

ОТЗЫВ

**официального оппонента на диссертацию Самосват Ольги Ивановны
«Социальное одобрение как фактор коммуникативного поведения
подростков в социальных сетях», представленной на соискание учёной
степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 –
социальная психология**

Диссертационное исследование, выполненное Самосват О.И., посвящено изучению актуальной социально-психологической проблемы – исследованию особенностей реализации коммуникативного поведения личности в социальных сетях. Актуальность данной проблемы связана как в теоретическом, так и в практическом отношении с необходимостью изучения влияния социального одобрения в социальной сети на коммуникативное поведение подростков, как фактора, формирующего и подкрепляющего определенные нормы и стереотипы коммуникативного поведения личности, заданные рамками социальных сетей.

Актуальным данное исследование является и в контексте изучения ролевой и лингвосемантической структур коммуникативного поведения подростков, использующих социальные сети.

Обоснованность и достоверность научных положений и выводов диссертационного исследования представленного О.И. Самосват обеспечивается за счет привлечения значительной и репрезентативной выборки общим объемом 169 человек, включающей в себя обучающихся школ г. Курска. Научная достоверность результатов исследования обеспечивается также добротным теоретическим анализом научной литературы по теме и использованием достаточного по объему комплекса адекватных диагностических методов.

В представленной работе автором четко сформулированы его цель, предмет, гипотезы и задачи. Полно и многосторонне представлена проблематика исследования в отечественной и зарубежной психологии, проведен теоретический анализ концепций, принципов и подходов по

исследуемой проблеме. Самосват О.И. корректно определена логика исследования социального одобрения как фактора коммуникативного поведения подростков в социальных сетях.

В работе О.И. Самосват затрагивается ряд проблемных аспектов теоретико-концептуальных основ исследования социального одобрения как фактора коммуникативного поведения подростков в социальных сетях, и в то же время она имеет четкую научно-практическую ориентированность на оптимизацию коммуникативного поведения подростков и предотвращения развития их зависимости от социальных сетей.

Несомненным научным достижением диссертанта является то, что им установлены и обоснованы особенности коммуникативного поведения подростков в социальных сетях, ролевая структура подростковых групп в рамках социальных сетей, особенности лингвосемантической структуры коммуникативного поведения подростков в социальных сетях, а также взаимовлияние социального одобрения и лингвосемантической структуры коммуникативного поведения подростков в социальных сетях.

В результате реализации теоретической и эмпирической работы, проведенной диссертантом, были установлены и обоснованы представления подростков о коммуникативном поведении в социальных сетях, теоретически и эмпирически обоснованы способы выражения социального одобрения в социальных сетях, установлены основные функции элементов социального одобрения в социальных сетях, описано их влияние на коммуникативное поведение подростков в социальных сетях, выявлены нормы поведения, одобряемые в социальных сетях, а также установлено и обосновано влияние социального одобрения на коммуникативное поведение подростков в социальных сетях.

Полученные автором результаты исследования позволяют уточнить понимание ролевой структуры коммуникативного поведения применительно к социальным сетям современного виртуального пространства Интернет, характеризующейся узким диапазоном социальных ролей, преобладанием

ролей в группах по интересам, ролей преимущественно характерологических, а также характеризующихся низким уровнем или отсутствием социального контроля за исполнением ролей, конкретизируют специфику основного коммуникативного пространства в социальных сетях, которым является большая группа, уточняют характер активности пользователей социальных сетей в виртуальном пространстве, углубляют представления о лингвосемантической структуре коммуникативного поведения подростков в социальных сетях.

В целом результаты проведенного Самосват О.И. исследования дополняют современную теорию коммуникативного поведения подростков применительно к виртуальному пространству Интернет, конкретизируют содержание личностного, субъектно-деятельностного и возрастного подходов, теорий массовой коммуникации, активной аудитории, теории когнитивного научения и т.д., применительно к коммуникативной активности подростков в сети Интернет.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования полученных результатов, выводов, рекомендаций и методик исследования в процессе подготовки и повышения квалификации профессиональных психологов. Кроме того, разработанная автором программа психологического сопровождения коммуникативного поведения подростков в социальных сетях позволяет оптимизировать коммуникативное поведение подростков, способствуя тем самым предотвращению развития зависимости от социальных сетей.

Структура диссертации в целом адекватна поставленной автором цели, задачам и гипотезам исследования.

Характеризуя основное содержание диссертации необходимо отметить следующее. К числу несомненных достоинств работы следует отнести, во-первых, трактовку виртуальной коммуникации как формы коммуникативного поведения, имеющего в период подросткового возраста целый ряд отличительных черт: ориентация на интимно-личностное

общение, замена влияния семьи на влияние сверстников, формирование новой субъективной реальности, имеющей сложную структуру и выступающей в качестве разновидности массовой коммуникации, что согласуется с современными подходами изучения коммуникативного поведения и массовой коммуникации (Л.С. Выготский, Г. Малецки, И.А. Стернин, Е.Б. Чернышова, Д.Б. Эльконин и др.).

