

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертационную работу

Мороденко Евгении Васильевны «Динамика изменений личности студента в процессе социальной адаптации к новым условиям жизни», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 - социальная психология

Представленная Евгенией Васильевной Мороденко диссертация на тему: «Динамика изменений личности студента в процессе социальной адаптации к новым условиям жизни», посвящено проблеме социальной адаптации личности, расширяет понимание данной проблемы в социальной психологии.

Диссертационная работа является актуальной с точки зрения социально-психологических особенностей адаптации личности, изменений отношения личности к значимым жизненным проблемам в процессе адаптации, динамики личностных изменений.

Проблема, изучаемая диссертантом, несмотря на многочисленные исследования в обозначенном направлении, недостаточно разработана как в теоретическом, так и практическом аспектах, автор демонстрирует важность изучения адаптации студента, личности в процессе усвоения и приспособления индивида к условиям социальной среды, изучает динамику личностных изменений в отношениях к значимым социальным сферам.

Новизной работы можно считать подход автора к рассмотрению именно социально-психологических аспектов феномена социальной адаптации, связанных с динамикой изменений восприятия проблемных сфер жизни, определяющих факторы развития личности микро- и макро- среды. В теоретическом плане автор предлагает трактовку динамики адаптации личности, как успешного или неуспешного приспособления к неблагоприятным условиям строительства своего будущего.

Диссертантом была поставлена следующая цель - выявить и описать динамику личностных изменений в процессе социальной адаптации через

особенности отношения к значимости проблемных сфер при приспособлении индивида к социальной среде и реадaptации на переходных этапах процесса социализации личности.

Теоретическая значимость исследования определяется вкладом в разработку социально-психологических характеристик переходных состояний личности. Описаны некоторые социально-психологические особенности социальной адаптации личности: проанализирована взаимосвязь социально-психологической адаптации и тревожности, стратегии поведения в конфликте и др.

Практически значимой можно считать разработанную автором социально-психологическую «структуру» восприятия жизненно-важных сфер личности на уровне микро- и макро- среды, связанную с динамической дифференциацией личностных характеристик в процессе социализации (школа - вуз - трудоустройство; семья родительская - своя семья); статусно-ролевыми отношениями, иерархией между досуговым и рабочим временем, - трактуемых как показатели особенностей личностной направленности на самостоятельность либо на демонстрацию зависимости в поведении, а это, в свою очередь, является показателем социализации личности.

Результаты диссертационной работы могут быть использованы для составления программ исследования социально-психологических особенностей социальной адаптации и в практической работе в сфере профилактики дезадаптационных нарушений, в профориентационной работе и т.д.

Достоверность полученных результатов подтверждается репрезентативностью выборки, сочетанием количественного и качественного анализа материалов, применением методов математической статистики.

Диссертация Е.В. Мороденко имеет следующую структуру: состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы. Общий объем работы составляет 186 страницы. В тексте диссертации содержится 33 таблицы. Список литературы составляет 215 источников, из них на иностранном языке

Во введении обосновывается актуальность и выбор темы исследования, определяется степень ее разработанности, ставятся цель и задачи, излагаются методы исследования, формулируются положения, выносимые на защиту, раскрывается научная новизна, теоретическое и практическое значение работы.

В первой главе «Проблема адаптации в условиях социально-психологического становления личности» автор анализирует работы отечественных и зарубежных авторов по изучению социальной адаптации личности, представляя феномен адаптации в аспектах взаимодействия личности с социальной средой.

Во второй главе «Методология, методы и организация исследования социальной адаптации молодежи» приводится описание методологических основ, подходов, выделяются этапы исследования. Автор приводит перечень методик диагностики и их описание, обосновывает методы сбора и математической обработки данных.

Автор предлагает понимать процесс социальной адаптации, исходя из новых условий в современных социальных отношениях, когда доминирующим становится психологическая готовность личности к переменам на уровне микро- и макросреды его пребывания и определенное отставание в развитии качеств зрелой личности, способной к автономному осмысленному действию в ситуации выбора. Предлагается осуществление исследования на основе двух тезисов:

1) адаптация должна рассматриваться в категориях интегративной психологии (личность как система значимых связей и т.д.)

2) адаптация личности к новым условиям строительства своего будущего требует от личности скорее адаптации к деструктивности, к разрушению идеальной картины мира, к чувству отчужденности и т.д.

