

Отзыв

на автореферат диссертации ШУБИНОЙ Екатерины Викторовны на тему
«Динамика профессионально важных качеств учителей начальных классов на
разных стадиях профессионализации», представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика

В рецензируемом автореферате рассматривается актуальная проблема динамики профессионально важных качеств учителей начальных классов на разных стадиях профессионализации. Актуальность исследования анализируется с точки зрения требований современной системы образования к компетентности учителя начальных классов и недостаточной разработанности вопроса о динамике профессионально важных качеств учителя начальных классов на стадиях профессионализации.

Задачи исследования полностью соответствуют заявленной гипотезе и естественно и логично вытекают из глубокого изучения по литературным источникам процесса становления и реализации педагога как профессионала, педагогической деятельности, личности учителя. Это позволило автору связать в одно целое экспериментальные данные с исходными теоретическими положениями.

Автореферат демонстрирует профессиональную психологическую компетентность автора, как в представленной эмпирической части работы, так и в анализе результатов исследования. Следует положительно оценить выборку исследования, которая характеризуется большим объемом (486 человек) и включением педагогов на разных стадиях профессионализации (студенты колледжа, студенты вуза, учителя с различным стажем педагогической деятельности).

Автором описана динамика надситуативного уровня педагогического мышления учителей начальных классов, корреляционных связей уровневых характеристик педагогического мышления и характеристик личности педагога, различия в структуре базовых профессионально важных качеств на стадиях адаптации, развития и реализации профессионала. Достоверность результатов работы подтверждается корректным использованием теоретических и экспериментальных методов обоснования полученных результатов и выводов.

Применение полученных Е.В. Шубиной результатов исследования возможно в учебном процессе в колледжах, в вузах при разработке содержания и в процессе преподавания учебных курсов по психологии и педагогике, в практике профессионального консультирования.

Изучив содержание автореферата и перечень публикаций соискателя, следует заключить, что диссертационное исследование Шубиной Екатерины Викторовны «Динамика профессионально важных качеств учителей начальных классов на разных стадиях профессионализации» является завершенным самостоятельным научным исследованием актуальной психологической задачи и соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ей искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика.

Доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры психологии труда,
организационной и клинической психологии
ФГБОУ ВПО «Тверской государственный
университет»

Сиротюк А.Л.



Российская Федерация, 170100, г. Тверь, ул. Желябова, д. 38

Телефон приемной ректора: 8(4822) 34-24-32

E-mail: rector@tversu.ru