Во-вторых, необходимо отметить корректность и достаточную полноту авторского определения сущности социального одобрения, понимаемого применительно к социальным сетям системы Интернет как эмоциональная поддержка виртуальным сообществом пользователя в виде социального приятия за содержание действий, соответствующих социальному ожиданию.

Вызывает уважение и тщательный подход к исследованию данного феномена понимаемого автором в качестве фактора коммуникативного поведения подростков в социальных сетях, его содержанию и логике через изучение особенностей ролевой и лингвосемантической структур коммуникативного поведения подростков в условиях как социальных сетей, так и в условиях не опосредованной социальными сетями реальности, а также корректность выделенных эмпирических референтов. В связи с этим необходимо обратить внимание на установленные автором взаимосвязи между использованием речевых форм коммуникации и коммуникационными паттернами, между использованием речевых форм коммуникации и основными темами сообщений, между коммуникативными паттернами и социальным одобрением, между темами сообщений и социальным одобрением, между социальным одобрением в социальных сетях и субъективной значимостью социального одобрения, выступающих в качестве способов усвоения транслируемой в социальных сетях информации, подкрепляемой элементами социального одобрения и способных в дальнейшем выступить естественным переходом от освоенных подростком в социальных сетях нравственных норм, ценностей, смыслов к их закреплению

в поведенческих стереотипах как виртуальной, так и в не опосредованной реальности.

Особо следует выделить представленную в диссертации апробированную программу психологического сопровождения коммуникативного поведения подростков в социальных сетях, позволяющую оптимизировать коммуникативное поведение подростков и предотвратить развитие зависимости от социальных сетей непосредственно в сети Интернет.

Необходимо также отметить высокую методическую насыщенность исследования, включающую в себя широкий спектр адекватных методик (в том числе и авторских), для обработки результатов которых автором были использованы сложные формы статистического анализа.

В целом, диссертационное исследование Самосват О.И. можно отметить как теоретически глубокое, характеризующееся доказательностью, структурной целостностью и практической направленностью. Выводы диссертации достаточно аргументированы, содержательны и подкреплены значительным количеством теоретических и эмпирических данных. Изложение материала диссертации вполне логично и последовательно. Представленный диссертантом автореферат и уже опубликованные ею материалы исследования в своей основе отражают содержание диссертации.

В тоже время, безусловно, высоко и положительно оценивая представленное О.И. Самосват исследование, необходимо обратить внимание на ряд позиций, нуждающихся в уточнении и конкретизации точки зрения автора диссертации.

1. Выделенный в работе акцент о специфичности реализации коммуникативного поведения подростков в социальных сетях через оценку особенностей его реализации в больших группах и неопосредованной реальности, описан в недостаточной степени, хотя представляет существенный интерес.

2. Автор, формулируя и верифицируя гипотезу об активности коммуникативного поведения подростков в социальных сетях, обусловленного поиском удовлетворения потребностей в социальном одобрении, безопасности и отдыхе, не представила информации о взаимосвязи этих потребностей и их влиянии на коммуникативное поведение подростков в социальных сетях Интернет.

3. Результаты и обобщения заявленной задачи изучения особенностей представлений о коммуникативном поведении подростков в социальных сетях, представлены в частном аспекте. Представляется, что данный параметр мог бы стать основой для установления взаимосвязи представлений о коммуникативном поведении подростков в социальных сетях с непосредственным коммуникативным поведением подростков в социальных сетях.

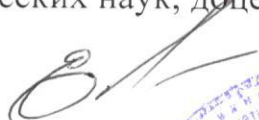
4. Представляется дискуссионной структура диссертации. На наш взгляд было бы логичнее рассмотреть эмпирическую часть исследования в рамках одной главы, что способствовало бы лучшему восприятию как процедуры получения эмпирических данных так и их обработки и интерпретации.

Несмотря на высказанные замечания, которые имеют преимущественно полемический характер и служат скорее основанием для дискуссии и уточнения авторской позиции, диссертация Ольги Ивановны Самосват «Социальное одобрение как фактор коммуникативного поведения подростков в социальных сетях» является законченной и самостоятельно выполненной научно-исследовательской работой.

По актуальности избранной темы, новизне полученных результатов, методическому уровню, обоснованности выводов, практическому и теоретическому значению работа соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Самосват Ольга

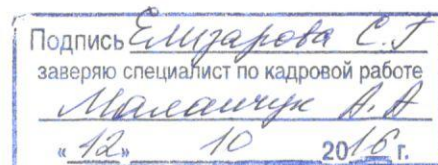
Ивановна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальностям 19.00.05 – социальная психология (психологические науки).

Официальный оппонент:
Профессор кафедры психологии
Курского государственного университета,
доктор психологических наук, доцент



/Сергей Геннадьевич Елизаров/

12 октября 2016 г.



Контакты

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет»
Кафедра психологии, профессор кафедры психологии
305000 г. Курск, ул. Радищева 33
Телефон: 8-960-699-05-77
E-mail: sergei_elizarov@mail.ru
Сайт организации: www.kursksu.ru