладной и методической деятельности.

В **третьей** главе «Расширение спектра продуктивного совладания матерей через реконструкцию отношений в диаде «мать - ребенок с интеллектуальным нарушением» определены условия реализации программы по формированию продуктивного совладания у матерей, представлены и проинтерпретированы результаты формирующего эксперимента. Особую ценность диссертационного исследования представляет методическая разработка тренинговой программы, направленной на укрепление и расширение спектра продуктивного

совладания матерей через оптимизацию отношений в диаде «мать - ребенок с интеллектуальным нарушением», обучение их эффективным способам снятия напряжения. Программа построена на основе общеметодологических и методических принципов психологии. В ходе исследования соискатель доказал устойчивость во времени результатов, полученных по итогам реализации программы по расширению спектра продуктивных способов совладания с трудностями у матерей, имеющих детей с интеллектуальными нарушениями, через отсроченную во времени диагностику.

Диссертационное исследование Моисеевой С.Н. обладает **научной новизной**, а именно: выявлена специфика совладания у матерей, имеющих одного ребенка с интеллектуальными нарушениями (они чаще прибегают к копинг-стратегиям, которые не являются адаптивными) и у матерей, имеющих двоих детей, из которых лишь один имеет интеллектуальные нарушения (они чаще используют «относительно адаптивный» копинг).

Установлена специфика выбора способов совладания в зависимости от ориентаций оптимизма/пессимизма, смысложизненных ориентаций, эмпатии у матерей, имеющих второго ребенка с сохранным интеллектом в семье.

Выявлен факт проявления амбивалентного отношения матерей к ребенку в диаде «мать-ребенок с интеллектуальным нарушением». Определены факторы родительского отношения к детям с интеллектуальными нарушениями, создающие препятствия в использовании продуктивного совладания: установки на жертвенность и мученичество в роли родителя, чрезмерная забота, установление отношений зависимости, страх причинения вреда ребенку, раздражительность в роли родителя.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что научные представления об особенностях совладающего поведения в ситуации воспитания детей с интеллектуальными нарушениями получили авторское развитие и значимое содержательное обогащение. Систематизированы материалы по проблеме совладающего поведения матерей, имеющих детей с интеллектуальными нарушениями, описан диапазон выбора копинг-стратегий как конструктивной, так и неконструктивной направленности, используемых матерями детей с интеллектуальными нарушениями. Автором расширено понимание многосторонней обусловленности совладающего поведения матерей, имеющих ребенка с интеллектуальными нарушениями (диспозиционный и ситуационный факторы).

Практический аспект диссертационного исследования определен разработкой и внедрением тренинговой программы для матерей, имеющих детей с интеллектуальными нарушениями, направленной на укрепление продуктивных стратегий совладания со стрессом. Полученные результаты могут быть использованы для планирования и организации психологической работы с матерями, имеющими детей с

интеллектуальными нарушениями, в психологическом консультировании, психокоррекции.

Выносимые на защиту положения корректно отражают итоги теоретического и эмпирического исследования и в полной мере обоснованы полученными автором результатами.

Результаты исследования нашли отражение в 13 научных работах автора, 4 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Общий авторский объем публикаций составляет 3,7 печатных листа. Материалы диссертационного исследования представлялись на международных и всероссийских научных и научно-практических конференциях, что позволяет констатировать достаточный уровень апробации полученных в диссертации результатов.

Диссертация написана четким научным языком и хорошо структурирована. Каждая глава содержит принципиально важные результаты научных исследований автора и заканчивается содержательными выводами. Автореферат соответствует содержанию диссертационной работы.

Констатируя в целом достаточно высокий научный уровень диссертационного исследования, следует указать на ряд недостатков, отмеченных в работе:

1. Очевидно, что ценность полученных результатов возросла, если бы соискатель в круг задач включил сравнительный анализ копинг-поведения матерей детей с интеллектуальными нарушениями разных возрастных групп (раннего возраста, дошкольного возраста и др.).

2. Возникает вопрос о целесообразности применения анкеты, как метода, позволяющего получить информацию «об эмоциональном состоянии матерей» и позволяющего «выявить и проанализировать наличие состояния напряженности, хронического стресса, специфических переживаний, связанных с воспитанием умственно отсталого ребенка». На сколько анкета позволит валидно изучить эти психические состояния?

3. В результате использования параметрического t-критерия Стьюдента для сравнения двух независимых выборок (семьи с одним и двумя детьми) делается вывод о том, что ситуация наличия двоих детей, из которых только один имеет интеллектуальные нарушения, влияет на выбор продуктивного совладания (с.18 автореферата, с. 115 диссертации). Следует отметить, что t-критерий Стьюдента позволяет сравнивать уровень выраженности переменной, а не определять влияние одной переменной на другую.

4. Текст диссертации недостаточно тщательно вычитан: отметим ряд опечаток, грамматических ошибок (с.5, с.85, с.178 и др.), которые отвлекают от восприятия в целом глубокого и содержательного материала.

Указанные замечания носят рекомендательный характер и не снижают общую положительную оценку выполненного исследования.

Диссертация Моисеевой С.Н., выполненное на тему «Совладающее поведение матерей, имеющих детей с интеллектуальными нарушениями»,

представляет собой законченное исследование, выполненное на актуальную социально-психологическую тему, обладающее научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Результаты, полученные автором, вносят вклад в современные представления социальной психологии семьи о внутриличностных особенностях членов семьи, имеющих детей с интеллектуальными нарушениями и, связанных с этим межличностных внутрисемейных отношениях.

Диссертация «Совладающее поведение матерей, имеющих детей с интеллектуальными нарушениями» является самостоятельной, завершённой научно-квалификационной работой и соответствует требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней» ВАК РФ, утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор – Моисеева Светлана Николаевна – заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Официальный оппонент:

кандидат психологических наук
доцент кафедры педагогической психологии
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Ярославский государственный
педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

Т.В. Ледовская
07.10.2017 г.

Сведения об авторе отзыва:

ФИО (Полностью): Ледовская Татьяна Витальевна

ученая степень: Кандидат психологических наук

(специальность: 19.00.07 – Педагогическая психология)

должность и место работы: доцент кафедры педагогической психологии

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет

им. К.Д. Ушинского»

адрес: 150000, г. Ярославль ул. Республиканская, д.108/1

телефон: +7 (4852) 302842

email: karmennnn@yandex.ru

официальный сайт организации: <http://yspu.org>

Подпись Т.В. Ледовской завершено

Начальник УК ЯГПУ



Л.В. Коняева

07.10.2017