

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора  
федерального государственного  
бюджетного учреждения науки  
«Институт психологии РАН»,  
доктор психологических наук



*А.В.Махнач*  
А.В.Махнач

«21» февраля 2022 г.

### ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, профессора Занковского Анатолия Николаевича о диссертации Соболевой Татьяны Николаевны «Формирование профессиональной одарённости в условиях различной степени свободы в деятельности», представленной на соискание учёной степени доктора психологических наук по специальности 19. 00. 03 – «Психология труда, инженерная психология, эргономика» (психологические науки)

Одной из важнейших задач психологии труда является исследование психологических факторов, определяющих индивидуальную и организационную эффективность. Ключевым становится вопрос об эффективности субъекта деятельности в условиях свободы выбора, который решается в диссертационной работе Соболевой Т.Н. Существующих исследований явно недостаточно, и сегодня ещё не сформирован научный фундамент об эффективности субъекта деятельности в условиях свободы выбора и внутренних, внешних факторах, которые на неё влияют. В работе профессиональная одарённость рассматривается в качестве внутреннего фактора, а в качестве внешнего – степень свободы в деятельности. Исследование выполнено на выборке операторской профессии – машинистах железнодорожного транспорта, что усиливает очевидную сложность решения поставленной цели, определяемую жестким регламентом, стандартными алгоритмами действия в условиях которых свобода выбора проблематична. Актуальность исследования Соболевой Т.Н.

обогащается ещё и тем, что по-прежнему стоит остро проблема профессионально важных качеств, способов и методов их выделения, определения специфики для каждого вида профессиональной деятельности. Профессиональная одарённость занимает особую позицию в структуре профессионально важных качеств, и разработка её конструкта во многом определяет специфику оценки уровня профессионального мастерства квалифицированных специалистов.

В отношении диссертационного исследования Соболевой Т.Н. в целом можно отметить, что оно является актуальным, новым по проблематике и вместе с тем оригинальным по методологическому решению. В работе аргументировано отдаётся предпочтение системогенетическому подходу, который позволяет разрешить сложившиеся противоречия, связанные с соотношением профессиональных способностей и одарённости, а также одарённости и профессиональной деятельности. А идея соискателя о формировании профессиональной одарённости в условиях свободы в деятельности определяет дальнейшее развитие самого системогенетического подхода.

Соболевой Т.Н. получены доказательные результаты в исследовании, что свидетельствует о весомом **научном вкладе** работы в развитие одного из ключевых направлений психологии труда и инженерной психологии – это внешние и внутренние механизмы профессиональной деятельности и, в частности, системы «человек–машина». Между тем следует отметить междисциплинарный характер научного вклада, поскольку концептуальная модель формирования профессиональной одарённости в условиях свободы выбора способа деятельности может выступать в своем роде универсальным конструктом, применимым в отношении любой профессиональной деятельности, например, управленческой.

**Научная новизна** работы определяется тем, что впервые выявлено зависимое формирование структурно-функциональной организации профессиональной одарённости от степени свободы в деятельности. Первичным выступает активность субъекта, которая направлена на выбор способа действия и определяется мерой отношения субъекта к объективной неопределённости условий и требований деятельности. В работе показано, что за свободой выбора субъекта стоит функционирование профессиональных способностей в определённой мере их проявления, составе и характере взаимодействия. Впервые установлено, что структурная организация профессиональной одарённости зависит от таких детерминант психики как уровень развития профессиональных способностей (различные условия их развития) и индивидуальной меры мотивации успеха. Эти детерминанты либо повышают, либо снижают активность и инициативу субъекта в выборе способа действия, что отражается на изменении меры интеграции системы профессиональной одарённости в

условиях различной степени свободы в деятельности. Выявлено, что субъектом достигаются индивидуальные результаты деятельности в отношении низкой, средней и высокой степени свободы, а каждый результат деятельности обеспечивается конкретной структурой профессиональной одарённости. Привносится понимание о том, что свобода в профессиональной деятельности выступает как проявление субъектности, которая характеризуется нормативной и творческой активностью.

