

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кулаковой Анастасии Игоревны  
на тему: «Психологические детерминанты профессионального самоопределения  
личности», представленной на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук по специальности  
19.00.03 – психология труда, инженерная психология и эргономика

Актуальность темы диссертационной работы А.И. Кулаковой обусловлена необходимостью исследования специфики психологических детерминант профессионального самоопределения личности, определяющих выбор профессии на ранних этапах профессионализации. На сегодняшний день проблема профессионализации разрабатывается в рамках целого ряда направлений психологии, таких как психология труда, психология развития и возрастная психология, психология профессионального становления личности, и одновременно является предметом исследования междисциплинарного характера. Несмотря на возросшее внимание и интерес к данной тематике и большой массив теоретических и эмпирических исследований в понимании и изучении профессионального становления личности остается множество нерешенных вопросов и неисследованных задач.

Проведенное в работе эмпирическое исследование охватывает процесс профессионального развития личности, начиная с момента окончания среднего общего образования, включающего момент непосредственного выбора профессии, моменты поступления и окончания высшего учебного заведения. Отличительной особенностью данного исследования является изучение нескольких детерминант выбора профессии в едином комплексе: мотивационных оснований, профессиональных установок, профессиональной осознанности, рефлексивности, самооценки и уровня притязаний личности. Рассмотрены внутренние взаимосвязи данных детерминант, динамика их развития при переходе от общего среднего к высшему образованию, их структурная организация, а также проанализированы причинно – следственные связи между психологическими характеристиками и общим уровнем профессиональной осознанности.

Автореферат диссертации позволяет утверждать, что проведенное исследование носит теоретическую и практическую значимость, отличается новизной.

А.И. Кулакова провела основательный аналитический обзор работ отечественных и зарубежных авторов, таких как работы Б.Г. Ананьева, Л.С. Выготского, Э.Ф. Зеера, А.В. Карпова, Е.А. Климова, А.Н. Леонтьева, Б.Ф. Ломова, А.К. Марковой, Ю.П. Поваренкова, С.Л. Рубинштейна, Д. Сьюпера, Дж. Холланда, В.Д. Шадрикова, благодаря которым открылись возможности рассмотрения профессиональной осознанности как когнитивно-личностного

образования, характеризующегося состоянием самоопределенности личности и обуславливающегося стабильным влиянием рефлексивности и изменяющимся характером влияния индивидуальной меры выраженности самооценки и уровня притязаний личности.

Следует отметить теоретическую обоснованность и эмпирическое подтверждение феномена изменений структурной организации профессиональных установок и профессиональной осознанности, как составляющих профессионального самоопределения, в процессе перехода от общего среднего к профессиональному образованию. Показана роль динамики изменения структурных связей профессиональных установок в момент преодоления кризиса выбора будущей профессии. Впервые показана роль таких когнитивных и метакогнитивных характеристик личности, как рефлексивность, самооценка и уровень притязаний, в формировании профессиональной осознанности на ранних этапах профессионализации личности. Выявлены инвариантный характер влияния индивидуальной меры выраженности рефлексивности и вариативный характер влияния индивидуальной меры выраженности самооценки и уровня притязаний на формирование профессиональной осознанности при переходе от общего среднего к последующим этапам профессионального обучения.

Заслуживает внимания авторский вклад в разработку и изучения такой психологической детерминанты профессионального самоопределения, как профессиональная осознанность.

Автор говорит о том, что она представляет собой когнитивно-личностное образование, характеризующееся степенью информированности личности о своих способностях, склонностях, интересах, рынке труда и требованиях профессии, что в итоге делает профессиональный выбор осмысленным, наполненным содержанием и знанием того, насколько профессия соотносится с личностными возможностями индивида.

Результаты диссертационного исследования А.И. Кулаковой теоретически обоснованы и апробированы на практике, выводы и заключения аргументированы. Работа базируется на достаточном количестве библиографического материала, отличается убедительным анализом многочисленных источников и фактов.

В качестве замечания можно отметить, что из текста автореферата не совсем понятно, какие эмпирические методы использовал диссертант, а также вызывает вопрос неравномерность исследовательских выборок. Повод для замечаний дает также отсутствие в тексте автореферата указаний на перспективы дальнейших исследований. Однако высказанные замечания не снижают общей положительной оценки работы.

Вышеизложенное позволяет заключить, что диссертационное исследование на тему «Психологические детерминанты профессионального самоопределения личности» отвечает требованиям Положения присуждения учёных степеней, а её автор Кулакова Анастасия



Игоревна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология и эргономика (психологические науки).

доктор психологических наук, доцент  
зав. кафедрой истории и философии  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
технологический университет»

Тучина О. Р.

2.10.2018

Сведения об авторе отзыва:

ФИО: Тучина Оксана Роальдовна

Ученая степень: доктор психологических наук

Ученое звание доцент

Должность и место работы: зав. кафедрой истории и философии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» (КубГТУ)

Адрес: 350072, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Московская, д. 2

Официальный сайт организации: <https://kubstu.ru/>

Телефон: 255-03-85

E-mail: [tuchena@yandex.ru](mailto:tuchena@yandex.ru)

*Подпись Тучиной О.Р.  
удостоверяю.*

*Заведующий отделом  
кадров сотрудников  
Русаев Е.И.*

