

ОТЗЫВ
официального оппонента
кандидата психологических наук Астаниной Надежды Борисовны
на диссертацию Кожевиной Анны Павловны
«Структурная организация доверия при различной направленности личности
(по параметру экстраверсия-интроверсия)»,
представленную на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.05 – Социальная психология

Диссертация Кожевиной Анны Павловны посвящена интересной и значимой проблеме – структурной организации доверия при различной направленности личности по параметру экстраверсия-интроверсия.

Проблема диссертационного исследования обладает высокой социальной и научной актуальностью. В настоящее время в ситуации кризисных событий в различных областях жизни общества снижается уровень доверия населения как по отношению к государственной политике и структурам, так и к социальному окружению. Снижение доверия как важнейшей социально-психологической характеристики личности особенно неблагоприятно в юношеском периоде развития как одном из кризисных этапов социализации и становления социального функционирования. В этой связи целесообразно изучение особенностей и прояснение психологической детерминации доверия себе и другим в юношеском возрасте.

Актуальность диссертационного исследования обусловлена также тем, что, несмотря на накопленный в психологической науке значительный массив данных о доверии другим людям и себе, за рамками анализа остается специфика доверия к себе и другим при различной направленности личности, побуждающей человека к активности в том или ином виде деятельности и определяющей избирательность его отношений. Таким образом, для социальной психологии диссертационное исследование является актуальным и представляет несомненный интерес.

Диссертация обладает теоретической и практической новизной. На основе результатов исследования, выявлена специфика содержания доверия к себе и другим, включающая в себя смысловое наполнение, уровень доверия и круг доверительного общения в юношеском возрасте при экстравертированной, амбивертированной и интровертированной направленности личности, показана специфика структурной организации доверия к себе и другим в зависимости от направленности личности, определены подходы к психолого-педагогическому сопровождению интровертов в контексте содержания доверия к себе и другим.

Следует подчеркнуть высокую практическую ценность диссертационного исследования, поскольку на его основе разработана программа по развитию доверия к себе и другим в юношеском возрасте при интровертированной направленности личности.

Работа имеет следующую структуру.

Первая глава посвящена анализу подходов к исследованию доверия в отечественной и зарубежной психологической литературе, а также подходов к изучению направленности личности. В главе также обосновывается значимость юношеского возраста для становления доверия.

На наш взгляд, диссертантом осуществлен глубокий теоретический анализ проблемы, в ходе которого убедительно обосновывается актуальность и новизна задач диссертационной работы. Список литературы включает 170 источников.

Вторая и третья глава посвящены эмпирическому изучению доверия себе и другим, а также описанию структурной организации доверия в юношеском возрасте при экстравертированной, амбивертированной и интровертированной направленности личности.

Во второй главе присутствует описание выборки, методов и методик исследования. Достоинством исследования является грамотно подобранный комплекс методик, который содержит не только количественные, но и качественные методы, позволяющие получать достоверные результаты при

изучении особенностей доверия у лиц юношеского возраста. Достоверность результатов обеспечивается также применением в обработке развернутого математического аппарата.

Далее в главе проанализированы особенности смысловых единиц понятия доверия в юношеском возрасте, а также различия доверия к себе и к другим при различной направленности личности. Выявлено, что интроверты отличаются менее выраженным доверием к другим людям по сравнению с экстравертами и амбивертами. Если респонденты с экстравертированной и амбивертированной направленностью личности ориентированы на продуктивный тип взаимодействия с партнером, основанном на позитивном восприятии и доброжелательном отношении к партнеру, то для респондентов-интровертов более характерен непродуктивный тип взаимодействия, характеризующийся пассивной позицией и обособленностью. Автор также заключает, что круг доверительного общения у экстравертов и амбивертов более широк и разнообразен по сравнению с интровертами.

Третья глава посвящена описанию структурной организации доверия в юношеском возрасте при экстравертированной, интровертированной и амбивертированной направленности личности. На основе структурно-психологического анализа автором сделано важное заключение о том, что у экстравертов и амбивертов выше степень структурной организации доверия и, в целом, потенциал структуры по сравнению с интровертами.

В последнем параграфе предложена программа по развитию доверия к себе и другим в юношеском возрасте при интровертированной направленности личности. Программа должна быть реализована в форме групповой развивающей работы и направлена на организацию психологической помощи интровертам в юношеском возрасте с целью расширения границ доверия к себе, к другим и к миру и оптимизации отношений со сверстниками, в семье, учебной группе, а также повышения уверенности к себе.

В заключении диссертации подведены общие итоги выполненной работы и сформулированы грамотные выводы.

Положительно оценивая диссертационное исследование А.П. Кожевиной, выполненное на высоком профессиональном уровне, имеет смысл отметить некоторые замечания в форме пожеланий на будущее:

1. С нашей точки зрения, на основе результатов исследования и их богатого и подробного описания, было бы интересно и полезно сделать акцент на ресурсных и уязвимых аспектах системы доверия не только интровертов, но также экстравертов и амбивертов. Это послужило бы основой для формулировки рекомендаций и расстановки терапевтических мишеней при развитии системы доверия широкого круга лиц юношеского возраста с различной направленностью личности.

2. На наш взгляд, при формировании состава участников программы развития доверия к другим людям и к себе в группу следует включать не только интровертов, а также лиц с другой направленностью личности. В этом случае развивающий потенциал тренинговой группы будет богаче, поскольку участники, обладающие разным ресурсом системы доверия, смогут активно им обмениваться и учиться друг у друга.

Высказанные замечания и пожелания носят рекомендательный и дискуссионный характер и не влияют на положительную оценку, а также не снижают достоинств выполненной работы, которая представляет собой актуальное и завершенное исследование, несомненно, обладающее новизной, теоретической и практической значимостью.

Автореферат и 9 публикаций автора отражают основное содержание диссертации. В списке работ автора имеется достаточное количество публикаций в рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ изданиях.

Диссертация Кожевиной Анны Павловны соответствует паспорту научной специальности 19.00.05 - «Социальная психология». В частности, соответствует п.2 «Закономерности общения и взаимодействия людей» в вопросе рассмотрения - коммуникативной стороны общения (специфика человеческой коммуникации; виды коммуникации; средства: вербальная и

невербальная коммуникация; эффективность коммуникативного процесса; особенности массовой коммуникации), п. 4 «Социальная психология личности» в вопросе рассмотрения социально-психологических качеств личности.

По актуальности выбранной темы, новизне полученных результатов, обоснованности выводов, практическому и теоретическому значению работа соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, безусловно, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология.

Официальный оппонент

кандидат психологических наук,

доцент кафедры психологии

Воронежского филиала АНО ВПО
«Московский гуманитарно-
экономический институт»

Надежда Борисовна Астанина



4.04.2016г.

Контактная информация:

Астанина Надежда Борисовна,
кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Воронежского филиала АНО ВПО «Московский гуманитарно-экономический институт»

Адрес: 394026, г. Воронеж, Московский проспект, д. 26

Телефон: 8-920-429-39-49

Электронная почта: astanina.nadya@yandex.ru

Подпись *Астанина Н.Б.* заверяю
Инспектор по кадрам *Александр Комаров*