

## Отзыв

На автореферат диссертации Петровой Анны Геннадьевны «Психологическая защита как профессионально важное качество педагогов-психологов в процессе профессионализации», представленный на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 - психология труда, инженерная психология и эргономика

Тематика диссертационной работы Петровой Анны Геннадьевны отражает актуальные проблемы адаптации педагогов-психологов к профессиональной деятельности в условиях модернизации системы образования, которая предполагает увеличение объёма и содержания психологического сопровождения процесса обучения, что повышает социальную ответственность специалиста за результат профессиональной деятельности.

В условиях современной действительности представляется необходимым изучение психологической защиты личности педагога-психолога на различных этапах профессионализации, что делает возможным понимание глубинных процессов адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и позволяет осуществлять своевременную профилактику и коррекцию дезадаптивных стратегий поведения.

В автореферате четко и логично сформулированы цель, задачи и гипотезы исследования, обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость.

Структура работы отличается логичностью построения. Автором проведен глубокий теоретический анализ по проблеме исследования, раскрыты основные научно-теоретические и методологические подходы к изучению феномена психологической защиты, описаны основные компоненты системы психологической защиты, определена её роль в процессе профессионализации педагога-психолога.

В эмпирическом исследовании приняло участие 240 педагогов-психологов, находящихся на различных этапах профессионального развития, был применен комплекс методов, направленных на диагностику профессионально важных качеств личности педагогов-психологов, механизмов психологической защиты и копинг-стратегий, что позволяет говорить о достоверности полученных данных.

Результаты эмпирического исследования динамических преобразований системы психологической защиты личности в структуре профессионально важных качеств педагогов-психологов на различных этапах профессионализации позволили выявить модели защитного поведения педагогов-психологов, характерные для каждого этапа профессионального развития. Системный анализ этих моделей дал возможность определить направления динамических преобразований психологической защиты в процессе профессионализации педагогов-психологов.

В результате исследования установлена определяющая роль психологической защиты для прохождения профессиональных кризисов, реабилитирующая роль

психологической защиты в ситуации профессиональных деформаций, связь особенностей психологической защиты с успешностью профессионализации педагогов-психологов.

Достоинством работы является рассмотрение системы психологической защиты как ПВК педагога-психолога, что является новым взглядом на профессиональный портрет специалиста как субъекта психолого-педагогической деятельности. На основании полученных данных автор делает вывод о том, что психологическая защита встроена в психологическую систему деятельности на уровне регуляционного блока структуры профессионально важных качеств.

Результаты представляют практический интерес для психолого-педагогической практики и могут использоваться при проведении консультационной работы с профессионалами, для диагностики и оптимизации психологической защиты педагогов-психологов.

В качестве пожелания хотелось бы отметить, что текст автореферата значительно бы выиграл при наличии наглядного представления анализа динамических преобразований ПВК педагогов-психологов, находящихся на различных этапах профессионализации.

В целом, содержание автореферата дает основание говорить о том, что представленное диссертационное исследование является самостоятельной, завершённой работой, обладающей научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует всем требованиям ВАК РФ, а его автор Петрова Анна Геннадьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 - психология труда, инженерная психология и эргономика.

Отзыв подготовлен заведующим кафедрой психологии труда и психологического консультирования Института гуманитарного образования и информационных технологий, кандидатом психологических наук, М.В. Борисовой.

Отзыв на автореферат обсужден на заседании кафедры психологии труда и психологического консультирования Института гуманитарного образования и информационных технологий, протокол №8 от 13 марта 2014 года.

Заведующий кафедрой психологии  
труда и психологического  
консультирования ИГУМО и ИТ,  
кандидат психологических наук

Подпись М.В. Борисовой удостоверяю  
Ученый секретарь ИГУМО и ИТ  
13.03.2014



М.В. Борисова

М.И. Могачев