

ОТЗЫВ

автореферат диссертации Петровской Татьяны Юрьевны на тему «Когнитивные дезадаптивные схемы в структуре профессионально важных качеств будущих психологов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки)

Диссертационное исследование, проведенное автором, посвящено одной из сторон фундаментальной проблемы субъектности в области психологии труда. Особую остроту тема профессионально важных качеств психологов приобретает в актуальной потребности, с одной стороны, в подготовке значительного количества таких специалистов для нужд современного российского общества, с другой стороны, соответствия профессиональному статусу не только образовательно, но и личностно.

Цель диссертационного исследования Т.Ю. Петровской заключается в изучении когнитивных дезадаптивных схем в структуре профессионально важных качеств. В попытке ответить на вопрос относительно структурно-содержательного наполнения субъектных характеристик, автором представлены аргументы в пользу понимания профессионально важных качеств как системного комплекса. Автор не остановился только на известном в науке понимании групп профессионально важных качеств как универсальных, а опираясь на метасистемную версию системного подхода, предложила категоризацию ПВК дифференцированно соответствующую труду специалистов-психологов. Анализ ПВК с позиции системного подхода позволил Т.Ю. Петровской рассмотреть ПВК будущих психологов в виде системного комплекса, интегрирующего в том числе профессионально негативные качества, представленные когнитивными дезадаптивными схемами, определить их структурное взаимодействие и эффекты взаимоприсутствия. В работе получены принципиально новые данные относительно содержания и структуры ПВК и ПНК специалистов-психологов.

К числу достоинств диссертационной работы Т.Ю. Петровской следует отнести обширную теоретико-методологическую базу, адекватную предмету исследования, развернутый и систематизированный методический аппарат, продолжительность и планомерность исследования, внушительную математико-статистическую базу, отражающую доказательность выдвигаемом автором теоретический положений.

Наряду с теоретической значимостью и научной новизной, диссертационное исследование обладает и практической ценностью. Полученные автором результаты могут быть успешно использованы в качестве основы для оптимизации процесса подготовки психологических кадров, начиная от этапа поступления в учебное заведение, и заканчивая профилактикой профессионального выгорания и профессиональной деформации опытных специалистов. Выявленные особенности и

закономерности функционирования профессионально важных качеств, а также когнитивных дезадаптивных схем, позволяют спрогнозировать профессиональные риски и ограничения на индивидуальном и организационном уровне.

Итоги диссертационного исследования отражены в достаточном количестве публикаций автора, а также в выступлениях на научных конференциях, представленных в соответствующих разделах автореферата.

Автореферат является полноценным исследовательским трудом и свидетельствует о том, что диссертация соответствует паспорту специальности ВАК 5.3.3. – «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (психологические науки) в пп. 2.2, 5.4, а также критериям, установленным п. 9-11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым ВАК Министерства науки и высшего образования РФ к кандидатским диссертациям, а ее автор, Петровская Татьяна Юрьевна, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен доктором педагогических наук, доцентом Макаровой Натальей Станиславовной.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» 19 мая 2023 г. протокол № 16.

Заведующий кафедрой педагогики
ФГБОУ ВО «Омский государственный
педагогический университет»,
доктор педагогических наук, доцент
«19» мая 2023 г.

Ю.Б. Дроботенко

Ю.Б. Дроботенко

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Макарова Наталья Станиславовна,
доктор педагогических наук, доцент,
и.о. ректора, профессор кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «Омский государственный
педагогический университет»
644099, Омская область, г. Омск, Набережная им. Тухачевского д. 14.
Телефон: (3812) 25-14-62.
E-mail: makarova.ns@omgpu.ru
Официальный сайт организации: <https://omgpu.ru>

