

### Отзыв

на автореферат диссертации Мороденко Евгении Васильевны  
«Динамика изменений личности студента в процессе  
социальной адаптации к новым условиям жизни»,  
выдвинутой на соискание ученой степени кандидата психологических наук  
по специальности 19.00.05 - социальная психология  
(психологические науки)

В автореферате диссертации «Динамика изменений личности студента в процессе социальной адаптации к новым условиям жизни» Евгения Васильевна Мороденко представляет основные положения своего исследования, посвященной социально-психологическим проблемам социальной адаптации личности в переходные периоды, в частности «школа - вуз» и «вуз - трудоустройство». Автор ставит перед собой цель рассмотреть обозначенную проблематику через призму отношения индивида к значимым социальным зонам в поле приспособления (ассимиляции) индивида к социальной среде и активного поведенческого стремления к дифференциации (реадаптации) на переходных этапах процесса социализации личности.

Проведенное исследование осуществлено на солидной теоретической и экспериментально-практической базе. Теоретико-методологические основания работы Е.В. Мороденко охватывают широкий диапазон различных социально-психологических концепций, интегративно привлекаемых для анализа объекта исследования. Экспериментально-практическая составляющая работы характеризуется высокой степенью репрезентативности, обеспеченной длительностью исследования (10 лет) и широтой охвата исследуемых (более 1110 человек в возрасте 17 - 28 лет, относящихся к различным группам - абитуриенты, учащиеся сузов, студенты, курсанты, молодые сотрудники и стажеры вузов).

Диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, заключения, списка литературы и приложений. Глава первая - «Проблема адаптации в условиях социально-психологического становления личности» посвящена аналитическому обзору обще- и социально-психологических теорий адаптации личности, на основе которых автор выделяет триединую структуру процесса социальной адаптации: ассимиляция, как активное приспособление индивида к условиям социальной среды; реадаптация, как преобразование предложенных в процессе ассимиляции условий; и, наконец, сама социализация, как окончательный результат всего процесса.

Глава вторая «Методология, методы и организация исследования социальной адаптации молодежи» представляет концепцию процесса социальной адаптации в контексте новых условий современных социальных отношений, характеризующихся, по мнению автора, деструктивным воздействием атомизированного общества на индивида, что выражается в разрушении идеальной картины мира, порождает у

личности в процессе социализации чувство отчужденности, нарушение личностных качеств и компенсационный инфантилизм.

В главе третьей «Особенности социализации молодежи в переходные периоды (поступление в вуз, окончание вуза, первичное трудоустройство) и критерии социальной адаптации личности» описывается динамика социальной адаптации представителей трех групп (довузовского, вузовского, послевузовского блоков) в процессе смены приоритетов развития через показатели «самостоятельность - зависимость».

В заключении автор представляет сделанные им в ходе исследования выводы, среди которых особое внимание привлекают положение о наиболее успешной социальной адаптации людей с зависимым, максимально несамостоятельным поведением (и наоборот, чем более человек самостоятелен, тем менее устойчиво его социальное положение). А также общая характеристика специфики современной социализации, обусловленной нацеленностью современного общества на личностные характеристики созависимости (корпоративности), гибкости, пассивного индивидуализма, толерантности. Здесь обращает внимание на себя «идеологическая» смелость автора, оспаривающего индивидуалистические мифологемы современной нам новоевропейской культуры, с ее апологией личностного вызова и активного преобразования среды и мира.

Убедительно продемонстрированные и обоснованные на экспериментальном материале, выводы автора показывают нам высокую исследовательскую самостоятельность и новаторство, что, несомненно, повышает значение представленного диссертационного исследования, в связи с чем, *у рецензента отсутствуют замечания к работе диссертанта.*

На основе вышесказанного, необходимо заключить, что диссертация «Динамика изменений личности студента в процессе социальной адаптации к новым условиям жизни» вносит свой вклад в развитие психологической науки, а ее автор - Евгения Васильевна Мороденко заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 - социальная психология (психологические науки).

Кандидат психологических наук  
доцент кафедры конфликтологии  
Санкт-Петербургского  
Гуманитарного Университета  
Профсоюзов

Н.С. Явленская

«26» 05 2014г.

