

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА
на диссертацию Каратеева Олега Витальевича «Особенности
самораскрытия студентов с различным уровнем рефлексивности»,
представленную на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная
психология (психологические науки).

Актуальность диссертационного исследования обусловлена необходимостью выявления особенностей самораскрытия в связи с другими личностными свойствами. Что интересно, в связи с рефлексией (точнее, рефлексивностью) вопрос прежде не изучался, хотя в психологии накоплен огромный пласт знаний, связанный с данной проблематикой. Указанные обстоятельства позволяют охарактеризовать работу диссертанта как необходимую и в научном, и в социальном плане.

Диссертация О.В.Каратеева представляет собой теоретико-эмпирическое исследование, посвященное проблематике самораскрытия студентов. Самораскрытие рассматривается как сообщение другим любой информации о себе, как демаскировка, проявление своего Я в общении. Учитывая значение самораскрытия для психологического развития личности и для развития межличностных отношений, исследование значимо как для психологической науки, так и для практики.

Научную новизну исследования в первую очередь определяет ряд эмпирически полученных результатов, отражающих особенности самораскрытия студентов с различным уровнем рефлексивности. В исследовании последовательно и объемно выявляется специфика самораскрытия низкорефлексивных и высокорефлексивных студентов не только по общим характеристикам, но и в частных проявлениях, а также в связи с другими личностными качествами и свойствами, проявляющимися в общении. Такой подход позволил сделать не только важные количественные,

но и интересные качественные выводы. Кроме того, достоинством работы является применение при обработке данных не только математико-статистических методов, ставшими уже традиционными для психологического исследования, но и средства интеллектуального (глубинного) анализа данных – деревьев классификации.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что уточняется понятие самораскрытия и его соотношение с другими категориями, рассматриваются стороны самораскрытия, определяются функции самораскрытия, а также описываются этапы развертывания рефлексии в связи с самораскрытием. Показано, что рефлексия и самораскрытие тесно взаимосвязаны, а эмпирические результаты указывают на то, что уровень рефлексивности в значительной степени влияет на особенности самораскрытия студентов. Результаты, полученные в ходе исследования, дополняют теоретические представления о самораскрытии.

Учитывая, что и самораскрытие, и рефлексия являются центральными звеньями психологического консультирования и психотерапии, исследования определяется возможностью использовать полученные результаты при оказании психологической помощи. Материалы исследования могут быть использованы и в лекционных курсах как по социальной психологии, так и по психологии личности, а также в спецкурсах, связанных с проблемами межличностного общения, самовыражения и рефлексии.

Положения, выносимые на защиту, убедительно отражают итоги проведенного исследования.

Результаты диссертационного исследования нашли отражение в 9 научных публикациях, в том числе 3 статьи в научных журналах, включенных в Перечень изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Представленная диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложения. Общий объем работы

составляет 160 страниц, список литературы включает 162 источника, из которых 40 на английском языке.

Во введении обоснована актуальность исследования, определены цель, объект, предмет, гипотезы и задачи исследования, показана научная новизна, теоретическая и практическая значимость, приведены основные положения, выносимые на защиту.

Первая глава «Самораскрытие личности как социально-психологический феномен» посвящена теоретико-методологическому обоснованию проблемы самораскрытия. Проведен обзор литературных источников, принадлежащих отечественным и зарубежным авторам. Анализируется понятие самораскрытия и его соотношение и связь с понятиями доверия, самопрезентации и общения, выделяются схема и структура самораскрытия. Необходимо отметить как содержательность проведенного теоретического анализа, так и наличие явной авторской позиции по проблеме.

Во второй главе «Взаимосвязь рефлексии и самораскрытия личности» диссертантом рассмотрены подходы и направления исследований рефлексии в философии, отечественной и зарубежной психологии, а также определяется взаимосвязь рефлексии и самораскрытия. В том числе рассматривается механизм развертывания рефлексии в связи с самораскрытием, включающий латентный, атрибутивный и концептуальный этапы. В общем и целом проведенный анализ послужил основанием для реализации эмпирического исследования.

В третьей главе «Эмпирическое исследование особенностей самораскрытия студентов с различным уровнем рефлексивности» представлены результаты проведенного исследования. Диссертантом выявлено, что самораскрытие высокорефлексивных студентов значительно отличается большей глубиной и объемом, чем самораскрытие низкорефлексивных студентов. При этом особенно явными оказались различия по темам и вопросам общения, имеющим «конфликтно-

негативную» и «познавательную-рефлексивную» специфику. Важно, что материал данной главы соответствует логике выдвинутых гипотез и их проверки. Обращает на себя внимание корректность, логичность и строгость при использовании математико-статистического аппарата исследования, а также последовательность и подробность интерпретации результатов. Полученные в ходе исследования данные углубляют представления об изучаемом феномене и демонстрируют особенности самораскрытия, характерные для студентов с различным уровнем рефлексивности.

Завершением диссертации является содержательное заключение, включающее в себя выводы, полученные в ходе теоретико-эмпирического исследования.

Диссертационное исследование О.В.Каратеева является самостоятельно выполненным, завершенным научным трудом, отличается выраженной научной новизной, обладает теоретической и практической значимостью. Название диссертации «Особенности самораскрытия студентов с различным уровнем рефлексивности» адекватно отражает проблему и содержание выполненного исследования. Автореферат содержательно полностью соответствует тексту диссертации, раскрывает ее основные положения и выводы, а публикации отражают результаты диссертационного исследования.

Отмечая качественную проработку решаемых задач диссертационной работы, в то же время необходимо обратить внимание автора на **ряд замечаний по существу отдельных ее положений**. В частности:

1. В работе присутствуют риторические вопросы (стр.13, 14), которые не соответствуют стилю написания таких научных работ как диссертация.
2. Хотелось бы увидеть конкретное уточнения - в чем заключается механизм рефлексии, по мнению автора.
3. В эмпирической части исследования (стр.77) автор указывает теоретические задачи, дублируя введение работы.

4. К сожалению, автор не уделил достаточного внимания прикладной части исследования.

Однако указанные критические замечания носят частный характер, не являются существенными и не умаляют качества этого актуального и полезного исследования.

Самого соискателя О.В.Каратеева можно характеризовать как квалифицированного специалиста, вполне способного самостоятельно решать достаточно сложные научные задачи, имеющие актуальное значение для социальной психологии.

Таким образом, диссертация О.В. Каратеева «Особенности самораскрытия студентов с различным уровнем рефлексивности» отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Каратеев Олег Витальевич – заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки).

**Официальный оппонент -
доктор психологических наук (19.00.05), доцент
профессор кафедры социальной психологии
ГОУ ВПО «Московский государственный
областной университет»**

105005, г. Москва, ул. Радио, 10А
(495) 780-09-48 (доб.1572)
fakul-psi-dn@mgou.ru



О.А. Овсяник



28 января 2016 г.

Сведения об оппоненте:
доктор психол. наук, доцент Овсяник Ольга Александровна