Автор выделяет основные социально-психологические направления исследования, фокусируя внимание на шести пересекающихся проблемных сферах: проблемы, связанные со школой, ссузом, вузом, трудоустройством;

проблемы, связанные с переживанием личностной перспективы; проблемы, связанные с уходом из семьи родителей/своей семьей; проблемы, связанные со сверстниками своего и противоположного пола; проблемы, связанные с досугом и условиями жизненного пространства; проблемы, связанные с собственным восприятием.

В третьей главе «Особенности социализации молодежи в переходные периоды (поступление в вуз, окончание вуза, первичное трудоустройство) и критерии социальной адаптации личности» автор проводит описание исследуемой выборки испытуемых, теоретическое обоснование и описание используемых методик, обсуждает эмпирические результаты исследования.

Основными научными результатами диссертационной работы можно считать: описание социально-психологических характеристик личности в процессе социализации на разных этапах; выявление социально-психологических характеристик адаптации личности, как на уровне микросреды (конформизм, социально-психологическая совместимость, конфликтность, психологическая совместимость, личное восприятие качества жизни), так и на уровне макросреды (изменения организационных условий жизни, круга общения, окончанием ссуза/вуза, стажировкой и выходом на работу, т.е. проблемами адаптации/дезадаптации к внешним условиям пребывания человека - адаптация к самому социальному институту).

В заключении показаны возможные направления дальнейшего изучения проблемы социальной адаптации в русле общей и социальной психологии, делаются выводы, которые подтверждают выдвинутую гипотезу.

Диссертационная работа Евгении Васильевны Мороденко характеризуется положительной направленностью, является законченным научно-исследовательским трудом, в работе представлены результаты, позволяющие квалифицировать их как актуальные, обладающие достаточной степенью новизны и достоверности, и вместе с тем возникают некоторые:

Замечания:

1. На наш взгляд, работе не хватило концептуальной проработки основных понятий диссертации: динамика, изменения, личность, социальная адаптация, новые условия, отношения. Из-за размытости определений данных понятий сложно сопоставлять цель, гипотезы, задачи и полученные в рамках исследования результаты.

2. Осталось непонятным, на основе каких критериев достоверности, правил, принципов отобраны основные социально-психологические направления исследования (шесть пересекающихся проблемных сфер: проблемы, связанные со школой, ссузом, вузом, трудоустройством; проблемы, связанные с переживанием личностной перспективы; проблемы, связанные с уходом из семьи родителей/своей семьей; проблемы, связанные со сверстниками своего и противоположного пола; проблемы, связанные с досугом и условиями жизненного пространства; проблемы, связанные с собственным восприятием).

3. Применяемые в работе методы и методики хотя и являются адекватными природе изучаемого предмета, но осталось непонятным, почему изучались те, а не иные социально-психологические характеристики личности в процессе адаптации данными методиками, создалось ощущение, что характеристики определены не системно, хаотично, случайно.

4. Содержание динамики личностных структурных изменений в процессе усвоения и приспособления индивида к условиям социальной среды слабо отражены как в самом исследовании, так и выводах, остается определенная недосказанность, незавершенность.

5. Автор предлагает рассматривать адаптацию в категориях интегративной психологии, акцентируя внимание на данной мысли, как новшестве работы. На наш взгляд, данный вопрос в работе представлен слабо и требует дальнейшего изучения.

Несмотря на обозначенные выше замечания и рекомендации, содержание диссертации Мороденко Е.В. «Динамика изменений личности студента в процессе социальной адаптации к новым условиям жизни» является актуаль-

ным научным исследованием, опирается на теоретическую базу, эмпирический материал обобщен, проанализирован. Текст автореферата соответствует тексту диссертации. Публикации отражают тематику диссертации и полученные результаты. Логика изложения, рассматриваемые проблемы, результаты и достоверная эмпирическая проработка гипотез приводят к выводу, что диссертация соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям (п. 9 «Положение о порядке присуждении ученых степеней»), а ее автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата психологических наук по специальностям: 19.00.05 - социальная психология.

Отзыв утвержден на заседании кафедры социологии и психологии 10.06.2014, протокол №10 (адрес организации: Россия, 150040, г. Ярославль, ул. Республиканская, 42/24)

Официальный оппонент:
кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой социологии и психологии
ФГБОУ ДПО «Государственная академия
промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»

Е.А.Ободкова

10.06.2014

Подпись Е.А. Ободковой заверено.

Чел. спец-т по кадрам проф. С.С. Тихомирова

