

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации **Рубцовой Надежды Евгеньевны**

«Интегративно-типологический подход к психологической классификации профессиональной деятельности», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика

Диссертационное исследование Н.Е. Рубцовой актуально, поскольку проблема психологической классификацией профессиональной деятельности на современном этапе настоятельно требует поиска новых путей своего решения. Глубокие преобразования жизни социума в значительной степени затрагивают в том числе и профессиональную среду, что проявляется в объективной необходимости переосмысления всей методологии дифференциации видов профессионального труда, предназначенной для определения профессиональных психологических требований к человеку, осуществления профориентации, профессиональной подготовки, профотбора и т.д.

Основными, глобальными результатами диссертации являются разработанный Н.Е. Рубцовой новый, интегративно-типологический подход к психологической классификацией профессиональной деятельности и созданная в его рамках оригинальная трехмерная обобщенная классификация видов труда, включающая 21 психологический тип, каждый из которых обладает убедительно продемонстрированными качественными психологическими особенностями. Данные результаты, равно как и многие раскрывающие их более частные положения и выводы диссертации, определяют ее несомненную научную новизну и достаточно высокую теоретическую значимость.

Исследование обладает также высокой практической значимостью, поскольку ряд полученных результатов ориентирован на непосредственное, «готовое» применение в практике психологического обеспечения сфер профессионального труда и профессиональной подготовки. Это – разработанные автором психодиагностические методики «МИТК» и «ИНЛ», метод определения психологического соответствия требованиям типов профессиональной деятельности (а также сопровождающие его конкретные расчетные процедуры), обоснованные в главе 6 практические рекомендации по организации различных этапов профессионального становления человека.

Текст автореферата позволяет составить полное представление о логике исследования, надежности и обоснованности его результатов и выводов, применении взаимно дополняющих исследовательских методов.

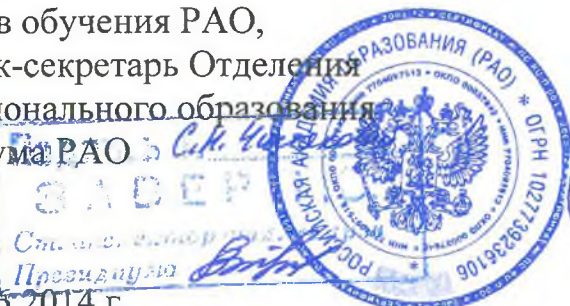
Вместе с тем, по представленной работе можно сделать следующее замечание. На наш взгляд, в работе недостаточно исследован динамический аспект профессионального становления человека. Автор справедливо констатирует возможность в ходе такого становления «межтиповых переходов» между различными психологическими типами деятельности (см. главы 6 и 7), но не анализирует непосредственные психологические механизмы таких переходов. Анализ подобных механизмов и не входил в непосредственные задачи исследования, но его проведение способствовало бы повышению практической значимости, лучшему пониманию глубинных механизмов психики, лежащих в основе дифференциации психологически разнородных видов труда и формирования высоко профессионального субъекта труда.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать следующее общее заключение: диссертация Н.Е. Рубцовой «Интегративно-типологический подход к психологической классификации профессиональной деятельности» соответствует всем требованиям, которые предъявляются к психологическим докторским диссертациям в соответствии с «Положением о порядке присуждения ученых степеней» (в его современной редакции, утвержденной постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика.

Член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, зав. лабораторией профессионального самоопределения школьников Института содержания и методов обучения РАО,

Академик-секретарь Отделения профессионального образования Президиума РАО

С.Н. Чистякова



11.06.2014 г.

Почтовый адрес: 119121, г. Москва, ул. Погодинская, д. 8.
Российская академия образования, сайт: www.raor.ru