

Отзыв

на автореферат диссертации Шубиной Е.В.

«Динамика профессионально важных качеств учителей начальных классов на разных стадиях профессионализации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 - психология труда, инженерная психология, эргономика

В рецензируемой работе исследуются вопросы, имеющие большую научную теоретическую и практическую значимость. Изучение и научно обоснованное использование знаний о структуре профессионально важных качеств учителей начальных классов – важная задача профессионального отбора, профессиональной подготовки, повышения квалификации учителей. Однако, как подчеркивает автор, к настоящему времени в психологии нет чёткого определения динамики профессионально важных качеств учителей, дискуссионными остаются вопросы, связанные с выявлением структуры профессионально важных качеств учителей начальных классов. Недостаточно эмпирических исследований по проблеме динамики профессионально важных качеств учителей на разных стадиях профессионализации.

Полученные в экспериментальной части исследования результаты подтверждают гипотезу о том, что динамика профессионально важных качеств учителей начальных классов характеризуется качественными преобразованиями уровневых характеристик педагогического мышления, что находит отражение в изменении самоотношения учителя к своим профессиональным позициям и связано с развитием его творческих способностей и локусом контроля личности. Выявлены и описаны профессионально важные качества будущих учителей начальных классов, обучающихся в среднем и высшем профессиональном образовательном учреждении. Доказано, что развитие профессионально важных качеств будущих учителей начальных классов достигается за счёт непрерывного педагогического образования студентов (от педагогического колледжа к вузовскому обучению). Выявлены отличия в профессионально важных качествах учителей начальных классов по сравнению с учителями средней школы. Установлены различия в структуре базовых профессионально важных качеств учителей начальных классов на разных стадиях профессионализации, что связано с накоплением опыта самостоятельного разрешения педагогических ситуаций в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Материалы рецензируемой работы целесообразно в дальнейшем использовать в образовательном процессе колледжей и университетов, в профессионально-ориентационных структурах, на курсах повышения квалификации и при аттестации учителей начальных классов.

Автореферат содержит все элементы, которые входят в структуру научной работы: актуальность, цели и задачи работы, гипотезы, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту, анализ литературных источников, результаты эмпирического

исследования, выводы, публикации автора по теме исследования.

К диссертанту имеются следующее **замечание**: в выборку вошли студенты, обучающиеся в высшем образовательном учреждении по заочной форме. Изменятся ли результаты исследования, если в выборку включить студентов высшего образовательного учреждения очной формы обучения? Отмеченный недостаток можно рассматривать и в качестве пожелания, не влияющего на общую положительную оценку диссертации.

Настоящая работа является самостоятельным, логически построенным, серьезно проработанным теоретическим и эмпирическим исследованием, которое удовлетворяет требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Шубина Е.В. заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 - психология труда, инженерная психология, эргономика.

Отзыв подготовлен доктором психологических наук, профессором А.О. Прохоровым (843.554-52-57, alprokhor1011@gmail.com), заслушан и одобрен на заседании кафедры общей психологии Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (420008) Казань, ул. Кремлевская, 18) 4 декабря 2014 г., протокол № 4.

Доктор психологических наук, профессор,
зав. кафедрой общей психологии
Института психологии и образования
ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»
(843.554-52-57, alprokhor1011@gmail.com)



Прохоров А.О.

