

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Людмилы Александровны Савельевой «Когнитивное оценивание как предиктор эмоционального выгорания на разных уровнях медицинского образования», представленной на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования Л.А. Савельевой определяется тем, что симптомы эмоционального выгорания могут возникать уже на этапах обучения по программам специалитета, а затем и ординатуры (как постдипломного этапа высшего медицинского образования) в связи с чем данный феномен и факторы, влияющие на него, значимы для изучения в области педагогической психологии. Диссертация посвящена изучению предикторов эмоционального выгорания в контексте профессиональной деятельности на разных этапах высшего медицинского образования, что явилось целью данного исследования. Автореферат демонстрирует, что Л.А. Савельевой проведен достаточно полный теоретический анализ работ, посвященных когнитивным факторам эмоционального выгорания, таким как типы и стили мышления, креативность, а также когнитивное оценивание трудных жизненных ситуаций.

В автореферате на основании выделенной проблемы снижения регулятивной функции субъекта, как причины развития эмоционального выгорания у обучающихся по программам специалитета и ординатуры, автором четко сформулированы цель и основная гипотеза, конкретизированная в двух частных. Задачи исследования поставлены в соответствии с целью и гипотезами исследования по трем направлениям работы: теоретическому, методическому и эмпирическому.

Основные результаты эмпирического исследования, представленные в автореферате, изложены в сравнительном аспекте. Так, наиболее полно и качественно рассмотрены общие и специфические особенности стилей и типов мышления, когнитивного оценивания и креативности на разных этапах высшего медицинского образования, что обеспечивает понимание генезиса симптомов эмоционального выгорания у субъектов образовательного процесса. Обосновано рассмотрение когнитивного оценивания в качестве предиктора и средства профилактики симптомов эмоционального выгорания, поскольку установлены когнитивные

предикторы ранней диагностики фазы «напряжения» синдрома эмоционального выгорания.

Л.А. Савельевой описан феномен эмоционального выгорания, который наблюдается уже на этапе обучения по программам специалитета в виде появления отдельных симптомов и прогрессирует в дальнейшем вплоть до этапа профессиональной деятельности. Количество сложившихся симптомов эмоционального выгорания увеличивается от этапа специалитета, через этап ординатуры, до практической деятельности. Понимание структуры (симптомы, фазы, стадии) и динамики эмоционального выгорания позволяет повысить эффективность высшего профессионального образования в медицинском вузе.

Автор акцентирует внимание, что практический стиль мышления характерен для студентов, ординаторов и практикующих врачей и доминирует на всех этапах медицинского профессионального образования. Данный факт подтверждает значимость ресурсности мышления в эмоциональном выгорании ввиду того, что студенты, ординаторы и врачи в контексте кристаллизации ментального опыта нацелены на составление плана профессионального действия, подбор средств его реализации и оценку полученных результатов, способствующих преодолению трудных жизненных ситуаций в профессии.

В результате проведенного Л.А. Савельевой исследования было выявлено, что особенностью когнитивного оценивания трудных жизненных ситуаций у обучающихся по программам специалитета является актуализация фактора «Сильные эмоции», характеризующего эмоциональное состояние и триггерные реакции на условия ситуации (сильные отрицательные эмоции, состояние напряжения), что отличает их от обучающихся по программам ординатуры и практикующих врачей, и что связано с отсутствием профессионального опыта.

В данной научной работе автором сделана успешная, с нашей точки зрения, попытка рассмотрения синергетического эффекта, выражающегося (по результатам корреляционного анализа) в усилении взаимосвязей симптомов эмоционального выгорания, факторов когнитивного оценивания и ресурсности мышления, достигающий наибольшей выраженности в группе практикующих врачей. Синергетический эффект как результирующий эффект проявляется в возрастании эффективности симптомов эмоционального выгорания в процессе их взаимоотношения и взаимодействия, интеграции, слияния разрозненных процессов в слаженную и устойчивую систему.

К достоинствам работы также можно отнести то, что при проведении факторного анализа обнаружено, что главными компонентами взаимодействия факторов когнитивного оценивания, ресурсности мышления, симптомов эмоционального выгорания являются инициативный стиль мышления у студентов, неадекватное эмоциональное избирательное реагирование и редукция профессиональных обязанностей у ординаторов, символический тип мышления у врачей. Мишенями профилактики эмоционального выгорания у студентов является повышение инициативности, у ординаторов и врачей – увеличение символизма путем совершенствования системы поддержки принятия клинических решений. Автором доказано, что возрастание значимости факторов когнитивного оценивания трудных жизненных ситуаций от студентов к врачам свидетельствует об их триггерной функции в отношении эмоционального выгорания, что подтверждено результатами логистического регрессионного анализа. Все вышеперечисленное указывает на научную новизну, теоретическую и практическую значимость диссертационной работы Л.А. Савельевой.

В заключении автором подведены итоги эмпирического исследования, обобщены его выводы и обозначены пути применения результатов исследования в практике в сфере высшего образования, что свидетельствует о ценности представленной научной работы для дальнейшего развития педагогической психологии и решения задач данной области психологической науки. Полученные данные соотнесены с сформулированными ранее гипотезами и на их основе сделаны основные выводы.

Диссертация Л.А. Савельевой «Когнитивное оценивание как предиктор эмоционального выгорания на разных уровнях медицинского образования» соответствует паспорту специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Результаты диссертационного исследования Л.А. Савельевой отражены в достаточном количестве публикаций: 23 научные работы, 5 из них включены в Перечень ведущих периодических изданий, рекомендованных ВАК РФ.

Таким образом, диссертация Савельевой Людмилы Александровны на тему «Когнитивное оценивание как предиктор эмоционального выгорания на разных уровнях медицинского образования» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от

24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Отзыв на автореферат подготовлен доктором психологических наук, доцентом, профессором кафедры «Прикладная психология» Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I Ермаковой Еленой Сергеевной.

Доктор психологических наук, доцент,
профессор кафедры «Прикладная
психология» Петербургского
государственного университета
путей сообщения Императора Александра I

Е.С. Ермакова

19.05.2022

Сведения о составителе отзыва:

Ф.И.О.: Ермакова Елена Сергеевна

Ученая степень: доктор психологических наук

Ученое звание: доцент

Должность и место работы: профессор кафедры «Прикладная психология» Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I

Адрес: 190031, Санкт-Петербург, Московский пр., 9.

Телефон: +7(812)457-89-70

E-mail: dou@pgups.ru

Сайт организации: <https://www.pgups.ru/>

Подпись руки: <i>Ермаковой Е.С.</i>	
удостоверяю.	
Документовед отдела кадров сотрудников: <i>Крамцова АВ</i>	
« 19 » 05 2022 г.	