

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Кулаковой Анастасии Игоревны  
на тему: «Психологические детерминанты профессионального самоопределения  
личности», представленной на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук по специальности  
19.00.03 – Психология труда, инженерная психология и эргономика**

Диссертационное исследование А.И. Кулаковой, представленное на соискание ученой степени кандидата психологических наук, посвящено актуальной в теоретическом отношении и значимой в практическом плане проблеме. В современной психологии проблема профессионального самоопределения личности признана одной из самых значимых. С позиции социально-экономических категорий проблема профессионализации рассматривается как проблема воспроизводства кадров, формирование трудовых ресурсов нового поколения, которые становятся основой существования, становления и развития современной инновационной социально-экономической формации. Не меньшую роль профессионализация в целом и профессиональное самоопределение в частности играют и для конкретного человека, не только по причине его включения в социально-экономические процессы общества или как средство выживания, но и потому, что она является средством становления, самореализации и саморазвития человека.

В автореферате диссертации представлено детальное обоснование актуальности, научной и практической значимости выбранной автором проблематики. Тщательный анализ многочисленных отечественных и зарубежных литературных источников позволил автору представить и обобщить основные тенденции в изучении заявленной темы, представить ее научную разработанность. В работе рассматриваются исследования Б.Г. Ананьева, Л.С. Выготского, Э.Ф. Зеера, А.В. Карпова, Е.А. Климова, Дж. Холланда, Д. Сьюпера, А.Н. Леонтьева, Б.Ф. Ломова, А.К. Марковой, Ю.П. Поваренкова, С.Л. Рубинштейна, В.Д. Шадрикова. Анализируются работы Н.П. Ансимовой, В.А. Толочка, И.В. Кузнецовой, В.Ф. Сафина, А.Г. Грецова, И.М. Кондакова, Н.С. Пряжникова, Е.Ю. Пряжниковой и др.

Достоинством работы является широкая опора не только на отечественные, но и на зарубежные исследования. Оценивая теоретическую часть диссертации, можно отметить последовательность и логичность проведенного диссертантом анализа литературы по изучаемой проблеме, в результате которого автор формулирует четкие выводы и идеи, обосновывающие гипотезы, структуру и содержание эмпирического исследования, направленного на определение специфики детерминации профессионального самоопределения личности на ранних этапах профессионализации.

Цель, задачи, гипотеза исследования, изложенные в автореферате, логически связаны с темой исследования и убедительно сформулированы. В рамках диссертационной работы проведено комплексное эмпирическое исследование, определяющее психологические детерминанты профессионального самоопределения личности и его составляющих, а



также динамику их изменения в процессе перехода от общего среднего образования к последующим этапам профессионального обучения. Предложена новая структура исследования психологических детерминант, включающая в себя параметры его содержания - мотивационные основания выбора профессии, профессиональные установки, профессиональную осознанность - и личностные факторы влияния - самооценка, рефлексивность, уровень притязаний личности.

Впервые автором диссертационной работы показана роль когнитивных и метакогнитивных характеристик личности (рефлексивность, самооценка и уровень притязаний) в формировании профессиональной осознанности на ранних этапах профессионализации. Сама профессиональная осознанность представляет собой ментальную, антиципационную репрезентацию будущей профессии, насыщенную метакогнитивными параметрами. Ведущую роль в ее формировании определяет рефлексивность, оказывая стабильное влияние на ранних этапах профессионализации, вариативной составляющей выступают индивидуальная мера выраженности самооценки и уровня притязаний, оказывающих изменяющийся характер влияния при переходе от общего к профессиональному обучению.

А.И. Кулаковой определены особенности структурной организации профессиональных установок и профессиональной осознанности, как составляющих профессионального самоопределения, в процессе перехода от общего среднего к профессиональному образованию. Показана роль динамики изменения структурных связей профессиональных установок в момент преодоления кризиса выбора будущей профессии. Работа является самостоятельным исследованием, обладает внутренним единством и выполнена на высоком научном уровне, характеризуется актуальностью выбранной темы, новизной, теоретической и практической значимостью.

Необходимо отметить, что результаты проведенного диссертационного исследования обладают потенциалом структурированного анализа для непосредственного применения в практике профориентационных работ. Результаты исследования позволяют повысить эффективность психологической поддержки подростков в формировании профессиональной осознанности, осуществлении профессионального выбора и определения его психологических детерминант.

Автореферат четко структурирован и выстроен в строгой научной логике. Поставленные автором задачи реализованы в полном объеме, гипотезы нашли свое подтверждение в ходе эмпирического исследования. Обоснованность и достоверность результатов исследования обеспечивается методологией исследования, репрезентативностью выборки, использованием апробированных методик (в том числе авторских), применением современных статистических методов обработки данных. Автореферат диссертации, представленный Кулаковой А.И., обеспечивает целостное представление о структуре и основном содержании исследования. Опубликованные автором работы (14 публикаций, из них 3 статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ) в полной мере отражают основные положения исследования.

Таким образом, отраженная в автореферате диссертационная работа «Психологические детерминанты профессионального самоопределения личности», выполнена на актуальную тему, в ней представлены новые научно-обоснованные результаты, имеющие теоретическое и практическое значение для дальнейшего развития представлений о профессионализации и тех психологических детерминантах, которые влияют на выбор профессии на ранних ее этапах. Диссертационная работа отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842) и соответствует паспорту заявленной специальности – 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология и эргономика, а её автор – Кулакова Анастасия Игоревна – присуждения степени кандидата психологических наук.

Заведующий кафедрой общей и социальной психологии ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» Одинцовский филиал, кандидат психологических наук \_\_\_\_\_ Лобза О.В.

11.10.2018

Подпись руки Лобза О.В. заверяю  
Начальник отдела по работе с персоналом  
Ю.И. Асанова  
«11» октября 2018 г.



Сведения об авторе отзыва:

ФИО: Лобза Ольга Валерьевна

Ученая степень: кандидат психологических наук

Ученое звание

Должность и место работы: заведующий кафедрой общей и социальной психологии ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» Одинцовский филиал

Адрес: Московская область, г. Одинцово, ул. Ново-спортивная, д.3

Официальный сайт организации: [odin.mgimo.ru](http://odin.mgimo.ru)

Телефон: 8(495)661-71-24

E-mail: [o.lobza@odin.mgimo.ru](mailto:o.lobza@odin.mgimo.ru)