**Теоретическая значимость** заключается прежде всего в решении ключевой теоретической проблемы о профессиональных способностях и конкретном их составе в целостной системе профессиональной одарённости в отношении условий и требований конкретной деятельности. Эффективным инструментом для выявления состава профессиональной одарённости выступает метод психологического анализа деятельности. В связи с этим диссертационное исследование способствует решению проблемы о составе профессионально важных качеств, который определяется профессиональной одарённостью, интеллектуальными операциями, мотивационной направленностью, личностными качествами, профессиональными знаниями, умениями и навыками. Выявленные три степени свободы в деятельности, обусловленные способом действия, способствуют развитию теоретических представлений о свободном субъекте в профессиональной деятельности. Таким образом, данное исследование вносит вклад в разработку теоретических основ профессиональной одарённости субъекта деятельности.

**Практическая значимость** полученных результатов имеет широкий круг применения в области психологии труда и инженерной психологии, психологии управления и организационной психологии в решении задач профессионального отбора и консультирования, сопровождения профессиональной деятельности, разработки профессиональных стандартов, проведения мероприятий по аттестации и оценки уровня квалификации специалистов различного ранга.

Диссертация Соболевой Т. Н. является завершённой научно-квалификационной работой, состоящей из двух томов (том I – 429 с., том II – 182 с.). Первый том диссертации включает введение, восемь глав, заключение, 79 таблиц, 24 рисунка. Второй том диссертации содержит список литературы и 24 приложения. Список литературы включает 353 источника, из них 68 на английском языке.

Структура диссертационной работы отражает решение проблемной области формирования профессиональной одарённости в условиях различной степени свободы в деятельности. **Введение** работы традиционно начинается с постановки проблемы и важности её разработки. Предельно чётко и ясно формулируются цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования. Сообразно цели выстроены методологические и теоретические основы исследования, системно и

последовательно определяются методы исследования. Описывается эмпирическая база исследования, даётся схема группировки выборки. Научная новизна, теоретическая значимость сформулированы логично, практическое значение прописано довольно подробно согласно полученным результатам работы. Положения, выносимые на защиту, имеют теоретическое, методологическое и эмпирическое подкрепление. В **первой главе** соискатель раскрывает проблему одарённости и свободы в профессиональной деятельности. Этим двум конструктам посвящается основное содержание первой главы. Аргументировано и логично выстраиваются теоретико-методологические основания того, что предметом психологического изучения свободы в профессиональной деятельности может выступать профессиональная одарённость субъекта. Раскрытие проблемы взаимодействия субъекта, его психологической реальности и объективной неопределённости требований деятельности является центральной канвой всей работы. Предпринимаются удачные попытки дать определение свободе в профессиональной деятельности, разрабатываются три степени свободы в деятельности. Даётся понимание формированию системы профессиональной одарённости как процессу и результату. Выдвигается собственная концептуальная модель формирования профессиональной одарённости, обосновываются внешние и внутренние детерминанты. Во **второй главе** раскрывается дизайн эмпирического исследования. Согласно системогенетическому подходу и концептуальной модели планомерно выстраивается эмпирическое исследование. Своеобразно решение соискателя включить в главу дизайна параграфы, посвященные анализу показателей результата деятельности на тренажёре и оценки меры проявления профессиональных способностей в зависимости от степени свободы в деятельности. Установлено, что результативность деятельности и мера проявления профессиональных способностей снижется в зависимости от низкой к высокой степени свободы в деятельности на всех сформированных группах. Чем выше объективная неопределённость требований деятельности, т.е. выше степень экстремальности, тем ниже уровень проявления способностей и показателей результата деятельности. Полученные данные согласуются с результатами работ в области инженерной психологии. Соискатель делает справедливый вывод о независимости низкой, средней и высокой степени свободы в деятельности, в том числе и когда включаются другие детерминанты (исходный уровень и условия развития способностей, индивидуальная мера мотивации успеха). Проанализированные результаты второй главы имеют важное значение для исследования формирования структуры профессиональной одарённости. Сложность и техничность организации и проведения эмпирического исследования выступает абсолютным достоинством работы.

В третьей главе соискателем даётся подробное описание психологического анализа деятельности машиниста как основы выявления состава профессиональной одарённости. Признания заслуживает подробный анализ внешних технических условий и внутренних психологических условий профессиональной деятельности машиниста с использованием довольно широко спектра методов: поездки в кабине локомотива грузового поезда, работа с экспертами машинистами и машинистами-инструкторами, изучение технической документации и др. В результате выявлено 37 операций за выполнением которых стоит работа конкретного профессионально важного качества, среди которых соискателем отдаётся обоснованное предпочтение профессиональным способностям, интеллектуальным операциям, мотивационной направленности на успех. Принципиальное значение имеют выявленные три типа сложности ситуаций технической неисправности в поезде, обусловленные конкретным способом действия, что нашло своё согласование с теоретически выявленными степенями свободы в деятельности. Разработана характеристика низкой, средней и высокой степени свободы в деятельности на компьютерном тренажёрном комплексе. Даются рабочие определения профессиональным способностям. Полученные результаты психологического анализа деятельности являются надёжным и валидным основанием для построения и проведения эмпирического исследования.

