

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шубиной Екатерины
Викторовны «Динамика профессионально важных качеств учителей
начальных классов на разных стадиях профессионализации»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология,
эргономика

Диссертационное исследование Е.В. Шубиной посвящено проблеме динамики профессионально важных качеств учителей начальных классов на разных стадиях профессионализации. Тема работы является актуальной, поскольку современная ситуация в образовании предполагает активную роль учителя при внедрении новых федеральных государственных образовательных стандартов, в чем немаловажную роль играет профессионально важные качества учителя. Кроме того, понимание динамики профессионально важных качеств учителя начальных классов позволяет строить эффективные программы по повышению квалификации и своевременно обращать внимание на развитие профессионально важных качеств на разных этапах обучения студентов, как в системе среднего, так и высшего профессионального образования.

В ходе проведенного психологического исследования определена динамика профессионально важных качеств на стадии профессионального обучения у студентов педагогического колледжа и вуза. Изучена специфика связей между уровнем педагогического мышления и характеристиками личности педагогов (творческими способностями, самооценкой профессиональных позиций, субъективным контролем). Доказано, что уровень обнаружения педагогической проблемности учителя связан с самооценкой профессиональных позиций, уровнем развития его творческих способностей и уровнем субъективного контроля личности на стадии профессионального обучения. Определен структурный вес педагогического мышления, личностных характеристик в структуре базовых профессионально важных качеств учителей начальных классов.

Проведенное исследование имеет важное прикладное значение, поскольку может быть основой для составления программ по повышению квалификации учителей начальных классов и подготовке их к квалификационной аттестации.

В качестве положительного момента стоит отметить хорошо проработанную методологию исследования, логичность, четкость и последовательность в изложении материала работы. К спорным моментам можно отнести следующие: из текста автореферата не совсем ясно, чем обусловлено ограничение только

следующими особенностями личности учителей начальных классов (творческие способности, самооценка профессиональных позиций, субъективный локус контроля).

Отмеченное замечание не влияет на общую положительную оценку проведенного исследования. Автореферат полностью соответствует требованиям, предъявляемым ВАК. На основании вышеизложенного, Шубина Екатерина Викторовна достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика.

Отзыв обсужден и единогласно утвержден на заседании кафедры социальной психологии образования и развития ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (Протокол №3 от 6.11.2014 г.).

доктор психологических наук,
профессор, заведующий кафедрой
социальной психологии образования и развития
ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского»
Шамионов Раиль Мунирович



Российская Федерация, 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83

Тел.: +79272290815

e-mail: shr2010@mail.ru

Подпись <u>Шамионова Р.М.</u> инициалы, фамилия
УДОСТОВЕРЯЮ:
Специалист по кадрам ОК <u>Рожкова Т.Н.</u> подпись, фамилия
" <u>11</u> " <u>11</u> 20 <u>14</u> г.

