

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Филатова Дениса Олеговича на тему «Структура и содержание субъектных детерминант учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Диссертационное исследование, проведенное автором, посвящено одной из сторон фундаментальной проблемы в области педагогической психологии.

Цель исследования Д. О. Филатова состоит в установлении специфики структурной организации и содержания субъектных детерминант учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа. В попытке ответить на вопрос относительно структурной организации субъектных детерминант учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа, автором представлены аргументы в пользу понимания их реализации на двух взаимодополняющих уровнях: аналитическом и структурном при доминирующей роли второго из них – структурного. Опираясь на структурный анализ, автор выявил, что субъектные детерминанты учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа представлены учебно-важными качествами (УВК), которые делятся на три группы: абсолютные, относительные и мотивационной готовности. Автором установлено, что реализация учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа с различной степенью успешности предполагает опору на гетерогенные структуры субъектных детерминант, представляющих собой набор учебно-важных качеств, между которыми в процессе обучения устанавливаются функциональные взаимосвязи, образуя определенный симптомокомплекс. Д.О. Филатов на основе эмпирических результатов разработал типологию обучающихся колледжа на основе параметров «эффективность» и «стабильность», дал описание их субъектных детерминант учебно-профессиональной деятельности.

К числу достоинств диссертационной работы Д. О. Филатова следует отнести обширную теоретическую и методологическую базу, адекватную предмету исследования, развернутый и систематизированный методический аппарат, продолжительность и планомерность исследования, внушительную математико-статистическую базу, отражающую доказательность теоретических положений.

Диссертационное исследование, наряду с теоретической значимостью и научной новизной, обладает практической ценностью. Полученные автором результаты могут быть успешно использованы в практике психологического консультирования, в учебном процессе при чтении лекций и проведении практических занятий. Результаты исследования могут быть использованы в педагогической психологии, психологии личности, в создании и реализации программ психологического сопровождения обучающихся в колледжах.

Итоги диссертационного исследования отражены в достаточном количестве публикаций автора, а также в выступлениях на научно-практических конференциях, представленных в соответствующих разделах автореферата.

Для подтверждения положений диссертации выбран структурный анализ и методика анализа однородности структур А. В. Карпова (экспресс χ^2). Возникает вопрос, чем обусловлен выбор автором данного метода?

Как считает автор, можно ли динамические изменения субъектных детерминант от курса к курсу рассматривать как индикатор эффективности и стабильности обучающихся колледжа в учебно-профессиональной деятельности?

Автореферат является полноценным исследовательским трудом и свидетельствует о том, что диссертация Д. О. Филатова «Структура и содержание субъектных детерминант учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа» соответствует паспорту специальности ВАК – 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), а также критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней Постановления Правительства Российской Фе-

дерации № 842 от 24 сентября 2013г., предъявляемым ВАК Министерства науки и высшего образования РФ к кандидатским диссертациям, а ее автор, Филатов Денис Олегович заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Доктор психологических наук,
доцент, профессор кафедры психологии,
конфликтологии и бихевиористики
ФГБОУ ВО «Российский государственный
социальный университет»

П. А. Кисляков

28.12.2023



Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Кисляков Павел Александрович

Ученая степень: доктор психологических наук (специальность – 19.00.07 Педагогическая психология)

Ученое звание: доцент

Должность и место работы: профессор кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Адрес: 107150, Россия, Москва, ул. Лосиноостровская, 24.

Телефон: 8-915-848-40-10

E-mail: KisliakovPA@rgsu.net

Сайт организации: <https://rgsu.net/>