

## ОТЗЫВ

### научного руководителя о работе соискателя кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» Зиновьевой Людмилы Васильевны

В 2009 году Зиновьева Л.В. окончила Восточно-Казахстанский государственный университет имени С. Аманжолова с присуждением квалификации и академической степени бакалавр дефектологии. В 2014 году окончила ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» с присвоением квалификации магистра по направлению «Специальное (дефектологическое) образование». С 2014 по 2017 обучалась в очной аспирантуре ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Тема диссертационного исследования Зиновьевой Л.В. «Структура ролевых диспозиций подростков, склонных к девиантному поведению» является, несомненно, актуальной для современного общества и определена проблемой отсутствия системы критериев, позволяющих эффективно распознавать ролевые диспозиции подростков к реализации девиантного поведения в условиях общеобразовательного учреждения. Несмотря на относительную разработанность проблемы девиантного поведения подростков, аспект ролевых диспозиций склонности подростков к девиантному поведению раскрыт и представлен недостаточно. В этой связи следует отметить пытливость и глубокий интерес Людмилы Васильевны к исследованию, что может подтверждаться наличием статей в научных изданиях, выступлением с докладами на научно-практических конференциях, участием в разработке диагностической методики, которая, на данном этапе, имеет патент. Кроме того, необходимо отметить участие в грантовой деятельности и академическую мобильность, благодаря которой, в целях изучения зарубежных работ по исследуемой проблеме, были осуществлены поездки в публичную библиотеку г. Нью-Йорк и научно-исследовательскую библиотеку Калифорнийского университета Лос-Анджелеса. Результаты научной, творческой и инновационной деятельности Зиновьевой Л.В. были отмечены мэрией города Новосибирска.

Несомненным достоинством работы выступают, на наш взгляд, целостность исходных теоретических позиций изучения проблемы. Следует согласиться с диссертантом в том, что в условиях существенной трансформации социальных требований и ожиданий, наряду с информационной перегрузкой и фрагментарным характером межличностных отношений в подростковом возрасте, остро становится проблема об изучении и трактовке ролевых диспозиций подростков, определяющих, наряду с другими известными детерминантами, поведенческие девиации. Теоретическая зрелость диссертанта проявляется в том, что она в соответствии с целью, убедительно выстраивает внутреннюю логику исследования, грамотно осуществляет постановку задач, решение которых необходимо в рамках исследуемого предмета.

Решая первую задачу, автор формулирует критериальное содержание исследования ролевых диспозиций подростков. Решение второй задачи предполагало изучение компонентов склонности к девиантному поведению подростков. Третья задача направлена на определение ролевых диспозиций подростков, как предикторов склонности к девиантному поведению. Четвертая и пятая задачи включали эмпирический анализ взаимосвязей ролевых диспозиций подростков с различным уровнем склонности к девиантному поведению, а также анализ их структурной

организованности, что позволило проследить закономерности структурных трансформаций ролевых диспозиций. Шестая и седьмая задачи предполагали разработку и реализацию программы психологической профилактики девиантного поведения с учетом структурной организации ролевых диспозиций подростков, а так же эмпирический анализ влияния интеграции ролевой диспозиционной структуры на показатели склонности к девиантному поведению.

Содержащиеся в работе положения и выводы, подтверждены внушительным аппаратом математической статистики и могут применяться в деятельности педагога-психолога с целью профилактики девиантного поведения подростков, обусловленного дезинтегрированностью и рассогласованностью структурной организации ролевых диспозиций; использоваться в лекционно-практической части системы профессиональной подготовки психологов и дополнить содержание дисциплин по социальной психологии, психологии личности и возрастной психологии.

Основные теоретические положения и материалы экспериментального исследования докладывались и обсуждались на заседаниях кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». Основные идеи диссертации были представлены в качестве докладов или выступлений на научно-практических конференциях. Результаты теоретического и эмпирического исследования освещены в 13 статьях, в том числе в изданиях, включенных в базу данных Scopus, рекомендованных ВАК РФ, индексируемых РИНЦ, общим объемом 12,5 п.л. Получен патент на изобретение способа оценки психосоциального профиля личности (№ 2625284).

Проведенное исследование позволило Зиновьевой Л.В. представить диссертацию, выполненную на высоком научном уровне и в полной мере отвечающую всем установленным требованиям. Считаю, что уровень подготовки и сформированности качеств исследователя Зиновьевой Л.В. соответствует требованиям, предъявляемым к соискателям степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология.

Научный руководитель  
кандидат психологических наук,  
доцент



Ю.М. Перевозкина

«25» 01 2019



Перевозкина Юлия Михайловна – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Адрес: 630126, Россия, г. Новосибирск, ул. Виллойская, д. 28  
тел.: 8 (383) 244-18-93  
эл.почта: per@bk.ru