

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ганпанцуровой Ольги Борисовны на тему «Формирование гибких навыков коммуникации у студентов психолого-педагогического направления», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология

Диссертация Ганпанцуровой Ольги Борисовны «Формирование гибких навыков коммуникации у студентов психолого-педагогического направления» выполнена на кафедре практической и специальной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». Под руководством Перевозкиной Юлии Михайловны, доктора психологических наук, доцента, заведующий кафедрой практической и специальной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет».

Актуальность исследования обусловлена потребностью в универсальной форме аттестации будущих специалистов в области психологической науки как маркера уровня сформированности универсальных компетенций в процессе получения высшего образования. Целью исследовательской деятельности является выявление закономерностей формирования гибких навыков коммуникации у студентов психолого-педагогического направления на разных этапах обучения в процессе профессионализации. О. Б. Ганпанцурова осуществила достаточно полный теоретический анализ работ, посвященных исследованию гибких навыков коммуникации, что позволило изучить требования, предъявляемые профессией педагога-психолога к личностным, психологическим и психофизиологическим качествам специалиста.

Автором разработана и теоретически обоснована программа формирования гибких коммуникативных навыков как главной подсистемы профессиональных компетенций у студентов психолого-педагогического направления. Данная программа может реализовываться на разных направлениях подготовки психологов, в частности и клинических психологов, которым крайне важны навыки коммуникации, применимые в сопровождении клиентов в специальных медицинских и социальных учреждениях.

Эмпирическая часть работы имеет четко выстроенный алгоритм исследования с обоснованием математических критериев и психодиагностического инструментария, релевантных объекту, предмету, целям и задачам исследования. Содержащиеся в работе положения и выводы углубляют существующие представления о гибких навыках коммуникации педагогов-психологов и могут выступать в качестве конструктивной основы для профессиональной подготовки специалистов данного направления.

Полученные результаты относительно детерминационного взаимовлияния компонентов гибких навыков коммуникации создают основу для разработки учебных дисциплин, направленных на целенаправленное формирование гибких навыков коммуникации у студентов в учебном процессе, также применимые для студентов психологов медицинского профиля.

В исследовании сформулирован основной вывод, отражающий то, что существует закономерность формирования компонентов гибких навыков коммуникации у студентов психолого-педагогического направления носит системный характер. Эффективное формирование гибких навыков коммуникации определяется их внутренней организованностью, претерпевающей нелинейное изменение в зависимости от курса обучения и уровня рефлексивности. Достоверность и обоснованность полученных результатов была обеспечена всесторонним анализом проблематики при определении исходных методологических принципов, использованием общенаучных методов и адекватностью методик предмету изучения.

В автореферате диссертации четко определена цель, задачи, объект, предмет, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, обоснованы положения, выносимые на защиту. Далее сформулированы идеи каждой из четырех глав диссертационного исследования, с выделением параграфов и основных выводов.

После ознакомления с авторефератом возможно отметить, что его содержание соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода научным работам. В то же время хотелось бы отметить, что не был осуществлён психологический анализ деятельности педагога-психолога, что могло способствовать дифференцированному анализу компетентностного профиля психологов разных направлений, в частности специалистов в области медицинской и специальной психологии. Данное замечание не снижает общей положительной оценки работы и носит исключительно дискуссионный характер

Результаты диссертационного исследования отражены в достаточном количестве публикаций автора, а также в выступлениях на научно-практических конференциях, которые перечислены в соответствующих разделах автореферата.

Автореферат, представленный Ганпанцуровой О. Б., позволяет утверждать, что диссертация выполнена на высоком научном уровне и представляет вклад в изучение избранной проблемы, соответствует паспорту специальности ВАК 19.00.07 – Педагогическая психология.

Таким образом, диссертационное исследование Ганпанцуровой Ольги Борисовны на тему «Формирование гибких навыков коммуникации у студентов психолого-педагогического направления», отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, и ее автор, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Доктор медицинских наук, профессор,
кафедры психиатрии, наркологии,
психотерапии и клинической психологии
ФГБОУ ВО «НГМУ»

А. Н.Султанова

10.08.2021 г.

Сведения о составителе отзыва

ФИО: Султанова Аклима Накиповна

Ученая степень: доктор медицинских наук

Ученое звание: доцент

Должность и место работы: профессор, кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии, факультета социальной работы и клинической психологии Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный медицинский университет»

Адрес: 630091, Новосибирская обл., Новосибирск, Красный пр-т., 52

Телефон: 8 (383) 222-32-04

E-mail: sultanova.aklima@yandex.ru

Сайт организации: /www.ngmu.ru/

