

## **ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА**

**доктора психологических наук, доцента, профессора кафедры  
специальной педагогики и психологии федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального  
образования «Костромской государственный университет имени  
Н.А. Некрасова» – Куфтяк Елены Владимировны  
на диссертационную работу Воробьевой Марины Евгеньевны  
«Особенности социальной идентичности женщин до и после рождения  
ребенка», представленную на соискание ученой степени кандидата  
психологических наук по специальности  
19.00.05 – социальная психология**

Диссертационное исследование М.Е. Воробьевой посвящено интересному феномену, привлекающему к себе внимание представителей гуманитарных дисциплин, – социальной идентичности женщины в социальной ситуации беременности. Известно, что эмоциональное, умственное и физическое развитие ребенка во многом зависит от принятия женщиной своей материнской роли, что определяет ее способность понимать и удовлетворять основные потребности ребенка, менять свое поведение в соответствии с этими потребностями. Сейчас, в соответствии с развитием современных взглядов на ранний эмоциональный опыт субъекта происходит признание важности ранних материнско-детских отношений в развитии нарушений психологического здоровья и психической патологии, что существенно пересматривает взгляды на роль личности матери в будущем ребенка. Особенности психологической структуры социальной идентичности женщин в ситуации беременности отражают значимость социальных ролей женщины, ценности ребенка и готовность женщины к материнству и раннему взаимодействию с ребенком. Проведение научного исследования по данной теме вносит вклад в социальную психологию личности. Данная работа содержит всесторонний анализ современного состояния проблемы, детальный обзор существующих в мировой психологии данных, а также собственное эмпирическое исследование, включающее и апробацию программы психологического сопровождения женщин, ожидающих первого

ребенка, направленной на оптимизацию социальной идентичности женщин, создание адекватной ценности ребенка. Диссертация отвечает многим позициям паспорта специальности 19.00.05 – социальная психология.

**Научная новизна** работы заключается в результативном изучении связи стиля готовности к материнству и социальной идентичности. Показано, что у женщин с тревожным стилем готовности к материнству структура социальной идентичности определяется основной ролью матери, что свидетельствует о завышенной ценности ребенка для женщины. У женщин с адекватным стилем готовности к материнству иерархия ролей распределена гармонично, равномерно, что связано с гармонично выстроенной социальной идентичностью женщины.

Новыми являются данные о социальной идентичности женщин с игнорирующим стилем готовности к материнству. Так, для данной группы женщин центральной позицией является социальная роль профессионала, потом женщины, супруги и матери.

Обнаружено, что особенности социальной идентичности женщины формируются в социальной ситуации беременности и сохраняются неизменными до 6 месяцев после рождения ребенка.

Исследование М.Е. Воробьевой безусловно имеет **теоретическую значимость**, поскольку его данные обогащают научные представления современной психологии – «психология материнства», «психология родительства» о психологической структуре социальной идентичности женщины в период беременности и первые 6 месяцев после рождения ребенка, роли влияния стиля готовности к материнству, особенностей социальной идентичности в период беременности на качество раннего взаимодействия в диаде «мать-ребенок».

**Практическая значимость** исследования подкрепляется разработанным и внедренным в практику психологической работы программы психологического сопровождения женщин, ожидающих первого ребенка, направленной на оптимизацию социальной идентичности женщин,

создание адекватной ценности ребенка. Автором зафиксированы изменения, в сторону увеличения, ценности ребенка, а также ценности социальной роли супруги. Констатируется, что эффективность группы заключается в принятии социальной роли матери и выстраивании оптимальной социальной идентичности для женщины.

Структура диссертации передает логику теоретико-эмпирического исследования. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, выводов и списка литературы, состоящего из 159 источников, из них 19 на английском языке.

*Основное содержание диссертационного исследования представлено в двух главах.*

**В первой главе** проведен теоретический анализ литературных данных. Автором представлен категориальный аппарат научного исследования, что имеет определяющее значение для разработки концептуальной модели исследования. М.Е. Воробьева рассматривает современное состояние понимания социальной идентичности, анализирует структуру социальной идентичности, динамику социальной идентичности личности и преодоления кризиса в связи с процессом изменения социальной идентичности, описывает тип реагирования на значимую ситуацию в связи с особенностями социальной идентичности личности, особенности структуры социальной идентичности женщины до и после рождения ребенка и факторы, влияющих на ее развитие и изменение. Представляет ценность осуществленный соискателем анализ социальной ситуации женщины до и после рождения ребенка. Социальная идентичность женщины до и после рождения ребенка напрямую взаимосвязана со стилем готовности к материнству. Вместе с тем ситуация беременности и рождения ребенка запускает процесс трансформации социальной идентичности женщины. Смыслы социальной ситуации беременности и социальной ситуации начальных этапов ухода за ребенком существенно различаются, что отражается в содержании социальной идентичности. Глава отличается четкостью определений

ключевых понятий и анализом обширного количества литературных источников.

Во второй главе – «Результаты исследования особенностей социальной идентичности женщин до и после рождения ребенка» представлен анализ результатов эмпирической части работы. Соискатель описывает выборки женщин, этапы эмпирического исследования, программу, методики исследования и интерпретации полученных результатов. Мариной Евгеньевной проведено сравнение женщин в социальной ситуации до и после рождения ребенка в течение 7 месяцев с использованием лонгитюда (в III триместр беременности, первый, третий и шестой месяцы после рождения ребенка).

