

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Людмилы Александровны Савельевой «Когнитивное оценивание как предиктор эмоционального выгорания на разных уровнях медицинского образования», представленной на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки)

Исследование, представленное Л.А. Савельевой, посвящено актуальной проблеме современности. Поиск эффективных профилактических мер эмоционального выгорания личности зависит от степени изученности факторов его возникновения и развития. Отсюда, изучение когнитивного оценивания, как предиктора эмоционального выгорания у студентов в процессе получения медицинского образования и врачебной практике – своевременная и особо актуальная научная проблема. В этой связи те задачи, которые ставит в своей работе автор – установить взаимосвязи синдрома эмоционального выгорания с характеристиками когнитивного оценивания трудных жизненных ситуаций, стилями и типами мышления, а также выявить главные компоненты моделей выявленных взаимосвязей с определением предикторов, играющих прогностическую роль в развитии и прогрессировании симптомов эмоционального выгорания – являются значимыми как в теоретическом, так и в практическом плане.

Задачи, направленные на установление взаимосвязи синдрома эмоционального выгорания с характеристиками когнитивного оценивания трудных жизненных ситуаций, со стилями и типами мышления, с когнитивными факторами как предикторами, актуальны как в теоретическом, так и в практическом плане.

Судя по автореферату, Л.А. Савельевой проведен достаточно полный теоретический анализ работ, посвященных когнитивным факторам эмоционального выгорания, стилям мышления, креативности и когнитивного оценивания трудных жизненных ситуаций. В автореферате на основании выделенной проблемы снижения регулятивной функции субъекта, как причины развития эмоционального выгорания личности, автором четко сформулированы цель и основная гипотеза, конкретизированная в двух частных гипотезах. Планируемое исследование выстраивается по трем направлениям: теоретическому, методическому и эмпирическому.

Ценность выполненного Л.А. Савельевой исследования заключается в его не только высокой теоретической и практической значимости, но и в несомненной научной новизне. Основные результаты эмпирического исследования, представленные в автореферате, изложены в сравнительном аспекте. Наиболее полно и качественно рассмотрены общие и специфические особенности стилей и типов мышления, когнитивного оценивания и креативности на разных этапах высшего медицинского образования, что обеспечивает понимание генезиса

симптомов эмоционального выгорания. Автор доказывает, что количество сложившихся симптомов эмоционального выгорания увеличивается от этапа специалитета, через этап ординатуры, к этапу практической деятельности. Отсутствие профессионального опыта у студентов приводит к актуализации фактора «Сильные эмоции», характеризующего эмоциональное состояние и триггерные реакции на условия ситуации. Выявленное доминирование практического стиля мышления на всех этапах медицинского профессионального образования подтверждает значимость ресурсности мышления в процессе эмоционального выгорания. Установленные автором когнитивные предикторы ранней диагностики фазы «напряжения», позволяет применять когнитивное оценивание в качестве средства профилактики симптомов эмоционального выгорания. А понимание структуры (симптомы, фазы, стадии) и динамики эмоционального выгорания позволяет повысить эффективность высшего профессионального образования в медицинском вузе.

К достоинствам работы следует отнести и успешную попытку автора в рассмотрении синергетического эффекта, выражающегося в усилении взаимосвязей симптомов эмоционального выгорания, а также выявление мишеней его профилактики у студентов ординаторов и врачей.

В заключении автором подведены итоги эмпирического исследования, обобщены его выводы и обозначены пути применения результатов исследования в практике в сфере высшего образования, что свидетельствует о ценности представленной научной работы для дальнейшего развития педагогической психологии. Полученные данные соотнесены с сформулированными ранее гипотезами и на их основе сделаны основные выводы.

Выражая в целом положительное отношение к автореферату диссертации Савельевой Людмилы Александровны, можно отметить, что работа, при всех достоинствах, не свободна от некоторых спорных моментов и вопросов, требующих прояснения авторской позиции, а именно:

1. Что послужило основанием для определения выборки? Студенты каких специальностей составляли выборку?
2. Возможна ли зависимость проявления симптомов эмоционального выгорания и когнитивных предикторов от специализации студентов, в том числе ординаторов и врачей?

Отмеченные вопросы не снижают высокой научной ценности диссертационной работы. Диссертация Л.А. Савельевой «Когнитивное оценивание как предиктор эмоционального выгорания на разных уровнях медицинского образования» соответствует паспорту специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Результаты диссертационного исследования Л.А. Савельевой отражены в достаточном количестве публикаций: 23 научных работы, 6 из них включены в Перечень ведущих периодических изданий, рекомендованных ВАК РФ, 1 из которых включены в международные базы научных исследований Scopus.

Таким образом, диссертация Савельевой Людмилы Александровны на тему «Когнитивное оценивание как предиктор эмоционального выгорания на разных уровнях медицинского образования» выполнена на высоком научном уровне, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Отзыв на автореферат подготовил
профессор кафедры
философии, социологии и психологии управления
Нижегородского института управления –
филиала РАНХиГС,
доктор психологических наук, доцент

Т.Е. Егоровой

23.05.2022

Сведения о составителе отзыва:

Ф.И.О.: *Егорова Татьяна Евгеньевна.*

Ученая степень: *доктор психологических наук.*

Ученое звание: *доцент.*

Должность и место работы: *профессор кафедры философии, социологии и психологии управления* Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Адрес: 603950, Российская Федерация, г.Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 46

Телефон: 8-910-007-4-08 E-mail: tegorova@list.ru

Сайт организации: <http://niu.ranepa.ru>.

