

Отзыв официального оппонента

кандидата психологических наук Ильиной Татьяны Игоревны

на диссертацию Стуловой Анны Васильевны на тему «Структурно-функциональная организация социально-психологической компетентности матерей в преодолении родительского выгорания (на материале матерей детей с нарушениями слуха)», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования Стуловой Анны Васильевны определяется растущей значимостью мероприятий, связанных с укреплением института семьи. Один из важнейших аспектов внутрисемейного взаимодействия, несомненно, связан с выстраиванием отношений в диаде мать-дитя. Именно с этой точки зрения традиционно рассматривается феномен материнства. Тем не менее, совершенно особую роль в этих отношениях играет личность матери: с одной стороны - ее родительская компетентность, с другой – эмоциональное и психологическое благополучие. Психологическое состояние матери, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, требует особенного внимания, поскольку к прочим нагрузкам материнства добавляются задачи, связанные с организацией особенного ухода за ребёнком. Кроме того, реализация материнских функций связана с дополнительной эмоциональной нагрузкой на мать, которая на практике может выражаться в переживании чувства вины, безысходности, отчаяния, досады, что в долгосрочной перспективе способствует развитию материнского выгорания, снижающего качество жизни как самой женщины-матери, так и членов ее семьи).

По данным Всероссийского общества глухих более 1 миллиона детей в России имеют проблемы со слухом, которые формируют проблемы в эмоциональном, интеллектуальном развитии и межличностном общении детей. В этой связи представляется крайне ценным поиск ресурсов для преодоления эмоциональных и психологических нагрузок, влекущих за собой родительское выгорание матерей, воспитывающих детей с нарушением слуха. В представленном к рецензированию исследовании Стуловой Анны Васильевны раскрывается роль социально-психологической компетентности матерей в преодолении родительского выгорания. Практическая ценность исследования состоит в разработанной программе психологического сопровождения матерей детей с нарушениями слуха по оптимизации социально-психологической компетентности как ресурса преодоления родительского выгорания.

Структура диссертации. Представленная на рецензию диссертация является завершённой научной работой, состоящей из введения, трех глав, выводов, заключения, списка литературы и приложений. Основной текст изложен на 193 страницах машинописного текста, включает 59 таблиц и 10 рисунков. В списке литературы 208 источников, из них 60 - на иностранном языке.

В первой главе «Теоретико-методологический анализ проблемы родительского выгорания матерей детей с нарушениями слуха и их социально-психологической компетентности как ресурса его преодоления» рассматриваются теоретические подходы к изучению эмоционального выгорания, а также – социально-психологической компетентности матерей как ресурса преодоления их родительского

выгорания, основанные, в том числе, на результатах анализа отечественных и зарубежных исследований. В первой главе раскрываются такие теоретические аспекты темы как феноменология материнства как специфического вида деятельности, требующей определенного содержания и уровня сформированности родительской компетентности; феноменология родительского выгорания матерей детей с нарушением слуха; ресурсная роль социально-психологической компетентности матерей в преодолении родительского выгорания, состоящая в способности личности к интеграции знаний, коммуникативных умений, навыков и способов выполнения материнских функций.

Вторая глава посвящена описанию методологических основ и методического обеспечения эмпирического исследования социально-психологической компетентности матерей детей с нарушениями слуха как ресурса преодоления родительского выгорания. Здесь автор приводит обоснование теоретико-методологических оснований, определяющих схему эмпирического исследования социально-психологической компетентности матерей детей с нарушениями слуха как ресурса преодоления родительского выгорания. Второй и третий параграфы второй главы содержат характеристики гипотезы, этапов, цели и задач исследования, описание выборки, а также – обоснование психологических методик, которые применялись в исследовании. Отмечена целесообразность применения структурно-функционального метода исследования как разновидности системного подхода.

Третья глава «Результаты эмпирического исследования социально-психологической компетентности матерей детей с нарушениями слуха как ресурса преодоления родительского выгорания, и их интерпретация» содержит описание результатов изучения родительского выгорания и взаимосвязей с такими факторами как социальные детерминанты, социально-психологическая компетентность матерей, воспитывающих детей с нарушением слуха; а также – описание интегративных закономерностей в преодолении родительского выгорания. Важная часть третьей главы выражается в практической ориентированности результатов проведенного исследования, а именно – в разработке и апробации программы психологического сопровождения матерей детей с нарушениями слуха по оптимизации социально-психологической компетентности как ресурса преодоления родительского выгорания.

В заключении представлено обобщение и интерпретация всех полученных результатов, а также сформулированы основные выводы.