Четвёртая, пятая, шестая и седьмая главы посвящены анализу формирования структур профессиональной одарённости в зависимости от степени свободы в деятельности согласно сформированным группам. Примечательным для этих глав выступает качественный и количественный анализ структурно-функциональной организации профессиональной одарённости: во-первых, даётся общая характеристика корреляционных плеяд; во-вторых, описываются полученные корреляционные связи по трем уровням статистической достоверности, при этом объясняется и описывается взаимодействие между способностями в структуре с учётом степени свободы в деятельности, условий развития способностей и индивидуальной меры мотивации успеха; в-третьих, объясняются полученные корреляционные связи между профессиональными способностями и показателями результата деятельности с учётом степени свободы в деятельности, условий развития способностей и индивидуальной меры мотивации успеха. В четвёртой главе соискатель приходит к выводу о том, что условия низкой, средней и высокой степени свободы в деятельности определяют формирование различных структур профессиональной одарённости. Показывается принципиальная возможность применения понятия профессиональной одарённости в отношении нормативного, скомбинированного и нового способа действия, когда субъект проявляет репродуктивную и продуктивную

активность в деятельности. В **пятой главе** доказано, что сочетание низкой степени свободы в деятельности, условий развития способностей и индивидуальной меры мотивации успеха способствует формированию различных структур профессиональной одарённости. Функциональные возможности профессиональной одарённости изменяются в зависимости от двойной детерминации при низкой степени свободы в деятельности. В **шестой главе** доказано, что сочетание средней степени свободы в деятельности, условий развития способностей и индивидуальной меры мотивации успеха способствует формированию различных структур профессиональной одарённости. Функциональные возможности профессиональной одарённости изменяются в зависимости от двойной детерминации в условиях средней степени свободы в деятельности. В **седьмой главе** доказано, что сочетание высокой степени свободы в деятельности, условий развития способностей и низкой, высокой мотивации успеха способствует формированию различных структур профессиональной одарённости. Функциональные возможности профессиональной одарённости изменяются в зависимости от двойной детерминации в условиях высокой степени свободы в деятельности. В **восьмой главе** приводится систематизация и обобщение результатов и на этой основе формулируются закономерности. Прежде всего формирование профессиональной одарённости осуществляется как меняющаяся по составу и мере интеграции структура в зависимости от степени свободы в деятельности и условий развития способностей. Доказательным является полученный факт статистически значимой гетерогенности структур одарённости как с развитием способностей в процессе деятельности, так и предварительным развитием способностей в зависимости от степени свободы. Установлена закономерность о том, что в зависимости от сочетания степени свободы в деятельности, условий развития способностей и индивидуальной меры мотивации успеха формируются различные структуры профессиональной одарённости. Все структуры статистически значимо гетерогенны. Сопоставительный анализ восьмой главы позволил доказать, что формирование структур профессиональной одарённости подчиняется системогенетическому принципу оптимальной достаточности. Вместе с этим установлено, что формируются различные подсистемы способностей, реализующие показатели результата деятельности в зависимости от степени свободы в деятельности, условий развития способностей и индивидуальной меры мотивации успеха. Подводится итог о том, что все внутренние условия субъекта работают в индивидуальном взаимодействии при различной степени свободы в деятельности. Результаты, представленные в восьмой главе, доказывают, что сочетание различной степени свободы в деятельности, условий развития способностей и низкой, высокой мотивации успеха способствует формированию различных структур

профессиональной одарённости. Функциональные возможности профессиональной одарённости изменяются в зависимости от тройной детерминации.

Проведённое эмпирическое исследование позволило доказать гипотезу о том, что степень свободы в профессиональной деятельности может выступать детерминантой, определяющей формирование качественно-своеобразных структур профессиональной одарённости, которые обеспечивают индивидуальную успешность результата деятельности. Подтверждается концептуальная модель формирования профессиональной одарённости и её детерминация.

