

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Соловьевой Елизаветы Валерьевны на тему «Структурно-уровневая организация эмпатии в условиях вузовской адаптации студентов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности

5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Актуальность и научная значимость диссертационного исследования Е.В. Соловьевой на тему «Структурно-уровневая организация эмпатии в условиях вузовской адаптации студентов» обусловлена необходимостью обозначить роль эмпатии в профессиональном становлении личности студента.

Цель диссертационного исследования: выявить структурно-уровневую организацию эмпатии в условиях вузовской адаптации студентов. Автором достигнута данная цель с помощью грамотного построения методологического и методического аппарата работы, реализации задач исследования, получения новых результатов, которые в кратком виде отражены в автореферате.

Е.В. Соловьева проанализировала существующие теоретико-методологические подходы к проблеме эмпатии в условиях вузовской адаптации студентов и обосновала необходимость интеграции теорий эмпатии с помощью структурно-уровневого подхода.

Автором выявлены основные закономерности структурно-уровневой организации эмпатии и установлены основные механизмы эмпатии в условиях вузовской адаптации студентов. С учетом результатов исследования автором разработаны и апробированы психолого-педагогические рекомендации по формированию вузовской адаптации студентов с учетом коррекции структуры эмпатии.

Достоверность и обоснованность результатов обеспечивалась всесторонним анализом и использованием фундаментальных научных психологических принципов.

К числу достоинств диссертационной работы Соловьевой Е.В. следует отнести авторский взгляд на проблему многокомпонентности эмпатии. Исследование направлено на решение научной проблемы: поиска эффективных методов для успешности обучения обучающихся, а также повышения уровня социальной адаптированности студентов.

Таким образом, актуальность и новизна работы, её практическая, прикладная и теоретическая значимость не вызывает сомнений. При этом

можно обратить внимание и задать вопрос автору на уточнение: каким образом можно объяснить увеличение адаптационного потенциала личности студента на разных уровнях организации эмпатии?

Результаты представлены на конференциях и отражены в многочисленных публикациях, автор опубликовала 20 научных работ, среди которых 7 публикаций в журналах, рекомендованных ВАК РФ, общим объемом 16 п.л.

Автореферат является завершённым научным трудом и тем самым можно сделать вывод о том, что диссертация Е.В. Соловьевой «Структурно-уровневая организация эмпатии в условиях вузовской адаптации студентов» отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 и представляет вклад в изучение избранной проблемы, соответствует паспорту специальности ВАК РФ 5.3.4. – «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (психологические науки), а ее автор, Соловьева Елизавета Валерьевна, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (психологические науки).

Доктор психологических наук,
Профессор,

«02» июня 2025 г.


Н.М. Лебедева
Подпись заверяю

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения о составителе отзыва:

Фамилия, имя, отчество: Лебедева Надежда Михайловна

Ученая степень: доктор психологических наук

Ученое звание: профессор

Должность и место работы: профессор Департамента психологии факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Адрес: 101000, Мясницкая ул., д. 20, каб. 603

Телефон: +7 (495) 772-95-90

E-mail: nlebedeva@hse.ru

Сайт организации: <https://www.hse.ru/>

Персональная страница: <https://www.hse.ru/org/persons/140031>

