

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Филатова Дениса Олеговича на тему «Структура и содержание субъектных детерминант учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Диссертационная работа Филатова Дениса Олеговича посвящена исследованию структуры и содержания субъектных детерминант учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа.

Актуальность диссертационного исследования обусловлена двумя обстоятельствами: 1. Значимостью как в теоретическом, так и в практическом планах проблемы субъектной детерминации учебно-профессиональной деятельности обучающихся как интегрального образования психики; 2. Возможностью исследования, расширяя теорию и практику системогенеза учебно-профессиональной деятельности, с позиций системного подхода оптимизировать теорию и практику подготовки обучающихся колледжа на начальных этапах профессионализации; их психологическое сопровождение, а также разработку психолого-педагогических программ по формированию субъектных детерминант учебно-профессиональной деятельности, надежности субъекта и его эффективности.

В диссертации четко определены объект, предмет и гипотеза исследования. Исходя из сформулированной автором гипотезы, в работе с достаточной степенью полноты решены поставленные задачи. Работа представляет собой целостное психологическое исследование, в котором автор с позиции принципов системного подхода осуществляет психологический анализ и экспериментальное исследование структурной организации и содержания субъектных детерминант учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа.

Основное содержание работы, изложенное в главах и параграфах, свидетельствует о стройном, логическом и аргументированном обосновании защищаемых положений, доказывает целостное видение автором проблемы и отражает достижение необходимого уровня научной новизны исследования. Несомненно, что введение в концептуальный аппарат психологии конструктов «субъектные детерминанты учебно-профессиональной деятельности» и «надежность субъекта деятельности», раскрытие их в содержательном плане и попытка создания теоретических моделей исследования позволяют продвинуться в анализе результативной и процессуальной сторон субъекта учебно-профессиональной деятельности с позиций общих закономерностей развития систем. В этом теоретическое и практическое значение выполненной работы.


Степень обоснованности сформулированных диссертантом научных обобщений достаточно высока, чему способствовало применение как известных психологических методов, так и специально разработанных диагностических процедур и методов математико-статистического анализа: графическое оформление результатов, метод «полярных групп», экспертных оценок, содержательный контент-анализ, метод Q-сортировки, оценка на основе поведения в учебе, корреляционный анализ, структурный анализ, методика анализа однородности структур А. В. Карпова (экспресс  $\chi^2$ ), факторный анализ, метод главных компонентов (МГК), многофункциональный  $\phi^*$ -критерий углового преобразования Фишера, G-критерий знаков.

Автореферат диссертации Филатова Дениса Олеговича на тему «Структура и содержание субъектных детерминант учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа» соответствует паспорту специальности ВАК – 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), а также критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней Постановления Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013г., предъявляемым ВАК Министерства науки и высшего образования РФ к кандидатским диссертациям, а ее автор, Филатов Денис Олегович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая

психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен доктором психологических наук, заведующим кафедрой «Прикладная психология» ФГБОУ ВО ПГУПС «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» Яценко Еленой Федоровной и обсужден на заседании кафедры «Прикладная психология», протокол № 6 от 11 января 2024 года.

Заведующий кафедрой  
«Прикладная психология»,  
ФГБОУ ВО ПГУПС «Петербургский  
государственный университет  
путей сообщения Императора Александра I»,  
доктор психологических наук, профессор,

 Е. Ф. Яценко

15.01.2024



Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Яценко Елена Федоровна

Ученая степень: доктор психологических наук (специальность – 19.00.05 - социальная психология)

Ученое звание: профессор

Должность и место работы: заведующий кафедрой «Прикладная психология» ФГБОУ ВО ПГУПС «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Адрес: 190031, Санкт-Петербург, Московский проспект, 9.

Телефон: 8(981)7689859

E-mail: elfed58@mail.ru

Сайт организации: <http://www.pgups.ru>