**Достоверность и обоснованность научных результатов** обеспечены логикой построения теоретико-методологических подходов и положений, детальной теоретической проработкой существующих концептуальных подходов и ведущих теоретических представлений к изучению проблемы одарённости и свободы в профессиональной деятельности; адекватностью методов и методик исследования объекту, предмету, цели и задачам работы; обеспечением репрезентативности обследованных профессиональных выборок; применением методов математической статистики для обработки полученных данных; сочетанием количественного и качественного анализа результатов.

Резюмируя вышесказанное, отметим, что результаты диссертационной работы имеют научное, теоретическое и практическое значение и они могут быть применены в психологии труда, инженерной психологии, организационной и управленческой психологии. Следует отметить научную корректность в оперировании массивом полученных эмпирических данных и подкреплению ими каждого положения, выносимого на защиту. Уровень проведённого исследования указывает на фундаментальность выполненной диссертационной работы.

Оценивая в целом высоко диссертационную работу Соболевой Т.Н., можно порекомендовать ей в дальнейшей работе использовать самые новые зарубежные источники, а не только фундаментальные работы конца прошлого и начала текущего столетия. Это пожелание не снижает общей ценности исследования. Анализ диссертации и автореферата, свидетельствует, что эмпирическое исследование Соболевой Татьяны Николаевны «Формирование профессиональной одарённости в условиях различной степени свободы в деятельности», является оригинальным и завершённым научным трудом.

Основные результаты диссертационного исследования отражены в 47 печатных работах, среди которых 1 монография, 2 учебно-методических пособия, 19 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ, 24 статьи в изданиях, индексируемых РИНЦ. Общий объем опубликованных работ 55,7 п.л., авторский вклад составил 53,6 п.л. В работе отсутствуют недостоверные сведения, ссылки корректны и

адекватны. Диссертация представляет собой завершённую научно-квалификационную работу на актуальную тему. Новые научные результаты, полученные диссертантом, имеют существенное значение для психологической науки и практики. Выводы и рекомендации достаточно обоснованы и происходят из основных положений работы.

Диссертация Соболевой Т.Н. посвящена проблеме формирования профессиональной одарённости в условиях различной степени свободы в деятельности и в законченном виде соответствует паспорту специальности ВАК 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика» (психологические науки) в пунктах: п. 1 в части: методологические основы изучения процессов развития человека как субъекта труда (работника), психологического содержания и закономерностей его трудовой деятельности; п. 3 в части: изучение профессионально ценных свойств (качеств) психики людей по отношению к определенным классам и видам труда: особенности личности, в том числе, её направленность на определенный класс труда, ценностные ориентации, потребности, установки и мотивы, психологические особенности, свойства познавательных, творческих и психомоторных процессов, эмоциональной и рациональной регуляции индивидуальной и коллективной деятельности, движений; п. 15 в части: психологические основы изучения, разработки методов, процедур оценки, аттестации, диагностики профессиональной компетентности и профессионально важных качеств специалистов, повышения их квалификации, в том числе разработка концепций соответствующих учебных центров на основе психологического моделирования деятельности специалистов по решению ими трудовых задач (включая деятельность с использованием компьютерных технологий).

Диссертационная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в редакции постановления Правительства России N 1168 от 1 октября 2018 года), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени доктора наук, а её автор Соболева Татьяна Николаевна заслуживает присуждения степени доктора психологических наук по специальности 19.00.03 – «Психология труда, инженерная психология, эргономика» (психологические науки).

Официальный оппонент:

заведующий лабораторией «Психология труда,  
эргономика, инженерная и организационная психология»  
Федерального государственного бюджетного



учреждения науки «Институт психологии  
Российской академии наук»,  
доктор психологических наук, профессор



подпись тов. Занковский А.Н.  
Занковский Анатолий Николаевич  
21 февраля 2022 г.

Занковский Анатолий Николаевич

«21» февраля 2022 года

Сведения об официальном оппоненте:

1. Занковский Анатолий Николаевич
2. Учёная степень: доктор психологических наук (19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки)).
3. Учёное звание: профессор.
4. Должность: заведующий лабораторией психологии труда, эргономики, инженерной и организационной психологии Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт психологии Российской академии наук».
5. Адрес: 129366, г. Москва, ул. Ярославская, д. 13 к. 1, к. 543.
6. Телефон: +7-916-132-62-21
7. Адрес электронной почты: zankovskijan@ipran.ru
8. Сайт организации: <http://www.ipras.ru>