Научная новизна исследования Стуловой Анны Васильевны состоит в выявлении особой роли социально-психологической компетентности матерей как ресурса преодоления родительского выгорания матерей, воспитывающих детей с нарушениями слуха. В условиях актуального на сегодняшний день уровня социальных ожиданий от качества выполнения женщиной материнской деятельности представляется особенно ценным акцент автора на внутренних, субъективных ресурсах женщины в преодолении родительского эмоционального выгорания. Вопреки весьма распространенному подходу к объективизации внутрисемейных отношений, при котором рассматриваются возможности для коррекции внешних условий реализации родительской функции, Стулова Анна Васильевна отмечает возможность использования женщиной собственного потенциала, состоящего в повышении родительской компетентности: в развитии рефлексивности, социального и эмоционального интеллекта, конструктивности стресс-преодолевающего поведения для преодоления симптомов эмоционального выгорания. Таким образом, повышается доля ответственности матери за свое эмоциональное состояние, вне

зависимости от внешних условий родительства. Специфичность выборки позволила автору конкретизировать механизм профилактики и преодоления родительского выгорания с участием специалиста, что выражается в апробации разработанной программы среди 25 матерей детей с нарушением слуха I и II степени, обучающихся в ОКОУ «Курская школа-интернат».

Теоретическая значимость исследования состоит в уточнении понятия родительской компетентности, обозначена ее значимость как психологического ресурса преодоления родительского выгорания у матерей детей с нарушениями слуха. Ценным вкладом автора в научные представления о феномене родительского выгорания является также обозначение роли социально-психологической родительской компетентности в качестве диагностического и прогностического маркера развития родительского выгорания.; уточнены пределы оптимизации выраженности родительской компетентности, определяющие граница преодоления родительского выгорания.

Практическая значимость исследования, в первую очередь, определяется особенностями формирования выборки. Выборка исследования, состоящая из матерей детей с нарушениями слуха, позволила автору сосредоточить внимание на потребностях матерей в конкретной жизненной ситуации, а с другой стороны – пролить больше света на описание специфичных условий развития материнского выгорания. Кроме того, описанные в работе закономерности могут быть применены в практике психологического консультирования по вопросам материнского выгорания. Особую ценность работы составляет разработанная и апробированная программа психологического сопровождения матерей детей с нарушениями слуха по оптимизации социально-психологической компетентности как ресурса преодоления родительского выгорания.

Научная новизна. В представленной работе Анна Васильевна Стулова сумела отразить целый ряд аспектов, которые по праву можно считать передовыми в области изучения феномена родительского выгорания у матерей детей с ограниченными возможностями здоровья. Так, в работе впервые реализован системный подход к пониманию организации социально-психологической компетентности матерей детей с нарушениями слуха в преодолении родительского выгорания. В сущности, социально-психологическая компетентность матерей впервые рассматривается как значимый ресурс преодоления родительского выгорания у матерей детей с нарушениями слуха.

Достоверность полученных результатов обеспечивалась приверженностью автора исходным методологическим позициям; соответствием полученных результатов задачам исследования, применением стандартизированного методического инструментария, использованного для проверки гипотез исследования, адекватного психологической сущности изучаемого феномена. Кроме того, немаловажный вклад в обеспечение достоверности выводов и полученных результатов определяется объемом и репрезентативностью выборки, а также – тщательным и корректным проведением анализа полученных данных с помощью современных методов математико-статистической обработки данных.

Несмотря на безусловно положительную общую оценку диссертационного исследования Стуловой Анны Васильевны, хотелось бы отметить некоторые вопросы и комментарии.

1. В чем, по мнению автора, состоит особенность социально-психологической родительской компетентности матерей детей с нарушениями

слуха? Каким образом она отличается от аналогичной структуры у матерей детей без особенностей здоровья?

2. Существуют ли некие особые аспекты изучаемого состояния здоровья детей – нарушение слуха, которые могли бы оказывать особое, специфическое влияние на риск развития родительского выгорания?

3. Могут ли полученные в ходе исследования результаты, выводы, а главное – программа профилактики и коррекции эмоционального выгорания матерей детей с особенностями слуха быть применены для работы с матерями детей с другими особенностями здоровья и/или без таковых?

4. В положениях, выносимых на защиту, не совсем очевидным представляется значение фразы «стаж профессиональной деятельности матерей». Идет ли здесь речь о стаже материнской деятельности или о возрасте ребёнка?

5. В связи с этим возникает вопрос, в чем состоит суть различий между структурой родительской компетентности у работающих и неработающих матерей?

6. Учитывалось ли при формировании выборки количество детей в семье?

В целом, диссертация Стуловой Анны Васильевны представляет собой законченную, самостоятельно завершённую научную работу, обладающую научной новизной, имеющей несомненную теоретическую и практическую значимость и соответствующую требованиям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым к диссертантам на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки), а её автор – Стулова Анна Васильевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук.

Кандидат психологических наук,
психолог, специалист ООО «Психологический
центр «Качество жизни», г. Санкт-Петербург

Т.И. Ильина
08.09.2023

Сведения об официальном оппоненте:

ФИО: Ильина Татьяна Игоревна

Ученая степень: кандидат психологических наук (научная специальность: 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология)

Ученое звание: нет

Должность и место работы: психолог специалист ООО «Психологический центр «Качество жизни»

Адрес: 191015, г. Санкт-Петербург, ул. Таврическая 17

Телефон: +79213497053

E-mail: tatilina91@gmail.com

Официальный сайт организации: <https://qualitasvita.com/>

*подпись Ильиной Т.И.
Верна Ген. директор
ООО «Психологический центр
«Качество жизни» 08.09.2023*