К числу наиболее интересных результатов можно отнести.

Во-первых, выявлена взаимосвязь структуры социальной идентичности женщины с отношением женщины к социальной ситуации беременности. Установлено, что структура социальной идентичности женщины, оценивающие беременность как негативное жизненное событие характеризуется преобладанием роли дочери и работника в социально-ролевом компоненте.

Во-вторых, связь структуры социальной идентичности с качеством взаимодействия между матерью и ребенком после рождения. Так, женщины с тревожным стилем готовности к материнству характеризуются то наличием качественного взаимодействия с ребенком, то его отсутствием. Женщины с игнорирующим стилем готовности к материнству характеризуются развитием нарушенного взаимодействия между матерью и ребенком.

Автором обоснованы направления психологического сопровождения женщин в социальной ситуации беременности: индивидуальное консультирование и групповые занятия, основанные на особенностях психологической структуры социальной идентичности.

Полученные данные сопоставимы с результатами проведенных ранее исследований и теоретическими разработками отечественных и зарубежных

исследований. **Достоверность и обоснованность** полученных результатов обеспечена глубоким теоретическим анализом проблемы, использованием адекватных цели и задачам исследования методических приемов сбора данных, достаточным объемом выборки, корректным применением современных методов математического анализа. Разнообразие и адекватность применяемых методов математической статистики задачам исследования указывают на высокую квалификационную подготовку автора как исследователя, которую он неоднократно доказал в ходе представления результатов своего исследования международному научному сообществу на различных конференциях.

Завершается работа выводами. Выводы диссертации конкретны и полностью вытекают из содержания работы.

Результаты и выводы диссертации прошли необходимую проверку и апробацию, что нашло отражение в публикациях автора.

В целом, работа написана понятным языком, выстроена логически грамотно, хорошо оформлена и иллюстрирована (рисунки, таблицы, диаграммы). В работе четко определены цели и задачи, выдержанна логика исследования, автор продемонстрировала способность формулировать научно-обоснованные обобщения и выводы. Результаты исследования и выводы логично связаны с текстом диссертации и соответствуют задачам работы. Положения, выносимые на защиту, достаточно конкретны для того, чтобы проверить их обоснованность.

Высоко оценивая диссертационное исследование М.Е. Воробьевой, сделаю некоторые **замечания**, которые носят, скорее, характер пожеланий и могут послужить отправной точкой для дальнейших размышлений и поисков.

1. Несмотря на, в целом, очень чистое оформление, в тексте диссертации встречается некоторая редакционно-стилистическая небрежность, в силу чего встречаются повторы текста (с.19 и 23-24 диссертации).

2. Приветствуя вводимое автором понятие «социальная идентичность

женщины до и после рождения ребенка», хотелось бы в большей степени, чем это отражено в тексте диссертации, получить представление о его развитии и становлении в контексте онтогенеза материнства.

3. Автор не указывает признаки, «маркеры» разделения на группы женщин с адекватным, тревожным и игнорирующим стилями готовности к материнству, а также отсутствует их психологический портрет. В то же время эти данные наиболее полно дополнили бы картину социальной идентичности женщин до и после беременности.

### **Заключение**

Тема диссертации Воробьевой Марины Евгеньевны «Особенности социальной идентичности женщин до и после рождения ребенка» и ее содержание соответствуют специальности 19.00.05 – социальная психология. Оценивая диссертацию М.Е. Воробьевой, следует признать, что она обладает несомненной научной новизной, существенной для социальной психологии личности теоретической значимостью и практической ценностью.

Обогащение психологического знания о социально-психологической структуре социальной идентичности женщин до и после рождения ребенка, закономерностях и особенностях социальной идентичности женщины, с учетом контекста жизни женщины становится важным научным достижением автора, что соответствует паспорту заявленной специальности.

В общей сложности автором опубликованы восемь работ по проблеме исследования, из которых 3 – в журналах, включенных в перечень ВАК. Автореферат диссертации полностью отражает основное содержание работы и отвечает всем требованиям ВАК.

Результаты имеют высокую практическую значимость и используются в работе клинических психологов ОБУЗ «Областного перинатального центра» и женских консультаций г. Курска, используются в учебном процессе факультета клинической психологии курсского государственного медицинского университета в рамках курса «Психология телесности», «Практикум по психологической коррекции и психотерапии».

По своей актуальности, научной новизне, объему выполненного исследования и практической значимости полученных результатов, представленная работа соответствует требованиям в соответствии с положением «О порядке присуждения ученых степеней» (в редакции постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. А ее автор – Воробьева Марина Евгеньевна – заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

**Доктор психологических наук, доцент,  
профессор кафедры специальной педагогики  
и психологии Федерального государственного  
образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Костромской государственный университет  
имени Н.А. Некрасова»**

**Е.В. Куфтя**

14 сентября 2015 г.

Почтовый адрес: 156961 Россия, г. Кострома, ул. 1 Мая, д.14  
Тел.:(4942) 49-21-53 (доп. 413). Факс:(4942) 49-21-50  
Адрес электронной почты: kaf\_spp@ksu.edu.ru



14. 09. 15.