

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Малаховой Варвары Малаховой «Самораскрытие способностей как фактор академической успеваемости подростка», представленной на соискание ученой степени
19.00.07- педагогическая психология.

Проблема, рассматриваемая в кандидатской диссертации В.Р. Малаховой, несомненно, **актуальна**: самораскрытие способностей действительно может быть важным фактором академической успешности детей и подростков и успешности человека в жизни. Исследования проблемы самораскрытия способностей, фактически самопонимания своего потенциала, идут уже десятки лет, однако остается немало вопросов, в том числе относительно взаимосвязи с различными аспектами успешности человека. Своевременность исследования, проведенного относительно современных подростков, обусловлена тем, что вызовы нового времени и динамика изменения социальной среды провоцируют изменения личности подростка и открывают новые аспекты отношений подростка к учебе.

Научная новизна состоит в решении указанной выше проблемы и сверх того, выделен ряд новых положений и закономерностей. Изучены взаимосвязи между успеваемостью и степенью исполненности фундаментальных мотиваций подростков, выделены различия академической успеваемости и академической успешности. Определены и описаны детерминанты и структура самораскрытия способностей, сочетание стилей родительского отношения, способствующее активизации самораскрытия способностей. Разработаны и реализованы психолого-педагогические условия самораскрытия способностей и доказано их значение для академической успешности учащихся.

Автором были получены новые интересные результаты в контексте избранной методологии: культурно-историческая концепция, экзистенциально-гуманистический, субъектный и структурно-феноменологический подходы. Убедительно доказано, что самораскрытие способностей является важным фактором академической успешности. Исследователь обосновывает новую трактовку академической успешности, дает характеристику разных групп подростков в этом контексте. Выявлены внутренние и внешние детерминанты академической успешности.

Работа хорошо структурирована. Корректно сформулированы объект, предмет, цель и гипотеза исследования. Цель исследования достигнута. Подтверждены выдвинутые гипотезы. Исследование В.Р. Малаховой отражает глубокий уровень проработки проблемы. Выбран точный подход к определению процедуры, методов и математической обработки эмпирических данных.

Диссертация В.Р. Малаховой имеет высокий уровень теоретической и практической значимости. Разработанные в исследовании положения важны для педагогической психологии и могут быть использованы на практике для повышения академической успешности при сохранении психического благополучия подростков.

Основные положения диссертации достаточно полно отражены в публикациях в журналах из перечня ВАК, 5 публикациях представлены в высокорейтинговых изданиях.

Вместе с тем, в отношении этого, несомненно, интересного и глубокого исследования имеются вопросы и замечания.

1. Что выступает основанием вывода о том, что отношения родителей к подростку связаны с ощущением полноты жизни, согласия, осмысленности подростком происходящего?

2. Хотелось бы, чтобы в тексте автореферата были более основательно отражены результаты корреляционного и факторного анализа в объединенной и контрастных группах.

Указанный вопрос и замечание имеют дискуссионный характер и не снижают положительного впечатления о работе.

Текст автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация В.Р. Малаховой характеризуется высоким уровнем научной новизны, теоретической и практической значимости и соответствует требованиям пп. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, ее автор, Варвара Романовна Малахова, заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 - педагогическая психология.

Доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры общей психологии и истории
психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
педагогический университет»

Н.Я. Большунова

9.09.22г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Большунова Наталья Яковлевна

Ученая степень: доктор психологических наук

Ученое звание: профессор

Должность и место работы: профессор кафедры общей психологии и истории психологии
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
педагогический университет»

Адрес: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28, кафедра общей психологии и истории
психологии, ауд. № 403

Телефон: 8 (383) 244-00-95

E-mail: kafedra_psi@mail.ru

Сайт организации: <https://nspu.ru/>

